

SPIRITUAL MILK



**Some Basic Principles
Of The Christian Faith**

ජෙෂ්විතී



බයිබල් දැනුම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතනය

ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රකාශය

මෙම පඬුම් වල හෝවෙන් මූලාශ්‍රයකින් පවසන දේවල නිරවද්‍යතාවය තීරණය කිරීම සඳහාම බයිබලය කියවන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. බයිබල් දැනුම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතනය ((IBKi) පඬුම් වල සපයා ඇති "විවරණ" යනු කතුවරුන්ගේ හෝස්කර්කවරුන්ගේ අදහස් වේ. අදහස් බෙහෙවින් ශ්‍රව්‍ය වේ, විධිසේසහ මුද්‍රණ පඬුම් සහ බයිබල් විවරණ සඳහාම වූන්ගේ මර්ගය සෙසා ගන්න; සහ, දේවගතිවරු, ඇමතිවරු, දේවගතිවරු, පූජකයන්ගේ හෝබ්බිවරුන්ගේ ඉගන්වීම්වල.

දෙවියන්ගේ කමුණු සෙසමින්, දනගෙන, මන්ද එය ඔබගේ වගකීමකි, මේවසේ අදහස්, ඔබ සමඟ විටම සියලු අදහස් සහ ඉගන්වීම් පරීක්ෂකය යුතුය. ඔනම ඉගන්වීමක සත්‍යතාව තහවුරු කිරීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුහුරු නුපුරුදු වචන හොඳකාස බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ බලන්න. මක්නිසද යත් ශබ්දකෝෂවල මුල් භාෂාවේ සිට වර්තමාන භාෂිතය දක්වා වචන සහ වකාස බණ්ඩවල අර්ථය ලබාදෙන බවිනි, ඔනම ශබ්ද කෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ප්‍රවේශම් වන්න. වචන සහ වකාස බණ්ඩවල අර්ථය ද කලයත් සමඟ වෙනස් වේ. තව දුරටත්, බෙහෙවින් වචන එක් වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකිය, මෙය මුල් අර්ථය විකෘති කරනු ඇත.

බයිබලයේ ලියා ඇති පරිදි, දෙවියන් වහන්සේට ඔහුගේ ශුද්ධ වචනයෙන් ඔබට කතාකිරීමට ඉඩ දෙන්න.

IBKi වෙනස් කිරීමකින් හෝගෙවීමකින් තොරව වණ්ජමය අරමුණු සඳහා පඬුම් සම්පූර්ණයෙන් බහන කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි.

රැන්ඩෙල්ෆ් ඩන්, ජනාධිපති

රෙබර්ට් ජෝන්සන්, පීඨකීපති

අපව අමතන්න: vinay_coc@rediffmail.com

වෙබ් අඩවිය: www.thebibleway.net

ආත්මික කිරි

කිතුනු ඇදහිල්ලේ මූලික මූලධර්ම කිහිපයක්

පෝමකින්ති

හඳින්වීම

මෙම පඬුම "ආත්මික කිරි" ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ ඒවානව කිතුනුවන් හෝක්රිස්තුස් වහන්සේ තුළ නව දරුවන් සදහාලියාඇති බවිනි. ඔවුන් නව කිතුනුවකුගේ අවශ්‍යතා සහ වර්ධනය අලුත උපන් බිළිදෙකුගේ අවශ්‍යතාභාසසදයි. අලුත උපන් බිළිදෙකුගේ වර්ධනයේ මූලික අදියර පහක් ඇති අතර පඬුම අනුපිළිවෙල මෙම ජරගතිය අනුගමනය කරයි.

අලුත උපන් බිළිදෙකු ඉපදී ඉක්මනින්ම මවගේ පියයුරු පෙණ්ණය කිරීමට පටන් ගන්නා සේ, අලුත උපන් කිතුනුවකු ලෙස, ඔබ දේව වචනයෙන් පෙණ්ණය කළ යුතුය. දේවධර්මය සහ ධර්මයන් අවබෝධ කර ගනීමට පෙර; බඩගණන හෝඇවිදින්නේ කෙසේදැයි දන ගනීමට පෙර; ඔබේ සෙඬායට පෙණ්ණයේ වදගත්කම තේරුම් ගනීමට පෙර පවැඳීමට අධ්‍යක්මික පෙණ්ණය අවශ්‍ය වේ. එය වචනයෙන් පමිණේ. පඬුම 1.

අලුත උපන් බිළිදානම මවගේ කුසෙන් පිටවී නව ලොකට පිවිසෙයි. මෙය විශාල කම්පනයක් විය හැකි නමුත් ආපසු හරිමක් නෙමන. ඔහුට කිසි දිනක තම මවගේ කුසට ආපසු යනහැකි. නව කිතුනුවා ද එයම සිදු වේ. ජීවිතයේ වෙනසක් රැඩිකල්වන අතර නවත පමිණීමක් නෙමන. ඔබ ඔබේ නව අනන්‍යතාවය උපකල්පනය කිරීම සදහා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ ඔබේ නව ජීවිතයේ ස්වභාවය ඔබ තේරුම් ගත යුතුය. ඔබ ජලයෙන් සහ ආත්මයෙන් උපත ලබූ ඔබ දන් කවුද? 2, 3 සහ 4 පඬුම

දරුවෙකු ඉපදුනත් එය වර්ධනය නෙමන විට එය සමන්‍ය දෙයක් ලෙස නෙසලකේ. ඔහු මනසිකව වර්ධනය නෙමන්නේ නම්, ඔහු පසුගම් ලෙස හඳින්වේ. ඔහු ශරීරිකව වඳවන්නේ නන්නම්. ඔහු වමන ලෙස හඳින්වේ: නමුත් ඔබ ඔබේ කිතුනු ජීවිතය දියුණු නෙකළහොත්, ඔබ මිය යනු ඇත! ආත්මිකව වර්ධනය වන්නේ කෙසේදැයි දෙවියන් වහන්සේ අපට පවසයි. පඬුම 5

දරුවෙකු ඉපදුණු විට, අලුත උපන් බිළිදෙකු වූ විට, ඔහු පෙණ්ණය කිරීමට සහ රැකබලා ගනීමට පටන් ගන්නේ ඔහුගේ මව විසින්ම පණ, ඔහු දසක වීමට වඩාබෙහෙව්දේ ලබා ගනීමයි. නමුත් ඔහු පවුල තුළ ඔහුගේ ස්ථනය හඟ ගනීමට යන කලය පමිණේ. ඔහු අනෙක් අය සමඟ මේසයේ කඳුට පටන් ගනී, සබදනාගෙඩනඟාවගකීම් හඟ ගනිමින් යුතුකම් ඉටු කරයි. මේ සියල්ල ඔහුගේ සංවර්ධනයේ කෙටසකි. ඔබත්, නව කිතුනුවකු ලෙස, දෙවියන් වහන්සේගේ පවුල, පල්ලිය තුළ ඔබේ ස්ථනය ගත යුතුය. 6, 7, 8 සහ 9 පඬුම.

ජීවිත් නමත් විසින්ම ගුණ කරයි. දෙමව්පියන්ගේ ආදරයෙන් බිහි වූ දරුවාවඳවන අතර ඉක්මනින්ම එම ක්‍රියාලිය නවත කිරීමට දිනය පමිණේ. දෙවියන් වහන්සේ ආදම් සහ

ඒවට පවසුවේ: "එල ඇතිව වඩි වන්න." අපි අද මෙනත ඉන්නේ දෙවියන්ගේ මේ ආශීර්වාදය නිසයි. ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේදී ආඥාව ද "එල ඇතිව වඩි වන්න" යන්නයි. ඔබ ඉපදී ජීවත් වන්නේ ඔබ අධ්‍යාත්මිකව ප්‍රජනනය කිරීමේ අරමුණින්. ගෙළියන් ගෙළියන් බවට පත් කළ යුතුයි. පඬුම 10

මෙම අධ්‍යයනවල ඉතිරි කෙටප - 11, 12, 13, 14, 15 සහ 16 පඬුම සලසාම කර ඇත්තේ ඔබ ඔබේ ක්‍රිස්තියානි ජීවිතය තුළ ප්‍රගතියක් ලබන විට ඔබට අවශ්‍ය වන අමතර ප්‍රයෝජනීය තොරතුරු සපයීම සඳහාය. දෙවියන් වහන්සේ ඔබට ආශීර්වාද කර ජීවිතයේ විශාලතම ආශීර්වාදය සහ අභියෝගය - කිතුනු ජීවිතය ගත කිරීම සඳහාඔබට මග පෙන්වයි.

පළමු අදියර - ඔබට අධ්‍යාත්මික පෙණිණිය අවශ්‍යයි

පඬුම 1

"උඹ ඉපදුනද? කන්න වෙලාව හරි!"

"අලුත උපන් බිලිදුන් මෙන්, ඔබ සමිඳුණන් වහන්සේ කරුණාමිත්ත බව රස විඳි තිබේ නම්, ඔබ වර්ධනය වන පිණිස, වචනයේ පිරිසිදු කිරී වලට ආශාකරන්න." 1 පේතූස් 2:2-3

අලුත උපන් බිලිදෙකු ඉපදී ඉක්මනින්ම මවගේ පියයුරු පෙණිණිය කිරීමට පටන් ගන්නා සේ, අලුත උපන් කිතුනුවකු ලෙස, ඔබ දේව වචනයෙන් පෙණිණිය කළ යුතුය. දේවධර්මය සහ ධර්මයන් අවබෝධ කර ගනීමට පෙර; බඩගහගත හෝආවිදින්නේ කෙසේදැයි දැන ගනීමට පෙර; ඔබේ සෙබ්‍රයයට පෙණිණියේ වදගත්කම තේරුම් ගනීමට පෙර පවාඔබට අධ්‍යාත්මික පෙණිණිය අවශ්‍ය වේ. එය වචනයෙන් පමණි. ඉතින්, දුන් පටන් ගන්න. එක දවසක්වත් ඉන්න එපා බයිබලය රැගෙන ඔබේ දෛනික පෙණිණිය ආරම්භ කරන්න. ඔබට ආරම්භ කිරීමට උපකාර වන යෙෂ්තකිහිපයක් මෙන්න.

වචනයට සවන් දෙන්න

පල්ලියේ රැස්වීම් අතපසු නොකරන්න, ඔබ සහභාගී වන විට, දේශනාසහ බයිබල් පන්තිවලට අවධානය යෙමු කරන්න. සටහන් කිරීමට සමු වීමට පහ සහ කඩදාසි ඔබ ළඟ තබාගන්න. ඔබට නිවසේදී ඒවාසමඳුලානය කිරීමට සහ කිසියම් සකයක් දුරු කිරීමට යමෙකු සමඟ එකතු වීමට අවශ්‍ය විය හකිය. මෙය කිරීමට උනන්දුවෙන් කටයුතු කරන්න. සමහර වෙලාවට බඩගින්නේ මඳුරනවාටගේ හසිරෙන අලුත උපන් බිලිදෙකුගේ වෙන්න! ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔබේ බයිබලය නෙමතිව පල්ලියේ රැස්වීම්වලට පමණිමට ඔබට කිසිදක අවශ්‍ය නෙතිනු ඇත.

වචනය කියවන්න

අවුරුද්දකින් මුළු බයිබලයම කියවන්න. ඔබ කියවූ සමු පරිච්ඡේදයක්ම පටිගත කළ හකි මුද්‍රිත සලසාම තිබේ. දිනකට පරිච්ඡේද තුනක් සහ ඉරිදාදින පහක් කියවීමෙන්, ඔබට වසරක් ඇතුළත මුළු බයිබලයම කියවනු ඇත! මෙය ඔබට බයිබලය පිළිබඳ සමාන්‍ය සම්කෂණයක් ලබාදෙනු ඇත. එය කියවීමක් මිස දඩි අධ්‍යයනයක් නෙතින නිසා

“පහසුවෙන් කියවිය හැකි” බයිබල් අනුවදයක් භාවිත කිරීම ප්‍රයෝජනවත් විය හැක. ගමුරු අධ්‍යයනය සඳහා NKJV හෝ NASB වැනි වචන වචනාංග පරිවර්තනයක් භාවිතා කරන්න.

වචනය අධ්‍යයනය කරන්න.

යඛිඤාකරන්න, අවබෝධය සඳහා දෙවියන්ගෙන් ඉල්ලන්න. දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධත්වයෙන් වහන්සේ ඔහුගේ වචනය තුළින් ඔබට කතාකිරීමට ඉඩ දෙන්න. යම් ඡේදයක් ගත වෙතත් කෙනෙකු සිතන්නේ කුමක්ද යන්න අධ්‍යයනය කරන විට වචනවලට, ශුද්ධත්වයෙන් විසින් ලිවීමට නියම කළ වචන ඔබම කියවන්න. බයිබලයෙන් කෙලින්ම කියවන්න. මෙය ඔබගේම පෞද්ගලික අධ්‍යයනයක් වනු ඇත.

අධ්‍යයන ක්‍රමයක් අනුගමනය කරන්න. බයිබලයේ ඕනෑම තනකට අත්දා ලෙස විවතව සන්දර්භය ගත නෙහිනාසමි කිරීමට පටන් ගනීම නුවණට හුරු නත. කඩිසර ශිෂ්‍යයාසම විටම ඔහු දනටමත් ඉගෙනගෙන ඇති දේ මත ගෙඩනගයි. ඒ නිසාපනක්, පරිච්ඡේදයක් හෙතෙයිබල් මතකවක් අධ්‍යයනය කරන්න.

සටහන් ගන්න ඔබේ අධ්‍යයනය අතරතුර ඔබේ සිතුවිලි, ප්‍රශ්න, සකයන් සහ ආවර්ජන. එය සිදු කිරීම සඳහා විශේෂ සටහන් පෙතක් තබාගන්න. හෙද සිතුවිල්ලක්, විශේෂ අවබෝධයක් හෝවචන අවබෝධයක් පහසුවෙන් අමතක වන බව අපි කවුරුන් දනිමු. ඔබේ අධ්‍යයන ප්‍රතිඵල ලියන්න.

පහත ප්‍රශ්න ගත සිතන්න සහ ඔබේ අධ්‍යයන සටහන් පෙතේ පිළිතුරු සටහන් කරන්න:

මෙම වචනයේ තේරුම කුමක්ද? පදයෙන් පදය විශ්ලේෂණය කරන්න. දුෂ්කර වචන නිර්වචනය කරන්න. සමන්තර ඡේදයකට යෙමු කිරීමක් සලකිල්ලට ගන්න. ඡේදයේ දළ සටහනක් සකන්න.

මට නෙතේරෙන්නේ කුමක්ද? ඔබේ සකයන් සහ ප්‍රශ්න ලියන්න. ඔබ බයිබලයේ වෙනත් කෙවස් අධ්‍යයනය කරන විට ඔබේ සකයන් බෙහෙවින් පහදිලි වනු ඇත.

මෙම ඡේදයේ සර්ගය කුමක්ද? කෙටියෙන් කියන්න.

මතක තබාගනීමට පද කිහිපයක් තෙරන්න. යේසුස් මෙය කළ බවට සකයක් නඟා නිතර නිතර සමලෙඪනය කිරීමට කටපඩිම් කළ පද ලිස්සුවක් සකන්න.

භාවිතාකරන්න ඔබ ඉගෙන ගත් දේ මත. මෙය ඉතා වදගත් පියවරකි. ඔබේ වචනය අධ්‍යයනය කිරීමට ගමුරක් ලබාදෙන්නේ භවිතඩයි. එය සමහර පෙරදිග ආගම් භවිතා කරන භවිතාක්‍රමයක් තෙථි (උද්භරණයක් ලෙස ලෙඪ්කකිතර භවිතඩ), නමුත් ඔබ වචනයෙන් ඉගෙන ගත් දේ පිළිබිඹු කිරීම, සිතීම, අදළ කිරීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීම.

වචනයේ පුද්ගලික යෙදුමක් කරන්න.

එක් එක් ඡේදය ගන අසමිත් පඬුම ඔබටම අදාළ කරගන්න:

මට අනුගමනය කළ හැකි උද්භරණයක් තිබේද?

මානවයා යුතු දෙයක් තිබේද?

මානවයා විය යුතු ආඥාවක් තිබේද?

ප්‍රයෝජනවත් වන පෙරහන්දුවක් තිබේද?

මෙම ඡේදය දෙවියන් හෝ සේවකයන් ගන උගන්වන්නේ කුමක්ද?

පරීක්ෂකීර්මය යම් දුෂ්කරතාවයක් තිබේද?

මම යම්කලෙක යුතු දෙයක් තිබේද?

මගේ ගවේෂණය සඳහාමට උපකාර කරන්නේ කුමක්ද?

වචනය බෙදාහරින්න

යමෙකු තෝරාගෙන ඔබ ඉගෙන ගන්නාවදගන් සත්‍යයන් කිහිපයක් ඔහු සමඟ බෙදා ගන්න. මෙය ඔහුගේ අභිවර්ධනය සහ තවත් දේ සඳහා සේවය කරයි. ඔබ අධ්‍යයනය කළ දේ අන් අයට ප්‍රකාශ කරන විට, මෙම දැනුම ඔබේම පෞද්ගලික දේපළක් බවට පත්වේ.

වචනය පුරුදු කරන්න

ජේම්ස් ලියැප්ටන් පරිදි, "වචනය අසන්නන් පමණක් නොව, ඔබම රචකයෙක් වන්න." (යෂකඩ 1:22) දේවවචනය පිළිබඳ සබැඳුම් ලබන්නේ ඔබ එහි උගන්වන දේ ක්‍රියාවට නංවන විටය. වලි මන නොව පර්වතය මන නම් නිවස ගෙඩනඟාගන් නුවණැති මිනිසා මෙන් වන්න. (මතෙ. 7:24-28)

යෙෂ්තවත්

පුහුණු වීමට සම සතියකම ආඥාවක්, ගුණාංගයක් හෝ බයිබලයකුල මූලධර්මයක් තෝරන්න. මෙය ඔබේ අධ්‍යයන සටහන් පෙරහන් ලියා දිනෙන් දින, වචනය ඔබට උගන්වන දේ පුහුණු කිරීමට අවස්ථා සෑදෙන්න. මේ ආකාරයෙන් දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය ඔබ තුළ ජීවමාන වචනය බවට පත් වේ.

මතක තබාගන්න:

II නිමේකි 3:16, 17. සියලුම ශුද්ධ ලියවිල්ල දෙවියන් වහන්සේගේ ආනුභවයෙන් ලබාදී ඇති අතර, දෙවියන් වහන්සේගේ මනුෂ්‍යයා සම්පූර්ණව, සම යහපත් ක්‍රියාවක් සඳහාම හෙළිත් සන්නද්ධව සිටින පිණිස, ධර්මයට, අවබෝධ කිරීමට, නිවර්තන කිරීමට, ධර්මිෂ්ඨකම පිළිබඳ උපදෙස් සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ.

ප්‍රශ්නය

1. අලුත උපන් කිතුනුවකු ලෙස ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයෙන් පෙණිණිය වෙනවද?
හරි වරදි ____
2. දෙවි ඔවුන්ගෙන් බලපෑමක්වන වන දේ යමෙක් ඉගෙන ගන්නේ කෙසේද?
a. ____ ඔවුන්ගේ බයිබලය කියවන්න

- b. ____ අනෙකුත් කිතුනුවන් සමඟ අධ්‍යයනය කරන්න
 - c. ____ අන්තර්ජලයේ සෙයන්න
 - d. ____ ඉහත සියල්ල
 - e. ____ a සහ b
3. කඩිසර ගිණයෙක් සමඟ විටම අධ්‍යයනය කරන විෂය පිළිබඳව වෙනත් ශුද්ධ ලියවිලි පද තිබේද යන්න තීරණය කිරීමෙන් දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය පිළිබඳ ඔහුගේ දැනුම වඩා කරයි.
හරි වරදි ____
4. හෙළ ගිණයෙකුට දෙවියන් වහන්සේ තම පණිවිඩයේ ප්‍රකාශ කර ඇති දේ තේරුම් ගනීමට ඔවුන්ගේ සන්දර්භය තුළ වචනවල තේරුම් තේරුම් ගත යුතුය.
හරි වරදි ____
5. යමෙක් දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය අදහස කර ගන්නේ කෙසේද?
- a. ____ මට අනුගමනය කළ හැකි උදාහරණයක් තිබේද?
 - b. ____ මම වළකිය යුතු දෙයක් තිබේද?
 - c. ____ මම කීකරුවිය යුතු ආඥාවක් තිබේද?
 - d. ____ ප්‍රයෝජනවත් වන පෙරහන්දුවක් තිබේද?
 - e. ____ මෙම ජේදය දෙවියන් වහන්සේ හෝ යේසුස් වහන්සේ ගත උගන්වන්නේ කුමක්ද?
 - f. ____ පරීක්ෂකිරීමට යම් දූෂිතතාවයක් තිබේද?
 - g. ____ මම යම්ඥානලය යුතු දෙයක් තිබේද?
 - h. ____ ඉහත සියල්ල

දෙවන අදියර - ඔබේ නව අනන්‍යතාවය තේරුම් ගන්න

පඬුම 2

ඔබගේ ශරීරය දුන් දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධත්වයන්ගේ දේවමළුගත වේ.
අලුත උපන් බිළිදානම මවගේ කුසෙන් පිටවී නව ලොකට පිවිසෙයි. මෙය විශාල කම්පනයක් විය හැකි නමුත් ආපසු හරිමක් නෙමින. ඔහුට කිසි දිනක තම මවගේ කුසට ආපසු යතහඹන. නව කිතුනුවකු ද එයම සිදු වේ. ජීවිතයේ වෙනසක් රැඩිකල් වන අතර නව ප්‍රමිතියක් නෙමින. ඇත්ත වශයෙන්ම, ආපසු යම ගත සිතන ඕනෑම අයෙකු දනගත යුත්තේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ නවත ඉපදීමෙන් පසු පරණ ජීවිතයට ආපසු යන අයට, "පසුගිය අවසානය ඔවුන්ට ආරම්භයට වඩානරක බවයි." (II පේතස් 2:20-22). ඔබේ නව අනන්‍යතාවය ලබාගනීම සඳහා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ ඔබගේ නව

ජීවිතයේ ස්වභාවය ඔබ අවබෝධ කර ගත යුතුය. ජලයෙන් සහ ආත්මයෙන් උපත ලබා ඇති ඔබ දන් කවුද?

"...එබවින්, යමෙක් කිරිස්තුස් වහන්සේ තුළ සිටී නම්, ඔහු අලුත් මවිල්ලකි; පරණ දේ පහව ගෙණී ඇත; බලන්න සියල්ල අලුත් වී ඇත."

|| කෙරිනි 5:17

"එබවින්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පියණන් වහන්සේගේ මහිමයෙන් මළවුන්ගෙන් උන්ථන වුවක් මෙන්, අප ද ජීවිතයේ නවකමින් ගමන් කරන පිණිස, බවිනිස්මය කරණකෙටගෙන මරණය දක්වාදන් වහන්සේ සමඟ අපිව තන්පත් කරනු ලබුවෙමු" - රෙඹ 6:4

ඔබගේ ශරීරය මිලදී ගනු ලබුවේ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් විසිනි

1 කෙරිනි 6:12-20 කියව්‍යහන සඳහන් දේ සලකිල්ලට ගන්න.

ඔබගේ භෞතික ශරීරය දන් aදිව්‍යමය අරමුණ - vv12, 13. මේ ගන සිතන්න: ගමන් මල්ලක අරමුණ ඇදුම් රැගෙන යම සහ උදුනක අරමුණ ආහාර පිසීමයි. ඉතින්, ඔබ ගමන් මල්ල සහ උදුන සමඟ කරන්නේ කුමක්ද? ගමන් මල්ලෙන් බිම අතුගන එක, ලිප උඩින් ගේම් ගහන එක මේ දේවල් වලට හරියන්නේ නෑ එය ස්වමින් වහන්සේට අයිති වන අතර ඔහුගේ අරමුණු සඳහාභිනතකළ යුතු බව දන් ඔබේ ශරීරයද එසේමය.

ඔබේ ශරීරය ඉතා වදගත් වේ යම් දවසක දෙවියන් වහන්සේ එය මළවුන්ගෙන් උන්ථන කරන බව - v14. ඔවුන් තුළ ශුද්ධත්වයෙන් ජීවත් වන සියල්ලන්ටම ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේගේ මහිමයට ඔසවාතබනු ඇති බවට සහතිකය ඇත. බයිබලය පවසන්නේ "ඔබව පෙණරන්දුවේ ශුද්ධත්වයෙන්ගෙන් මුද්‍රාතබාඇති අතර, මිල දී ගත් වස්තුව මිදීම දක්වා අපගේ උරුමයේ සහතිකය වන, උන්වහන්සේගේ මහිමයේ ප්‍රශංසාව සඳහා (එපීස 1:13-14). දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඔබට සහතිකයක් ඇත, උන් වහන්සේ ඔබේ ශරීරය මිනිවළේ තබන්නේ නත, නමුත්, නවත නඟිටිමේදී, ඔබට මහිමවත් ශරීරයක් ලබනු ඇත, තවදුරටත් වේදනාවට, අසනීපයට, තනිකමට හෝ දුකට යටත් නෙඹවී. ඔබට ජීවිතයේ යහපත් දේ සඳහාසුදුසු ශරීරයක් ලබනු ඇත: ප්‍රීතිය, සතුට, අමරණීයභාවය, සමය සහ ජේසුස් වහන්සේ, දෙවියන් වහන්සේ සහ ඔහුගේ අනෙකුත් සියලුම පුත්‍රයන් සමඟ ස්වර්ගයේ සදකලික ඇසුර.

ඔබේ ශරීරය සම්දෙණන් වහන්සේගේ අවයවයකි - v15. යේසුස්ගේ කකුල්, අත්, ඇස් හෝදත් පළනය කිරීමට ඔබට බලය තිබේ නම්, ඔබ ඒවඹින් කරන්නේ කුමක්ද? ඔබ ඔවුන්ව අගෙණින ස්ථනවලට රැගෙන යනවද? ඔබ ඔවුන්ව කමුක දර්ශනවලට නිරවරණය කරනවද? ඔබ අපිරිසිදු පුරුදුවලට සහභාගී වෙනවද? ඔබ දුරඹ ක්‍රියා කරනවද? ඔබ දුම් පනය කරනවද? ඔබ බෙනවද? ඔබ ඖෂධ ගන්නවද? ඔබ ඔහුගේ ශරීරයේ මෙම අවයව වලට රිදවනවද? ඔබ ඔවුන්ව මරනවද? ඇත්ත වශයෙන්ම නත! එසේ වුවත් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ අවයවයක් වන ඔබේ ශරීරයට මේ ආකර්ශයෙන් සලකන්න එපා

ඔබේ ශරීරය අදෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධත්වයන්ගේ ශුද්ධස්ථානය - v19.
දෙවියන්ගේ අභයභූමිය නමස්කරය ගෙවෙයෙන් හඤාජවීමෙන් සිදු විය යුතු ස්ථානයකි.

ඔබේ ශරීරයයිඔබගේ නෙළුව. - Vv19-20. ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ බඩු බහිරඳිය භාරකරුවෙකු (භාරකරයෙකු, පරිපලකයෙකු) පමණක් වන අතර එහි හිමිකරු නෙළුව, එබවින් සමු වීම ඔබගෙන්ම මෙසේ අසන්න: "දෙවියන්වහන්සේගේ මෙම ශරීරයට මා කුමක් කිරීමට අවශ්‍යද?"

"මම ජීවත් වෙන්නෙ ගෙදරක.එය පරිපූර්ණ නිවසක් නෙළුව. එහි හෙළ සහ නරක කරුණු ඇත, නමුත් සියල්ල නිව්යදීන්, මම එයට කමුණි. මම ඒකෙ මෙව්වර කල් ජීවත් වුණේ ඒකට හුරු වෙලා කලකට පෙර, ලෙකියේ ධනවත්ම, නිර්මල, වඩන්ම ත්‍යගයීලී, කරුණුමත්ත හඳුනා මිනිසුන්ගේ නිවස මිලදී ගත්තේය. ඔහු ඒ සදහාභූත මිලක් ගෙවා - එය වටිනාවට වඩාඩි ය - ඒ නිසාපහදිලිවම, ඔහුට එය ඉතාඅවශ්‍ය විය. ඔහු එය මිලදී ගත් නමුත් මඬ එයින් ඉවත් කළේ නෑ. ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔහු මාසමග නිවසේ පදිංචියට පමුණියේය. ඔහු මා සමග එකම නිවසේ සිටීම ඉතා හෙළ බව මට ප්‍රමුඛවණය කළ යුතුය, නමුත් මට යම් වෙනස්කම් කිරීමට සිදු වූ බව ද ප්‍රමුඛවණය කළ යුතුය. දන්, නිවස වඩාහෙඳින් රැකබලාගනීම, එය පිරිසිදුව තබා ගනීම සහ ඔහු එය මිලදී ගත් නිසාඔහු අකමති කිසිවක් කිසි විටෙකත් නෙකිරීමට අවශ්‍ය බව මට හඳුන් - නිවස ඔහුට අයත් වේ. එය තවදුරටත් මගේ නෙළුව." මේ නිවස මගේ ශරීරය බව පහදිලිය. සේසුස් එය මිල දී ගෙන මසමග එහි වසය කිරීමට පමුණියේ ශුද්ධත්වයන් මඟ්ගයෙනි. දන් මට එය ඔහු කමති පරිදි භවිතකිරීමට අවශ්‍යයි, මන්ද ඔහු අයිතිකරු වන අතර මම කුලීකරයෙ. දන්, ඔහු දෙයක් කිරීමට පෙර, ඔහු වචනයක් කතාකිරීමට පෙර, ඔහු සිතුවිල්ලක් සිතීමට හෝඔහු ක්‍රියාකරකමකට සහභාගී වීමට පෙර, මට මෙසේ ඇසීමට අවශ්‍යයි: "සේසුස් වහන්සේට අයත් ශරීරය සමග කරන නිවරදි දෙය මෙයද?"

දෙවියන්ගේ මලිගාවේ ප්‍රශ්නකර් භවිතයන්

සමහර විට යම් ක්‍රියාකරකමක් තහනම්ද හෝඅවසර නිබේද යන්න තීරණය කිරීමට අපහසුය. ආගමික පුද්ගලයන් අතර පවසම් යම් දේවල් සම්බන්ධයෙන් විශාල මතභේද පවතී. උදාහරණයක් ලෙස නවුමි, මත්පන් පනය, දුම්පනය, රූපවහිනිය නරඹීම, පෞන්ද්‍ර සහ වෙනත් ක්‍රියාකිරීම, කඩ සෙල්ලම් කිරීම, චිත්‍රපට නරඹීම, පිහිනුම් තටකයට යම, ලෙකරැයිය සෙල්ලම් කිරීම, බර් එකක වඩ කිරීම, කුඩසසක් ඇදීම, ඡන්දය ප්‍රකාශ කිරීම මතිවරණ, දේශපලනඥයෙකු වීම, ඇතම් සංගීතයට සවන් දීම, මන්ද්‍රව්‍ය භවිතකිරීම, නෙඤාදහිලිවන්නයෙකු සමග විවහ වීම, හමුදාවේ සිටීම යනාදිය.

මේ දේවල් ගන නිශ්චිත නීති බයිබලයේ අපට සෙසහන නෙහන. සමු වීම බයිබලයේ සරල තහනමක් හෝ අවසරයක් සෙවීම පමණක් ප්‍රමණවත් නෙළුව. බයිබලය බෙහෙවින් උගන්වන්නේ නීති රීති වෙනුවට ප්‍රතිපත්ති මගිනි. යම් ක්‍රියාකරකමකට සහභාගී වීමට පෙර ඔබට සලකකලීමට අවශ්‍ය විය හැකි අදහස් කිහිපයක් මෙන්න:

දෙවියන්වහන්සේගේ කමන්ත කුමක්දැයි දනගනීමටත් පෙර ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ කමන්ත කිරීමට යන බව පළමුව තීරණය කරන්න. (යෙෂාන් 7:17) අවංකව ඔබෙන්ම මෙසේ අසන්න.

1. "මගේ සිතේ ආශාව කුමක්ද? දෙවියන් වහන්සේ සතුටු කිරීමට හෝමාසතුටු කිරීමට?" (මතෙව් 6:33 සහ රෙඵ් 12:1, 2 බලන්න.)
2. මෙම ක්‍රියාකරකම ගනු බයිබලයේ යම් පහදීලි උපදෙස් හොඳුගන්වීමක් තිබේද?
3. මෙම ක්‍රියාකරකම එහි බලපෑමත් මාදූෂණය කළ හැකි යම් ඇසුරක් ඇති කර ගනීමට මට බල කරයිද? (I කෙරින්ති 5:13)
4. මෙම ක්‍රියාකරකම මගේ සෙබ්‍යයට අනවශ්‍ය ලෙස හානිකරද? (රෙඵ් 12:1; I කෙරින්ති 10:31)
5. කිතුනුවකු ලෙස මගේ වගකීම් ඉටු කිරීමට මෙම ක්‍රියාකරකම මට බඩබක් වේවිද? (II කෙරින්ති 6:14-18)
6. මෙම ක්‍රියාකරකම අත් අය ඉදිරියේ කිතුනුවකු වශයෙන් මගේ බලපෑමට හානි කළ හැකිද? (රෙඵ් 12:2; I කෙරින්ති 8:7-13; 10:23-38; II කෙරින්ති 7:1; තීතස් 2:12)
7. මෙම ක්‍රියාකරකම මගේ සහෝදරයාපකිලීමට (පෘෂ්ට වට්ටමට) හේතු විය හැකිද? (රෙඵ් 14)
8. මෙම ක්‍රියාකරකම ගනු මට සකයක් තිබේද? මම එහෙම කළෙත් මම මගේ හඳු සක්ෂියට විරුද්ධව ක්‍රියාකරනවාද? (රෙඵ් 14:23)
9. මාචනුවට යේසුස් කුමක් කරයිද? (I ජේතස් 2:21)

ජ්‍රේණය

1. බවතීස්මය තුළ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ වළලු ලබීමෙන් සහ නව ජීවිතයක් ගත කිරීමෙන් අදහස් කරන්නේ යමෙකු ඔවුන්ගේ පව්කර අතීතයට කර ඇති බවයි.
හරි වරදි _____
2. කිතුනුවකුගේ හෙණික ශරීරය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට අයත් වේ.
හරි වරදි _____
3. කිතුනුවකුගේ ශරීරය ශුද්ධත්වයෙන්ගේ අභ්‍යන්තරයකි, එබවින් ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේගේ සේවකයෙක් මිස ඔවුන්ගේම ස්වමියානෙව්.
හරි වරදි _____

4. කිතුනුවකුගේ ශරීරය තුළ ශුද්ධත්මයාණන් ජීවත් වන බවින්, කෙනෙකුට අවශ්‍ය වේ
 - a. ____ ඔවුන්ගේ ශරීරය ගනු හෙණික සලකිල්ලක් දක්වන්න
 - b. ____ එය පවිත්‍ර පුරුදු වලින් පිරිසිදුව තබාගන්න
 - c. ____ ශුද්ධත්මයාණන් ආත්මය හෙණික නෙඬන බවින් කිසිවක් නෙකරන්න
 - d. ____ කීකරු වීමෙන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වසය තබන අයට ඔවුන්ගේ පව් කමාකර සදකල ජීවනය බලපෑමින්තුවෙන් සිටින බවට ගිවිසුමක්.
5. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ විසින් පිහිටුවන ලද නව ගිවිසුම වේ
 - a. ____ යමෙක් අනුගමනය කළ යුතු නීති රීති මලඬක්
 - b. ____ යෙදිය යුතු සහ අනුගමනය කළ යුතු මූලධර්ම මලඬක්

පඬම 3

ඔබ තවමත් ලෙකයේ නමුත් ඔබ තවදුරටත් ලෙකයේ නෙඬව්

ඔහුගේ ගෙඳියන් සදහාකර්ස්තුස්ගේ යඬඤඬ

"මම යඬඤාකරන්නේ ඔබ ඔවුන්ව ලෙකයෙන් ගෙන යන ලෙසට නෙඬ, ඔබ ඔවුන් නපුරෙන් ආරක්ෂාකරන ලෙසටය. මාලෙකයෙන් නෙඬන සේම ඔවුන්ද ලෙකයෙන් නෙඬව්." (යෙහන් 17:15-16) ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේව ස්වමියාසහ ගලවුම්කරුවාලෙස පිළිගත් විට, ඔබ ලෙකය ප්‍රතික්ෂේප කළා("ලෙකය" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ මේ ජීවිතයේ අයහපත් දේවල් ය: අනිසි ආශඬන්, ආත්මර්ථකමිත්වය, මංසයේ ක්‍රියා ද්‍රව්‍යවදිය යනඬිය.) ඔබේ පක්ෂපතිත්වය තවදුරටත් ලෙකයට නත. එය ඔබේ සතුරා ලෙස පවාසලකනු ලබේ. ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට සහ ඔහුගේ මර්ගයට ප්‍රේම කිරීම පමණක් නෙඬ, ඔබ ලෙකයට ප්‍රේම කිරීම නවත්විය යුතුය. ඔබේ බයිබලය විවන කර । John 2:15-17 කියවාඔබ, කිතුනුවාසහ ලෙකය අතර ඇති සම්බන්ධය බලන්න. පහත සත්‍යයන් ගනු සිතන්න:

දෙවියන් වහන්සේගේ ආදරය ලබාහීමට නෙඬනි වන පරිදි ලෙකයේ ආදරය මිනිසඬගේ හදවත අවහිර කරයි. වතුරයි නෙල්යි වගේ මේ දෙක මිශ්‍ර වෙන්නේ නඬා(v15)

ලෙකයේ මර්ග කිසිවක් දෙවියන් වහන්සේගෙන් පමිණෙන්නේ නත. අනියම් ආශඬන්, උඩඟුකම, ආත්මර්ථකමිත්වය - මේ දේවල් ලෙකයෙන්, නපුරු තඬන්තඬගන් මිස දෙවියන්ගෙන් නෙඬව්. (V 16)

ලෙකය, එහි ආශඬන් සමඟ විනඬ වනු ඇත. ඉතිරිව සිටින්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කමිත්ත කරන තඬන්තඬය. (V 17)

අපි ලෙකියට වඩාවෙනස්

කිතුනුවන් සහ ලෙකිය එකිනෙකට විරුද්ධ වන අතර අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් වෙනස් වේ. කිතුනුවාලෙකියෙන් වෙන් විය යුතුය! නමුත් කෙසේද? එයින් අදහස් කරන්නේ ඔබ ඉගෙනීම භාෂිතයකි කිරීම නතර කළ යුතුද නතරවෙත් ලෙකියේ කිසිදු දූෂණයක් ඔබ වෙත ළඟාවිය නොහැකි කන්නත් දූෂණයකට පලායායුතු බවද? ඇත්ත වශයෙන්ම නතර! කිතුනුවාලෙකියේ සිටින නමුත් ඔහු ලෙකියේ නෙවේ. ඔහු ලෙකියේ මිනිසුන්ට වඩා බෙහෙවින් වෙනස් වන අතර මෙම වෙනස ඔහුගේ ජීවිතයෙන් පිළිබිඹු වේ. ඔබේ ජීවිතය නිරීක්ෂණය කරන ඕනෑම කෙනෙකුට, ඔබේ හසිරීම දකින විට, ඔබ දන් සේසුස් ක්‍රිස්තුස්ගේ අනුගමකයෙකු බව පහසුවෙන් දනගත යුතුය! සහෙද්‍රවරුනි, අපි වෙනස්!

කෙතලස්සි 3:5-16 කියවන්න. කිතුනුවකු කරන සහ නොකරන දේවල් සලකිල්ලට ගන්න. එය ලෙකියේ ක්‍රමයට වඩා කෙතරම් වෙනස්දැයි බලන්න. කිතුනුවා වේශ්‍යකම, අපිරිසිදුකම, ආශාව, නපුරු ආශාව, තණ්හාව, කෙසිය, කෙසිය, ද්වේෂය, අපහාස කිරීම, අපිරිසිදු භෂ්‍ය භෝබෙරු කීම සිදු නොකරයි. කිතුනු පිළිවෙත්: මුදු මෙතළක් දයව, කරුණව, නිහතමානිකම, නිහතමානිකම, බෙහෝඉවසිලිවත්තකම, එකිනෙකාසමඟ ඉවසීම, එකිනෙකට සමඟ දීම, ආදරය, සමය, ස්තූතිවත්තකම

දන් ඔබ කිතුනුවකු බවින් ඔබට පරීක්ෂණට එරෙහි විය හැකිය

අප වෙනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේගේ සදාකාලික අරමුණ වන්නේ අපව ශුද්ධ, නිර්දේශී සහ නින්දාරහිත කිරීමයි. (කෙතලස්සි 1:21, 22 සහ එපිස 1:4; 5:25-27 කියවන්න). අපේ තත්ත්වය තමයි අපි ලෙකිය හිටියට අපි ලෙකියට අයින් නම් එක. දෙවියන් වහන්සේට සේවය කිරීමට (I කෙතරින් 6: 9-11) සහ ශුද්ධ ජීවිතයක් ගත කිරීමට (රෙඹ 6:11-12) අපව විශුද්ධ කරනු ලබුවද (වෙන් කරනු ලබුවද), අපි තවමත් පරීක්ෂණයට යටත්ව සිටිමු. කෙසේ වෙතත්, දන් අපි කිතුනුවන් නිසාවල වෙනසක් තිබේ. පෞරුෂයට එරෙහි සටනේදී අපට ස්වර්ගයේ පිහිට ඇත! පරීක්ෂණ සහ කිතුනුවාන සමහර දේවල් සටනක් කරමු.

පරීක්ෂණේ අන්තරය නම් ඇදහිල්ල අත්හරීමේ හැකියාවයි(දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඇත් වීම). හෙබ්‍රෙව් 3:1-19 කියවනලන්න:

මෙම අනතුරු ඇඟවීම යවනු ලබන්නේ "ශුද්ධ සහෙද්‍රවරුනි, ස්වර්ගීය කඳවීමට පංගුකරණයන්" වෙත ය.

ආශිර්වාදය ලබාගන්නේ කෙතරේදීද වන්නේ අවසානය දක්වන්නේද සිටීමයි. v6, 14

ඇදහිල්ල අත්හරීමේ උද්භරණයක් නම් කන්නත්ගේ ඊශ්‍රායලයයි. vv 7-11

අනතුරු ඇඟවීම: පෞරුෂය ඔබට රවටවීමේ හදවත දඩි කළ හැකි අතර ඔබට පෙණෙන්න දු "විවේකය" අහිමි විය හැකිය. vv 12, 13, 19

සර්ගයක්: "එබවින් අකීකරුකමේ එකම ආදර්ශයට අනුව කිසිවෙක් නොමැත පිණිස, එම විවේකයට ඇතුල් වීමට අපි උනන්දු වෙමු" (හෙබ්‍රෙව් 4:11) සහ "ඔහු ඔබට ශුද්ධව භානිර්දේශී ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට මරණය තුළින් තම මාසයේ ගර්භය සමඟ

සමඳුන විය. සහ උන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි නින්දවට වඩා ඉහළින්; ඔබ ඇදහිල්ලෙහි දිගටම පවතිනවාම, පදනමක් සහ ස්ථිරව, ඔබ ඇසූ ගුහරංචියේ බලපෑමින් තුවෙන් ඉවතට නෙහියහෙත්" (කෙතලස්සි 1:22, 23).

අවසානය දක්වා සතන්ගේ පරීක්ෂණයට එරෙහිව අපට ස්ථිරව සිටිය හක්කේ කෙසේද?

"දෙවියන් වහන්සේගේ මුළු සන්තෘප්තියම පළද ගන්න". එපිස 6:10-18.

"ඔබේ ඇදහිල්ල, ගුණවත්කම, දනුම, ආත්ම දමනය, නොසසුබට උත්සාහය, දේව භක්තිය, සහෙදීර කරුණු, ජරේමය එකතු කරන්න." || පේතස් 1:5-11.

දිව්‍යමය සහතිකය (I කෙරින්ති 10:13) "දෙවියන් වහන්සේ විශ්වාසවන්තය, ඔහු ඔබට කළ හැකි ප්‍රමණයෙන් ඔබට ඔබට පරීක්ෂණයට ලක් කිරීමට ඉඩ නෙදේ"

අපගේ දිව්‍යමය උපකාරය (රෙඹු 8:26, 27) ඔබ තුළ ජීවත් වන ශුද්ධත්වයෙන් වහන්සේ, ඔබ වෙනුවෙන් මදිහත් වෙමින් ඔබේ දුර්වලතමට උපකාර කරයි.

පරීක්ෂණ පමුණු විට අපි කුමක් කරමුද?

(මතෙව් 4:1-11). සේසුස්ගේ ජීවිතයේදී පවා පරීක්ෂණ අවශ්‍ය වූ බව මතක තබන්න. (සේසුස් වහන්සේ ආත්මයෙන් විසින් පමුණුවීමට ගෙන යනු ලබුවේ පරීක්ෂණයට ලක් කිරීමට ය. නතහෙන් මර්ක්ගේ වචනවලින් ආත්මය ඔහුව එළවා දමුවේය.) ඔහු පරිපූර්ණ විය; එනම්, ක්‍රියාවලියේදී අපගේ පූජක සහ උත්තම පූජකයා වීමට සුදුසුකම් ලබීමයි (හෙබ්‍රෙව් 2:17, 18; 4:15, 16). සේසුස්ගේ සිද්ධියේදී මෙන්, ඔබේ ඇදහිල්ලද පරීක්ෂා කළ යුතුය. මේකේ අවදානමක් තියෙනවද? ඔව්, නමුත් කිසි විටෙකත් තරඟයට නොසම්මුත නතහ්තාකිසි විටෙකත් ජයග්‍රහණයකු නෙවනු ඇත. දෙවියන් වහන්සේ අපගේ ඇදහිල්ල පරීක්ෂා කරයි (I පේතස් 1:7; යකකම් 1:2-4, 12, 13) නමුත් ඔහු අපව පව් කිරීමට පෙළඹවන්නේ නත. පේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේ විසින් පරීක්ෂා කිරීමට ගෙන ගිය නමුත් ඔහු දෙවියන් වහන්සේ විසින් පරීක්ෂණයට ලක් නෙකළේය.

සතන් පරීක්ෂා කරන්නා බව පිළිගන්න. එය නමයි අපිව පෙරලන්න හදන්නේ. "එහෙම කරන්න, කවුරුත් දන්නේ නතෑ වගේ දේවල් කියමින් ඔහු එන විට; "එය කරන්න, ඔබ කළත් දෙවියන් වහන්සේ ගණන් ගන්නේ නත"; "එය කරන්න, ඔබට අවශ්‍ය දේ දෙවියන් වහන්සේ දන්නේ නත"; "එය කරන්න, ඔබට හෙදක් දෙනනු ඇත"; "එය කරන්න, ඔබ ජීවත් වන්නේ එක් වරක් පමණි, එබවින් ඔබට හැකි තක් විනෙද් වන්න"; "එය කරන්න, දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබ සතුවත් සිටීමයි", මෙම සිතුවිලි පමුණෙන්නේ ඔබට විනාශ කිරීමට පමණක් උත්සාහ කරන කෙනෙකුගෙන් බව මතක තබන්න.

පරීක්ෂා කරන්නා ඔබ වෙත පමුණු විට, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පවුසු පරිදි, "නතෑ මම එය නෙකරමි, එය ලියඤ්ඤ නිසා.. ඔබට වෙනත් දෙයක් කිරීමට හැකි වනු ඇත. ඔබට අවශ්‍ය වනු ඇත:

දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය දන ගනීමට.

දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය විශ්වස කිරීමට.

දෙවියන්ගේ කමුත්ත කලින් කරන්න තීරණය කරන්න.

පරීක්ෂා කරන්නා පමුණෙන විට දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය මතක තබා ගනීමට.

පරීක්ෂකරන්නාඒව වෙන පමුණි විට, ඇය දේවවචනය දන සිටි නමුත් ඇය එය විශ්වස කළේ නහ. අනන්‍යස් සහ සඟිරගේ සිද්ධියේදී, ඔවුන් දන සිටි අතර විශ්වස කළ නමුත් ඔහුට කිකරු වීමට තීරණය කළේ නහ. පරීක්ෂක ඩේවිඩ් වෙන පමුණි විට, ඔහු දන සිටියේය, විශ්වස කළ අතර කල්තියාකිකරු වීමට තීරණය කළ නමුත් පරීක්ෂක සිදු වූ මෙහෙයන් ඔහුට මතක නහ. යේසුස් දන සිටියේය, විශ්වස කළේය, කල්තියාකිකරු වීමට තීරණය කළේය, පරීක්ෂකවිදී ඔහු එය සිහිපත් කළේය. සතන්ගේ ප්‍රහරවලට විරුද්ධව සිටීමට ඔහුට හකි වූයේ ඒ නිසයි.

මතක තබන්න: එපීස 6:10-18

ජරශ්නය

1. "ඔබ ලෙකියට අයත් නෙඔව්" යන වචනයේ ලෙකිය යන වචනයෙන් අදහස් කරන්නේ මිනිසුන්ගේ ස්වභාවයේ අනිසි ආශාවන් ඉටු කරන ක්‍රියාවන් ය.
හරි වරදි ____
2. කිතුනුවකුගේ ජීවන රටඹ වෙනස් වන්නේ කිතුනුවන් වේශයකම, නපුරු ආශාවන්, තණ්හාව, කෙණිය, අපහස කිරීම, බෙරු හෝ අපිරිසිදු හෂඹ භවිතා නෙකරන බවිනි.
හරි වරදි ____
3. පරීක්ෂකට ලක්වීම පහයකි
හරි වරදි ____
4. පරීක්ෂකට යටත් වීමෙන් කිතුනුවකුගේ හදවත දඩි වන අතර එය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ සදකඳු ජීවනය අනිමි කර ගත හකිය.
හරි වරදි ____
5. පරීක්ෂකරන්නාපමුණි විට ඔබට අවශ්‍ය වේ
 - a. ____ දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය දන ගනීමට.
 - b. ____ දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය විශ්වස කිරීමට.
 - c. ____ දෙවියන් වහන්සේගේ කමුත්ත කිරීමට කල්තියාතීරණය කිරීම.
 - d. ____ දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය මතක තබාගනීමට
 - e. ____ ඉහත සියල්ල
 - f. ____ b සහ c

පඬුම 4

ඔබ දන් ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ගෙඳුයෙක්!

“වඩ කරන, බර උසුලන සියල්ලෙහි, මාවෙනට එන්න, මම ඔබට විවේකය දෙමි. මඟේ වියගහ ඔබ පිටට ගෙන මගෙන් ඉගෙන ගන්න, මක්නිසද මම මළු හානිහතමනී හදවතක් ඇත, එවිට ඔබට ඔබේ ආත්මයන්ට විවේකයක් ලබනු ඇත, මක්නිසද මඟේ වියගහ පහසු ය, මඟේ බර සහල්ලු ය. (මතෙව් 11:28-30)

ජේසුස්ගේ ගෙඳුයෙක් යනු කුමක්ද?

ක්‍රිස්තියානි ජීවිතය ඉගෙනීමේ ක්‍රියාලියක් (යෙහෙත් 6:45 සහ මතෙව් 28:18-20) සහ ගෙඳුයෙක් ශිෂ්‍යයෙකි. නමුත් අපේ ගිවිසුමේ එහි අර්ථය අදට වඩාටිකක් වෙනස් ය. ජේසුස් වහන්සේගේ කඳුයේ ගුරුවරුන් (ගුරුවරුන්) සහ ගෙඳුයන් (ශිෂ්‍යයන්) සිටි නමුත් ඔවුන් අද අප මෙන් පන්ති කමරවල වඩ වී සිටියේ නහ. ස්වමියාප්‍රභයකිකව ඉගනිනුවා ඔහු තම සිසුන් සමඟ ඇවිද ගියේය. දේවල් කරන ආකාරය ඔහු ඔවුන්ට පෙන්වාදුන්නේය. නව ගිවිසුමේ ශ්‍රවකයායන වචනය බෙහෙවින් "අනුගමකයා" ලෙස පරිවර්තනය කර ඇත්තේ එබැවිනි. ජේසුස්වහන්සේ සම්බන්ධයෙන්ද එය එසේම විය. තවද ශ්‍රවකයා යන වචනය "ආධුනිකයා" ලෙස පරිවර්තනය කළ හකිය. ප්‍රධාන කාර්මිකයෙකු සහ ඔහුගේ ආධුනිකයෙකු ගන සිතන්න. "ස්වමියා, මෙම අවස්ථාවේ දී, ඔහුගේ ආධුනිකයා සමහර මෙවලම් භවිතකරන ආකාරය සහ සමහර ගවුළු නිවරදි කරන්නේ කෙසේද යන්න උගන්වනු ඇත. ගුරුවරයාමය කරන ආකාරය ආධුනිකයාඅසා නිරීක්ෂණය කරයි. පසුව, ඔහු මෙවලම් රැගෙන තම ස්වමියාගේ වඩ අනුකරණය කරයි. ඔහු ගුරුවරයාගේ (ප්‍රධාන කාර්මිකයා) ගෙඳුයෙක් (ආධුනිකයෙක්, ඉගෙන ගන්නෙක්, අනුගමකයෙක්, ශිෂ්‍යයෙක්) වේ. ශුභාංචි වල ජේසුස්ගේ අනුගමකයින් සදහාඩ්වුරුම භවිතකරන යෙදුම ගෙඳුයෙක් - 269 වරයක්.

- අපි ඉගෙන ගන්නන් නම්, ගුරුවරයාකවුද? ඒ ජේසුස් ක්‍රිස්තුස්.
- ජේසුස් අපට උගන්වන්නේ කුමක්ද? ඔහු අපට ජීවත් විය යුතු ආකාරය, කෙසේ විය යුතුද, කළ යුතු සහ ඉගන්වීමට උගන්වයි. එය ජීවන රට්‍ම සහ පුද්ගලික කප්පීම පිළිබඳ රැකියාපුහුණුවකි
- ඔහුගේ පන්ති කමරය කෙතෙහද? සම නහකම.
- ඔහුගේ පන්තිය හමුවන්නේ කවදද? සම විටම.
- උන්වහන්සේගේ ඉගන්වීමේ ක්‍රමය කුමක්ද? පෙන්වන්න සහ කියන්න, ආකති සහ උගන්වන්න. (පිලිප්පි 2:3-8 සහ 2 කෙරින්ති 3:18 බලන්න.
- එය ධනාත්මක චිත්තනයේ බලය හෙසදඹරය වඩිදියුණු කිරීමේ යන්ත්‍රික පද්ධතියක් නෙඹවි.
- ශ්‍රවකයෙකුගේ අරමුණ කුමක්ද? ක්‍රිස්තුස් යෙහෙත් 17:3 දනගනීමට සහ ඔහු හා සමන වීමට රෙඹ 8:29
- අපි උන්වහන්සේගේ පඬුම ඉගෙන ගත් බව පවසිය හක්කේ කවදද? ඔහු අපට උගන්වනුනි දේ අපි පුරුදු කරන විට.

- පුද්ගලයෙකු ශ්‍රමිකයෙකු ලෙස සලකන්නේ කවදද? ඔහු සේප්පුස්ගේ පෞරුෂය ඇතුළත් වන විට හෝඔහු උපධිය ලබාගන්නේ කවදද? ඔබ කිතුනුවකු වූ විට, ඔබ සේප්පුස් වහන්සේගේ පෞරුෂය ඇතුළත් විය!!! සේප්පුස් වහන්සේ ඔබ තුළ සඳහා බවින් ඔබ ඔබේ මුළු ජීවිතයම ඉගෙනීමට ගත කරනු ඇත.

ගෙණිත්වයේ පිරිවැස

සේප්පුස්ගේ ගෙණියෙකු වීමට ඔබ ගෙවිය යුතු මිලක් ඇති බව ඔබට මතක් කර දෙන්න. සේප්පුස්ගේ පෞරුෂය ඇතුළත් වීමේ මිල ඉහළයි! ආශීර්වාද සමඟ වගකීම් පමණෙන අතර කිතුනුවාවෙනුවෙන් ඔබ ඔහුගේ කඳවීමට සුදුසු ලෙස ජීවත් විය යුතුය. ශ්‍රමිකයෙක්ගේ ජීවිතය ගනු කතාකරමින් සේප්පුස් වහන්සේ පවසුවේ "යමෙක් මාඅනුව එන්න කමති නම්, ඔහු තමා ප්‍රතික්ෂේප කර, දිනපතාතම කුරුසය රැගෙන මාඅනුව යන්න." (ලුක් 9:23). මෙම පදයේ වදගත් කරුණු හතරක් සලකිල්ලට ගන්න.

"තමන්ව ප්‍රතික්ෂේප කරන්න"- කිතුනුවාක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ දෘෂයක් වන අතර, ඒ අනුව, ඔහුගේ ස්වමියෙක්ගේ කමත්ත මිස ඉටු කිරීමට තමන්ගේම කමත්තක් නෙමුන. අපට ලෙකියේ ආශාඩන් පසුපස හඹායමට හෝපරීක්ෂණයට යටත් වීමට නොහැකිය. සේප්පුස් වහන්සේ, අපට තිබෙන පෞරුෂයට එරෙහි ආයුධවලින්ම, පරීක්ෂණයට මුහුණ දුන් අතර සමුච්චිත එය ජය ගත්තේය. උන් වහන්සේ අපගේ දුර්වලකම් ගන අනුකම්පකළ හැකි අපගේ උත්තම පූජකයෙක්, මන්ද උන් වහන්සේ "සියලු කණ්ණාඩිදී අප මෙන් පරීක්ෂණයට ලක් වූ නමුත් පෞරුෂයෙන් තොර වූ" බවිනි. (හෙබ්‍රේව් 4:15)

"ඔහුගේ කුරුසය දිනපතාරැගෙන යන්න"- මෙම පදයේ "කුරුස" යන වචනයේ තේරුම කුමක්ද? එය කෙනෙකු ගෙලෙහි පළඳ සිටින පදක්කමක්ද? එය කිරිස්තියති ධර්මයේ සංකේතයක්ද? එයින් අදහස් කරන්නේ වධ හිංසා සහ දුක් විඳීමද? මේ කිසිවකින් නිවරදි අර්ථයක් ලබාදෙන්නේ නහ. පළමු ශතවර්ෂයේ අදහස වූයේ, සේප්පුස් වහන්සේ මෙම වචන පවසූ විට, ඔබේ පරණ ජීවිතයට මිස යමයි, පවුල් මෙන් "මම ක්‍රිස්තුස් සමඟ කුරුසියේ ඇණ ගසනු ලබුවෙමි; තවදුරටත් ජීවත් වන්නේ මානෙම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මතුව ජීවත් වන සේක." (ගලති 2:20)

"මම අනුගමනය කරන්න"- මෙන්න අපේ ශක්තියේ මූලාර්ථය - සේප්පුස් යතුවයි. ජීවිතයේ දුෂ්කර දේ දරාගනීමට ඔහු අපට ශක්තිය ලබාදෙයි. ඔහු අපට මඟ පෙන්වයි! ඔහු පරීක්ෂණයට වඩා අපට සර්ථකත්වය ලබා දෙයි (I කොරින්ති 10:13). අපි ඔහුව අනුගමනය කළ යුතුයි (යෙෂාන් 14:6). කිතුනුවකු වීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ පව් කිරීම නවත්වීම පමණක් නෙම, අපගේ ජීවිතයේ සේප්පුස් වහන්සේට සහ ඔහුගේ වචනයට මුල් තන දීම, ඔහුව අනුගමනය කිරීම සහ සමු දෙයකදීම ඔහුව අනුකරණය කිරීමයි.

"දිනපතා"- අපි ක්‍රිස්තුස් වහන්සේව අපගේ ගලවුම්කරුවාසහ ස්වමින් වහන්සේ ලෙස වළඳගත් දිනයේ පළමු වතට අපව ප්‍රතික්ෂේප කර අපගේ කුරුසය ගනීමට තීරණය කළෙමු. ඒත් ඒ දවස නතිවෙලාඅද තවත් දවසක්! සමු දිනකම අපි නවතත් සේප්පුස්ව

අනුගමනය කිරීමට තීරණය කළ යුතුයි! ජේසුස් වහන්සේ "දිනපතා යයි පවසූ විට, ඔහු අපට පවසුවේ අප සමඟ දිනකම මෙම තීරණය ගත යුතු බවයි. අපගේ ඇදහිල්ල ගතක, ජීවමාන ඇදහිල්ලක් විය යුතුය. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මෙන් වීමේ අපගේ අරමුණ අප දිනපතා අලුත් කරගත යුතුය.

මෙයද කියවන්න: ලූක් 14:25-33; රෝම 12:1, 2; මර්ක් 8:36.

ගෙළියෙකුගේ ගති ලක්ෂණ තුනක්

යෙහෙත්ගේ ගුහාංචියේ යේසුස්, ගෙළියෙකුගේ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කළේය.

උන් වහන්සේගේ වචනයෙහි රැඳී සිටින්න(යෙහෙත් 8:31). එය සරලව විශ්වභ්‍ය කරනවම වඩාඩි දෙයක් (යෙහෙත් 8:29-59 බලන්න). එයට වචනය පිළිබඳ දනුම ඇතුළත් වේ. අපි යේසුස්ගේ වචන අධ්‍යයනය කළ යුතුයි. ඒ කියන්නේ අපි ඉගෙන ගත්තු දේ පුරුදු කරන්න. ඔබ වචනය අල්ලාගෙන සිටිනවද? ඔබ කෙසෙමණ වර්ගයක් බයිබලය අධ්‍යයනය කරනවද? දිනපතා?

එකිනෙකට ප්‍රේම කරන්න.(යෙහෙත් 13:34-35). අපි ආදරය කළ යුත්තේ කෙසේද? ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අපට ප්‍රේම කළේ මෙන්. (යෙහෙත් 13:34 - ඔහු අප වෙනුවෙන් උන් වහන්සේව දුන්නේය). අපි ගෙළියන් වන්නේ කෙසේද? එකිනෙකට උපකාර කිරීමෙන්, ආත්මික විෂයයන් ගනු එකිනෙකාසමඟ කතාකිරීමෙන්, එකට බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමෙන් සහ එකිනෙකාගේ අවශ්‍යතාලට සංවේදී වීමෙන්. ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ ඔබේ සහෝදරයන්ට ප්‍රේම කරනවද? ඔවුන්ට උපකාර කිරීමට ප්‍රයත්න ක්‍රමවලින් ඔබ කරන්නේ කුමක්ද?

බෙහෙවින් දරන්න(යෙහෙත් 15:8) අප දරන්නේ කුමන ආකාරයේ පලද? දරුවන් සහ පවුල්, ආත්මයේ එල (ගලති 5:22), අපව මවීම නිසාදෙවියන් වහන්සේට මනිමය, අන් අයව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ වෙතට ගෙන ඒම යනාදිය. අප පල දරන්නේ ඇයි? දෙවියන් වහන්සේව මනිමයට පත් කිරීමට. කපානෙදීමට (යෙහෙත් 15:1-2). අන් අය බේරා ගනීමට. කතානොකළ සඳහා(ගීතාලිය 5 1:12-15). අපගේ ජීවිතයේ අරමුණ ඉටු කර ගනීමට. අපි තවත් පල දරන්නේ කෙසේද? ජේසුස් වහන්සේ තුළ රැඳී සිටීමෙනි. (යෙහෙත් 15:5) මිදි වල කපාදමූ විට එහි එල හටගන්නේ නහ. ඔබ බෙහෙවින් පලතුරු නිෂ්පාදනය කරනවද?

යේසුස් අපේ ආදර්ශය!

අපි ඔහුව දන්නේ බයිබලයෙන්. උන්වහන්සේ ක්‍රියාකළ ආකාරය, කතාකළ ආකාරය, මිනිසුන්ට සලකූ ආකාරය අපි දකිනවාඅපි උන් වහන්සේට වදගත් දේ ඉගෙන ගන්නෙමු. උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය, නිහතමානිකම, නිහතමානිකම, දයාව, පරිශුද්ධත්වය සහ ධර්මිෂ්ඨකම වැනි ගුණාංග අපි දකිමු. උන් වහන්සේ ගනු මෙතෙහි කිරීමෙන් හාඋන් වහන්සේට ප්‍රශංසා කිරීමෙන් අපි උන් වහන්සේ හා සමඟ වීමට උත්සාහ කරමු. කිතුනුවන්ට, ඔහු සමඟ දෙයකදීම අපගේ ආදර්ශය වේ.

ප්රශ්නය

1. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගෙළියෙක් කීකරු සහ උන්වහන්සේට සහ උන්වහන්සේගේ ඉගන්වීම්වලට කපවී සිටී.
හරි වරදි ____
2. ක්රිස්තුස් වහන්සේ අපට උගන්වන්නේ කුමක්ද? ____ ජීවත් වන්නේ කෙසේද? ____
ඔහු usc ඉගන්වූ දේ පුරුදු කරන්න. ____ ධනාත්මක චින්තනය ඇ, ____ a සහ c
3. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ සේවකයෙක් කරන්නේ ඔහුගේ කමුත්ත නෙව
ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ කමුත්තය.
හරි වරදි ____
4. දෙවියන් වහන්සේගේ දරුවෙකු තමන්ව ප්‍රතික්ෂේප කර දෙවියන් වහන්සේගේ කමුත්ත කිරීමට කෙසෙමණ ව්‍යයක් තිබේද?
 - a. ____ සනීපතාගුර්දා
 - b. ____ සම දිනකම ඔහුගේ පෙණිගලික වඩ අවසන් වූ පසු
 - c. ____ දිනපතා සම විටම
5. ඔබේ හරස් මර්ගය ගන්න
 - a. ____ කෙනෙකුගේ බෙල්ලේ පළඳ සිටින පදක්කමක් හෙළිකරන්න
 - b. ____ වධහිංසාසම්මතවීම
 - c. ____ පරණ පව්කර ජීවන රට්ටම මිය යම

තුන්වන අදියර - අධ්‍යයන වර්ධනය

පඩිම 5

ඔබ වර්ධනය විය යුතුය, එසේ නොමැතිනම් ඔබ මිය යනු ඇත!

දරුවෙකු ඉපදුනත් එය වර්ධනය නොවන විට එය සමත්‍ය දෙයක් ලෙස නොසලකේ. ඔහු මනසිකව වර්ධනය නොවන්නේ නම්, ඔහු පසුගම් ලෙස හඳින්වේ. ඔහු ගණිතව වර්ධනය නොවන්නේ නම්, ඔහු වමනයෙකු ලෙස හඳින්වේ: නමුත් ඔබ ඔබේ කිතුනු ජීවිතය දියුණු නොකළහොත්, ඔබ මිය යනු ඇත! අධ්‍යයන වර්ධනයේ අවශ්‍යතාවය ගැන දෙවියන්වහන්සේ පවසා දේ බලන්න:

"... ඔබට කීමට බෙහෙවින්ද ඇත, පහදිලි කිරීමට අපහසුය, මන්ද ඔබ ඇසීමෙන් කම්මලි වී ඇත. මක්නිසද යත්, මේ කලය වන විට, ඔබ ගුරුවරුන් විය යුතු වුවද, දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයේ මුල් ප්‍රතිපත්ති ඔබට නවත ඉගන්වීමට යමෙකු අවශ්‍ය වේ. ඝන ආහර නෙව කිරි අවශ්‍ය වී ඇත, මක්නිසද යත් කිරි පමණක් අනුභව කරන සම කෙනෙකුම දහම් වචනයෙහි දක්ෂ නහ, මක්නිසද ඔහු දරුවෙකි, නමුත් ඝණ ආහර අයිති වන්නේ පූර්ණ වයසහි අයට, එනම් තර්කානුකූල අයට ය. යහපත සහ අයහපත යන දෙකම හඳුනාගනීමට ඔවුන්ගේ ඉන්ද්‍රියයන් භාවිතකර ඇත." (හෙබ්‍රෙව් 5:11-14)

"අලුත උපන් බිලිදුන් මෙන්, ඔබ වඳවන පිණිස, වචනයේ පිරිසිදු කිරී වලට ආශා කරන්න." (I පේතස් 2:2)

"එබවින් මඟේ ප්‍රේමවන්තයෙනි, ඔබ සමදාකීකරු වුවක් මෙන්, මාඉදිරියෙහි පමණක් නෙව, දන් මානෙසමිණිමේදී බෙහෝපෙයින් බියෙන් භාවෙව්ලමින් ඔබගේම ගළවීම ක්‍රියත්මක කරන්න; මක්නිසද ඔබ තුළ කමත්තට හා කිරීමට ක්‍රියකරන්නේ දෙවියන්වහන්සේය. ඔහුගේ හෙද සතුට සදහාකරන්න." (පිලිප්පි 2:12, 13)

අධ්‍යාත්මික වර්ධනය යනු කුමක්ද?

අප කතාකරන්නේ අධ්‍යාත්මික වර්ධනයක් මිස භෞතික හෝ සංඛ්‍යාත්මක වර්ධනයක් නෙවන බව මතක තබාගන්න. එයින් අදහස් කරන්නේ වඩි වඩියෙන් යේසුස් ක්‍රිස්තුස්ට සමන වීමයි. (II කොරින්ති 3:18)

හෙද සහ නරක අතර වෙනස හදුනාගනීමට ඉගෙනීම එයට ඇතුළත් වේ. (හෙබ්‍රෙව් 5:14)

එයින් අදහස් කරන්නේ ආත්මයෙන් වඩි වඩියෙන් සහ මාගයෙන් අඩුවෙන් ඇවිදීමයි. (ගලති 5:13 ff)

එයින් අදහස් වන්නේ ඔබේ ජීවිතයේ කිතුනු කරුණු - ඇදහිල්ල, ගුණවත්කම, දනුම, ආත්ම දමනය, නෙසසුබට උත්සාහය, දේව භක්තිය, සහෙදීර කරුණු, ජරේමය (II පේතස් 1:5-11) තුළ ඇති කර ගනීමයි. මේ දේවල් අප තුළ පවතිනවානම්, අප තුළ වඳවනවා නම්, අපි ක්‍රියාශීලී, ඵලදායක, ස්ථිර, අපි පකිළෙන් නඟා අධ්‍යාත්මික වර්ධනය අපගේම චරිතයේ යහපත් වෙනසක් ලෙස අපට තේරුම් ගත හකිය.

සටහන: අධ්‍යාත්මික වර්ධනයක් ඇති වන්නේ, ඔබ එවැනි ගුණධර්ම පුරුදු කරන විට පමණක් නෙව, ඔබ වඳවී කරන විට සහ ඔබේ වඳවී ගන මෙනෙහි කරන විටය. සමහර විට, ඔබේ අසර්ථකත්වය නිසාදුක් විදීම ඔබට වර්ධනය වීමට උපකාරී වේ. ස්වමින් වහන්සේගේ විනයෙහි වටිනාකම මෙයයි. (හෙබ්‍රෙව් 12:1-13)

2 පේතස් 1 ගේ ආත්මික කරුණු:

විශ්වසය - ඇදහිල්ලේ මූලාර්ථය බලීමට රෙඹ 10:17 කියවන්න. දෙවියන් වහන්සේ සම විටම ඔහුගේ පෙණරන්දු ඉටු කරන බව අප ඉගෙන ගන්නේ වචනයෙන් ය (මර්ක් 10:29; රෙඹ 8:28). ඔහු සමවිටම අපට දුන් වචනය රකියි. ජීවිතයේ බේදවචක සිදු විය හකි නමුත් දෙවියන් වහන්සේ අපව පෙණිණිය කරන බව දන සිටීම අපගේ ඇදහිල්ල වඩි කරයි. ශ්‍රී රද්ධවන් ජීවත් වීමෙන් ශ්‍රී රද්ධ වඩි වේ. ස්වමින් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වසය තබාඔබ යම් බියකට හෝ අරගලයකට මුහුණ දී ජයගත් අවස්ථා ඔබට මතකද?

ගුණය - සදාචාර ධර්මය යන්නයි. ඉතාදුෂ්කර වූ විට හෝ අන් අය එයට විරුද්ධ වූ විට

පවාහරී දේ කිරීමට මිනිසුන්ට උපකාර වන ලක්ෂණයයි. විශිෂ්ට සදාචාර ධර්මයක් පෙන්වූ කෙනෙකුගේ උද්භාරණයක් වන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ය. උත්පත්ති 39 කියවා කියවන්නා ගුණය බලන්න. තම ජීවිතය තුළ මහාගුණධර්ම (සදාචාරත්මක ධර්මය) පෙන්වූ වෙනත් කෙනෙකු ගනු ඔබට සිතිය හැකිද?

දැනුම- දෙවියන් වහන්සේ සහ ඔහුගේ කමන්ත, ක්රිස්තුස් සහ ඔහුගේ ජීවිතය. දැනුම නතිකම නිසාදෙවිගේ සෙනඟ විනාශ වුණා (හෙෂයා4:6). යේසුස් වහන්සේගේ වචන අපව විනිශ්චය කරනු ඇති බවින්, ඔහු ඉගන්වූ දේ අප දනගත යුතුය (යෙෂාන් 12:48-50) ... දැනුම ලබා ගනීමට මර්ගය වන්නේ බයිබලය කියවීම සහ අධ්‍යයනය කිරීමයි. (ගීතාවලිය 1:1-3). අධ්‍යක්ෂික පෙන් කියවීම සහ බයිබලයකුල විවරණ කියවීමද උපකාර විය හැක. දැනුම වර්ධනය කිරීමට ප්‍රයත්නික සලස්මක් සකස් කරන්න. (පළමු පඩිම වෙන නවත බලන්න)

ස්වයං පලනය -අපගේ ශරීර කෙරෙහි අපට ස්වයං පලනයක් තිබිය යුතුය: ආශාවන්, ආහාර රුචිය, මනෝකාමයන් යනාදිය (1 කෙරින්ති 9:27). ආත්ම දමනය ආත්මයේ ඵලයකි. (ගලති 5:22, 23) ඔබේ ජීවිතයේ වඩාත් ආත්ම දමනය තිබිය යුතු පනි ලයිස්තුවක් සකුම සලකාබලන්න. මෙම ප්‍රදේශවල වර්ධනය සදහාදෙවියන් වහන්සේට නිරන්තරයෙන් යම්ඥාකරන්න.

නෙසසුබට උත්සහය -එහි තේරුම "ස්ථිර බව, නෙසසුබට බව, ඉවසීම" යන්නයි. තම අරමුණෙහි නෙසසුලන, ශ්‍රද්ධාවට පක්ෂපතී වීම, මහත් පීඩාවන් හැදෑරූ වේදනාවලදී පවා නෙසසු නෙසසු මිනිසුන්ට ලක්ෂණයයි. යෂකම් 5:7-11 අපට නෙසසුබට උත්සහය පිළිබඳ බයිබලයකුල ආදර්ශයක් ලබාදෙයි.

නෙසසුබට උත්සහය වර්ධනය කරගන්නා ආකාරය ඉගෙන ගනීමට යෂකම් 1:2-4 බලන්න. අපගේ ජීවිතයේ ගවුළු සහ පරීක්ෂණන් ඇති වේ. කෙසේ වුවද. අවසනය දක්වම ස්ථිරව සිටින තනන්තා(විදදරහන්තාතනන්තා) ගලවෙනු ඇත. (හෙබ්‍රෙව් 3:6). ඔබේ ජීවිතයේ විදදරහනීමට ඔබව පෙලඹවූ පුද්ගලයන් සහ තත්වයන් ගනු ඔබට සිතිය හැකිද?

දේව භක්තියමෙයින් අදහස් කරන්නේ දෙවියන් වහන්සේට හෝ ගෙවයට පෙණිගලික භක්තියයි. කෙරින්තියස් බයිබලයේ දේව භක්තිය (භක්තිය) පිළිබඳ උද්භාරණයකි. (ක්‍රිය10:2, 7). දේව භක්තිය සමු විටම තිබිය යුතු වටිනාගුණයකි. 1 තිමෙකි 4:8. අධ්‍යක්ෂික හාශුද්ධ දේවල් කෙරෙහි ඔබේ මනස තබාගනීමට ඔබට උපකාර වන යෙෂ්තාකිනිපයක් මෙන්න:

- කිතුනු ගීතවලට සවන් දෙන්න
- නිරහරව සහ යම්ඥාවේ දින ඇති
- යඥාකණ්ඩයමක් සදන්න
- ගෙදර වන්දනාකරන්න
- දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය කියවීමට, යම්ඥාකිරීමට සහ මෙනෙහි කිරීමට දිනපතාකලය ඉතිරි කරන්න

ඔබේ පෞද්ගලික භක්තියේ යෙදීම විස්තර කරන්න. ඔබට සලසුමක් තිබේද? ඉලක්ක?

සහෙදුර ජේරේමය සහෙදුරයන් (සහ ක්‍රිස්තියානීන්) අතර ප්‍රේමයයි. එක් උද්භරණයක්: සභ්‍යයාගේදී ජේරුසලමේ කිතුනුවන්ට උපකාර කළ පල්ලි. || කෙරින්නි 8:1-5. තවත් උද්භරණයක්: ක්‍රිස්තියානීන් ජේරුසලමේ වෙනුවෙන් සහෙදුර කරුණු පෙන්වමින් කළ යම්ඥා (ක්‍රියා 12:1-5) එයට ආගන්තුක සත්කාරය ඇතුළත් විය හැකියි. ගලති 6:10 කියවා ඔබේ උපකාරය අවශ්‍ය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සිටින සහෙදුරයෙක් හෝ සහෙදුරියක් ගනු සිතන්න උත්සාහ කරන්න? ඔහු/ඇය වෙනුවෙන් ඔබට කුමක් කළ හැකිද? ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ මිතුරෙකු අවශ්‍ය සහෙදුරයෙක් හෝ සහෙදුරියක් සිටීද? හෙළ මිත්‍රත්වයක් ආරම්භ කිරීමට මෙම පුද්ගලයෙකු සම්ප වන්න.

ආදරය - ක්‍රිස්තියානි ප්‍රේමය ක්‍රියාකාරී. එයින් අදහස් කරන්නේ ක්‍රියාකාරීව ආගන්තුකව සහ අන් අයගේ යහපත සෙවීම සහ සමූහිකව සේවය කිරීම ඇතුළත් වේ. සේවය කිරීම යනු අන් අයගේ අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම නම් සහ සබඳතා අවශ්‍යතා පුද්ගලයෙකු අවශ්‍ය නොවන බව අපි හඳුනාගනිමු නම්, ආදරය කිරීම සේවය කිරීම හා සමාන බව අපට තේරුම් ගත හැකිය. සේසුස් පවුලේ සේවය කිරීමටයි. ඔහු අපට ආදරය කළා අපගේ සමඟ අවශ්‍ය බව ඔහු දුටු අතර එය ලබාගැනීම සඳහා කුරුසියේ මිය ගියේය. එලෙසම අපි එකිනෙකා සේවය කරමු (ප්‍රේම කරමු). බෙර්නාර්ඩ්ට්ස්ටන්ට දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය අවබෝධ වන්නේ තමන්ගේම දරුවන් සිටින විට පමණි. දෙමව්පියන් තම දරුවන්ට දක්වන ආදරය දෙවියන් වහන්සේ අපට ප්‍රේම කරන ආකාරය තේරුම් ගනීමට අපට උපකාර කරයි. 1 කෙරින්නි 13 (සියල්ල) | John 3:11-18 සහ 1 John 4:7-21 කියවන්න, කිතුනු ආදරය යනු කුමක්ද යන්න පිළිබඳව වඩා අවබෝධයක් ලබාගනීමට. ආදරය තේරුම් ගනීමට සහ ප්‍රගුණ කිරීමට ඔබට උපකාර වූ ඔබේම ජීවිතයේ පුද්ගලයන්ගේ හෝ සිදුවීම්වල නම ලියන්න.

ජේරුණය

1. දෙවියන් වහන්සේගේ පණිවිඩය, ඔහුගේ ඉගැන්වීම් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න තීරණය කරන්නේ කවුද?
 - a. ____ පූජකයා
 - b. ____ රබ්බි
 - c. ____ දේශකයා/ඉවහිල්ලිස්තවරුන්
 - d. ____ ඔබ - පුද්ගලික අධ්‍යයනයෙන්
2. අධ්‍යක්ෂික වර්ධනය වේ
 - a. ____ හෙළ සහ නරක අතර වෙනස හඳුනාගැනීමට ඉගෙනීම
 - b. ____ ඇදහිල්ල, ගීලය, දනුම ආත්ම දමනය, නොසසුබට උත්සාහය, දේව භක්තිය, සහෙදුර කරුණු සහ ආදරය ඇති කර ගනීම සහ වඩා වීම.
 - c. ____ ක්‍රිස්තියානි ගුණධර්ම ප්‍රගුණ කිරීම
 - d. ____ ඉහත සියල්ල
3. ඇදහිල්ලේ උල්පත පමණෙන්ම දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය පිළිබඳ

දැනුමෙන්.

හරි වරදි _____

4. වඩාදුතුම් දේ

a. _____ දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය පිළිබඳ දැනුම

b. _____ ස්වයං පත්‍රනය

c. _____ ආදරය

5. ආදරය කියන්නේ

a. _____ හඟීමක්

b. _____ නවත් කෙනෙකුට හෙළම දේ කිරීමට ඇති ආශාව

හතරවන අදියර - දෙවියන් වහන්සේගේ පවුල තුළ ඔබේ ස්ථානය ගන්න

පඩිම 6

දෙවියන් වහන්සේගේ පවුල තුළ ඔබේ ස්ථානය ගන්න

ළදරුවෙකු ඉපදුණු විට, අලුත උපන් බිළිඳෙකු වූ විට, ඔහු පෙණිණිය කිරීමට සහ රැකබලා ගනීමට පටන් ගන්නේ ඔහුගේ මව විසින්ම පණ, ඔහු දැක්වීමට වඩා බෙහෙවින්ද ලබා ගනීය. නමුත් ඔහු පවුල තුළ ඔහුගේ ස්ථානය භාර ගනීමට යන කළය පමණේ. ඔහු අනෙක් අය සමඟ මේසයේ කමට පටන් ගනී, සබඳතා ගොඩනගා, වගකීම් භාර ගනිමින් යුතුකම් ඉටු කරයි. මේ සියල්ල ඔහුගේ සංවර්ධනයේ කෙටිපසකි.

ඔබත්, නව කිතුනුවකු ලෙස, දෙවියන් වහන්සේගේ පවුල තුළ ඔබේ ස්ථානය ගත යුතුය. ඔබ ඔබේ ජීවිතය යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට භාර දුන්නා ඔබේ පව් ගන පසුතවිලි වී, බවතීස්මයේදී ඔහු සමඟ වළලු ලබුවා ඒ මෙහෙයන් ඔබ ජේසුස් වහන්සේගේ අනෙකුත් අනුගමිකයන් සමඟ නව සම්බන්ධතාවයකට ඇතුල් විය. ඔබ "පල්ලියේ" කෙටිපසක් බවට පත් විය. කිතුනු ජීවිතය හුදකලාව නෙව් පල්ලියේ අනෙකුත් සමාජිකයන් සමඟ ඇසුරු කරයි. මෙය ඔබ සඳහා දෙවියන් වහන්සේගේ සලස්මයි.

පල්ලිය යනු ඉතා සුවිශේෂී මිනිසුන් සමූහයකි

මෙම කණ්ඩායම ඉතා සුවිශේෂී වන්නේ දෙවියන් වහන්සේ අන්ධකාරයෙන් තම පුදුම ආලෝකයට කඳවුරු අයගෙන් සමන්විත වන බවිනි (I පේතෂ් 2:9). ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයා වන ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ රැකිරීමෙන් ගලවීම ලබා පිරිසකි. සහභාගී යනු දෙවියන් වහන්සේ විසින් තමන් වෙනුවෙන් වෙන් කරන ලද මිනිසුන් ය. පල්ලිය (වචනාභිප්‍රායෙන්, කඳවුරු ලබා අය) ලෙස හඳුන්වේ:

- දෙවියන් විසින් කඳවුරු ලබති. රෝම 8:28-3
- අදුරෙන් කඳවුරු වා I පේතෂ් 2:9; කෙතලෝසි 1:13
- ශුභාංචිය හරහා කඳවුරු ලබති. II තෙසලෝනික 2:14
- ක්‍රිස්තුස් I කොරින්ති 1:9 හි සහභාගීකමට කඳවුරු ලබති
- විශුද්ධ කිරීම සඳහා කඳවුරු ලබති (වෙන් කර ඇත). I තෙසලෝනික 4:7

- රජ්‍යයට කඳවුරු ලබුවා! තෙසලෝනික 2:12; ගලති 1:6, 5:13; කෙතලෝසි 3:15; හෙබ්‍රෙව් 9:15; 1 ජේතස් 5:10)

සටහන: නව තෙස්තමේන්තුවේ, "පල්ලිය" යන වචනයෙන් අදහස් කරන්නේ යම් ස්ථානයක සිටින කිතුනුවන්ගේ රැස්වීමක් (රෝම 16:16; 1 කොරින්ති 1:2; එපිස 1:1; පිලිප්පි 1:1) හෙබ්‍රෙව්‍ය ශරීරයට ය. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ (ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ ගළවී සිටින ලෙකියෝ සියලුම මිනිසුන්ගෙන් සමන්විත වේ - මතෙව් 16:18).

යමෙක් වරක් මෙසේ පවසීය: "මම කිතුනුවකු වන නමුත් මම කිසිම පල්ලියක සමස්තයෙකු නෙවෙමි, මන්ද එවැනි ආඥාවක් බයිබලයේ මානෙදැකිමි." මෙම පුද්ගලයා බයිබලය අධ්‍යයනය කළේ නත, මන්ද, ඔහු එසේ කළේ නම්, ප්‍රඥ්‍යය සහභි නව තෙස්තමේන්තුවේ ඉතාඉහළින් අවධරණය කර ඇති බව ඔහුට වටහෙනු ඇත: "... ඇතමුන් මෙන් අප එකට එක්රැස් වීම අත් නෙහර්ම." (හෙබ්‍රෙව් 10:25)

ප්‍රඥ්‍යය සහභි මිෂනරිවරුන් තෙර්ඔවුන්ට සහස දක්වයි, බයිබල් පෘෂ්ල් පවත්වනගන යයි, අවශ්‍යතා ඇති පුද්ගලයින්ට උපකර් කරයි, යඤා රැස්වීම්, නමස්කර්‍ය, භක්තිවන්තයන් සහ එවැන්ජලිස්ත සේවය ප්‍රවර්ධනය කරයි. මෙලෙඔවහි දෙවියන් වහන්සේගේ කර්‍යය ඉටු කිරීම සදහාමෙවලමක් ලෙස සේවය කරන්නේ ප්‍රඥ්‍යය සහභියි. සේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ සහභි සදහාඅනගනයක් පවතින අතර සමු වීම පවතිනු ඇත, මන්ද දෙවියන්වහන්සේගේ කර්‍යය විය යුතු අතර සිදුවෙමින් පවතී. ප්‍රඥ්‍යය සහභි තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ මෙම ශ්‍රේෂ්ඨ කර්‍යයට ඔබ ක්‍රියාකීව සහභාහි විය යුතුය!

පල්ලිය සදහාබයිබල් නියමයන්

පල්ලිය සදහානිශ්චිත මනකඩක් ලබාදී නෙමහි බව බයිබලයේ අපට හමු වේ. ඒ වෙනුවට, පල්ලිය ලෙස හඳින්වෙන මෙම පුද්ගලයින් සමූහයේ සමහර විශේෂ අංගයන් නිරූපණය කරන විවිධ විස්තර අපට හමු වේ - සම්බන්ධතාවයේ හෝක්‍රියකර්ත්වයේ නියමයන්.

දෙවියන්ගේ නිවස (පවුල).- 1 තිමෙකි 3:15; එපිස 1:3; ගලති 3:26, 27. දෙවියන් වහන්සේ පියණෝය, ජේසුස් වහන්සේ වඩිමහල් සහෙද්රයා ය, අප සියල්ලෝම සහෙද්රයෝය. සහභි යනු දෙවියන් වහන්සේ සමදාඋන් වහන්සේ සමඟ සිටීම සදහා පිහිටුවාගත් පවුලකි. අපට උන් වහන්සේ සමඟත්, උන් වහන්සේගේ පුත් ජේසුස් වහන්සේ සමඟත්, දෙවියන් වහන්සේගේ දරුවන් ලෙස එකිනෙකාසමඟත් ඇසුරක් ඇත. මනුෂ්‍ය පවුල තුළ අපට ලඹන ආදරය, කරුණු, උපකර්‍ය සහ අනුමතිය දෙවිගේ පවුල තුළද ඊටත් වඩාගමුරු ආකර්‍යෙන්ද පවතිය යුතුය. බයිබලය අපට අනුශාසනා කරන්නේ "ඔබ අතරේ යමෙක් දුක් විදිනවද? ඔහුට යඹිඤැකිරීමට ඉඩ දෙන්න. යමෙක් සතුටු සිතින් සිටීද? ඔහුට ගීතිකාගයනාකිරීමට ඉඩ දෙන්න." (යකකඩ 5:13) සහභිට විශ්වස කළ හකි විශ්වසවන්න සහ විශ්වසවන්න සහෙද්රයෙක් වන්න. අනෙක් සහෙද්රයන්ට ආදරයෙන් සේවය කරන්න.

දෙවියන් වහන්සේගේ රජය (හෝක්රිස්තුස්ගේ)- එළිදරව් 1:5; මතෙව් 16:18-19; කෙතලස්සි 1:13. දෙවියන් වහන්සේගේ රජය යනු ඔහුගේ පුත්‍රයාගේ රජය වන අතර ඔහු දනටමන් සියලු බලය ලබාදී ඇති අතර ඔහු "රජුන්ගේ රජු සහ ස්වමිවරුන්ගේ ස්වමියා" ලෙස පත් කරන ලදී (මතෙව් 28:18 සහ එළිදරව් 19:16). දෙවියන් වහන්සේ සමඟ විටම සියල්ල කෙරෙහි රජකම් කළ පරිදි, දන් ඔහුගේ පුත්‍රයා සියලු මවිල්ල කෙරෙහි රජකම් කරයි. ඔහුගේ පළාතයේ වදගන්ම කෙටස සහ අරමුණ පල්ලියයි. ජේසුස් වහන්සේගේ සහභාගියා යනු මෙලෙඩ්දී ජේසුස් රජුට සේවය කිරීම සඳහා ස්වේච්ඡාවෙන් යටත් වන මිනිසුන් සමූහයකි.

දෙවියන්ගේ පන්සල (අභයභූමිය).- I ජේතස් 2:5; I කෙරින්ති 3:16, 17. අපි ආත්මික නිවස, ව්‍යවස්ථාපය, දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධස්ථානයයි. අප අපගේ පෙණිගලික ශුද්ධකම පවත්වාගත යුතු අතර, උන් වහන්සේගේ පමිණිමට සුදුසු ය. දෙවියන් වහන්සේ පල්ලියේ ව්‍යවස්ථාපය කරයි (ගෙඩනහිල්ල තුළ නෙව මිනිසුන් තුළ). අපි දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි ජීවත් වන අතර උන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි අපි යඛිඤාකරමු, ගඟනා කරමු, ප්‍රශංසාකරමු, නමස්කර කරමු, සේවය කරමු. උන්වහන්සේගේ දේවමළිගතව, පල්ලියට ගෙවසෙත් හසලකිල්ලෙන් සලකමින්, මෙම නමස්කරයේ සහභාගිවන්නෙකු වන්න.

ක්රිස්තුස්ගේ රැළ- ක්‍රියා 20:28. අපි අපගේ යහපත් සහ උත්තරීතර එඩේරා වන ජේසුස් ව අනුගමනය කරන්නෙමු.

තෙරිහන් සෙනගක්, ශුද්ධ ජනියක්, රජකිය පූජක තන්ත්‍රයක්, දෙවියන් වහන්සේගේ සෙනගක්- (I ජේතස් 2:9). අප සිටින්නේ අපගේ මවුම්කරුට නමස්කර කිරීමට, ගෙව කිරීමට සහ ප්‍රශංසාකිරීමටයි.

ක්රිස්තුස්ගේ පල්ලිය (හෝදෙවියන්ගේ සහභාගි)- මතෙව් 16:18; ක්‍රියා 20:28; රෙමි 16:16; I කෙරින්ති 1:2; 10:32; 11:22; 15:9; II කෙරින්ති 1:1; ගලති 1:13; 1 තිමෙකි 3:5,15. අපි ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ සහ දෙවියන්වහන්සේගේ තනි වස්තුවයි. අප අයිති ඔහුට මිස අන් අයට නෙව අපටම නෙව.

ක්රිස්තුස්ගේ මනලිය (බිරිඳ).- එපිස 5:23-32 මෙම යෙදුමේ අවධරණය වන්නේ අප ආදරය කිරීමට හඟස්වය කිරීමට පෙරනිදු වූ තනන්තම අපගේ විශ්වස්තවත්තකම සහ පක්ෂපතීත්වයයි.

පල්ලිය- අපි දෙවියන් වහන්සේගේ සෙනග වන අතර වරදි මර්ගයෙන් ලෙකයෙන් පිටතට කඩවනු ලබ ඇත. අපි වෙන් වී (විශුද්ධ වූ) ලෙකයෙන් වෙනස් විය යුතුය. අපි ශුද්ධ ජීවිතයක් ගත කළ යුතුයි.

ක්රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය- එපිස 5:23; කෙතලස්සි 1:18; I කෙරින්ති 12:12-27 සහ

රෙඹු 12:4, 5. සහභි යනු ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ලෙකිය තුළ උන්වහන්සේගේ දූත මෙහෙවර දිගටම කරගෙන යමට ඔහුගේ මෙවලමයි. අපි ඔහුගේ අත්, මුඛය, ඇස්, පද, හදවත. පල්ලිය ජීවමන ජීවියෙකු වන අතර සියලුම කෙටස් එකිනෙකට සම්බන්ධ වී අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් රදපවතී. හස්තයට අන අවශ්‍ය වන පරිදි, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ අවයවවලට එකිනෙකාඅවශ්‍ය වේ. එබවින් ඔබ සහභි තුළ ඔබගේ කඩියය සෙවිය යුතුය. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ශරීරය වන පල්ලියේ යහපත උදෙසා දෙවියන්වහන්සේ ඔබට දී ඇති ත්‍යාග භාවිතකරන්න.

සමෂිකයින්ගේ වගකීම

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ සමෂිකයෙකු ලෙස අපගේ අනන්‍යතාවය දන ගනීමෙන්, අපට පුද්ගලවදී හොඳින්මර්ථකම්භී විය නොහැකි බව අපි හඳුනාගනිමු. අපි අපට වඩාඩිශල්‍ය දෙයක කෙටසකි. මීට වඩාවදගත් දෙයක් අපේ ජීවිතයේ තවත් නත. ඔබ ලෙකියේ වඩාත්ම වරප්‍රසාද ලත් පුද්ගලයින්ගේ කෙටසකි. යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සහභිට සේවය කිරීමට, වඩා කිරීමට සහ සහභි වීමට අවස්ථා ලබීම ගෙවියක්.

ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය

1. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පිහිටුවන ලද සහභි වේ
 - a. ____ පත්සල
 - b. ____ ගෙඩනගිල්ලක් වන රැස්වීම් ස්ථානය
 - c. ____ මහජන
 - d. ____ මිනිසුන් අදුරෙන් (පසයෙන්) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ වෙතට කඳවුර
2. කිතුනුවන් ය
 - a. ____ ක්රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ සමෂිකයන්
 - b. ____ දෙවියන් වහන්සේගේ සේවකයෝ
 - c. ____ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ රැඳිරයෙන් පවිත්‍ර වූ මිනිසුන් කීකරුකම
 - d. ____ ඉහත සියල්ල
3. බයිබලයේ ක්‍රිස්තුස්ගේ පල්ලිය සඳහාත් නමක් සඳහන් කරයි.
හරි වරදි ____
4. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සහභි හඳින්වෙන්නේ රජධනිය, මනාලිය, ශරීරය ලෙසිනි.
හරි වරදි ____
5. පල්ලිය වේ
 - a. ____ සංවිධානයකි
 - b. ____ සජීවී ජීවියෙක්

පඬුම 7

පල්ලියේ අරමුණ සහ මෙහෙවර

ස්වභීන්වහන්සේගේ සහභි උන්වහන්සේගේ ජීවමන අධ්‍යක්ෂික ශරීරයයි. අපගේ මෙහෙවර පමුණෙන්නේ අපගේ හිස වන උන් වහන්සේගෙන්ය (එපීස 1:21, 22). සහභි ශරීරය වන අතර ඔහු හිස වන අතර සහභි ඔහුගේ කමුණ්න ඉටු කරයි. අපි පල්ලිය, උන් වහන්සේගේ ශුද්ධත්වයෙන් විසින් අහිමික ලත්, උන් වහන්සේගේ පියණන් වහන්සේගෙන් උපන් අයයි. අපි උන්වහන්සේගේ සහභි සහ උන්වහන්සේගේ සමය මුළු ලෙකියේම පිහිටුවන්නෙමු. පල්ලිය පව්වියේ ඔහුගේ කණිය දිගටම කරගෙන යන අතර ඔහුගේ කණිය විවිධකර වුවද, අපට එය පෙණ අංශ තුනකින් සමූහ කළ හැකිය:

එවන්පලිස්වදය

අපි ශුභථංචිය දේශනාකරන්න, සියලු ජාතීන්ට ගෙණියන් කරන්න, ලෙකියේ ආලෙකිය සහ පෙණෙව් ලුණු බවට පත් කරන්න, අධිපතීන්ට එරෙහිව, බලවතුන්ට එරෙහිව, මේ යුගයේ අන්ධකරයේ පලකයන්ට එරෙහිව, දුෂ්ටකමේ ආත්මික සමූහයන්ට එරෙහිව සටන් කළ යුතුයි. ස්වර්ගීය ස්ථාන සහ දෙවියන් වහන්සේගේ චරිතය ප්‍රකාශ කරන්න. සේසුස්වහන්සේ මෙලෙඩ්දී උන්වහන්සේගේ මෙහෙවර පිළිබඳ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දුන් විට, ඔහු පවසුවේ “මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා පමුණියේ නතිවුවත් සෙවීමට සහ ගලවාගනීමටය” යනුවෙනි. උන්වහන්සේගේ ශරීරය වශයෙන් අපට පවරී ඇත්තේ එම මෙහෙවරම ඉටු කිරීමේ කණියයි.

EDIFICATION

පල්ලිය ජීවමන ගල් හෝගඩෙල් ලෙස හඳින්විය හක. එය ලිහිල් ගඩෙල් ගෙඩක් නෙවේ. දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ ජීවමන ගල්වලින් තනීමකි. ගඩෙල් තනින් තන නෙමුනි නම්, එකට සිමෙන්නි නෙකළ හෙත්, ඒවාගෙඩනඟිල්ලක් නෙවේ. එවන්පලිස්ත සේවය ගඩෙල් ගෙන එන නමුත් දෙවියන් වහන්සේ කමුනි ඒවාගෙඩනඟිල්ලක් ලෙස සඳීමට ය. (එපීස 2:19-22; 4:6; 1 පේතර් 2:5) දේවල් ක්‍රියාලියේදී අපි අලුත් ගඩෙල් ගෙඩකට විසි කළහෙත් හෝඅපි ඒවාඉතාඅක්‍රමවත් ලෙස සිමෙන්නි කළහෙත් අපට බෙහෝදේ අහිමි විය හැකිය. ඔවුන් ඉක්මනින්ම කඩාවලටන බව. සමු කෙනෙකුම දෙවියන් වහන්සේ ඔහුට දුන් ස්ථානයට සිමෙන්නි කර ඇති බවට වග බලාගනීමට අප කටයුතු කළ යුතුය. මෙය සංස්කාර නම් වේ.

සමහරුන්ට, පල්ලිය යනු ඔබ අන් අයව නිරීක්ෂණය කිරීමට යන ස්ථානයකි. අවධානය යෙමු කිරීමේ කේන්ද්‍රය පුද්ගලයෙකු, සමහරවිට දේවගතිවරයා හෝ පූජකයා වේ. යමෙකුට උදව් අවශ්‍ය නම්, ඔවුන් අමතන්නේ කවද? ඔවුන් නඟකයාකඳවයි. යමෙකුට ගලවුක් හෝසකයක් ඇත්නම්, ඔවුන් කතාකරන්නේ දේශකයෙකු පමණි. ප්‍රථමික පල්ලියේ එය එසේ නෙවීය. පල්ලිය යනු ආයතනයක් නෙව පවුලකි. ඔවුන් ගෙවල්වල හමු විය. පීඩාහේතුවෙන්, ඔවුන් බෙහෝවිට කුඩාකණ්ඩායම් වශයෙන් රහසිගතව මුණගසුණේ තමන් වෙත අවධානය යෙමු නෙකිරීමට ය. උද්භරණයක් ලෙස තෙසලෙකික පල්ලිය විය. පවුල් එහි ගෙස් පල්ලිය ස්ථාපිත කළ නමුත් ඔහු නගරයෙන් තෙරපාහරීමට පෙර සිටියේ ඉතාකෙටි කලයක් පමණි. එය නව පල්ලියක් වූ අතර, පීඩා විඳිමින් සහ පෞර්ව භාධර්මය සමඟ ගලවු ඇති විය. මිෂනරිවරු නති වුණත් ඔවුන් බේරුණාකෙසේද? 1 තෙසලෙකික 5:11-14 කියවතලන්න. සමු දෙයක්ම දේශකයන් මත

රදනෙහිවනී, වඩිහිටියන්, ආදිය. ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේ ගෙනගොස් බව ඔවුන් හඳුනා ගත් අතර කිතුනුවන් ලෙස ඔවුන්ගේ අනන්‍යතාවය ඔවුනෙහිගේ සම්බන්ධය තුළ දකිය හකිය. අපි එකිනෙකාදියුණු කළ යුතු අතර එකිනෙකාසමඟ සම්බන්ධ විය යුතුය.

තවමත්, සමහරුන්ට ඔවුන්ගේ පෞද්ගලික ජීවිතය ආරක්ෂාකර ගනීමට අවශ්‍යයි: "මට ස්වඛීන වීමට අවශ්‍යයි, මට අවශ්‍ය පරිදි කිරීමට නිදහස ඇත." නමුත් ඔබට සබවිත්ම හකි හෙළම කිතුනුවාවීමට අවශ්‍ය නම්, ඔබ ඔබේ පෞද්ගලික ජීවිතයට අන්‍යයන්ට ආරාධනාකළ යුතුය, ඔබේ වරදි සෙවීමට සහ ඔබට වඩාහෙළ වීමට ඔබට උපකාර කළ යුතුය. මේ ආකාරයෙන් ඔබට තවත් වර්ධනය විය හකිය.

එසේ නම්, මේවැසංස්කරණයේ අරමුණු වේ:

- II පේතස් 1:5-11 සම සමාජිකයෙක්ම ක්‍රියාකරී, එලදසී, ස්ථිර, ගලවීම.
- එපීස 4:16 දෙවියන් වහන්සේ ඔහුට පවරාඇති ස්ථානයේ සිටින සම සමාජිකයෙක්ම, අන් අය සමඟ සම්බන්ධ වී, වඩා කරමින්, සහයෙහියෙන්, වඳවමින්, ප්‍රේමයෙන් දියුණු විය.
- කෙතලස්සි 1:28 සියල්ලන්ම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ පරිපූර්ණ ලෙස ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

අවස්ථාපිළිබඳ උදහරණ කිහිපයක් සටහන් කරමු දෙවියන් වහන්සේ අපට දෙන්නේ එකිනෙකාදියුණු කිරීමට බව. සම ඡේදයක්ම කියවනුසිතියනියගේ අන්‍යෝන්‍ය වගකීම හිස්ව ලියන්න:

යෙහන 13:34-35 _____

රෙමි 14:19; 15:14 _____

I කෙරින්ති 12:25 _____

එපීස 4:2; 5:21 _____

ගලති 6:2 _____

කෙතලස්සි 3:12-14 _____

I තෙසලෝනික 4:18; 5:11-14 _____

හෙබ්‍රෙව් 3:12; 10:24, 25 _____

යකකි 5:16 _____

I පේතස් 4:9 _____

සමිදණන් වහන්සේගේ මෙම ආඥාසහ ජේසුස් වහන්සේගේ අනුගමිකයෙකු ලෙස සහ උන් වහන්සේගේ ශරීරය වන පල්ලියේ සමාජිකයෙකු ලෙස ඔබේ වගකීම ගන මෙනෙහි කරන්න. මෙම කාර්යය න්‍යායාත්මක සඳහාසමණක් නොව සම සමාජිකයෙකුම එහි හවුල් වේ. ආදරය කරන්න, දියුණු කරන්න, උපදෙස් දෙන්න, රැකබලාගන්න, සහයෙහිය දෙන්න, බර උසුලන්න, සමය සහ එකමුතුකම ආරක්ෂාකරන්න, සහසීම, අනුශාසනා කරන්න, අවච්ඡා කරන්න, මුහුණ දෙන්න, උදව් කරන්න, දිරිමත් කරන්න, පෙළඹවන්න, ප්‍රායෝගිකත්වය කරන්න, යඛිඤා කරන්න, සහභාගී වෙන්න. මේ සියල්ල එකිනෙකා

වෙනුවෙන් කරන ලෙස යේසුස් අප සමඟ ආරඬනාකළේය.

සේවය

අපි සමිඳුණන් වහන්සේට සේවය කරන එක් ක්‍රමයක් නම් අන් අයට සේවය කිරීමයි. මෙම සේවාව අප අතර තරඟයක් නොව සහයෝගීතාවයකි. අපි එකට වඩා කරමින් අපගේ දීමනා භාවිතා කළ යුතුය (I කොරින්ති 12:12-27). ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රේමයේ සේවය කිරීමට නොව සේවය කිරීමට ය, එබැවින් ඔහුගේ සහභාගි වීම දර්ශනයම තිබිය යුතුය. පල්ලිය පවතින්නේ පීඩිතයන් ආරක්ෂා කිරීමට, අගනිගනම් ඇති අයට උපකාර කිරීමට සහ යහපත් ක්‍රියා කිරීමට ය. (එපීස 2:10)

ඔබට ඔබේ සහෝදරයන්ගෙන් උදව් කිරීමට හේදාසකාරී කිරීමට අවශ්‍ය වනු ඇත. මෙම උපකාරය විටෙක අධ්‍යක්ෂික (දිරිගන්වීම, සංස්කාර ආදිය) සහ ඇතැම් විට ද්‍රව්‍යමය වේ. දීම සහ ලබීම, මෙම අන්‍යෝන්‍ය උපකාරය ක්‍රිස්තියානි පවුල තුළ අපව එක්සත් කරන ප්‍රේමය සහ මිත්‍රත්වය වර්ධනය කරයි.

පහත සඳහන් පද සලකා බලන්න:

ගලති 6:10

ක්‍රියා 1:6

ක්‍රියා 11:27-30

රොම 15:25-27

ක්‍රියා 11:19-26

ක්‍රියා 13:1-12

ක්‍රියා 1:7

එපීස 4:1-16

කොලොස්සි 3: 1-17

ප්රශ්නය

- ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පල්ලියේ මෙහෙවර වන්නේ
 - ___ රැස්විය හැකි ගෙනෙන භික්ෂු නිම
 - ___ ක්රිස්තුස්ගේ ශුභාචාර්ය ප්රකාශ කරන්න
 - ___ විශ්වාසවන්තව සිටීමට අනෙකුත් කිතුනුවන් දිරිමත් කරන්න
 - ___ හෙද වඩා කරන්න
 - ___ ඉහත සියල්ල
 - ___ b, c සහ d
- පල්ලිය ගළවූ මිනිසුන්ගේ ක්රියාකාරී ශරීරයකි
හරි වරදි ___
- එකලස් කරන ලද පල්ලියේ කේන්ද්රය වේ
 - ___ පූජකයා
 - ___ දේශකයා

c. ____යේසුස්

4. පල්ලිය නීත්‍යානුකූල වීමට නම් එය පත්සලක් හෝ අභයභූමියක් වැනි ගෙනෙනභිල්ලක රැස්විය යුතුය
හරි වරදි ____
5. පීඩාතරතුර රහසිගතව හඳුනාගැනීමේ වශයෙන් රැස් වීම පිළිගත හකිය.
හරි වරදි ____

පබ්ම 8

නමස්කරය සහ ප්‍රතිසංස්කරණය සඳහා පල්ලිය රැස්වේ

“සමහරුන්ගේ ක්‍රමය මෙන් අප එකට එකතුවීම අත් නෙහරීමින්, එකිනෙකට අනුශාසනාකරමින්, දවස 60 වන බව ඔබ දකින තරමට, ප්‍රේමය සහ යහපත් ක්‍රියා අවුස්සන පිණිස අපි එකිනෙකා ගන සලකා බලමු.” (හෙබ්‍රේ 10:24-25)

ඔබ කවදාහෝදකින කණගවුදසකම දෙය නම්, නමස්කරය සහ දියුණුව සඳහාමුළු පල්ලියම එකට එක්රැස් වන විට ලඟෙන අවස්ථාවක් ගන දනන්දුවෙන් බලානෙහිටින “ක්‍රිස්තියානි” මිනිසෙකි. සමහරු එය ඔවුන්ගේ “ක්‍රිස්තියානි රජකර්මලින්” එකක් පමණක් ලෙස සලකති. ඇත්ත වශයෙන්ම, දෙවියන් වහන්සේ එය අණ කළේ අපට එය බෙහෙවින් අවශ්‍ය නිසසහ බෙහෙවින්දනෙක් මේ දේ කිරීමට අපගේ නිදහස ආරක්ෂා කිරීමට ඔවුන්ගේ ජීවිත පූජා කර ඇති බවිනි.

පල්ලිය නමස්කරය සඳහා රැස්වේකිතුනුවකුට දෙවියන් වහන්සේට නමස්කර කිරීමට නිශ්චිත කලයක් හෝස්ථනයක් නෙහිනි බව අප පහදිලිව තේරුම් ගත යුතුය. යෙහෝ 4:19-26 හි යේසුස් මෙය ඉතාපහදිලිව පෙන්වාදුන්නේය. අපි ඕනෑම ස්ථනයක ඕනෑම වේලක අපගේ ආත්මයෙන් (හදවන) නමස්කර කරමු. නමස්කරය විස්තර කරන්නේ අපගේ හදවතේ ප්‍රකාශනය වන භීතිය, ගෙණවය සහ ගෙණවය මගින් සංලක්ෂිත වේ. යමෙක් රැස්වීමක සිටියත් නතන් එය සමු විටම තනි තනිව සිදු වේ. සමූහ නමස්කරය යනු "දෙවියන් වහන්සේට නමස්කර කරන පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාවක් එකම ස්ථනයක එකම වේලක. සඳුනමස්කරය එක් එක් අයගේ හදවතේ හෝ ආත්මයේ සිදු වේ. සියල්ල රැස්වීමක සිටින අනෙක් අය නමස්කර කරන්නේ එක් පුද්ගලයෙකු නෙහින විටය.නතහෙත් පුද්ගලයෙකු නමස්කර කරන විට අනෙක් අය නමස්කර කරනවාටිය හක.ගසනකිරීම, පූජකිරීම, ස්වමින්ගේ රක්‍රී හෙණනය අනුභව කිරීම සහ යඛ්ඤකිරීම වැනි ක්‍රියාහෝක්‍රියාඇත්ත වශයෙන්ම සඳුනමස්කරය නෙහිවේ.

සමන්‍යයෙන්, පල්ලි රැස්වීම් වලදී දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය කියවීම, ඉගන්වීම හෝ ප්‍රකාශ කිරීම සිදු කෙරේ. ශුද්ධ ලියවිල්ල කියවන විට හෝදුප්පාදක්වන විට, දෙවියන් වහන්සේ ඔහුගේ වචනය තුළින් අපට කතාකරනවාසේම අප සවන් දිය යුතුය (ඇත්ත වශයෙන්ම, කතා කරන තනන්තා දෙවියන් වහන්සේගේ වචන කථා කරයි නම්).

පුද්ගලික ක්‍රියාකාරී සහභාගීත්වයෙන් සවන් දෙන්න: මෙයින් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? දෙවියන් වහන්සේ මට කියන්නට ඇත්තේ කුමක්ද? ඔහුට අවශ්‍ය වන්නේ මාකුමක් වීමටද, කුමක් කිරීමටද? මම මෙය අත් අය සමඟ බෙදා ගන්නේ කෙසේද?

ඔබ නමස්කර කරන්නෙකු හෝ නරඹන්නෙකුද?

අපි නරඹන්නන්ගේ ජනියක් බවට පත්වෙමින් සිටිමු. රූපවහිනිය ලෙකියේ විප්ලවයක් කර ඇත. සහභාගීවන්නන් නරඹන්නන් බවට පත්ව ඇත. කරන්නන් සෙආාපල බවට පත් වී ඇත. නිර්මාණශීලී සහ කඩිසර වීම අපෙන් ඕනෑම වඩා අවශ්‍ය වේ. ප්‍රේක්ෂකයෙකු පමණක් වීම සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ ඉතා සුළු ප්‍රමාණයකි. ඔබ රූපවහිනිය නරඹම, සජීවී ක්‍රීඩා සභා, විඩියෝ සහ චිත්‍රපට ශ්‍රාවණ ඵකතු කරන විට, ඔබට අපගේ #1 විනෝදාස්වාදය - "නරඹම" ඇත. නරඹන්නන්ගේ මනසිකත්වය ප්‍රේමයට බලපාන අතර යම් යම් ගවුම් ඇති කරයි, මන්ද ක්‍රිස්තියානි ධර්මයේ අතිමහත් බයිබලානුකූල අවධානය වන්නේ සහභාගීවන්නෙකු මිස නරඹන්නෙකු නොවන බවිනි.

ප්‍රේමයේ රැස්වීම සම්බන්ධයෙන් ගත් කල, සමහරුන්ට නරඹන්නෙකුගේ සිට සහභාගීවන්නෙකු ලෙස වෙනස් වීමට උත්සාහ කිරීම දුෂ්කර ය. ඔවුන් රූපවහිනියේ ක්‍රීඩාවන් නඟිට ප්‍රේමයේ රැස්වීමට නමස්කර කිරීමට රැස් වෙති. සමහර රූපවහිනියට ඇබ්බේ වූවන්, පසුකට හෝදෙකකට පසුව රූපවහිනියේ උද්දීපනය කිරීමෙන් සහ පීසබලින් පසුව, ප්‍රේමයට පමණ එම මට්ටමේ හඬීම් දැනීමට අපේක්ෂා කරති. නමුත් මේ ගන සිතන්න: රූපවහිනී දන්වීමකරුවන් තත්පර 30ක වෙළඳ දන්වීමක් සඳහා බෙලර් 1,000,000ක් වස කරයි. ආලේකියේ සහ ශබ්දයේ නවතම නවීනත්වය සමඟ වඩා සටහන් ඔබට මවිනයට පත් කරයි. රූපවහිනියේ සම තත්පර 5 සිට 10 දක්වා දෘෂ්‍ය හඬීම් වෙනස් වේ. ඊට පස්සේ ඔයප්‍රේමයේ රැස්වීමකට එතවා "නිරස" යන වචනය සමහර විට ඔබේ මනසික තීරය හරහා නෙපෙනී යන බව ඔබට අවංකව පවසිය හැකිද?

නමුත් අපගේ ප්‍රශ්නය පවතින්නේ ප්‍රේමයට තරඟ කිරීමට ඇති නොහැකියාව තුළ නෙවේ. ගවුලුව වන්නේ ප්‍රේමය තරඟ කළ යුතු බවට වරදීමයයි. කමති වූවන් නතර, බෙහෝ කිතුනුවන් ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ප්‍රේක්ෂක ක්‍රීඩාවලට සංසන්දනය කරති. නමස්කර සේවක හෝ ක්‍රීඩක උද්යෝගයෙන් නෙවේ නම්, එනම්; "මඬ දියුණු නොකරයි", කම්මලිකමේ කලාය නෂ්ට වන බව ඔවුන්ට හඳුන්වා දෙයි. සන්සුන් වී නඟිකඩ වෙනස් කිරීම ඉතා පහසුය. ඇතැමුන් එය කිසිදා නොහිඳිගත්තද, ඔවුන්ගේ මනසිකත්වය මෙසේය: "මම නරඹන්නෙක්. මම ගණනාකරන්නේ නහා මම මගේ බයිබලය ගෙන එන්නේ නහා කියවන්නේ නහා සකවිෂ්ටට ඇතුල් වෙන්නේ නහා සටහන් ගන්නේ නහා හෝහෙඳින් සවන් දෙනවා මම නිරීක්ෂකයෙක් සහ සවන්දෙන්නෙක්. ඒ වගේම මේ සේවක හෙඳ නම් හෙඳයි." මේ අනුව, ප්‍රේක්ෂකයා අපේක්ෂා කරන්නේ තම අවශ්‍යතා (හෝ ආශාවන්) පමණ සිටින අතෙක් අයගේ අවශ්‍යතා ගන කිසිදු සලකිල්ලකින් තොරව සපුරාලීමයි.

සහඬ ප්‍රතිසංස්කරණය සඳහා රැස්වේ. අළුත් ගිවිසුමේ ප්‍රේමයේ රැස්වීම පිළිබඳ වඩාත් සවිස්තරාත්මක විස්තරය 1 කෙරින් 14 වන පරිච්ඡේදයේ දක්නට ලබන අතර 26 වන පදයේ සරාශය පවසන්නේ "සියල්ල දියුණු කිරීම සඳහා සිදු වේවා" යන්නයි.

අභිවර්ධනය යනු ශුද්ධ වූ ඇදහිල්ල තුළ එකිනෙකාගෙඩනභාගනීම සඳහාඅප කරන දෙයයි. අප එය කරන ආකාරය ප්‍රධාන වශයෙන් වචන හරහාය: යච්ඤාච වචන හරහා। නිමේකී 2:1, ක්‍රියා4:23-31 වචනය කියවීම තුළින්. | නිමේකී 4:13 අනුශාසනාසහ තරවටු කිරීමේ වචන තුළින්. | නිමේකී 4:13, 5:20 කතාකිරීම තුළින්. 1 කෙරින්ති 14:3 ආත්මික ගීත තුළින්. කෙලෙසේසි 3:16; එපිස 5:19

අපි සමත්‍යයෙන් එක්රැස් වන විට නමස්කර් කරන නිසා බෙහෝදෙනෙක් පල්ලියේ රැස්වීම හඳුන්වන්නේ "නමස්කර් සේවයක්" ලෙසයි. අපි එකිනෙකාදියුණු කිරීමට එක්රැස් වන බවින් රැස්වීම "සංස්කරණ සේවකක්" ලෙසද හඳින්විය හක. ක්‍රිස්තියානීන් එක්රැස් වන විට කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ සලසුම් කළ එක් විශේෂ ක්‍රියාකරකමක් ඇත, එයට නමස්කර් සහ වඩි දියුණු කිරීම යන දෙකම ඇතුළත් විය යුතුය. එය "ස්වමිත්ගේ රක්‍රී භෙෂ්නය" ලෙස හඳින්වේ.

ස්වමිත්ගේ සන්ධ්‍යා භෙෂ්නය

ස්වමිත්ගේ සන්ධ්‍යාභෙෂ්නය පල්ලියට ඉතා වදගත් ආහාරයකි. එය සංකේතාත්මක ආහාර වේලක්. එයින් අදහස් කරන්නේ එහි අරමුණ අපගේ ශරීරික කුසගින්න තෘප්තිමත් කිරීම නොව ද්‍රව්‍යමය දේවල් මගින් වදගත් අධ්‍යාත්මික දේවල් අපට මතක් කර දීම බවයි. මූලද්‍රව්‍ය, ක්‍රියාවචන - සම්බන්ධ සියලුම සංකේත ඒවානියෙෂ්නය කරන දේ අනුව අපට උපකාර් කරයි. ස්වමිත්ගේ සන්ධ්‍යාභෙෂ්නය අදහන හෝආශ්වර්යමත් දෙයක් නොව සිහිවටනයක් වේ. "...මඛ සිහි කිරීමට මෙය කරන්න" (ලූක් 22:19) අනුස්මරණයක අරමුණ මිනිසුන්, සිද්ධීන්, සත්‍යයන්, සබඳතා කපවිම් යනඳිය අපට මතක් කර දීමයි.

පත් - අප වෙනුවෙන් පූජාකරන ලද ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය අපට මතක් කර දෙයි. මිදි වචල් එලය - අපගේ පව් සමඛ සඳහාවගුරුවන ලද ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ රුධිරය අපට මතක් කර දෙයි.

ස්වමිත්ගේ රක්‍රී භෙෂ්න සංග්‍රහයේ භවිතාකරන අංග පමණක් නොව අපගේ ක්‍රියානින්ද වදගත් වේ. පත් සහ වචල් ගෙඩිවලින් අපි කරන දේ ගන සිතන්න. අපි ඒවාබලන්නේ නිකන් නෙවෙයි. අපි ඔවුන්ව අගය කරන්නේ නිකම්ම නෙවේ. අපි ඔවුන් ඉදිරියේ වද වචන්තේ නභා, අපි රෙඛි කනවාකෙෂ්පයේ බෙමු. සේසුස් රෙඛිය ගෙන එය නම ගෙඳියන්ට දුන් අතර, "කන්න" කියාපවසුවා ඔහු කෙෂ්පය පසුකර "බෙන්න" කියා කීවේය. ඔවුන් දෙස බලාසිටීම වෙනුවට කන බෙන එකේ ඇති වදගත්කම කුමක්ද? එය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අභ්‍යන්තරයේ සිටිය යුතු බවට පණිවිඩයක් කථාකරයි. එය පුද්ගල, පෙණිගලික සහභාගීත්වය සඳහාමෙභනකි. එක් එක් අය ස්වමිත් වහන්සේට මේ වගේ දෙයක් කියනවා "සේසුනි, මගේ හදවතට සහ මගේ ජීවිතයට එන්න." සේසුස් සිටින කමරයේ සිටීම පමණක් ප්‍රමණවත් නෙවේ. ඔහු අප තුළ සිටිය යුතුය. ස්වමිත්ගේ සන්ධ්‍යා භෙෂ්නය අපි දෙවියන් වහන්සේට "ඇතුළට එන්න!" යඬි පවසන විශේෂ අවස්ථාවන්ගෙන් එකකි. සේසුස් යෙභන් 6:51 හි මෙසේ පවසුවා

ජර්ශනය

1. කිතුනුවන්ට නමස්කර කිරීමට නිශ්චිත වේලාවක් හෙක්ස්ථනයක් නොමැත.
හරි වරදි _____
2. රැස්වීමක හෙක්තිතුනුවන්ගේ කණ්ඩායමක
 - a. _____ සියලු දෙනම දෙවියන්ට නමස්කර කරන්නේ ඔවුන් කණ්ඩායමේ සිටින බවින්
 - b. _____ නමස්කරය යනු කෙනෙකුගේ අභ්‍යන්තරයෙන්, ඔවුන්ගේ හදවතින්, එබවින් නමස්කර කරන්නේ පුද්ගලයෙකු
3. කිතුනුවන් එකතු වන විට සියල්ල රැස්ව සිටින අයව ශක්තිමත් කිරීම සඳහා වේ.
හරි වරදි _____
4. කෙනෙකුට ගහනා කිරීමට, යඬ්‍යා කිරීමට සහ ස්වමිත්ගේ රක්ෂිත හෙක්ත සංග්‍රහයට සහභාගී විය හැකි නමුත් නමස්කරය කළ නොහැක.
හරි වරදි _____
5. සම්දෙව්‍යන් වහන්සේගේ රක්ෂිත හෙක්තයේදී රෙච් දෙවියන් වහන්සේ වන ජේසුස් වහන්සේ භූමිකා ශරීරයකින් නියෝජනය කරන අතර මිදි වලේ එලයෙන් නියෝජනය කරන්නේ විශ්වසවන්ත කීකරු මිනිසුන් පසයෙන් පවිත්‍ර කරන ජේසුස් වහන්සේගේ වන්දිගෙවීමේ පූජකව රැඳී සිටියි.
හරි වරදි _____

පිටුව 9

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළ ඔබ කවුද?

“...සියල්ලෙහි හිස වන උන්වහන්සේ තුළට වඳවන්න; සේසුස්; ඔහුගෙන් මුළු ශරීරයම, සම සන්ධියක්ම සපයන දෙයින් එකට එකතු වී එකට ගවගහීමට, සම කෙටසක්ම නම කෙටස ඉටු කරන එලදහි ක්‍රියාකාරීත්වයට අනුව, ආදරය තුළ තමන්ගේම දියුණුව සඳහා ශරීරයේ වර්ධනයට හේතු වේ. (එපීස 4:15, 16)

"සම කෙනෙකුටම තණ්හාක් ලබී ඇති බවින්, දෙවියන් වහන්සේගේ විවිධකර කරුණුවේ යහපත් ගබඩාකරුවන් ලෙස එය එකිනෙකට සේවය කරන්න..." (1 පේතූස් 4:10).

“මක්නිසද අපට එක ශරීරයක බෙහෝඅවයව ඇත, නමුත් සියලුම අවයවවලට එකම ක්‍රියාකාරීත්වය නොමැති බවින්, අපි බෙහෝදෙනෙක් ක්‍රිස්තුස් තුළ එක ශරීරයක් වන අතර තනි තනිව එකිනෙකගේ අවයව වෙමු. එසේ නම්, අපට දෙන ලද කරුණුවට අනුව වෙනස් වූ ත්‍යාග ඇති බවින්, අපි ඒවැනච්ඡාකරමු...." (රෙම 12:4-6)

දන් ඔබ කිතුනුවකු බවින් දෙවියන් වහන්සේගේ පවුල තුළ ඔබගේ ස්ථානය උපකල්පනය කිරීම ඔබට වදගත් වේ. එපීස 4 හි උපුටාදක්වීම පහදිලිව පෙන්වුම් කරන්නේ පල්ලියේ වඩ සඳහා සමස්තයින් 100% ක් සම්බන්ධ කර ගනීමේ වදගත්කමයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, පල්ලිය එහි වඩ කිරීමට ස්වමිත් විසින් සංවිධානය කර ඇත.

පල්ලියේ සංවිධානය

යේසුස් වහන්සේ ශරීරයේ නිස, පල්ලිය. ඔහු ප්‍රධානියාපමණක් නෙමි පල්ලියේ සියලුම වඩකටයුතුවලට ක්‍රියාකාරීව සම්බන්ධ වේ. අප ඔහුට අවශ්‍ය පරිදි වීමටත්, අපෙන් කිරීමට අවශ්‍ය දේ කිරීමටත් ශරීරය මෙහෙයවන්නේ, සංවිධානය කරන්නේ, අධීක්ෂණය කරන්නේ සහ එඬේරකරන්නේ යේසුස්ය.

යේසුස් වහන්සේ සහභාගී සංවිධානය කරන්නේ සම සමාජිකයෙකුටම තණ්හාක් (කර්මයන්) ලබාදීමෙනි. මෙම ත්‍යාගවලට වඩිනිටියන්, උපස්ථාපකයන්, දේශකයන් සහ ගුරුවරුන් ඇතුළත් වන නමුත් ඒවා සම සමාජිකයෙකුම යම් ආකාරයකින් ඇතුළත් වේ. කිසිවෙක් අනවශ්‍ය නහ. කිසිවක් නොමැතිව නොමැති. කිසිවක් බහුල කරන්නේ හෝනිදහසට කරුණක් නොමැති. යේසුස් ක්‍රියා කරන්නේ ශුද්ධත්මයාණන් තුළින්, ශරීරයේ සමාජිකයන්ට, පල්ලියේ වඩ සඳහා අධ්‍යාත්මික දීමනාබෙදාමිනි.

ආත්මික තණ්හා

අධ්‍යාත්මික ත්‍යාග යනු ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ සමාජිකයෙකු ලෙස ඔබ ව්‍යාප්ත කරන කර්මයන් (අමතායාග, පවරුම්, වඩ හෝ සේව) වේ. රෙච් 12:3-8 බලන්න. අධ්‍යාත්මික ත්‍යාග දක්ෂතාවයන්. නොඇදහිලිවන්තයන්ට පවා දක්ෂතාවයන්, නමුත් ආත්මික දීමනාදෙනු ලබන්නේ කිතුනුවන්ට පමණි. අධ්‍යාත්මික ත්‍යාග යනු පුද්ගල ලක්ෂණ නොමැති (ඉවහිලිමන්, ආවේගශීලී, කණ්ඩායම්). පේතස් සහ පවුල්ගේ ත්‍යාගය ප්‍රේරිතත්වයයි - ඔවුන්ට එකම දීමනාව නිවුණත් විවිධ පෙණැසයන් තිබුණි.

සටහන: මෙම පණිවෙස සලකාබලනු ලබන තණ්හා වර්ග වන්නේ ස්ථිර, ආශ්චර්යමත් නොවන සේවාදීමනාමිස 1 කෙරින් 12 හි සඳහන් තනිකලික, ආශ්චර්යමත් දීමනා නොමැති.

පල්ලියේ සම සමාජිකයෙකුම වදගත් වේ. එක් එක් අවශ්‍ය වේ. සමහරවිට ඔබ සිතන්නේ "මම දේශකයෙක් හෝ ගුරුවරයෙක් නොමැති. ශරීරයට මම අවශ්‍ය නහ." හඬම එකම දේ කළානම් පල්ලිය කෙරෙහිද? සමිදුණත් වහන්සේ සම කෙනෙකුටම එකම දේ කිරීමට කඳවන්නේ නහ, එනම් පල්ලියේ සම කෙනෙකුටම එකම වගකීමක් නහ. ශුද්ධත්මයාණන් වහන්සේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ එක් එක් සමාජිකයෙකු ශරීරයේ අවශ්‍යතා අනුව ලබා දෙයි. ස්වමිත් වහන්සේ නිස වන බවින් ශරීරය සම්බන්ධීකරණය කරන්නේ කෙසේදැයි දැනී. මුළු පල්ලියේ අවශ්‍යතාසපයීම සඳහා ඔහු ශරීරයට විවිධ අමතායාග ලබාදෙයි.

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ මතවුද?

අප සම කෙනෙකුම ඇසිය යුතු ප්‍රශ්නය මෙයයි. මගේ දෙවියන් වහන්සේ දුන් අමතායාග මොනවදැයි මාදන ගන්නේ කෙසේද? කෙනෙකුගේ අධ්‍යාත්මික දීමනාව තීරණය කිරීම සඳහා වග ගිවිසුමේ සංකීර්ණ පියවර ලිහිල්වක් ලබානොමැති. සමහර පියවර පහත යෙහිනකර ඇති නමුත් ඒවා නිසිය පිළිබඳ අවසාන වචනය ලෙස නොසලකිය යුතුය. මෙහි පරමාර්ථය අපගේම තනි පුද්ගල ත්‍යාග මොනවද යන්න තීරණය කිරීම නොමැති (තීරණය

අපගේ බව මෙන්) දෙවියන් වහන්සේ අපගේ දීමනාමෙන්වැඩි තීරණය කර ඇති බව සෙසාගනීම බව මතක තබාගත යුතුය. දෙවියන් වහන්සේ (ක්‍රිස්තුස්, ආත්මය) මතක තබාගන්න "දෙවියන් වහන්සේ තමන් කමති පරිදි අවයව, ඒ සම එකක්ම ශරීරය තුළ පිහිටුවාඇත" - 1 කොරින්ති 12:18. මෙම ප්‍රශ්නයට ඔබම පිළිතුරු දීමට උපකාර වන සෙන්නාකිහිපයක් මෙන්න.

1. කිතුනුවකු වන්න:මෙය තඹ්බික වන්නේ අධ්‍යක්ෂික දීමනාදෙවියන් වහන්සේ විසින් ශරීරයේ සමස්තයන්ට ලබාදෙන බවිනි. ඒවැදක්ෂතානෙක ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ සමස්තයන්ගේ සේවකින් හෝකර්යයන් වේ.

2. ඔබ සම්පූර්ණයෙන්ම දෙවියන් වහන්සේගේ අභිමතය පරිදි තබන්න:මෙය ඔබගේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ වෙතට හරවීමේදී ගනු ලබිය යුතුව තිබූ නිශ්චිත පුද්ගලික වෛෂයික තීරණයක් වන අතර එය අඛණ්ඩව අලුත් කළ යුතුය. යෙසසාකළක් මෙන් ඔබේ මුළු හදවතින්ම දෙවියන් වහන්සේට කියන්න: "මෙන්න, ස්වමිනි, මම එවන්න." යෙසසා6:8. ස්වමිත්වහන්සේ කමති ආකරයට ඔහු විසින් භවිතාකිරීමට අප කමති තනිනම්, උන්වහන්සේට අපෙන් කිරීමට අවශ්‍ය කුමක්දැයි උන්වහන්සේගෙන් විමසීමට අපි සූදනම් නහ.

3. යම්කොකරන්න:ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළ දෙවියන් වහන්සේට ඔබ වෙනුවෙන් අරමුණක් ඇති බව ඔබ දන්නවා එබවින් දන් එය කුමක්දැයි ඔබට පෙන්වා දෙන ලෙස ඔහුගෙන් ඉල්ලාසිටින්න, එය ඔහුගේ කමතිතු නිසාඔහු පිළිතුරු දෙන බව දන ගන්න. ගීතාවලිය 25:12 කියවාමෙනෙහි කරන්න. "සමිදණන් වහන්සේට භය වන තනන්නාව, ඔහු තෙර්ඟන යුතු මර්ගය පෙන්වයි." ඔබට අන් අයගේ අදහස් විමසිය හකි නමුත් ඇසීමට වඩාත්ම පහදිලිව පෙනෙන පුද්ගලයාපල්ලියේ ප්රධානියාවේ.

4. පල්ලියේ අවශ්‍යතාසලකාබලන්න:පේතස් පහදිලිවම අපට පවසන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ විවිධකර කරුණුවේ යහපත් භරකරුවන් ලෙස එකිනෙකා සේවය කිරීමෙන් අපගේ දීමනාභවිතාකළ යුතු බවයි (I පේතස් 4:10). තඹි යනු අමනාශා හෝ සේවාවේ. සේවය කිරීම යනු අවශ්යතාවක් සපුරාලීමයි. තාහවල පරමර්ථය මිනිසුන් කාර්යබහුල කිරීම නෙක අවශ්‍යතාසපුරාලීමයි, එබවින් අප පල්ලියේ අවශ්‍යතාදෙස බලිය යුතුය. අපට කළ හකි ඉතම ප්‍රයෙෂ්තවත් දෙයක් නම් සේවකයන්ගේ හදවත සහ පුරුද්ද වර්ධනය කිරීමයි. අධ්‍යක්ෂික තාහ යනු සමස්තයින්ට විශේෂ ආකරයකින් අභ්‍යස කිරීමට යෙසස් විසින් කඳවනු ලබන සේවකින් වේ.

5. NT හි තඹි ලිස්සුව සමලෙඞනය කරන්න:දෙවියන් වහන්සේ සේවයක් ලෙස හඳුන්වන දේ ගන ඔබ සිතීමට පටන් ගත යුතුය. මෙම ලිස්සු ඔබට අදහසක් ලබාදිය යුතුය. රෙඞ 12:3-8 බලන්න; I Cor. 12:28; එපීස 4:11, 12; I පීටර්: 10, 11.

NT හි තඹි, අමනාශා සදහාඋදහරණ කිහිපයක් - තඹකලික හෝආශ්වර්යමත් ඒවා ඇතුළත් නෙඞව්:

- සේවකයා(I පේතස් 4:11; රෙඞ 12:7)
- ගුරුවරයා(I කොරින්ති 12:28; රෙඞ 12:7; 2 තිමෙඞි 1:11)
- අනුගෑසක (රෙඞ 12:8)

- දෙන කෙනෙක් (රෙඹු 12:8)
- ආධ්ව/උදව් කරන කෙනෙක් (රෙඹු 12:8; I කෙරින්ති 12:28)
- දයඞ පෙත්වන කෙනෙක් (රෙඹු 12:8)
- පරිපලක (I කෙරින්ති 12:28)
- එඬේරා දේවගනිවරයා බිෂෙප් (ක්‍රියා 20:28; එපීස 4:11; I තිමෙකි 3:1, 2; තීතස් 1:5, 7)
- එවන්ජලිස්ත, දේශක, ඇමති (I කෙරින්ති 9:16, 17; එපීස 4:11, 2 පේතස් 2:5; I තිමෙකි 4:6; 2 තිමෙකි 1:11)
- උපස්ථාපකයා (I තිමෙකි 3:8)

මේ සියල්ල තුළ, ඔබට සම්බන්ධ වන්නේ ජේවය කළ හැකි බෙහෙවින්ම කළ යුතු ය. උද්භරණ වශයෙන්:

- විවහයට පෙර සහ/හෙවිවහ උපදේශනය,
- තරුණ කණ්ඩායම් සඳහා කාර්යාලයක් සංවිධානය කිරීම,
- අවමංගල්‍යයේදී ගණනාකරන්න,
- පල්ලියේ ලේකම්
- ස්වමිත්ගේ සන්ධ්‍යා භේෂණය සූදනම් කරන්න
- පල්ලියේ බුලටින් කරන්න

(මෙම ලිපිපත්වෙන් සීමා නොවන්න. අළුත් ගිවිසුමේ අධ්‍යක්ෂක දීමනා හෝ පල්ලියේ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ලිපිපත් කිහිපයක් ඇති අතර ඒවා එක හා සමාන නොවේ. ඒවා සියල්ලම වෙනස් ය. මෙය එක් ස්ථාවර ලිපිපතක් නොවන බව සිතීමට අපව යෙදුම් කරයි. මෙම සියලු දීමනා (අමතරයා, කණ්ඩායම්) සේවකවත්, ජේවය කිරීම යනු අවශ්‍යතා සපුරාලීමට බව අප සලකන විට, අපට නිගමනය කළ හැක්කේ එම තැන ලිපිපතට පල්ලියේ අවශ්‍යතා ලිපිපත තරම් දිගු විය හැකි බවයි. අපට අවශ්‍ය වන්නේ අපගේ සේවා ක්ෂේත්‍ර පුළුල් කිරීමට. නොකෙරෙන කළ යුතු දේ බලීමට අවට බලන්න.)

6. ජේවය කිරීමට අවස්ථා සෑදීම: ඔබ ජේවය කිරීමේ පුරුද්ද වර්ධනය කර ගෙන ඇති නිසා ඔබට ජේවය කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ විවහ කර ඇති දෙයට සහරාක් පවා ආරම්භ කළ හැකිය. කලය ගෙවී යත්ම, ඔහු ඔබට ගෙන යන දිශාවක් ඔබට දැක්වීමට පටන් ගත හැකිය. තැන යනු සමස්තයෙන්ම විශේෂ ආකාරයකින් ක්‍රියාකිරීමට යේසුස් විසින් කඳවුරු ලබන සේවකවත් බව මතක තබා ගන්න. අපි හඳුන්වා දුන් ජේවය කළ යුතුයි නමුත් පල්ලියේ සේවකයෙක් (බිකානු) සිටිති. අපි හඳුන්වා දුන් එවන්ජලිස්ත ජේවය කළ යුතුයි නමුත් පල්ලියේ එවන්ජලිස්තවරුන් ඉන්නවා අප සියලු දෙනාද සමාජය යුතු නමුත් මෙම කණ්ඩායම් විශේෂ ආකාරයකින් ක්‍රියාත්මක කරන කිතුනුවන් සිටිති. අපි සියලු දෙනාම දැක්විය යුතු නමුත් මෙම තැන සමඟ කිහිප දෙනෙක් සිටිති. අපි හඳුන්වා දුන් එකිනෙකා ගත සලකිමින් විය යුතුයි, නමුත් සමහරු එඬේරුන්

අපට බෙහෙවින් සේවකවත් සම්බන්ධ වීමට හැකි නමුත් සමහර සේවකවත් සඳහා විශේෂයෙන් හඳුන්වා දුන් සමහර සේවකවත් තිබේ. මේව අපගේ "තැන" වේ. මෙහි ඇති නිවැරදි

ප්‍රශ්නය වන්නේ “ස්වමිනි, ඔබ වහන්සේ මාකුමක් කිරීමට කමනිද?” යන්න නොව, “ස්වමිනි, ඔබ මාකප් කිරීමට හොඳියේමිකරණය කිරීමට මාකමනි කුමන සේවයටද?” යන්නයි. එය බෙහෝ විෂයයන් ඉගෙන ගන්නා නමුත් එක් ප්‍රදේශයක “මේජර්” ශිෂ්‍යයෙකු භාසමනයි.

7. පල්ලියේ නයකත්වයෙන් මඟ පෙන්වීම ලබාගන්න: එපීස 4:11, 12 පවසන්නේ මෙම තාහා ශුද්ධවත්තයන්ව සන්නද්ධ කිරීම සඳහා සහභව ලබා දෙන බවයි. නයකත්වයේ මෙම දීමනාහෙඳින් භවිතකරන්න.

8. මූලිකත්වය ගන්න: ඔබ සමිදණන් වහන්සේට යම්ඥා කර, NT හි අමත්‍යාංශ ලිපිපිතුව සමඟලභනය කර, සමිදණන් වහන්සේ ඔබේ අවධනයට යෙමු කර ඇති පල්ලියේ අවශ්‍යතාසලකිල්ලට ගෙන, ඔබ තුළ ඇති ආශාව ඉටු කිරීමට පවාඉඩ ඇත. දෙවියන් වහන්සේ සමු විටම යම් යම් දිශාවන් සඳහාඅවස්ථාවන්හි දෙරටු විවත කරන බව ඔබ සටහන් කර ඇති අතර ඔබ පල්ලියේ නයකත්වය සමඟ දේවල් කතාකර ඇත. කමත්තෙන්, අවංකවම ස්වමින් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ ඔබ වෙනුවෙන් උන්වහන්සේට කිරීමට ඇත්තේ කුමක්දැයි බලීමට ඉඩ දෙන ලෙසයි. මූලිකත්වය ගෙන ස්වමින් වහන්සේ ඔබ කළ යුතු දේ සමඟ කටයුතු කරන්න.

අදහසක් ලබුණද? ලබා දී ඇති පියවර හරහා යන්න. දෙවියන් වහන්සේගේ විවිධ කරුණුවේ යහපත් භවකරුවන් ලෙස එකිනෙකා ඔබගේ දීමනා යෙදුනාමින් ස්වමින් වහන්සේට සේවය කිරීමට පටන් ගන්න. ඔබ කිරීමට කමනි සමු යහපතකදීම සමිදණන් වහන්සේ ඔබට ආශීර්වාද කරයි.

ප්රශ්නය

1. පල්ලියේ සමු සමස්තයෙකුටම ඉටු කිරීමට කඩියයක් ඇත.
හරි වරදි _____
2. එවන්පලිස්ත කිරීම, එඩේර කිරීම සහ දේශනාකිරීම යන තඟ්ගි (කඩියයන්) අනෙකුත් කඩියයන්ට වඩාචදගත් වේ.
හරි වරදි _____
3. ශුද්ධත්මයණන් වහන්සේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයේ අවශ්‍යතාඅනුව සමු සමස්තයෙකුටම අමත්‍යාංශ (ක්‍රියකරකම්) ලබාදෙයි.
හරි වරදි _____
4. අළුත් ගිවිසුමේ දෙවියන් වහන්සේ කිතුනුවන්ට ඉටු කළ යුතු කඩියයන් ලිපිපිතුවක් සපයයි.
හරි වරදි _____
5. කිතුනුවකු විසින් කඩියයක් ඉටු කිරීමට පෙර එය පල්ලියේ නයකයෙකු විසින් අනුමත කළ යුතුය.
හරි වරදි _____

අදියර 5- ආත්මිකව ඔබම ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කරන්න

පඬුම 10

එලෙයි සහ බහුවිධ වන්න

ජීවීන් තමන් විසින්ම ගුණ කරයි. දෙමව්පියන්ගේ ආදරයෙන් බිහි වූ දරුවාච්ඡේදන අතර ඉක්මනින්ම ඔහුට එම ක්‍රියාවලිය නවතා කිරීමට දිනය පමණක්. දෙවියන් වහන්සේ ආදම් සහ ඒවට පවසුවේ: "එල ඇතිව වඩි වන්න." අපි අද මෙතන ඉන්නේ දෙවියන්ගේ මේ ආශිර්වාදය නිසයි. ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේදී "සඵලවත් වන්න, බහුල වන්න" යන ආඥාව ද වේ. ඔබ ඉපදී ජීවත් වන්නේ ඔබ අධ්‍යාත්මිකව ප්‍රජනනය කිරීමේ අරමුණින්. ගෙළියන් ගෙළියන් බවට පත් කළ යුතුයි.

"මාතූල එල නෙදරන සම ගබඩක්ම ඔහු ඉවත් කරයි; එල දරන සම ගබඩක්ම වඩිපුර පල දරන පිණිස ඔහු කප්පඳු කරයි." (යෙෂාන් 15:2)

"එබවින් ගෙස් සියලු ජනීන් ගෙළියන් කරන්න. (මතෙව් 28:19)

"එහෙත් හෙද බිමක බීජ ලබූ තනන්තාවවනය අසාඵය තේරුම් ගන්නාතනන්තය, සබවින්ම පල දරන හානිපදවන තනන්තය: සමහරු සිය ගුණයකින්, සමහරක් හඬ ගුණයකින්, සමහරක් තිස් ගුණයකින්." (මතෙව් 13:23)

"ගුණ කිරීමේ" මූලධර්මය

සම සමස්තයෙකුම 30, 60 හෝ 100 වරයක් ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කළහොත් පල්ලිය වර්ධනය වන්නේ කෙසේදැයි ඔබට සිතාගත හැකිද? එය අනිවිශ්‍යව වනු ඇත! ඊටත් වඩා සිත්ගන්නාකරුණ නම්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සම ගෙළියෙකුම සම වසරකම අඩුම තරමින් එක් නව ගෙළියෙකු හෙඳුනු ලබන්නේ නම්, ඔහු එම දෙයම කරනු ඇත. ගුණ කිරීමේ මූලධර්මය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය බලන්න: ඔබ කියවන මෙම කඩදාසි පත්‍රය ඔබ නමුවහොත්, එහි ඝණකම දෙගුණ වේ (අඟල් 3/256 සිට 3/128 දක්වා). එය 10 ගුණයක් නවීම, එහි ඝණකම අඟල් 12 ක් වනු ඇත. සිත්ගන්නාකරුණ නම්, ඔබට මෙම පෙත් පිට 39 වතක් නමිය හැකි නම්, එහි උස පඬුවියේ සිට සඳට ඇති දුරට වඩා වඩා වනු ඇත! ඔබට එය කල්කියුලේටරය සමඟ පරීක්ෂා කළ හැකිය. ගුණ කිරීමේ මූලධර්මය එයයි.

පල්ලියේ සිහිනය:

අපට අවශ්‍ය මේ මුළු සමස්තම කුඩාම සිට විශාලම සමස්ත දක්වැරවර්තනය කිරීමටයි. අපිට ඕන වකාසතවළු පවුළුක්ක ජීවත් වෙන්න හදන්න. දිවියළුවවසමඟ වතිර සිටින අපි දකිමු. දරුවැසර්පයඟ සිදුර අසල සෙල්ලම් කරනු ඇත. "ඔවුන් මඟේ ශුද්ධ කන්දේ මුළුල්ලෙහි රිදවන්නේවත් විනඟ කරන්නේවත් නහ; මක්නිසද ජලයෙන් මුහුද වසී තිබෙන්නක්මෙන් පෙළෙඹ සමිදුණත් වහන්සේ පිළිබඳ දනුමෙන් පිරී තිබේ..." (යෙසෂා 11 කියවන්න)

මිනීමරුම්, මංකෙල්ලකම් හෙළුවණ්ඩන්වයෙන් තෙර සිරස්තල සහිත ලෙකියක ජීවත් වීම ගන ඔබ කවදාහෙසිතුවද? කමුක දර්ශන නම් චිත්‍රපට සහ රූපවහිනිය? යම්කයන් නම් වීදි? සුරකණමත් තෙරව වණ්ණජයය? වියකුලන්වය, රණ්ඩු හෙළුවදීම් නෙමති නිවස? බර්, බේබද්දන්, ඇබ්බෙහි වුවන් නෙමති අසල්වසි? "ඔබ සිහින දකිනවා කියාකෙනෙක් පවසයි. "පල්ලිය දුප්පත්, තරුණ හාකුඩයි. අපට බහා" නමුත්, අපි බෙහෙත්පෙහෙසත්, බලවත්, වසර 1,000 ක අත්දකීම් ඇති නම්, අපට තවමත් නෙහෙති වනු ඇත. එය සිදු වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ බලයෙන් පමණි. සිහින හා යථාර්ථය අතර වෙනස දෙවියන්ය.

එසේනම් අපගේ සිහිනය සබැකර ගත හක්කේ කෙසේද? බලහත්කරයෙන් හෙළුවදා බලයෙන් හෙළුවදාපලන බලයෙන් නෙමව්. අපගේ ආයුධය ගුහරංවියයි. අපි මේ ලෙකිය අත්කරයෙන් ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ විස්මිත ආලෙකිය වෙන ගෙන යමට කප වූ ජනතාවක් (පල්ලිය).

තව කිතුනුවකු වන ඔබට ගුණ කිරීමේ දක්ම තිබිය යුතුය. 39 වතාවක් දෙගුණ කළ පත්‍රිකාවේ උද්භරණය සඳට ලඟාවන ආකරයටම, සම කිතුනුවකුම වසරකට වරක් තමා ගුණ කළහෙත්, ඔහුගේ ජීවිත කලය තුළ පවාක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ගෙළියන් බිලියන ගණනක් පව්වියේ සිටිය හකිය. ගුණ කිරීම පිළිබඳ මෙම දණ්ටිය බෙහෙත්ද්වලදී අපට අභියෝග කළ යුතුය.

සංඛ්‍යාවෙන් වඩා වීමේ මෙම සිහිනයේ ඵලය

පළමුවෙන්ම, මෙම දර්ශනය අභිප්‍රේරණය සහ උද්යෝගය ලබාදෙයි. අපි එය කරමු! දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයණන්ගේ දනුම තුළින් මිලියන ගණනක් ගළවීම කරා ගෙන එමින් මේ ලෙකිය, අපේ සමජය පරිවර්තනය කරමු. අපි දන් එය ආරම්භ කරමු!

දෙවනුව, මෙම දර්ශනය අපට පෙන්වාදෙන්නේ ලෙකිය ජය ගනීමට යේසුස් වහන්සේගේ සලස්ම කෙතරම් ශක්තිමත්ද යන්නයි.

"ඔබ බෙහෙත්සක්ෂිකරුවන් අතර මඟෙන් අසාඇති දේවල් අත් අයටත් උගන්වන්නට හකි විශ්වසවන්න මිනිසුන්ට හර දෙන්න." (II තිමෙකි 2:2)

"මම යඛ්ඤාකරන්නේ මේ අය වෙනුවෙන් පමණක් නෙම, ඔවුන්ගේ වචනයෙන් මා කෙරෙහි විශ්වස කරන අය වෙනුවෙන්ද." (යෙහාන් 17:20)

"එබවින් ගෙසේ, සියලු ජනීන් ගෙළියන් කරන්න, පියණන්ගේද පුත්‍රයණන්ගේද ගුද්ධන්මයණන්ගේද නමයෙන් බවිනිස්ම කරන්න, මාඔබට අණ කළ සියල්ල පිළිපදීමට ඔවුන්ට උගන්වන්න; මෙන්න, මම සමුවිටම ඔබ සමඟ සිටිමි. යුගයේ අවසනය දක්වා පවා" ආමෙන්...." (මතෙව් 28:19-20)

මෙය යේසුස්ගේ සලස්මයි: ගෙළියන් වෙනත් ගෙළියන් සදීම, මෙම නව ගෙළියන්ට

එකම දේ කිරීමට ඉගන්වීම.

ඔබේ නගරයේ ශුභචාර්ය ප්‍රකාශ කිරීම ආකර්ශනීය පෙණැසියක් ඇති, විශාල මූල්‍ය සම්පත් ඇති සහ දේවධර්මය පිළිබඳ ආවර්ණය උපබිඳින හමුදාවක් හරහා සිදු නොවන බව. එය ගෙනගොස්, මුදල් හොඳින් සංවර්ධිත ධුරන්ධරය මත රඳා පවතී. එය සිදු කරනු ලබන්නේ ඔබ ඔබේම පෙණැසියක ආකාරයෙන්, සරල හඳුන්වාදීම, ඔබේ ඇදහිල්ල වෙනත් පුද්ගලයෙකුට ලබාදෙන විට, මෙම පුද්ගලයා ගෙණ එය කිරීමට උපදෙස් දෙන විටය. දෙවියන් වහන්සේගේ රජය පෙනෙන්නේ එක් කෙළවරක සිට අනෙක් කෙළවර දක්වා යන්නේ එලෙස ය.

තෙවනුව, මෙම ගුණ කිරීමේ දර්ශනය අපට පෙන්වාදෙන්නේ ශ්‍රවකයෙකු වීමේ සහ ගෙණයන් සිදු වීමේ අවශ්‍යතාවයයි. අපි මිනිසුන් බවට පත් කරන්නේ නිකම්ම නොවේ. මතෙව් 28:19 හි යෙසුස් තම ගෙණයන්ට අණ කළේ ගෙණයන් බවට පත් වූ මිනිසුන් බවට පත් කරන ලෙසයි. සලස්ම නම් එක් එක් පුද්ගලයෙකු සඳහා අනුගමනය කිරීමයි. ඔවුන්, පල්ලියේ නායකයන් ඇත - වඩිමහල්ලන්, එවන් ප්‍රතිපත්තිවරුන්, ගුරුවරුන්. නමුත් යෙසුස්ගේ සලස්ම නම් සමු පුද්ගලයෙකුම ඔහු අනුගමනය කිරීමට සහ ඔහු මෙන් වීමට සම්පූර්ණයෙන්ම කපවී සිටීමයි. බවට පත්වීමේ සඳහා අර්ථය වන්නේ "පරිවර්තනය වූ මිනිසුන්" යන්නයි; තමන් සහ පසුපස මිය ගිය මිනිසුන්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ එකමුතුවේ තත්ත්වය කර, ජීවිතයේ නවකමින් ගමන් කිරීමට උත්සාහ කරනු ලබන බවට පත්වීම යනු නව ජීවිතයකට නව උපතකි.

ඔබට දන් ආරම්භ කළ හැක!

ඔබේ උපරිමය කරන්න, නව නවත් දියුණු වීමට සම්බන්ධ වන්නේ ඔබට උපකාර කරනු ඇත. සියලු අවස්ථාවන්ගෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨතා ගන්න; ඔබේ පවුල තුළ, අසල්වැසියන්, මිතුරන් හෝ සහයෝගී සමඟ වේවා පුද්ගලික සංවිකල්පය, ජ්‍යෙෂ්ඨයෙක් දේශනා කිරීම, පුණ්‍ය කිරීමක්, දෙවියන් වහන්සේ ඔබට ලබාදෙන ත්‍යාග සහ අවස්ථාවන් අනුව. ගුණ කිරීමේ මේ උතුම් දර්ශනය පුරුදු කිරීමට දන් පටන් ගන්න. "ක්‍රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේ ලෙකියට ප්‍රමිතයේ පවතින ගුණාංගයන් ගුණාංගයන්ටයි..." (1 තිමොති 1:15). මතක තබාගන්න: ඔබ කිනිසුන් ලෙස මේ ලෙකියෝ සිටින්නේ එකම අරමුණ ඉටු කිරීමටයි.

ජ්‍යෙෂ්ඨතා

1. දෙවියන් වහන්සේ ක්‍රිස්තුස්ගේ සංහිදියාව පිළිබඳ පණිවිඩය ප්‍රකාශ කිරීම දෙවියන් වහන්සේ තම පල්ලියට ඇතුළත් කළ අයට ඉතිරි කළේය.
හරි වරදි _____
2. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පල්ලියේ සමාජිකයන් කපවිය යුත්තේ ලෙකියෝ පසුපස අත්කරගෙන ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ අසිරිමත් ආලෝකය වෙත ගෙන යමටය.
හරි වරදි _____
3. ශුභචාර්ය දේශනා කිරීම යමෙකු විසින් කළ යුතුය
 - a. _____ ආකර්ෂණීය පෙණැසියක්
 - b. _____ මහාමූල්‍ය සම්පත්

- c. ____ ඉහළ පුහුණුව ලත් දේවධර්මවේදීන්
- d. ____ ක්‍රිස්තුස්ගේ කිතුනු පවුල
- 4. එවන්ජලිස්ත සේවය සර්ථක වීමට නම් එය නිව්ය යුතුය
 - a. ____ පල්ලි ගෙඩනගිල්ලක්
 - b. ____ මුදල් ගෙඩක්
 - c. ____ සංවිධානාත්මක ධුරන්ද්‍රියයක්
 - d. ____ ඉහත සියල්ලම
 - e. ____ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මරණය, භූමදානය, නව නැව්විම ප්‍රකාශ කිරීම
- 5. කෙනෙකුට කිතුනුවකු වීමට පෙර ඔවුන් කළ යුතුය
 - a. ____ මුලින්ම ගෙඳියෙක් වෙන්න
 - b. ____ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මනුෂ්‍ය ස්වරූපයෙන් දෙවියන් වහන්සේ ලෙස පිළිගන්න
 - c. ____ පව් ජීවිතයකට මියයෑමෙන් ඔහුගේ ඉගැන්වීම්වලට කීකරු වන්න
 - d. ____ ජලයේ ගිල්වීමෙන් මරණයෙන් පසු භූමදාන කරනු ලබයි
 - e. ____ දෙවියන් වහන්සේ විසින් නව නැව්වලට ලබා අතර ක්‍රිස්තුස් රඡ්‍යයට පත් කරන ලදී
 - f. ____ ඉහත සියල්ල
 - g. ____ a, b සහ c

පඬුම 11

ජේසුස් වහන්සේ සම්බන්ධ වහන්සේ ය!

"ඔබ ජේසු සමඳුන් බව ඔබේ මුඛයෙන් ප්‍රකාශවන්නා කර දෙවියන් වහන්සේ උන් වහන්සේව මෙවුන්ගෙන් උන්ථන කළ බව ඔබේ හදවතින් විශ්වාස කරන්නේ නම්, ඔබ ගළුවෙනු ඇත..." (රෙච් 10:9)

"...ජේසුස් වහන්සේගේ නමයෙන්, සම දණහිසක්ම, ස්වර්ගයේ සිටින, පෙළෙඹවී සිටින, පෙළෙඹ යට සිටින අයගේ දණ නමානම් යුතු බවත්, දෙවියන් වහන්සේගේ මහිමයට යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ස්වමින් බව සම දිවක්ම ප්‍රකාශවන්නා කළ යුතු බවත්ය. පියා" (පිලිප්පි 2:10-11)

"ස්වර්ගයෙහිද පෙළෙඹවෙහිද සියලු බලය මට දී තිබේ.
(මතෙව් 28:18-20)

ජේසුස් වහන්සේ "ස්වමින්" ලෙස ඇමතීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

එයින් අදහස් වන්නේ ඔහු රජු, පළමුවන්නා, උපරිම බලධරියා, ප්‍රධානියා, පලකයා, බලවත්තයා, අධිරාජ්‍යයා, ප්‍රධානියා බවයි. ඔහු කියන දේ යනවා ඔහු යෙෂුතාකරන්නේ හෝ

නිර්දේශ කරන්නේ නහ. සේසුස් අණ කරන අතර මුළු විශ්වයම කීකරු වේ. සේසුස් මිනිසුන්ට, භූතයන්ට සහ ස්වභාවධර්මයට පවා කතා කළ ආකාරය සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රතිචර්මවලට සවන් දෙන්න.

- මථ්ක 1:17 - සයිමන් සහ ඇන්ඩෲවෙත: "එන්න, මා අනුගමනය කරන්න". "ඔවුහු වහම දල් අත්හරා උන්වහන්සේ පසුපස ගියේය."
- මථ්ක 5:41 - යසීරස්ගේ මියගිය දියණියට: "පුංචි දුව, මම ඔබට කියමි නඟිටින්න". "වහම දරිය නඟිට ඇවිද ගියාය."
- සෙහන් 11:43 - සෙහහන් ගෙය තුළ ලෂරුස් වෙත: "පිටට එන්න". "මිය ගිය තනතුරුතප්පිටට පමිණියේ අත පය බඳගෙනය."
- මථ්ක 9:25 - අශුද්ධත්මයට: "ඔහුගෙන් පිටතට එන්න, නවත ඔහුට ඇතුල් නෙවන්න." "ආත්මය ඔහුගෙන් නික්මුණා"
- මථ්ක 5:8 - යක්ෂයා: "අශුද්ධත්මය, මිනිසුන්ගෙන් පිටතට එන්න! එවිට අශුද්ධත්මයන් නික්ම ගියේය."
- මථ්ක 1:41 - ලෂරුරෙහියා: "පවිත්ර වන්න". "වහම ලෂරුරෙහියා ඔහුගෙන් පහව ගියේය, ඔහු පවිත්ර විය."
- මථ්ක 2:11 - අංශාහා රෙහියෙකුට: "නඟිට, ඔබේ ඇඳ රැගෙන ඔබේ නිවසට යන්න". "ඔහු වහම නඟිට, ඇඳ රැගෙන, ඔවුන් සියල්ලන් ඉදිරියෙහි පිටතට ගියේය."
- මථ්ක 2:14 - බදු එකතු කරන්නාවූ ලෙවිට: "මම අනුගමනය කරන්න". "එබවින් ඔහු නඟිට උන් වහන්සේ අනුගමනය කළේය."
- මථ්ක 4:39 - සුළඟට සහ රළවලට: "නිශ්ශබ්ද වන්න, නිශ්ශබ්ද වන්න". "සුළඟ තතර වී මහත් සන්සුන් බවක් ඇති විය."

සම්දෙණන් වහන්සේ ඉල්ලාසිටිය යුතු නහ. ඔහු "කරුණකර" කියන්නට අවශ්‍ය නහ. ඔහු අණ කරන අතර සියල්ලෙම කීකරු විය යුතුය!

අපි හඳුමම ජීවත් වෙන්නේ රජධනි දෙකකින් එකක

එය අන්ධකාරයේ රජධනිය හෙඤාලෙකියේ රජධනිය වේ. එය අපගේම කමුත්තෙන් වන අතර මද මචනක් නෙමන. අන්ධකාරයේ රජධනියේ, සම කෙනෙකුම ඔවුන්ට කිරීමට අවශ්‍ය දේ කරයි. පූර්ණ නිදහස ඇත. එය හරියට ගිලෙන නවක කපිනන්වරයාමෙසේ නිවේදනය කරනවාහාසමනයි: "අපි අයිස් කුට්ටියකට පහර දුන්නා නමුත් බදේ විශාල සිදුරක් ඇති අතර අපි ඉක්මනින්ම සහර පතුලට ගිලෙන්නෙමු. අවසන්වකට, ජීවිතත්ක්ෂක බෙච්චු නෙමන. සම කෙනෙකුටම ඔවුන්ගේ අභිමතය පරිදි කළ හකිය. 2 පන්තියේ අයට 1 පන්තියට එන්න පුළුවන්. බීම ගෙදර ඇත. කිසිවකුට කිසිවක් ගෙවිය යුතු නහ. ආපනගාලුවේ ඇති සියලුම ආහාර ඔබ සතුව ඇත. ඔබට අවශ්‍ය නම් ඔබට මුළුතන්ගෙයෙහි පසිපන්දු ක්‍රීඩාකළ හකි අතර සියලුම තහඩු සහ වීදුරු කඩාදමන්න. ඔබ කමති පරිදි කරන්න!

දන් සමහරු මෙහෙම හිතන්න පුළුවන්: "කෙච්චර හෙඳ කප්ටන් කෙනෙක්ද. අපි කරන්න ඕන දෙයක් කරන්න එයා අපිට ඉඩ දෙනවා" නමුත් ඉක්මනින්ම ඔවුන්

සියල්ලෙම සහර පතුලේ මිය යනු ඇත. එසේ වුවද, අන්ධකරයේ රජධනියේ ඇත්තේ එකම නීතියක් පමණි: "ඔබ කමුනි දේ කරන්න: ඇබ්බවීම, නීති විරෝධී ලිංගික හසිරීම, පහරදීම, ඊර්ෂ්‍යාව, ආශාව, උඩඟුකම, බේබදුකම, තණ්හාව, වෛරය... ඔබ සිතන්නේ ඔබ ඔබේ කුඩාදරුවන්ගේ රජු බව ය. රජධනිය නමුත් ඔබ මේ යුගයේ ආත්මය විසින් මෙහෙයවනු ලබයි. ඔබ නව වී ඇති අතර ඉක්මනින් ගිනි විලේ ගමුරට හෙළනු ඇත!

නමුත් තවත් රජයක් ඇත: (කෙතලස්සි 1:13) "(දෙවියන් වහන්සේ) අන්ධකරයේ බලයෙන් අපව මුදාමුහුණේ ප්‍රේමයේ පුත්‍රයන්ගේ රජයට අපව පරිවර්තනය කර ඇත." ගලවීම යනු අපව ගිලෙන විනාශයේ නළුවන් ඉවත් කර වෙනත් නවක, වෙනත් රජයක තබයි. මෙම ආලෝකයේ රජධනියට ඇත්තේ එකම නීතියක් පමණි - සම දෙයක්ම සහ සේසුස් අණ කරන ඕනෑම දෙයක් කරන්න.

අන්ධකරයේ රජයේ, එක් එක් කෙනෙකුම තමන්ගේ කමුණ කරයි. ආලෝකයේ රජය තුළ, සම කෙනෙකුම කරන්නේ සේසුස් රජුගේ කමුණයි. පටු, පළල් සහ මධ්‍යම ප්‍රමණයේ මර්ග තුනක් නෙමුන. ඇත්තේ දෙකක් පමණි. ජේසුස් වහන්සේ සම්දණන් වහන්සේ ය!

සම්දණන් වහන්සේ කීකරු විය යුතු ය

සේසුස් වහන්සේ සම්දණන් වහන්සේ ය; එබවින්, ඔබ සම දෙයකදීම ඔහුට කීකරු විය යුතුය. වෙනත් විකල්පයක් නැත. මම එක්කෝ උන් වහන්සේට යටත් විය යුතුය, නතහෙත් ජේසුස් වහන්සේ මගේ ස්වමියානෙමන බව ප්‍රකාශවීමක කළ යුතුය.

නිදසුනක් වශයෙන්, සමඟ දීමේ කණය සලකාබලන්න. මතෙව් 6:14, 15 හි, සේසුස් තම ගෙළයන්ට සරලව පවසුවේ: "මක්නිසද ඔබ මිනිසුන්ගේ වරදිවලට සමඟ දෙනවානම්, ඔබගේ ස්වර්ගික පියණන් ඔබටත් සමඟ දෙනු ඇත." සේසුස් වහන්සේ උපදෙස් දුන්නේ නත, ඔහු ඇසුවේ නත, ඔහු යෙෂ්නාකලේ නත, ඔහු තම අනුගමිකයන්ට අවසන නිවේදනයක් දුන්නේය! "ඔබ සමඟ නෙතෙන්නේ නම්, ඔබට සමඟ නෙලුණි." සකව්ෂ්ඨව අවසනය! කලසීමඟ! එය විකල්පයක් නෙතව, සමඟ දීම යෙණ්‍ය හෝප්‍රියමනස බව සම්දණන් වහන්සේ නිකමිම කීවේ නත, ඔහු ආයතනිකලේ නත: "අපි දෙවියන් වහන්සේට බෙහෙණියගනිමි." "එය හෙද වනු ඇත." "සමඟ දෙන එක හරිම ලස්සනයි." "ඔබට වඩාහෙද නින්දක් ලබනු ඇත." "ඔබ සමඟ දෙනවානම් ඔබ වඩාත් සතුටු වනු ඇත." ජේසුස් වහන්සේ කීව්වා! එය කරන්න නත්නම් ඔබ නව වී යයි" දන් ඔහු එය එසේ කළ පසු, අපි තීරණය කළ යුතුයි. අපි කරනවද නද්ද? අපගේම සදකලික ඉරණම අපගේ තීරණය මත රදාපවතී. සමඟ දීමේ විෂය ගත අපට සදහටම විවෘත කළ හකිය. සමඟ නෙදීම සදහාඅපට නිදහසට කරුණු ඉදිරිපත් කළ හකි නමුත් සේසුස් පවසුවේ කුමක්ද? ජේසුස් වහන්සේ සම්දණන් වහන්සේ ය! අපි ඔහුට යටත් වෙනවද නත්නම් ඔහුට විරුද්ධ වෙනවද?

සේසුස් අපව මිල දී ගත් නිසාඔහු සම්දණන් වහන්සේ ය!

“මක්නිසද ඔබ මිලට ගනු ලබුවේ මිලකටය. එබැවින් දෙවියන්වහන්සේගේ ශරීරයෙන්ද ආත්මයෙන්ද දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රශංසාකරන්න.” (I කෙරින්ති 6:20) ඔහු අපව මිල දී ගත්තේ කතෘගන්ද? අපගේ පරණ ස්වමියාචන යක්ෂයකගත්, ඔහු කෙසෙමණ මිලක් ගෙවුවද? ඔහු අපව මිල දී ගත්තේද? ඔහුගේම ලේ (ක්‍රිය20:28)

අපි ස්වමීන් වන ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ "ඩුලෙක්ස්" (වහල්) වෙමු. එය අපට බලහත්කරයෙන් එල්ල කළේ නහ. ඒ වෙනුවට අපි අපේ පහසුට එරෙහිව දෙවියන් වහන්සේගේ උදහසින් බේරීමට සහ ඔහු අපට ලබාදෙන බහුල ජීවිතයෙන් ප්‍රයෝජන ගනීමට රජවරුන්ගේ රජුට සහ ස්වමිවරුන්ගේ ස්වමියා ස්වේච්ඡාවෙන් යටත් වීමට තෝරාගත්තෙමු. ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔහු තම වහලුන්ට අපයෝජනය කර හිරිහරි කළ වහල් හිමියන් මෙන් නෙවේ. අපගේ ස්වමීන් වහන්සේ උනන්දු වන්නේ අපගේ සදාකාලික යහපත ගනු පමණි.

අප කළ යුත්තේ ඔහුගේ කමුත්ත මිස අපගේ කමුත්ත නෙවේ. එකල දෂයානම ස්වමියාගේ කෙසියට බියෙන් කිසිවකින් ඔහුගේ අසතුටට පත් කිරීමට කමුති වූයේ නහ. අපගේ ස්වමීන් වහන්සේ යහපත් සහ කරුණාමත්ත බවින් අප කරන සම දෙයකදීම ඔහුව සතුටු කිරීමට අපට අවශ්‍යය. අපේ පවුල් ජීවිතයේදී උන්වහන්සේ කමුති දේ කරමු. ස්වමිපුරුෂයන්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තම පල්ලිය වෙනුවෙන් ප්‍රේම කළ හාමිය ගිය ආකාරයටම ඔබේ හරියවත්ම ප්‍රේම කරන්න, රැකබලාගන්න. හරියවත්, ස්වමීන් වන ජේසුස් වහන්සේට මෙන් ඔබේ ස්වමිපුරුෂයන්ට යටත් වන්න, ස්වමීන් කෙරෙහි ගරුබියෙන් ඔබේ දරුවන් පුහුණු කරන්න. දරුවෙහි, ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට ගෙව කරන භාකීකරු වන ආකාරයටම ඔබේ දෙමසියන්ට ගෙව කරන්න, කීකරු වන්න. ලෙක්කති, ඔබේ ප්‍රධානියාවන ජේසු ඔබට සලකන ආකාරයටම ඔබේ සේවකයන්ටත් සලකන්න. සේවකයාහි, ඔබේ වචුප ගෙවන්නේ යේසුස් මෙන් ඔබේ ප්‍රධානියා සේවය කරන්න. ඔබට කළ හැකි හෙළම කඩයය කරමින් අවංකව සේවය කරන්න. "ඔබ කරන ඕනම දෙයක් මිනිසුන්ට නෙව ස්වමීන්ට මෙන් හදවතින්ම කරන්න." (කෙලෙස්සි 3:23)

ජරණය

1. මේ ලෙක්කයේ හෙළසදාකාලික සම පුද්ගලයෙක්ම යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ස්වමියා බව පහසුවීමකරය කරයි.
හරි වරදි _____
2. සියලුම බලය ක්‍රිස්තුස් යේසුස් වහන්සේට දී ඇත.
හරි වරදි _____
3. අධ්‍යාත්මික රෂ්‍ය කීයක් තිබේද?
a. _____ එක
b. _____ දෙක
c. _____ බෙහෙවින්
4. ආලෙක්කයේ රෂ්ඨයේ සිටින අය එසේ කරයි
a. ඔහුගේම කමුත්ත
b. දෙවියන් වහන්සේගේ කමුත්ත

5. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තම පල්ලියේ සිටින අයව මිල දී ගත් බවින් ඔවුන් කළ යුතුව ඇත
 - a. ____ ඔවුන් සිතන දේ හරි
 - b. ____ ඔහුගේ කමන්ත ඉගෙන ගනීමට ඔහුගේ වචනය අධ්‍යයනය කරන්න
 - c. ____ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කමති දේ ආගමික න්‍යායකයෙකුගෙන් අසන්න
 - d. ____ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔවුන්ට කෙලින්ම කතාකරන තෙක් රැඳී සිටින්න

පබ්ම 12

ඔබ ඔහුගේ සේවකයා

"doulos" යන්නෙහි තේරුම "දූෂයා වුවද, යේසුස් වහන්සේ එම වචනය භාවිතා කළ ආකාරය ගනි කියවන විට, විශේෂයෙන්ම උපමාවල, මෙම සේවකයන්ගේ වගකීම් පිළිබඳව ඔහු විශාල අවධානයක් ලබාදී ඇති බව අපට පෙනේ. සම්දෙණන් වහන්සේගේ සේවකයෙකුගේම සිතුවිල්ලකින් හෝමුලපිරීමකින් තොරව යන්ත්‍රිකව ක්‍රියාකරන "රෙඤ්චරු" බවට පත් නොවිය. ඊට පටහඹව, යේසුස් වහන්සේ කතාකළ සේවකයන් විශ්වසවන්ත පුද්ගලයන් වූ අතර, ඔවුන් සමඟ සම්දෙණන් වහන්සේ ගමන් කරන විට ඔහුගේ දේපළ බලහඹීම අත්හැරියේය. මෙය අපගේ ස්ථවරයායි - අපගේ ස්වමිත් වන යේසුස් ක්‍රිස්තුස්ගේ සේවකයන්. අපි දෙවියන් වහන්සේ ඔහුගේ දේපළ භාර දෙන මිනිසුන් ය. යේසුස් වහන්සේ ඔබේ ස්වමියාලෙස සිටීම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ ඔබ භාරකරුවෙක් (මෙම විෂය "භාරකරුවිය" ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ අප "භාරකරුවන්" වන බවින්) භාරකර මිනිසෙක්, දෙවියන් වහන්සේට අයත් දේවල කළමනාකරුවෙකු බවයි. දෙවියන් වහන්සේ ඔබට භාර දී ඇති සමහර දේවල් සලකිල්ලට ගන්න.

මුදල

ඇත්ත වශයෙන්ම, කිසිවක් අපට අයිති නැත. සම දෙයක්ම දෙවියන් වහන්සේට අයත් වේ, නමුත් උන්වහන්සේට අයිති දේ ගනි සලකිලීමත් වීම සඳහාඔහු අපට අණ කළේය. මෙයට අපගේ මුදල් (භණ්ඩ, වටුප්, ආදිය) ඇතුළත් වේ. පහත බයිබල් සත්‍යයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න:

- ගීතාවලිය 24:1 "පෙළෙඹ සහ එහි සම්පූර්ණත්වය සම්දෙණන් වහන්සේගේ ය."
- හග්ගයි 2:8 "'රිදී මගේය, රන්ද මගේය' කියා සේනාවල ස්වමිත්වහන්සේ කියනසේක..."
- ක්‍රියා4:32 "දන් විශ්වස කළ බෙහෝදෙනාඑක සිතකින් සහ එක ආත්මයකින් සිටියෝ; කිසිවෙක් තමසන්නකයේ ඇති කිසිවක් තමගේ යයි කීවේ නැත, නමුත් ඔවුන්ට සියල්ල පොදු විය..."

ඔබේ මුදල් සම්දෙණන් වහන්සේට දීම ගනි ඔබ සිතන විට, ජර්ධන මූලධර්මය මතක තබාගන්න. දෙවියන් වහන්සේට යමක් දීමට පෙර, පළමුව ඔබ උන්වහන්සේට භාර දෙන්න.

- II කෙරින්ති 8:5 "අප බලපොරොත්තු වූ පරිදි පමණක් නොව, ඔවුන් මුලින්ම ස්වමිත්

වහන්සේට ද පසුව දෙවියන් වහන්සේගේ කමන්තෙන් අපට ද හඬ දුන්න.

- රෙඞ් 12:1 "එබවින්, සහෙද්රයෙනි, දෙවියන් වහන්සේගේ දයාවෙන් මම ඔබෙන් අයදිමි, ඔබගේ ශරීර ජීවමන, ශුද්ධ, දෙවියන් වහන්සේට පිළිගත හැකි පූජකක් ලෙස ඔප්පු කරන ලෙස මම ඔබට ආයචනාකරමි.

සතුව සිතින් දෙන තනන්තම දෙවි ප්‍රේම කරයි(|| කෙරින්ති 9:7). ගමනක් ගිහින් බිරිඳට තණ්ගක් අරන් ආපු සමියෙක් ගන හිනන්න. ඔහු නිවසට පමිණ, තණ්ග බිමට විසි කර - "එය ගන්න, එය ඔබගේ ය!" බිරිඳ කමති වෙයිද? ඔබේ ආදරණීය අම්මාඔබේ නිවසට රක්ෂි ආහාරය ගනීමට පමිණ විට, ඔබ ඇයට ඉතුරු කම දෙනවද නතිනම් හෙළම දේ ඇයට දෙනවද? එසේ වුව ද සමිඳුණන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ප්‍රේමයෙන් දන් දෙන්න, එසේ නෙමති නම් දෙවියන් වහන්සේ ඔබේ පූජක ගන සතුව නෙමිනු ඇත.

ත්යගශීලීව දෙන තනන්තම දෙවියන් වහන්සේ ආශීර්වද කරයි. || ලේකම් 31:10, මලක් 3:10 සහ || කෙරින්ති 9:6 කියවන්න. දෙවියන් වහන්සේ ආයෙජ්නය සදහා 10,000% පෙළියක් ගෙවයි. (මතෙව් 19:27-29)

ත්යගශීලී නෙමන තනන්තම ආශීර්වද දෙවියන් වහන්සේ ඉවත් කරයි. මලක් 3:8-9 සහ ක්‍රියා 1:1-11 කියවන්න.

ලබීමට වඩාදීම ආශීර්වදයකික්‍රියා 20:35. සමහර අය එකතුව ගන බෙහෙව්දේ කතා කිරීමට බිය වන්නේ එය අපයෙජ්නය කිරීමට ඔවුන්ට අවශ්‍ය නති බවිනි. සමහර ආගම් මිනිසුන්ගේ මුදල් ලබාගනීමට පමණක් උනන්දු වන බව පෙනේ. නමුත් දෘෂක වන අයගෙන් ආශීර්වදයක් සෙරකම් නෙකරමු. දන් දීමෙන් තෙරව ලබන තනන්තම ලබා දෙන තනන්තතාරම් ආශීර්වද නෙලුබේ.

මම කෙසෙමණ මුදලක් දිය යුතුද? මෙඡ්සස්ගේ නීතිය යටතේ යුදෙව්වන් 10% - දසයෙන් කෙමස ලබාදුන්නේය. මෙඡ්සස්ගේ ව්‍යවස්ථාව දන් ක්‍රියත්මක නෙමව් (ගලක් 3:24-25), නමුත් නව ගිවිසුමේ ද එම මුලධර්මයම අදඤ වේ. අනුපනයක් ඇත: වඩිපුර ඇති තනන්තාවඩිපුර දෙයි සහ අඩුවෙන් දෙන තනන්තාව අඩු කරයි (|| කෙරින්ති 16:2). ප්‍රතිශතයක් නිශ්චිතව දක්වා නන, නමුත් ප්‍රශ්නය නම්: දෙවියන් වහන්සේ ඔබව යුදෙව්වන්ට වඩාඅඩුවෙන් හෙඡ්සස්ගේධර්මත් කර තිබේද? ලබාදීමට ක්‍රම කිහිපයක් තිබේ: පල්ලියේ එකතුව, පෙඤ්චේ පුණ්‍ය කටයුතු සිදු කිරීම, විශේෂ දීමනාසහ තවත් දේ.

ඔබ පෙහෙසන් නම් බෙහෙව්දේ දෙන බව ඔබ පවසන්නේ නම්, ඔබ දුප්පත්ව සිටියදී බෙහෙව්දේ දීමට ඉගෙන ගන්න. ලුක් 16:10

කලය

දෙවියන් වහන්සේ සමට සමනව දෙන එකම දෙය කලයයි: සම කෙනෙකුටම දවසේ පස 24 ඇත.

කලය භවිතකිරීම ගන බයිබලය පවසන දේ;

- ගීතඛලිය 90:12 - ජීවිතය කෙටි බව හඳුනාගන්න; ප්‍රඥාවන් ජීවත් වන්න.
- යෙෂාන් 9:4 - ඔබට තිබෙන කලය ස්වමිත්වහන්සේගේ කර්මය කිරීමට යෙදවන්න. තවත් අවස්ථාවක් නෙලන කලයක් පමණේ.
- එසීස 5:15-17 - කලය මිදීම (ආපසු මිල දී ගනීම, ගලවීම) ප්‍රඥාවන් විවක්ෂණශීලීව ගමන් කරන්න. දෙවිගේ කමන්න කිරීමට ඔබේ කලය හෙඳින් ප්‍රයෙෂ්ණයට ගනිමින් බුද්ධිමත් වන්න.
- කෙතලස්සි 4:5 - අවස්ථාවන් ප්‍රයෙෂ්ණ ගන්න.

ඔබේ දවස පුරවන්නේ කෙසේද?

- දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි සිටීමට කලය වෙන් කර ගන්න - ප්‍රශංසාව, යථිඤ්ඤා සහ අධ්‍යයනය
- ඔබේ පවුල සඳහා කලය වෙන් කරන්න - කතාකිරීමට සහ විනෝද වීමට
- පල්ලිය සඳහා කලය වෙන් කරන්න - පඬුම් කිරීමට, කතාකිරීමට සහ සේවය කිරීමට
- ඔබ වෙනුවෙන්ම කලය වෙන්කර ගන්න - ක්‍රීඩාව, කියවීම සහ අධ්‍යයනය
- අන් අය සඳහා විශේෂයෙන් නඩිවුවන් සහ අවශ්‍යතා ඇති අය සඳහා කලය වෙන් කරන්න
- සලසුම් කිරීමට කලය වෙන් කර ගන්න - සතියේ සමලෝභීතයක් කරන්න
- දෙවියන් වහන්සේට සේවය කිරීමට කලය වෙන් කර ගන්න - ඔබගේ සේවය ඉටු කරන්න

සතියක් තුළ අපට තිබේ නම්: නින්ද සඳහා පැය 168 සෘණ 56, වඩ සඳහා සෘණ 40, ආහාර සහ ස්නනය සඳහා සෘණ 24, මෙම අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ඉතිරි වන්නේ 48 පමණි.

කලය අපයෙෂ්ණය කිරීම

කම්මලිකම සහ අවුල් - II නෙසලෙකික 3:11

"නිෂ්ක්‍රීය මනස යක්ෂයන්ගේ වඩුමුළුවයි" - I තිමෙකි 5:13, 14 බලන්න

ක්‍රිස්තියානි ඉදිරිදර්ශනයක්: රෙඕ 12:1, 2 - අප සිටින සියල්ල සහ අප සතු සියල්ල (කලය ඇතුළුව) දෙවියන් වහන්සේට අයත් වන අතර අප ජීවමනා පූජාලෙස උන්වහන්සේට පූජා කළ යුතුය. මේ අනුව, සමු කිරියකරකමක්ම දුන් නව අර්ථයක් ඇත. අප අපගේ කලය සමඟ කරන සමු දෙයක්ම මෙම පදනම මත විශ්ලේෂණය කළ යුතුය. සමු ක්‍රියාකාරකමක්ම දෙවියන් වහන්සේ වෙත යෙමු කරන ලද අරමුණක් තිබිය යුතුය. නිදා ගනීමට, වඩ කිරීමට, ආහාර ගනීමට, ස්නනය කිරීමට, නිවස පිරිසිදු කිරීමට, ක්‍රීඩා කිරීමට, විනෝද වීමට, ආහාර ගනීමට, කතාකිරීමට; ඒ සියල්ල දෙවියන්වහන්සේ විසින් මෙහෙයවන ලද, සමබර කිතුනු ජීවිතයක කෙටසකි.

ගූහරංචිය

යේසුස් නවත ස්වර්ගයට ගිය අතර ලෙකිය නවමත් එවන්පලිස්තකරණයට ලක් නෙවීය. ඔහු මෙය තම ගෙළියන්ගේ අතේ තබුවේය. ක්‍රියා 1:1 යේසුස් ආරම්භ කළ දේ ගන කියනවා උන් වහන්සේ ආරම්භ කළ දේ අපට දිගටම කරගෙන යමුයි. තලෙන්ත

පිළිබඳ උපමථවීමෙන් (මතෙව් 25:14-30), ස්වමිත් වහන්සේ නවතා පමිණෙන අතර, ජේසුස් වහන්සේ ඔවුන්ට ඉතිරි කළ දේ ඔවුන් හඬනා කළ ආකාරය ගත සම කෙනෙකුටම ගණන් දීමට සිදුවනු ඇත. අපි ශුභාචාර්ය භක්තියෙන් වෙමු. මෙම ශුභාචාර්ය ලෙකිය සමග බෙදාහැරීමේ වගකීම අප සතුව.

ප්‍රශ්න

1. විශ්වාසවන්ත සේවකයෙක් තම ස්වමියන්ගේ දේ බලාගනී හරි වරදි _____
2. මිනිසාදෙවියන් වහන්සේට දිය යුතු දේ මොනවාද?
 - a. _____ මුදල
 - b. _____ කළය
 - c. _____ ස්වයං
 - d. _____ ඉහත සියල්ලම
3. දෙවියන්වහන්සේට දීමෙන් සතුටු සිතින් ප්‍රීති වන්නන්ට දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රේම කරයි. හරි වරදි _____
4. දෙවියන් වහන්සේ වඩාත් සතුටු වේ
 - a. _____ එකෙකු දෙන මුදල් ප්‍රමාණය
 - b. _____ රාජකාරිය හොඳින් දීමෙන් තෙතව ලබාදීම
 - c. _____ දෙවියන් වහන්සේ සතුටු කිරීමට ඇති ආශාව සමඟින් ඔහුම තමාගේ
5. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා දී ඇති ශ්‍රේෂ්ඨතම වස්තුව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ශුභාචාර්යයි හරි වරදි _____

පබ් 13

අවසන් ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීම

නවතා නිෂ්පාදනය කිරීමේ මූලධර්මය. සමහර ගවේෂකයන්ට සියවස් ගණනකට පෙර ඉන්දියාවෙන් විසින් ගුහාවේ දමන ලද ඇරිසෝනානුහඬක ඉරිඟු බීජ සොයාගන්නා ලදී. හෙබිත් සංරක්ෂණය කර ඇති නිසාබීජ රෙෂ්ණය කරන ලදී. ඔබ සිතන්නේ කුමක් සිදුවීද? එය සහල් හොඳින් භෝජනය කළ නිෂ්පාදනය කළේද? ඇත්ත වශයෙන්ම නත! ඒ බඩ ඉරිඟු බීජයෙන් බඩ ඉරිඟු නිෂ්පාදනය කළා

සමහර අය අවුරුදු 2,000 කට පමණ පෙර ලියන ලද නව ගිවිසුම සොයාගත්හ. ඔවුන් පෙනේ සොයාගත් දේවල් විවත කළා කියවා විශ්වාස කළා කීකරු වුණා සිදුවුයේ කුමක් ද? එහි ප්‍රතිඵලය වූයේ: කතෝලිකයන්, රෙපරමුඛ භක්තිකයන් හෝආත්මවද්දීන්ද? ඇත්ත වශයෙන්ම නත. දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය මිනිසුන්ගේ මනස් සහ හදවත් තුළ පිහිටුවා ඇති කිතුනුවන්, ස්වමිත් වන ජේසුස් ක්‍රිස්තුස්ගේ ශරීරයේ සමෂිකයන් බිහි කළේය

ඉරිඟු බීජ ඉරිඟු සඳැයි, නිරිඟු බීජ නිරිඟු සඳැයි, සහ ක්රිස්තුස්ගේ බීජ, දිවියමය බීජ (දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය) කිතුනුවන් බවට පත් කරයි. එය අලුත් ගිවිසුමේ සහභානිපදවන අතර අන් කිසිවක් නෙවේ.

ජරජනන මූලධර්මය බීජ මූලධර්මයයි. නව ගිවිසුමේ දෙවියන් වහන්සේ එළිදරව් කරන ලද පරිදි සබැක්කියානි ධර්මය එහි නිර්මල බව සහ සරල බව ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේ නව ගිවිසුමේ දේශනාකළ වචනයම දේශනාකිරීම අවශ්‍ය වේ. අපගේ පරමාර්ථය වන්නේ දෙවියන් වහන්සේ ආරම්භයේ දී අදහස් කළ දේ සම්පූර්ණ ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමයි.

බයිබලය	දෙවියන්වහන්සේගේ	උපදෙස්	පෙනයි
දෙවියන් වහන්සේ විත්‍ර ශිල්පියෙකු වන ඔහුගේ මනස තුළ අදහසක් ඇතිව ආරම්භ කරයි. මෙතෙහි කිරීම සහ සංවිධානය කිරීම, ඔහුගේ දර්ශනය පිළිබඳ යම් විස්තරයක් ඔහුගේ මනසෙහි හෙඳින් සකස් වන තුරු ඔහු විත්‍ර කිහිපයක් අදියි. ඉන්පසු ඔහු බුරුසුව සහ වර්ණ සමඟ සිතුවම් කන්වස් වෙත අදහස මග් කරයි. ඔහු කුඩා විස්තරයට අවධානය යෙමු කරන අතර අවසානයේ ඔහු කන්වසය දෙස බලයි, ඔහුට අවශ්‍ය දේ හරියටම නිර්මාණය කිරීම ගන සහිමකට පත්වේ. පින්තූරය කලකරුවන්ගේ විශිෂ්ටතම කතිය වන අතර, බයිබලය දෙවියන් වහන්සේගේ විශිෂ්ටතම කතිය වේ. එය දෙවියන් වහන්සේ හෙළි කිරීමට අවශ්‍ය දේ හරියටම හෙළි කරන අතර දෙවියන් වහන්සේට ඉගන්වීමට අවශ්‍ය දේ පරිපූර්ණ ලෙස උගන්වයි.			

|| තිමොති 3:16, 17 මෙසේ පවසයි: "සියලු ශුද්ධ ලියවිල්ල දෙවියන් වහන්සේගේ ආනුභවයෙන් ලබාදී ඇති අතර, දෙවියන් වහන්සේගේ මනුෂ්‍යාසම්පූර්ණව, සම යහපතක් සඳහාම හෙඳින් සන්නද්ධව සිටින පිණිස, ධර්මයට, තරවටුවට, නිවරදි කිරීමට, ධර්මිෂ්ඨකමේ ඉගන්වීමට ප්‍රයෝජනවත් වේ. කථියය." මර්ක් 13:31 කියවන්න; යෙෂන් 12:48; | කෙරින්ති 14:37; මතෙව් 7:24-27; එළිදරව් 22:18, 19 සහ බයිබලය දෙවියන්වහන්සේගෙන් අපගේ මර්ගෙස්දේශක පෙන වන්නේ කෙසේදැයි බලන්න. ගලවීම ලබන්නේ කෙසේදැයි දන ගනීමට අවශ්‍ය නම්, ඔබ එය බයිබලයෙන් සෙසාබලිය යුතුය. ඔබට කිතුනු ජීවිතය ගත කරන්නේ කෙසේදැයි දන ගනීමට අවශ්‍ය නම් ඔබ එය බයිබලයෙන් සෙසාබලිය යුතුය. පල්ලිය කෙසේ විය යුතුද යන්න ඔබට දන ගනීමට අවශ්‍ය නම්, ඔබ එය බයිබලයෙන් සෙසා බලිය යුතුය.

ප්‍රතිනිෂ්පාදනය පිළිබඳ මූලධර්මය පදනම් වී ඇත්තේ බයිබලය දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය බවත් එය අපගේ ඇදහිල්ලේ සහ ක්‍රියාවේ පලනය හෙළි කරන බවත්, අපගේ සියලු අවශ්‍යතාසඳහාසම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රමණවත් බවත් ඒත්තු ගන්වීම මත පදනම් වේ. එය දෙවියන් වහන්සේගේ කමන්ත හෙළිදරව් කිරීම පමණක් නෙවේ; එය සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයා සඳහා හෙළිදරව් කරන ලද ඔහුගේ සියලු කමන්තයි. එය සම්පූර්ණයි!

සමහර ආගමික කණ්ඩායම් දෙවියන් වහන්සේගේ කමන්තට බයිබලය, සම්ප්‍රදායන් සහ

අවසාන දවස්වල හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් වේ යන අදහස මත පදනම් වේ. පළමු සියවසේ පල්ලිය සත්‍යයෙන් ඉවත් වූ බවත් එය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම අවශ්‍ය බවත් තවත් සමහරුන්ගේ අදහසයි. "හඳුම්බයක් තමන් හිතන විදියට කරන්න පුළුවන්": "යමක් හෙළ යයි ඔබ සිතන්නේ නම්, ඔබට එය කළ හැකිය" යන අදහස සමහර කණ්ඩායම්වලට ඇත.

ජර්නිනිෂ්පදනය පිළිබඳ මූලධර්මය දෙවියන් වහන්සේ ඔහුගේ සම්පූර්ණ කමන්න පල්ලියට හෙළි කර ඇති බව පිළිගනී. මෙම කමන්න අළුත් ගිවිසුමේ දක්නට ලබන අතර දෙවියන් වහන්සේ ස්ථාන කර ඇති දේ වෙනස් කිරීමට අපට අයිතියක් නැත. "...මගේ කමන්න නෙව් ඔබගේ කමන්න වේවා" යනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේට පවසමින් අප සමූහ දෙයකදීම යේසුස්ගේ ආදර්ශය අනුගමනය කළ යුතුය. ලූක් 22:42.

ප්‍රධාන ව්‍යාපෘති බණ්ඩය නම්: "බයිබලයට ආපසු එන්න", නතහෙන් කවුරුන් හෝපවසු පරිදි: "බයිබලය කථාකරන නත කතාකරන්න සහ බයිබලය නිශ්ශබ්දව ඇති නත නිශ්ශබ්ද වන්න." අපට ක්‍රිස්තියානි ධර්මය හරියටම ප්‍රතිනිෂ්පදනය කිරීමට අවශ්‍ය නම් අපි සමූහවලට බයිබලය වෙත ආපසු යා යුතුය. යේසුස් ආරම්භයේදී අදහස් කළේ

බයිබලයකුල ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ප්‍රතිනිෂ්පදනය කිරීමට හැකි ය
 අද ආගමික ලෝකය පුරා බෙහෙවින්ම දැක්වෙන්නේ ඇති විට, සමහර අය සිතන්නේ: "ප්‍රථමික ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ප්‍රතිනිෂ්පදනය කළ නොහැක." සමූහ කෙනෙකුටම තමන්ගේම විශ්වාසයන් සහ සම්ප්‍රදායන් සමඟ තමන්ගේම නිකායක් ඇත. ඒ සියල්ල වෙනස් කිරීමට ප්‍රමද වඩිද?

නමුත් මේ ගන සිතන්න: අද ඕනෑම කෙනෙකුට කිතුනුවකු වීමට හැකි වන අතර, පළමු ශතවර්ෂයේ ජේරේර්නයන් හැකිකුනුවන් මෙන් එකම ඇදහිල්ල, පිළිවෙත සහ ඉගැන්වීම පිළිගනිමින්. බයිබලයෙන් නොපමිණි ඕනෑම ධර්මයක් ආරක්ෂාකිරීම හෝක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය හඳු වෙතත් ආගමික අනුබද්ධයක් වලද ගනීම අවශ්‍ය නොවේ. අවශ්‍ය වන්නේ විවත මතසක්, විවත බයිබලයක් සහ යහපත් හදවතක් තිබීමයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, අද ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සහන ජර්නිනිෂ්පදනය කිරීමට හැකි ය. සබෑ අභියෝගය නම් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ආදර්ශයට ගත් ජීවිතය ගත කිරීමයි.

සටහන: තව ගිවිසුමේ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ප්‍රතිනිෂ්පදනය කිරීමේ ආශාව තුළ තුන් ගුණයක ඉලක්කයක් ඇත: ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ජීවිතය අප තුළම ප්‍රතිනිෂ්පදනය කිරීමට අපට අවශ්‍යය. අපට අවශ්‍ය වන්නේ යේසුස්වහන්සේ එය නිර්මාණය කළ ආකාරයටම සහන ප්‍රතිනිෂ්පදනය කිරීමයි. අපට අවශ්‍ය වන්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ අනෙකුත් ගෙළියන් කිරීමෙන් අපව ප්‍රජනනය කිරීමටයි.

ජර්ශ්නය

1. කිතුනුවකු බිහි කළ හැකි එකම දෙය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශුභභංචියයි.
 හරි වඳදි _____

2. බයිබලය දෙවියන් වහන්සේගේ ආනුභව ලත් වචනය වන අතර එහි ඔහුගේ කමන්ත මිනිසාදිංගු වේ
හරි වරදි _____
3. ගුද්ධ ලියවිල්ල ඒ සඳහාය
a. _____ ඉගන්වීම
b. _____ ප්‍රතිශෝධනය
c. _____ නිවරදි කිරීම
d. _____ ඉහත සියල්ල
e. _____ b සහ c
4. ඔබ යමක් හෙද යයි සිතන්නේ නම්, එය කිරීමෙන් ඔබ දෙවියන් වහන්සේ සතුටු කරනු ඇත.
හරි වරදි _____
5. විවත මනසක්, විවත බයිබලයක් සහ යහපත් හදවතක් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සහභාෂිත ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කරනු ඇත.
හරි වරදි _____

පබ්ම 14

ක්‍රිස්තියානියෙකු වීමට

ආගමික ලෝකය ව්‍යාකූලත්වයෙන් පිරී ඇතත් එහි කතෘවරයාදෙවියන් නෙතුවී. යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පමුණුයේ පියණන් වෙතට යන මඟිය පෙන්වීමට වන අතර ඔහුගේ මඟිය සමය, එකමුතුකම සහ ප්‍රේමයයි. මිනිසුන් සම්පූර්ණ වහන්සේගේ මඟිය පසෙකට දමූ විට ව්‍යාකූලත්වය ඇති වේ. සම්ප්‍රදායන්, බෙදීම්, නිකායන් සහ මතව ඉගන්වීම් මගින් ස්වමිත්වහන්සේගේ මඟිය සඟවීය හැක. "මම කතෝලික", හෝ "මම රෙපරමිෂු", හෝ "මම පෙන්තකොස්ත" යනාදී වශයෙන් ඇතැමුන් පවසන ආකාරය ගන සිතන්න. බයිබලයේ එය මෙසේද? ඇත්තෙන්ම එසේ නෙතුවී. එසේනම්, එය මෙසේ විය යුත්තේ ඇයි? දන් මේ සියල්ල ගන දෙවියන් වහන්සේ සතුටු වෙනවද?, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ නමය පමණක් හඬන කරමින් ක්‍රිස්තියානීන් නෙතන්නේ මන්ද?

මෙම ව්‍යාකූලත්වය සහ ව්‍යාකූලත්වය බෙහෝමිනිසුන් අධෝරූපයෙන් කරයි. එක පත්තකින් "ආගමේ" නමයෙන් සිදුවන රැවටීම, කුහකකම, සුරකම ඔවුන් දකිනවා අනික් අතට, යම් දෙයක් ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේට සහ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට ඇති ගෞරවය ඉවත දීමෙන් වළක්වයි. සමහර අය ආගම ලෙස හඳුන්වන දෙය ඇත්තෙන්ම අපගේ මවුම්කරුගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට හායහපත්කමට වඩාබෙහෝදුරස් බව ඔවුන්ට හඳුන්වයි. එවැනි අයට පමණක් යේසුස් මෙම ආරාධනය ඉදිරිපත් කළේය: "වෙහෙස කරන, බර උසුලන සියල්ලෙහි, මාවතට එන්න, මම ඔබට විවේකය දෙමි. මඟේ වියගහ ඔබ පිටට ගෙන මඟහන් ඉගෙන ගන්න, මක්නිසාද මම මූ භානිහනමනී හදවතක් ඇත. එවිට ඔබට ඔබේ ආත්මයට විවේකයක් ලබනු ඇත." (මතෙව් 11:28, 29)

දෙවියන්ට ස්තූතියි, යේසුස් තවමත් සම කෙනෙකුටම තමන් වෙතට පමුණෙන ලෙස

ආරඬනාකරයි. අධික බර මිනිසුන් විසින් විකෘති කරන ලද ආගමක් හෝ අරමුණක් නෙමති ව්‍යාකූල ජීවිතයක් වුවද, යේසුස් වහන්සේ සියල්ලන්ම තමන් වෙතට කඳවයි. කෙසේ වෙතත්, උපදෙස් දෙන්නා! ආගමික නිකායක් හෝ නිකායක් අනුගමනය කිරීමට හෝ සහභාගී වීමට ඔහු කිසිවෙකු කඳවන්නේ නැත. ඔහු විධිමත් අයව තමන් වෙතට කඳවයි.

වදගත් ප්‍රතිපත්තියක් නම්, යේසුස්, ඔහුගේ ප්‍රේරිතයන් සහ පළමු කිතුනුවන් සිටි සහ කළ දේ සෙසාබලීම සහ කිරීම (ඔවුන් කළ හෙළ දේ මිස නරක දේ නෙමති). අපි ඒවා උදහරණ ලෙස භාවිතා කරන්නේ නම්, අද මිනිසුන් වෙනුවට, අපට දෙවියන්ගේ මුල් සලස්ම සෙසාගත හකිය. "ක්‍රියා" පෙන ක්‍රිස්තියානි ධර්මයේ ආරම්භය පිළිබඳ කතා කියයි. මුලදී දේවල් සිදු වූ ආකාරය කියවන්න:

“දන් ඔවුන් මෙය ඇසූ විට හදවත්වලින් කම්පාවී, ජේතස්ට සහ සෙසු ප්‍රේරිතයන්ට කතා කෙරුණි, “සහෙද්වරුනි, අපි කුමක් කරමු දැයි ඇසූ හ. එවිට ජේතස් ඔවුන්ට මෙසේ කීවේය, “පසුනවුලි වී, පව් සමඟ සඳහා ඔබ සමු කෙනෙකුම යේසුස් ක්‍රිස්තුස්ගේ නමයෙන් බව්තීස්ම වේවා, එවිට ඔබට ශුද්ධත්වයෙන් දීමනා ලබනු ඇත ... එවිට ඔහුගේ වචනය සතුවින් පිළිගත් අය බව්තීස්ම විය. එදින ආත්ම තුන්දහසක් පමණ ඔවුන්ට එකතු විය.” (ක්‍රියා 2:37-41) යේසුස්ගේ මරණයෙන් හතුවන නව්ටිමෙන් පසු සිදු වූ පළමු ශුභචාර්ය මෙයයි. යෙරුසලමේ යුදෙව්වන් දහස් ගණනක් රැස්ව සිටියහ. යේසුස් වහන්සේ පෙණරන්දු වූ පරිදි, ශුභචාර්ය දේශනා කිරීම ආරම්භ කිරීමට ශුද්ධත්වයෙන් එවන ලදී. තවද, අපි කියවන විට, මිනිසුන් තුන්දහසක් පමණ බේරී ඇති බව අපට පෙනී යයි. දන්, “ඔවුන් එකතු කරන ලදී” කියාබයිබලය පවසන විට, යමෙකුට මෙසේ ඇසීමට පුළුවන. “ඔවුන් එකතු කළේ කුමන ආගමික නිකායකටද?” බයිබලයේ දී ඇති පිළිතුර කුමක්ද?

එම සන්දර්භය තුළම, බයිබලය මෙසේ පවසයි: “ඔවුහු ප්‍රේරිතයන්ගේ ඉගන්වීම් හා සහභාගිකමෙහිද, රෙච් කඩීමෙහිද, යඛ්ඤාවහිද නෙසලී සිටියේය... එබවින් දිනපතම එක සිතින් දේවමළිගනව්, ගෙයින් ගෙට රෙච් කඩමින්, ඔවුන් ප්‍රීතියෙන් හාසරල සිතින් තම ආහාර අනුභව කළහ, දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශංසාකරමින් සහ සියලු මිනිසුන්ගේ අනුග්‍රහය ඇතිව, සමිදුණත් වහන්සේ ගළවෙන අයව දිනපතා සහභාගිව එකතු කළ සේක” (ක්‍රියා 2:42-47) නවතත්, මේ මිනිසුන් කවුදැයි ඔබෙන්ම අසන්න. ඔවුන් එකතු කළේ කුමන නිකායටද?

පිලිප් සමර්ගේ සිටි ජනයා යේසුස්වහන්සේ දේශනා කළේය. බෙණහාදෙනෙක් “ඔහුව විශ්වස කර බව්තීස්ම වූහ, පිරිමි සහ ගහණු” (ක්‍රියා 8: 5-13). එසේම, පිලිප් ඉතියෝපියානු මිනිසෙකුට ශුභචාර්ය දේශනා කළේය. ඔහු විශ්වස කර, බව්තීස්ම වී ප්‍රීතියෙන් තම ගමන දිගටම කරගෙන ගියේය (ක්‍රියා 8:26-39). පවුල් (ක්‍රියා 9:1-9 සහ 22:1-16), ලිඩියා (ක්‍රියා 16:11-15), සිරගෙයි භක්කරු (ක්‍රියා 16:25-34) සහ අළුත් ගිවිසුමේ තවත් බෙණහාදෙයට සිදු වූයේද එයමය. මේ හමු අවස්ථා කිහිපයක මේ අය මෙකඳු වුණේ?

පිළිතුර පහදිලිය. මුලින්ම කියන්න ඕන ඒ කළේ පල්ලි කිහිපයක් තිබුණේ නහැ ඒ දවස්වල කවුරුත් කතෙළික, බස්ටිස්ට්, මෙමින් එහෙම දෙයක් වුණේ නහැ නිකායන් යනු මිනිස් සෙයහනිමි සහ බෙදීම් වන අතර ඒවා මිනිසා මුදවා ගනිමේ (ගලවා ගනිමේ) දෙවියන්ගේ සලස්මේ කෙටසක් නෙවේ. ගූහරංචිය ඇසූ, විශ්වඝ්‍ර කළ සහ කීකරු වූ මිනිසුන් යේසුස්ගේ අනුගමිකයන් (ගෙළියන්) හෙතිනුනුවන් බවට පත් වූ අතර ඊට වඩා දෙයක් නහ. අපි ක්‍රියා 11:26 හි කියවන්නෙමු, "... ගෙළියන් ක්‍රිස්තියානීන් ලෙස මුලින්ම හඳින්වූයේ අන්තියෙකියේදීය." ඔවුන් යේසුස්ගේ නමය පළද සිටියා

මේ හඳුමම් ක්‍රිස්තියානීන් වුණාටිතරයි. සත්‍යය පවසීම සඳහා ඔවුන්ගේ ගලවුම්කරුවා මහිමය ලබානෙතදන වෙනත් මනකඩක් හඞ්තාකිරීම ඔවුන් ප්‍රතික්ෂේප කළහ. එක පරක් සමහර අයිසලාඑහෙම කරන්න හදුවා පඩුල් විසින් ඔවුන්ට දඩි ලෙස තරවටු කරන ලදී. සමහරු පිරිමින්ට පක්ෂපති වීමට පටන් ගත් විට සිදු වූ දේ නිරීක්ෂණය කරන්න:

“සහෙද්රවරුනි, අපගේ ස්වමින් වන ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ නමයෙන් මම ඔබෙන් ආයඞ්තාකරන්නේ, ඔබ සියලු දෙනම එකම දේ කතාකරන ලෙසත්, ඔබ අතර හේදයක් නහි බවත්, නමුත් ඔබ එකම මනසින් හඞ්තාම ආකරයකින් එකට එකතු වන ලෙසයි. මක්නිසද මඟේ සහෙද්රයෙනි, ක්ලෙසීගේ ගෙදර අය විසින් ඔබ ගන මට ප්‍රකාශ කර ඇත, ඔබ අතර මතභේද ඇති බව, දන් මම මෙය කියමි, "මම පඩුල්ගේ" හෝ"මම" කියාඔබ එක් එක්කෙනා පවසන බව. අපෙල්ලෙස්ගේ" හෝ"මම සිංගගේ" හෝ"මම ක්‍රිස්තුස්ගේ" හෝ"මම ක්‍රිස්තුස්ගේ" ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ බෙදී ඇත්ද? පඩුල් ඔබ වෙනුවෙන් කුරුසියේ ඇණ ගසුවද? නහහෙත් ඔබ පඩුල්ගේ නමයෙන් බවිනිස්ම වුවද? (1 කෙරින්ති 1:10-13)

අද මිනිසුන් පවසන ආකරය ගන සිතන්න: "මම ලූතරන්", හෝ"මම කල්විනිස්ට්", හෝ "මම මෙනෙතයිට්", හෝ"මම ... (ඔබ පිළිතුර නෙරින්න) දෙවියන් වහන්සේ සඞ්මකට පත්වේ යයි ඔබ සිතනවද? මෙය? ඇත්ත වශයෙන්ම නහ! ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නමය පමණක් හඞ්තාකරමින්, වෙන කිසිවක් නෙමනිව අපට කිතුනුවන් නෙඞිය හක්කේ මන්ද?

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පිහිටුවන ලද සහඞ ආගමික නිකායක් (බෙදීමක්) නෙවේ. අපට කිසිදු නිකායක හෝආගමික නිකායක කෙටස්කරුවන් වීමට හෝප්‍රවර්ධනය කිරීමට අවශ්‍ය නහ. කිතුනුවන්ට යම් නිකායක් හෝආගමික නිකායක් බවට පත් නෙඞී දෙවියන් වහන්සේට නමස්කර කිරීමට, අන්‍යෝන්‍ය දියුණුව සඳහා වඩ කිරීමට යනදිය සඳහා එකට රැස්විය හකිය.

අද පල්ලියක් ජේසුස් වහන්සේ ගෙඞනඟු පල්ලිය වීමට නම්, එය නව ආගමික නිකායක් නෙඞිනු ඇත, නමුත් පල්ලිය සඳහාදෙවියන් වහන්සේගේ මුල් සලස්මේ ජ්රනිනිෂ්පදනය වේ. මෙම කරුණු සලකා බලන්න:

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තමන් කමති ආකර්ශයටම ඔහුගේ සහභි ගෙඩනඟාඇත (මතෙව් 16:18-19 සහ ක්‍රියා2:42). ජේසුස් වහන්සේට අවශ්‍ය වූයේ එන්ට් ප්ලේලියයි. (සහභි යනු මිනිසුන් බවත් මිනිසුන් අසම්පූර්ණ බවත් අපට වටහෙනවා අපි වඩා කරමින් සිටින නමුත් ජේසුස් සලසුම් කළේ අසම්පූර්ණ මිනිසුන්ව දියුණු කිරීමේ උත්වහන්සේගේ මඟියයි.) ස්වමින් වහන්සේ තමන් ගෙඩනඟන ලද දේ වෙනස් කිරීමට කිසිවෙකුට අවශ්‍ය නෙහිය (Galatians 1:6-9 කියවන්න. ක්‍රියා20:29-31; I තිමෙකි 4:1-2; II තිමෙකි 4:2-4).

අද සහභි නව සහභික් නෙහිය යුතු අතර එය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ විසින් පෙන්නකෙසේන දිනයේදී ආරම්භ කරන ලද සහ ස්ථාන කරන ලද මුල් ප්ලේලියේ ප්‍රතිනිෂ්පදනයකි. (ක්‍රියා 2) එය සුරැකි සියල්ල අඩංගු වේ. අප මෙසේ තර්ක කරන විට මෙම සත්‍යය පහදීලි වේ: ගලවීම ලබන්නේ ජේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ශුභඛණ්ඩයයි. ශුභඛණ්ඩයට කිකරු වන සියල්ලන්ම ප්ලේලියට එකතු කරනු ලබයි - ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ ගලවීම ලබන මිනිසුන් සමූහය (ක්‍රියා2:47). ශුභඛණ්ඩය දේශනාකරන ඕනෑම අයෙක් (NT හි සටහන් කර ඇත) නව ප්ලේලියක් ආරම්භ නෙකරයි, නමුත් මුල් ප්ලේලියට මිනිසුන් එකතු කරයි. සහභි නිර්වචනය කිරීමට සරල ක්රමයක් ක්රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සිටින සියල්ලන් වේ.

දෙවියන් වහන්සේ සලසුම් කර ඇති පරිදි සහ අපගේ සහෙදරයන් ප්‍රේරිතයන්ගේ කලයේ සිටි ආකර්ශයටම කිතුනුවන් වීමට, මිනිස් නම් සහ බෙදීම් අත්හැරිය හැකිය. ක්‍රිස්තියානි ධර්මය නව ගිවිසුමේ ලියාඇති පරිදි කියවීමට, අධ්‍යයනය කිරීමට සහ පිළිපදීමට සමු කෙනෙකුටම අයිතියක් ඇත, එය සමහර නිකායන් තීරණය කරන පරිදි නෙතව්. බෙරියහි මිනිසුන් "මේ දේවල් එසේ දැයි දන ගනීමට දිනපතාශුද්ධ ලියවිල්ල සෙව්වා (ක්‍රියා17:11). අපිටත් ඒ දේම කරන්න පුළුවන්. උගන්වන සමු දෙයක්ම ශුද්ධ ලියවිල්ල සමඟ සසඳන්න. බෙහෙවින්ස්ථානික ආගම් සහ නිකායන් සමඟ අද එය භයනක ලෙස පෙනෙනු ඇත, නමුත් ජේසුස්ව පවාදී අත්අඩංගුවට ගත් රක්‍රියේ ඔහුගේ ඉල්ලීමට ගරු කිරීමට අපි තීරණය කරමු: "මගේ යඛිඤා ඔවුන් වෙනුවෙන් පමණක් නෙතව්. මා විශ්වාස කරන අය වෙනුවෙන්ද මම යඛිඤාකරමි. ඔවුන්ගේ පණිවිඩය තුළින්, ඔබ මා තුළත් මම ඔබ තුළත් සිටිනවාසේම, ඔවුන් සියල්ලන්ම එක විය යුතුය, පියණනි.

වදගන් සටහනක්: මෙය හුදෙක් යම් නමකින් අපව ඇමතීම පමණක් නෙඛ වචනයෙන් හා ක්‍රියතවත් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේව අවංකව අනුගමනය කිරීමයි. අපි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ නමය පළවහෙන් (ක්‍රිස්තියානි) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ අලංකාරය අපගේ ජීවිත තුළ වඩක් හෙඳින් පිළිබිඹු වේ. "ක්‍රිස්තියානියෙකුට" ක්‍රිස්තුස් මෙන් නෙඛීම මෙනතරම් ලජ්ජකික්ද!

ප්රශ්නය

1. මේ දක්වා ජෙරුසලමේ සිටි පළමු කිතුනුවන් කණ්ඩායම අනුගමනය කරන ඉගන්වීම් සහ පිළිවෙත්, සම්ප්‍රදායන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සහ ඔහුගේ ප්‍රේරිතයන්ගේ ඉගන්වීම් තරමටම වදගන් වේ.

හරි වරදි_____

2. ජේතස් පවසුවේ දෙවියන් වහන්සේගේ කමත්ත දන ගනීමට කමති අයට

පසුනව්‍යවහරය (දේව භක්තියට ජීවන රටඹ වෙනස් කර ගැනීමට) සහ පව් කමඹ සදහාක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ බලයෙන් උන් වහන්සේගේ මරණයට ගිල්වා (බෙණිස්ම වීමට) දන්වන බවයි.

හරි වරදි _____

3. යෙරුසලමේ විශ්වඝ කළ, පසුනව්‍යවහරය වී බව්නිස්ම වූ 3,000 ට සිදු වූ දේ
 - a. _____ දෙවියන් වහන්සේ විසින් ප්‍රේරිතයන්ට සහ ගෙණියන්ට එකතු කරන ලදී
 - b. _____ ශුද්ධත්මය ලබුවා
 - c. _____ ප්‍රේරිතයන්ගේ ඉගැන්වීමිවල දිගටම
 - d. _____ ඉහත සියල්ල
 - e. _____ a සහ c
4. දෙවියන් වහන්සේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයට ගලවීම ලබූ අයව එකතු කරන්නේ යම් ආගමික සංවිධානයකට නෙඹවි.

හරි වරදි _____
5. කෙනෙකුගේ පෙණිගලික මතය සහ අර්ථකථනය හේතුවෙන් කිතුනු ශරීරය අතර වෙන්වීම දෙවියන් වහන්සේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සියලු දෙනෙගේ එකමුතුකමට කමිති බවින් ඔහුව අප්‍රසන්න කරයි.

හරි වරදි _____

පඬම 15

අපගේ ගලවීම සදහාදෙවියන්ගේ සලස්ම

"මගේ ගලවීමිකරු සහ මගේ දෙවියනි, ඔබ මන මගේ තේරීම තීරණය කළ ප්‍රිතිමත් දවසක්!

හෙදයි, මේ දිලිසෙන හදවත ප්‍රිති වේවා එහි ප්‍රමේදයන් පිටරටවලට කියන්න'

ප්‍රිතිමත් දවසක්, ප්‍රිතිමත් දවසක්, යේසුස් මගේ පව් සෙද්ගන් විට. සම දිනකම ප්‍රිතියෙන් ජීවත් වන ආකාරය දෙස බලයඩ්ඤාකරන ආකාරය ඔහු මට ඉගැන්නුවා!

උපන්දින, විවභ සංවත්සර, මව්වරුන්ගේ දිනය හෙසියවරුන්ගේ දිනය වදගන් දිනයන් වේ, නමුත් ඔබේ ජීවිතයේ වදගන්ම සිදුවීම වූ දිනය වූයේ ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේව පිළිගෙන දෙවියන් වහන්සේගේ පවුලට නවත ඉපදුණු දිනයයි. මෙම දිනය සහ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් ඔබේ තීරණය මනක තබාගනීම හෙදය. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ ඔබගේ ගලවීම මනක තබාගනීම හෙදය, මන්ද එවිට ඔබට ගලවීමේ ශුභථංවිය අන් අය සමඟ බෙදාගනීමට අවශ්‍ය වනු ඇත. ඔබ ගත් තීරණයම ගනීමට ඔබට ඔවුන්ට උපකාර කළ හකිය. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ ගලවීම ලබීමට ඔබව ගෙන ගිය පියවර අපි සමඟලචනය කරමු.

පළමුව, සිදු වූයේ කුමක්ද? බෙහෝදෙනෙකුට ගලවීමිකරුවෙකුගේ අවශ්‍යතාවය දන්නේ නහි නිසාඔවුන් අතරමං වූ බවක් දන්නේ නහ. ඔයඹ මෙකද වුණේ?

සමහරවිට, ඔබ වංචල දේශනාක් අසාඇත; සමහර විට මිතුරෙකු ඔබ සමඟ සත්‍යය බෙදා ගත්තා විය හකිය; සමහරවිට ඔබ පත්‍රිකාවක් කියවනවා ඇති. කුමක් වුවත්, "සියල්ලන්ම පව් කර දෙවියන් වහන්සේගේ මහිමයෙන් හීන වී ඇත" (රෙඹු 3:23) බව ඔබ යම් ආකාරයකින් තේරුම් ගත්තා

අනභ්‍යවත්තා යෙසුසා බෙහෙවින් කලකට පෙර පවසූ පරිදි: "අපගේ පෘෂ්ඨ දෙවියන්වහන්සේගේ මුහුණ අපට නොඇසෙන ලෙස අපෙන් සඟවනිබේ." (යෙසුසා 9:2) අපගේම පෘෂ්ඨ අපව දෙවිගෙන් වෙන් කරයි! "පෘෂ්ඨයේ කුලිය මරණයයි" ඔබ රෙඹු 6:23 කියවන්නේ මෙය අධ්‍යක්ෂික මරණයක් වන අතර එය අහිමි වූවන් සඳහා දෙවියන් වහන්සේගෙන් වෙන්වීමකි.

"නමුත් මගේ හෙද වඩ ගන කුමක් කිව හකිද?" ඔබ සිතුවේ "මම එතරම් නරක පුද්ගලයෙක් නෙවෙයි!" එවිට ඔබ කියවන්නේ "කරුණාකාරී කරුණකෙකුගෙන් ඇදහිල්ල කරුණකෙකුගෙන් ඔබ ගළවී ඇත, එය ඔබගෙන්ම නෙවෙයි; එය දෙවියන් වහන්සේගේ දීමනා මිස කිසිවකු පත්වූ කර නොගන්නා පිණිස ක්‍රියාකරුවන් නෙවෙයි" (එපීස 2:8, 9). "නමුත් මගේ පව් කුඩයි" කියාඔබ කියවන්නේ ඔබ මෙසේ කියව්වා "මක්නිසාද යමක් මුළු ව්‍යවස්ථාව පිළිපදින්නේද, නමුත් එක කරුණකින් පැහැදිලිවන්නේද, ඔහු සියල්ලටම වරදිකරුවෙකි." (යෂක 1:10) එය ප්‍රමණවත් විය. ඔබට ඒත්තු ගන්වන්න, එසේ නෙවෙයිද? මනුෂ්‍ය උඩඟුකම සහ ස්වයංපෞෂිත භාවය ගලවීම සඳහා ඇති ලෙකුම බඩබයි. තමන් පව්කරයෙකු බව පිළිගනීම ප්‍රතික්ෂේප කරන තනතුරක සමඟ අවශ්‍යව තනිවී ගෙස් ගලවීමට නොහකිය ගලවුම්කරුවෙකුගේ අවශ්‍යතාවය!

“මේ ගලවුම්කරුවකුද?” කියාඔබ ඇසුවහොත් පවසුවේ “මක්නිසාද පෘෂ්ඨයේ කුලිය මරණයයි, නමුත් දෙවියන්වහන්සේගේ දීමනාව අපගේ ස්වභාවය වන ක්‍රිස්තුස් යේසුස් තුළ සඳහා ජීවත්වෙමු.” (රෙඹු 6:23) ඔබට තවත් දනගනීමට අවශ්‍ය වූ නිසාඔබ දිගටම කියවන්න! දෙවියන් වහන්සේ මනුෂ්‍ය ස්වරූපයෙන්, යේසුස් වහන්සේගේ වර්තමාන තුළ, බෙහෙවින් පරීක්ෂණයට භාජනාත්මකව කළ නමුත් කිසි විටෙකත් පව් කළේ නැත! (1 පේතර 2:21-25). ඔහු තම දේවත්වය ඔප්පු කිරීමට බෙහෙවින් කුණු භාෂාණ්කම් කළේය (යෙහන 20:30-31). ඔබේ සියලු පෘෂ්ඨ සඳහා දෙවියන් වහන්සේට පූජනීය ලෙස ඔහු ඔබ වෙනුවෙන් මිය ගියේය! (හෙබ්‍රේ 10:10-14) අත්තිමේදී, ඔහු දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රයා බව ඔප්පු කරමින් මළවුන්ගෙන් උත්ථාන විය. (රෙඹු 1:4-5 සහ 1 කොරින්ති 15:1) මෙතරම් අපූරු කතාවක්ද! යේසුස් අප වෙනුවෙන් කළ දේ “ගෞරවය” ලෙස හඳුන්වේ, එහි අර්ථය “ගෞරවය” යන්නයි.

ගලවීමේ අපගේ එකම බලපෑමක් තුළ යේසුස් බව ඔබ හඳුනාගෙන ඇත. වෙන මගක් තිබුණේ නොව, කුරුසියේ මරණයෙන් යේසුස් වහන්සේට පව්කරයන් ගලවා ගනීමට, නිදහස් කිරීමට සහ මිදීමේ හකියාව ඇත. යෙහන 14:6 හි ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ: "මර්ගය, සත්‍යය සහ ජීවත්වීම මම වෙමි. මතුළින් මිස කිසිවෙක් පියණන් වහන්සේ වෙතට නොපමිණේ" යනුවෙනි. අපට දෙවියන් වහන්සේ වෙතට යාහකි එකම මර්ගය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළින් ය. ඔබ ක්‍රියා 4:12 හි ද කියවන්න, "වෙන කිසිවෙකු තුළ ගලවීමක් නැත, මන්ද අප ගලවිය යුතු වෙතත් නමයක් මිනිසුන් අතරේ දී ස්වර්ගයට යටත් නොවේ." මෙහෙයවීම්, බුද්ධත්වය, යුදෙව් ආගම, හින්දු දේවවරුන් හෝ වෙනත් ආගමක්

මන යළිමෙන් අපට ගලවිය නොහක. අද සිදු කරනු ලබන "ක්‍රිස්තියානි ධර්මය" පිළිබඳ අපගේම ක්‍රමයක් සකස් කර එයින් අපව ගලවාගනු ඇතැයි අපේක්ෂාකළ නොහක. අපගේ ගලවීම සඳහා කන්දේ සිට නියම කළ හක්කේ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට පමණි, මන්ද ඔහු අපගේ මිල ගෙවා අපගේ එකම ගලවුම්කරුවාවන බවිනි. වෙනත් මර්ගයක් නැත.

ඔබව ගලවාගත හැකි එකම තනතුරුවන යේසුස් ක්‍රිස්තුස්ගේ පමුල වටි සිටීමට ඔබ සූදානම්ද? ඇදහිල්ල ඉපදුණා "එබවින් ඇදහිල්ල පමිණෙන්නේ ඇසීමෙනි, ඇසීම දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයෙන්." (රෙඕ 10:17). ඔබට ගලවුම්කරුවෙකු අවශ්‍ය වූ අතර ඔබ ඔහුව සෙසකගත ඇති බව ඔබට විශ්වාසයි.

යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මෙලෙඹට පමිණ, පරිපූර්ණ ජීවිතයක් ගත කළ, අපගේ පව් උදෙසා කුරුසියේ ඇණ ගසා තන්පත් කරනු ලබූ නමුත් තුන්වන දින මළවුන්ගෙන් උන්ථන වී, දන් අප වෙනුවෙන් මදිහත් වීමට දෙවියන් වහන්සේගේ දකුණු පත්තේ සදහටම ජීවත් වන බවට ඔබ මෙම ශුභඛණ්ඩය විශ්වාස කළා

ඔබේ ඇදහිල්ල ඔබව පසුනව්‍යවීමට පෙලඹවීම යේසුස් ලූක් 13:3 හි පවසන්නේ, "... ඔබ පසුනව්‍යවීම නොකන්නේ නම්, ඔබ සියල්ලෙම විනාශ වනු ඇත." එය පසුනව්‍යවීම වීම හෝ විනාශ වීම ය; තේරීම අපේ ය. ක්‍රියා 17:30 පවසන්නේ, "සබවින්ම මෙම අවිද්‍යාවේ කාලය දෙවියන් වහන්සේ නෙසලකා හරින, නමුත් දන් සම තනාකම සිටින සියලු මිනිසුන්ට පසුනව්‍යවීම වන ලෙස අණ කරයි." ඔබ සහ මඤ්ඤාචාර්ය සම තනාකම සිටින සියලුම මිනිසුන්ට පසුනව්‍යවීම වන ලෙස දෙවියන් වහන්සේ අණ කර ඇත. කුමක් ගන පසුනව්‍යවීම වෙනවද? අපගේ පව් ගන පසුනව්‍යවීම වන්න. දෙවියන් වහන්සේ පවසන සියල්ල සම්පූර්ණයෙන් සේවය නොකිරීම සහ අනුගමනය කිරීම ගන පසුනව්‍යවීම වන්න. දෙවියන් වහන්සේ අපෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ පසුනව්‍යවීම වන ලෙසයි. අපි ඔහු වෙත හඳුන්වන ඔහු බෙහෙවින් ආශා කරයි. ඔහු 2 පේතර්ස් 3: 9 හි අපට පවසන්නේ, "සමහර මිනිසුන් ප්‍රමදයයි සලකන පරිදි ස්වමිත්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ පෙරෙත්දුව ගන ප්‍රමද නෙවී, අප කෙරෙහි බෙහෙවින් ඉවසිලිවත්තව සිටින අතර, කිසිවෙකු විනාශ වීමට කමති නත, නමුත් සියල්ලෙම පසුනව්‍යවීම වනු ඇත."

ඔබ පව් කළ පමණින් දුක් වූයේ නැත. 2 කෙරින්ති 7:10 පවසන පරිදි, "දෙවියන්වහන්සේගේ ශෝකය ගලවීම කරන ගත පසුනව්‍යවීම ඇති කරයි, පසුනව්‍යවීම වීමට නොහැකි; නමුත් ලෙකයේ දුක මරණය ඇති කරයි." පසුනව්‍යවීම යනු හදවතේ වෙනසක් සහ මනස වෙනස් කිරීමකි. ඔබ අපේ හිත හදුවා ජීවිතය ඔබේ විදිහට ගත කිරීම නවත්වල දෙවියන්ගේ විදිහට ජීවත් වෙන්න පටන් ගන්න. ඔබේ මුළු ශක්තියෙන් දෙවිට සේවය කිරීමටත් ඔහු පවසන සම දෙයක්ම කිරීමටත් ඔබ තීරණය කළාම නෙවී 22:37, "යේසුස් ඔහුට පවසුවේ, 'ඔබේ මුළු හදවතින්ම, ඔබේ මුළු ආත්මයෙන් සහ ඔබේ මුළු මනසින් ඔබේ දෙවි ස්වමිත්වහන්සේට ප්‍රේම කරන්න.'

රෙඕ 2:4 පවසන්නේ, "දෙවියන් වහන්සේගේ යහපත්කම ඔබව පසුනව්‍යවීමට ගෙන යයි." දෙවියන් වහන්සේ අපට ඉතායහපත් වූ අතර, මෙය ඔබට සම ආකර්ශකයකි.

ඔහුට සතුටු කිරීමට අවශ්‍ය වීමට හේතු විය. දෙවියන් වහන්සේ, උන් වහන්සේගේ අප කෙරෙහි ඇති ප්‍රේමය නිසා අප වෙනුවෙන් බෙහෙවින්ද කර ඇති අතර, මේ නිසාමය. යෙෂාන් 4: 19 හි කියවන්නේ, "අපි ඔහුට ප්‍රේම කරමු, මන්ද උන් වහන්සේ අපට ප්‍රථමයෙන් ප්‍රේම කළ බවිනි."

දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය වෙනුවෙන්, ඔබ ඔබගේ සියලු පව් සහ අකීකරුකම අත්හැර, යේසුස් වහන්සේට අනුගමනය කිරීමට සහ කීකරු වීමට ඔබේ ජීවිතය දීමට තීරණය කළා "යමෙක් මා අනුව එන්න කමති නම්, ඔහු තමා ප්‍රතික්ෂේප කර, තම කුරුසිය රැගෙන මා අනුව යන්න" කියායේසුස් පවසන බවකි(මර්ක් 8:34).

ඔබ යේසුස්ට පණවුවහණය කළාමනෙව් 10:32-33 ජේසුස් වහන්සේ පවසයි, "එබවින් මනුෂ්‍යයන් ඉදිරියෙහි මා පණවුවහණය කරන්නේද, මමද ඔහුට ස්වර්ගයෙහි සිටින මගේ පියණන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි පණවුවහණය කරන්නෙමි. එහෙත් මනුෂ්‍යයන් ඉදිරියෙහි මා ප්‍රතික්ෂේප කරන තනතුරා ස්වර්ගයෙහි සිටින මගේ පියණන් වහන්සේ ඉදිරියෙහිද මමද ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙමි. ." යේසුස් ක්‍රිස්තුස් දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයා බව ඔබ විශ්වාස කරන බව අන් අයට පණවුවහණය කිරීමට ඔබ ලජ්ජා නොවීය. මනෙව් 16:16-17 හි ජේතස් කළ දේ ඔබ කළා "සිමෙන් ජේතස් පිළිතුරු දෙමින්, 'ඔබ ක්‍රිස්තුස්, ජීවමන දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයා'යි කීවේය.

ක්‍රියා 36-37 හි මිනිසෙක් ප්‍රශ්නය ඇසුවේ, "බලන්න මෙන්න වතුර. මට බව්නිස්ම වීමට බඩබ කුමක්ද?" එවිට 37 පදයේ, "එවිට පිලිස් පවසුවේ, "ඔබ මුළු හදවතින්ම විශ්වාස කරන්නේ නම්, ඔබට එය කළ හකිය. ඔහු පිළිතුරු දෙමින්, 'ජේසුස් ක්රිස්තුස් දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්රයා බව මම විශ්වාස කරමි.

නමුත් තව තියෙනවා යේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයා වන ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ බව ඔබ පණවුවහණය කළායමණක් නෙව්, ඔබ ඔහුට අපගේ ස්වමියාලෙසද පණවුවහණය කළා "... ඔබ ඔබේ මුඛයෙන් ජේසු සම්දණන් වහන්සේ පණවුවහණය කරන්නේ නම් සහ දෙවියන් වහන්සේ උන් වහන්සේට මළවුන්ගෙන් උත්ථන කළ බව ඔබේ හදවතින් විශ්වාස කරන්නේ නම්, ඔබ ගළවෙනු ඇත" (රෙඕ 10: 9) ඔබ ඔහුට අපගේ නඟ්‍යයා හිමිකරු, පලකයාලෙස නම් කළා ප්‍රධානියා ලෙක්කාසහ අපගේ ජීවිත කෙරෙහි සියලු අධිකාරය ඇති තනතුරා

අවසන වශයෙන්, ඔබ බව්නිස්ම වූයේ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් සමඟ එක්වීම සඳහා ඔබේ පව්වලට සමඟ ලබීම සඳහායි! ක්‍රියා 2:38 "පසුතව්ලි වී, පව් කමකිරීම සඳහා ඔබ සමුදෙනම යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නමයෙන් බව්නිස්ම වේවා එවිට ඔබට ශුද්ධත්මයණන්ගේ දීමනාව ලබනු ඇත.

අනන්‍යස් සබුල්ට පවසූ පරිදි යමෙක් ඔබට මෙසේ කීවේය: "දන් ඔබ බලාසිටින්නේ මන්ද? නඟිට, බව්නිස්ම වී, සම්දණන් වහන්සේගේ නමයෙන් අයදී ඔබේ පව් සෙද්දා ගන්න. (ක්‍රියා 22:16) ඔබ බව්නිස්ම වූයේ ඔබේ පව් සෙද්දා ගනීමට වන අතර එම ක්‍රියාවේදී

ඔබ සම්ඳණන් වහන්සේගේ නමයෙන් අයදූ සිටියා සම්ඳණන් වහන්සේගේ නමයෙන් අයදීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ ක්‍රියාවට උත් වහන්සේට ආයච්‍යාකිරීමයි. ඔබ යේසුස්ට ආරඬනාකළේ කුමක් කිරීමටද? ඔබව බේරාගනීමට! (ඔබේ පව් පෙදෑගනීමට).

ඔබ බවතීස්ම වූ විට, ඔබ ගළවී ඇත. යේසුස් ක්‍රිස්තුස්ගේ නවත නඟිටීම තුළින් යහපත් හදය සක්ෂියක්, "පේතස්ට අනුව බවතීස්මය යනු හෙතික ශරීරයෙන් කුණු ඉවත් කිරීමක් නෙෙව්. ඒ වෙනුවට, අපව ගලවාගන්නා බවතීස්මය යහපත් හදය සක්ෂියක් සඳහාදෙවියන් වහන්සේට කරන 'ආයච්‍යනයක්'. එය වරදකර් ආත්මයේ අභියන්තර පවිත්ර කිරීම සඳහාදෙවියන් වහන්සේට යඛ්ඤාකිරීමකි.

ඔබේ පෘෂයෙන් ඔබව ගලවන්නේ කුමක්ද? එය යේසුස්ගේ රුධිරය විය! යේසුස්ගේ රුධිරය ඔබව ගලවන්නේ කවදද? ඔබ බවතීස්ම වූ විට! එසේනම් ඉතිරි කිරීමේ බලය තිබුණේ කෙතෙහිද? එය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ රුධිරයේ විය. (යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ උත්ථනය යනු කුරුසියේදී ඔහුගේ මරණයේ වටිනාකම තහවුරු කළ සිදුවීමයි). ඇදහිල්ල බවතීස්මය ඔබව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ මරණය, භූමදනය සහ නවත නඟිටීම සමඟ සම්බන්ධ කළේය.

"ඔහුගේ මරණයට" බවතීස්ම වීම සහ "ඔහුගේ නවත නඟිටීමේදී ඔහු සමඟ එක්සත් වීම" (රෙඹ් 6:3-5) බවතීස්මයේදී ඔබ වෙත ගලවීම පමිණියේය. "එබවින්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පියණන් වහන්සේගේ මහිමයෙන් මළවුන්ගෙන් උත්ථන වූවක් මෙන්, අප ද ජීවිතයේ නවකමින් ගමන් කරන පිණිස, බවතීස්මය කරණකෙෙඛගෙන මරණය දක්වා උත් වහන්සේ සමඟ අපිව තත්පත් කරනු ලබුවෙමු. මක්නිසද අපි උත්වහන්සේගේ මරණයේ සමාන්තවය තුළ එකට එකතු වී ඇත්නම්, නියත වශයෙන්ම අපිද උත් වහන්සේගේ උත්ථනයට සමාන වන්නෙමු, අපගේ මහලු මිනිසාදත් වහන්සේ සමඟ කුරුසියේ ඇණ ගසනු ලබු බවත්, පෘෂයේ ශරීරය පහ කරනු ලබන බවත්, අප තවදුරටත් පෘෂයේ දූෂයන් නෙඛිය යුතුය" (රෙඹ් 6:4-6).

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ දෙවියන් වහන්සේ සමඟ එක්සත් වීමෙන් ලභෙන ගලවීම (පව් සමඛ) ලබාදෙන්නේ අපගේ විශ්වසවන්න හදවත් යහපත් හදය සක්ෂියක් සඳහා දෙවියන් වහන්සේට ආයච්‍යාකරන විටය. අපි බවතීස්ම වූ විට මෙය කරන්නෙමු. බවතීස්මය යනු ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ කුරුසියේ මරණය මත පදනම්ව අපව ගලවා ගන්නාලෙස දෙවියන් වහන්සේට මෙඛගසීමයි.

ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට භඛ වූ අතර ඔහු ඔබගේ ඇදහිල්ල තුළින් ඔබව ගලවා ගත්තේය. පේසුස් වහන්සේ මෙසේ වදළ සේක: "අදහඬවතීස්ම වන තනත්තාළුවෙනු ඇත ..." (මඛ්ක් 16:16). "ස්වමිනි, ඔබ මඛ ගලවාගනීමට විශ්වස කරමි. මම මටම, පෘෂයට සහ මෙලෙඛට මිය ගෙණ් බවතීස්මයේදී ඔබ සමඟ එක්වන්නෙමි. එය ඔබගේ ජීවිතයේ තීරණත්මක මෙඛනන විය.

ඔබ බවතීස්ම වූ විට දෙවියන් වහන්සේ ඔබේ ජීවිතයේ සිදු කළ විශල වෙනස්කම් කිහිපයක් සලකාලන්න:

- ඔබ ගලවී ඇත - මක් 16:16
- ඔබ නවත ඉපදුණා යෙහෙත් 3:5
- ඔබ මිය ගොස්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ තන්පත් කර නවත නඟිටුවනු ලබුවා- රෙඵ් 6: 4-6 සහ කෙතලස්සි 2:12
- ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගෙන් සරසි සිටියා ගලනි 3:27
- ඔබ නව ජීවියෙකු බවට පත් විය - රෙඵ් 6:4

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබගේ පව් සෙද්දාගත්තේය. එය මුහුදු වෙරළේද? පිහිනුම් තටකයේ? ගඟේ හෝබව්නිස්මයේ? එය සිදුවූයේ කෙතන්ද යන්න ජර්ශනයක් නෙවේ. වදගත්ම දෙය නම්, යේසුස් වහන්සේ, ඔහුගේ රුධිරයෙන්, ඔබව සෙද්දාගනීමයි! හරියට ඔහු පවුල්ගේ පව් සෙද්දාගත්තාටයෝ! ක්‍රිය22:16. "නඟිට බව්නිස්ම වී, සමිදුණත් වහන්සේගේ නමයෙන් අයදී ඔබේ පව් සෙද්දාගන්න." එවිට ඔබේ නව ජීවිතය ආරම්භ විය (රෙඵ් 6:4). "එබවින්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පියණත් වහන්සේගේ මහිමයෙන් මළවුන්ගෙන් උන්ථන වූවක් මෙන්, අප ද ජීවිතයේ නවකමින් ගමන් කරන පිණිස, බව්නිස්මය කරණකෙටගෙන මරණය දක්වාදන් වහන්සේ සමඟ අපිව තන්පත් කරනු ලබුවෙමු!"

සහ දන්, සිදුවන්නේ කුමක්ද?ඔබ ආලෙකියේ ගමන් කරයි (I යෙහෙත් 1:7). ඔබට වඩි වඩියෙන් දන ගනීමට අවශ්‍යයි (1 පේතස් 2:2). ඔබ වචනයෙන් පෙණිණය වෙමින් ඔබේ ඇදහිල්ලෙන් වචනමින් සිටී (හෙබ්‍රෙව් 5:12-14). ඔබ ඇදහිල්ලෙන් ඔබේ සහෙද්දරයන් සමඟ සහභාගිකමට සහභාගී වේ (හෙබ්‍රෙව් 10:24-25). ඔබ ඔබේ ඥාතීන් හාමිතුරන් සමඟ ගූහාංචිය බෙදාගත්තේ කෙසේදැයි ඉගෙන ගන්නවාඔබ මරණය දක්වාචියවසවන්නව සිටිය යුතුය! එළිදරව් 2:10 "මරණය දක්වාචියවසවන්නව සිටින්න, එවිට මම ඔබට ජීවනයේ ඔටුන්න දෙන්නෙමි."

කෙතලස්සි 1:21-23 "එසේම, වරක් දුෂ්ට ක්‍රියාලීන් ඔබේ මනසින් අත්සතු වී සතුරන් වූ ඔබ, නමුත් දන් ඔහු ඔබව ශුද්ධව, නිර්දේෂී හානින්දාට වඩාඉහළින් ඉදිරිපත් කිරීමට මරණය තුළින් තම මංසයේ ශරීරය සමඟ සමඳුන වී ඇත. පෙනීම; ඇත්තෙන්ම ඔබ ඇදහිල්ලේ දිගටම, පදනම් වූ සහ ස්ථිරව, ඔබ ඇසූ ගූහාංචිය පිළිබඳ බලපෑමරත්තුවෙන් ඉවත් නෙවන්නේ නම්, ..."

දිගටම වර්ධනය වන්න!

ජර්ශනය

1. පෞය දෙවියන් වහන්සේ මිනිසඟන් සඟවන්නේ ඔහු මිනිසඟ නෙඤාසෙන ලෙසයි.
හරි වරදි_____
2. සමඛ අවශ්‍ය පව්කරයෙකු බව පිළිගනීම ප්‍රතික්ෂේප කරන තනාත්තනාති වී යන අතර එම තත්වයේ සිටියදී ගලවීම ලබිය නෙහක.
හරි වරදි_____
3. පෞයට විපක නත.

- හරි වරදි _____
4. ගලවීමට, දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සදකඳු ජීවනයට ඇති එකම මඟිය ජේසු ය.
හරි වරදි _____
5. පසුතව්ලි නෙඛන තනන්තනනි නෙඛවි.
හරි වරදි _____
6. පසුතව්ම යනු
- _____ හදවතේ වෙනසක්
 - _____ මනස වෙනසක්
 - _____ ජීවන රට්ටුව වෙනසක්
 - _____ දේවභක්තිය දෙසට වෙනසක්
 - _____ ඉහත සියල්ල
 - _____
7. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේ බව කවුරුන් ප්‍රතික්ෂේප කළත්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පියණන් ඉදිරියෙහි ඔවුන්ව ප්‍රතික්ෂේප කරනු ඇත
හරි වරදි _____
8. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයා බව විශ්වාස නෙකිරීම කෙනෙකු බවතීස්ම වීමට බඩකරයි.
හරි වරදි _____
9. බවතීස්මය, ජලයේ ගිල්වීම, භෞතික ශරීරයෙන් කුණු පිරිසිදු කිරීමක් නෙඛ, කෙනෙකුගේ ආත්මයෙන්, ඔහුගේ අභ්‍යන්තරයෙන් පවිත්‍ර කිරීමකි.
හරි වරදි _____
10. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමග උන්වහන්සේගේ මරණය තුලට වලලනු ලබීමෙන් ප්‍රතිඵලය වන්නේ නවත නඟිටීමක් සහ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමග එක්සත් වීමයි.
හරි වරදි _____
11. කෙනෙකු ක්‍රිස්තුස් මරණයට බවතීස්ම වූ විට සිදුවන වෙනස්කම්
- _____ ඔබ ගලවී ඇත
 - _____ ඔබ නවත ඉපදුනා
 - _____ ඔබ මරුණා වලලනු ලබුවා සහ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ නවත නඟිටුවනු ලබුවා
 - _____ ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගෙන් සරසි සිටියා
 - _____ ඔබ නව ජීවියෙකු බවට පත් විය
 - _____ ඉහත සියල්ල
 - _____ අ සහ ඊ
12. ගලවීම කෙත්දේසි සහිතයි, ජීවනයේ ඔවුන්ත, සදකඳු ජීවනය ලබීමට කෙනෙකු තම මරණය දක්වන විශ්වාසවන්තව සිටිය යුතුය.
හරි වරදි _____

ඔබේ පවුලට ශුභඝටිය ප්‍රකාශ කරන්න

මර්ක් 16:15 හි ජේසුස් වහන්සේ අණ කළේ: "මුළු ලෝකයට ගොස් සම මව්ලේකටම ශුභඝටිය දේශනා කරන්න." අපි මේ වචන කියවනවා අපි ඒවම කීකරු වීමට නඟිටින්නෙමු, ලෝකය දකිමට අපි අපේ ඇස් විවන කරමු, අප ඉදිරියෙහි අප දකින්නේ කවුද? අපේම පවුල! සමහර අය පවසන්නේ ශුභඝටිය ප්‍රකාශ කිරීමට අපහසුම ස්ථානය නම නිවසේ බවයි. නමුත් ඇයි? එය හෙළම, පහසුම, පහසුම ස්ථානය විය යුතුය. ජේසුස් හඳි වඩුණේ නෙඤාදහිලිකර පවුලක! අවම වශයෙන් ඔහුගේ සහෝදරයන් විය. නමුත් ඔවුන් පරිවර්තනය විය. ජේමස් සහ ජැඩ් ප්‍රමද වූ නමුත් ඔවුන් ද අනුගමිකයන් බවට පත් විය. ජේසුස් නම පවුලම ජයගන්නා!

කර්ස්තුස් වහන්සේ තුළ ආදරණීය සහෝදරයා හෝ සහෝදරිය, ඔබේ පවුලට එවන්ජලිස්ත කරන්න! නමුත් ඔබ අසන්නේ "කෙතෙහිද?" මේ ගන සිතන්න: ජේසුස් ඔබේ පවුලේ කෙනෙක් නම් ඔහු කෙතරම් සර්ථක වෙයිද? ඔහු ඔබ නම් ඔබේ පවුල තුළ ඔහු කුමන බලපෑමක් ඇති කරයිද? ඔබේ පවුල ගන සිතද්දී, ජේසුස්ට විරුද්ධ වන්නේ කවුද? ඉතින් උත්තරේ තියෙනවා ශුභඝටිය සමඟ ඔබේ පවුල වෙත ළඟවීමට, ඔබ කළ යුත්තේ ජේසුස් මෙන් වීම පමණි. ඔබේ පවුලට ඔබ තුළින් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ ජීවත් වීමට ඉඩ දෙන්න. මීට වඩාදෙයක් කඩවත් කරන්න බෑ.

ලෝකයේ එවන්ජලිස්ත සේවය ගන ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පවසූ සම දෙයක්ම අපගේ පවුල්වලට අදාළ වේ. ගෙදරට කිට්ටුයි. ඔබට බලපෑමක් නෙමිනි නම්, සමහර විට ඔබ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය සහ පල්ලිය පිළිබඳ ඔබේම දෂ්ටිය නවතා විමසකලිය යුතුය.

ඔබේ පවුලෙන් ඇත් නෙවී සම්පව අදින්න.

ශුභඝටිය අපව ලෝකයට සම්ප කළ යුතු අතර එයින් අපව ඉවත් නෙකළ යුතුය. එවන්ජලිස්ත සේවය අවධරණය කිරීමට ජේසුස් භවිතාකළ පල්ලියේ සංකේත වන්නේ ලුණු, ආලෝකය සහ මුහුන් ය, නමුත් මේවා ඇයි? මේ තුනට පෙනු වන්නේ කුමක්ද? පිළිතුර නම් එක් එක් විනිවිද යමයි! ලුණු විනිවිද ගොස් නව රසයක් ලබාදෙයි. ආලෝකය විනිවිද ගොස් නව ආලෝකයක් ලබාදෙයි. මුහුන් විනිවිද ගොස් නව බලයක් ලබාදෙයි.

මුහුන් වන්න - මතෙව් 13:13

අපි කුස්සියේ රක්කයේ කුඩාපණක්ජයක තබාගත නෙහක. මුහුන් සම්බන්ධ කර ගත යුතුය. එය පත් පිටි ගුලිය විනිවිද යමට සිදු වේ. පත් පිටි ගුලිය තුළට විනිවිද යනමත්, මුහුන් එහි අනන්‍යතමය නඟි වී යන නමුත් ප්‍රති result ලය දකිනවා- රසවත් පත් රෙචියක්! ඔවුන් උදුනෙන් පත් ගන්නාවට බේකරිය අසලින් යන්න. ඔබට නතර කිරීමට අවශ්‍ය වනු ඇත, ඇතුළට ගොස් පත් ටිකක් මිලදී ගන්න! මෙය ජේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ පමිණිමත් සමඟ නම පවුල තුළට විනිවිද යන කිතුනුවඩ්භිය.

ලුණු වන්න - මතෙව් 5:13

නමුත් ලුණු ලුණු ෂේකර් තුළ ලුණු රැඳී තිබේ නම් කුමක් කළ යුතුද? අපට පිරිසිදු ලුණු

විය හැකි නමුත් අපි කිසි විටෙකත් ලුණු ෂේකර් එකෙන් ඉවත් නොවන්නේ නම් සහ කිසි විටෙකත් කමට නොගන්නේ නම්, අපි කිසි විටෙකත් අපගේ පවුල්වලට ගෞරවයේ රසය ලබානොදමු. ලුණු නම් පෙඬි කළ අල සඳාළු රසය නම් ආකර්ශන බලන්න. දන් ලුණු ටිකක් දමකලවමි කරන්න. දන් රස බලන අය කියනු ඇත: "මම පෙඬි කළ අර්තඝ්ණ වලට කමැතියි!" ඔබේ පවුලේ සමස්තයන්, ඔබේ ජීවිතය දකින විට, "මම කිතුනු ජීවිතයට කමැතියි!"

ආලෝකය වන්න - මතෙව් 5:14-16

ආලෝකය කුඩයක් යට තබන්න එපා ඒකෙන් කඩවත් යහපතක් වෙන්නේ නහැ ආලෝකය ඔබ ජීවත් වන ස්ථනය ආලෝකමත් කළ යුතුය.

ප්‍රයෝගික යෙදුම

අපි ඉදිරියට යන්නේ කෙසේද? අපි ඔවුන් වෙත ළඟවන්නේ කෙසේද? අපි අපේම පවුලට බලපන්නේ කෙසේද? අපි ලුණු, මුහුන් සහ සඟල්ලු විය යුතුයි! ප්‍රයෝගික උද්භරණ කිහිපයක් සටහන් කරන්න:

අමතන්න -එකට කඟය ගත කිරීම, කතාබස් කිරීම සහ අත්දකීම් බෙදාහැරීම වදාගත් වේ. සමහර විට කිතුනුවන්ගේ දෙමසියන් මසිවිලි නඟනවා "මගේ පුතා අපේ පවුලට වෙලඬක් නහැමම ඔහුව දකින්නේ කලතුරකිනි. ඔහු නිතරම පල්ලියේ අය සමඟ යමක් කරන නමුත් අපට වෙලඬක් නහැ" සමහර විට නොඇදහිලිවන්න ස්වමිපුරුෂයෙක් එයම කියයි. ඔබේ පවුල තුළ මෙය සිදු නොවීමට වගබලාගන්න. ලුණු, මුහුන් සහ ආලෝකය මෙන් ඔබේම පවුලට ඇතුල් වන්න.

ගුද්ධත්මයාණන් විසින් පළනය කරනු ලබන ස්වභාවය -ඔබට ඔබේ පවුල තුළ රණ්ඩු දබර, ආරවුල් සහ ව්‍යාකූලත්වයට සම්බන්ධ විය නොහැක. ඔබේ දෙමසියන් රණ්ඩු වන විට, ඔබ කළ යුත්තේ කුමක්ද? එයට සහභාගි වෙනවද? පත් නොරින්නද? ඇත්ත වශයෙන්ම නහ! මතක තබා ගන්න: "මළු පිළිතුරක් කෙණිය පහ කරයි," ගුද්ධත්මයාණන්ගේ ප්‍රමිතීම සමය වන ඔහුගේ පල දරයි (ගලති 5:22) හෙද බයිබලනුකූල උපදෙස් දීම සහ හෙද ආදර්ශයක් වීම වඩාහෙදය.

ක්රිස්තියානි මූලධර්ම මත අවධානය කරන්න -යෙසෙය් 5:89 පවසන්නේ දෙවියන් වහන්සේ අපව උසස් මර්ගයකට කඳවන බවයි. කිතුනු දර්ශකයේ මව ඇයට අශෝභන ඇඳුම් අඳින්නයි බල කළ නමුත් ඇය එය ප්‍රතික්ෂේප කළාය. තම පවුලේ අය දුරච්ඡර වඩසටහන් නරඹීමට බල කරන නිසා කමරයෙන් පිටවන ගෙඳියෝ සිටිති. මෙම කිතුනුවන් ඔවුන්ගේ ප්‍රතිපත්ති ඉහළින් තබාඇත. ඔබ ජේසුස් වහන්සේට මුල් තන දුන්නෙන් ඔබට කිසිදාපරදින්නේ නහ. ඔබ යේසුස්ව දෙවන ස්ථනයට පත් කළහොත්, ඔබ කිසිදාදින්නේ නහ. පව් කිරීමෙන් ඔබේ පවුල සතුටු කිරීමට උත්සාහ කිරීමෙන් ඔවුන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ වෙතට දිනගත නොහැක.

ආගන්තුක සන්කර්මය පුරුදු කරන්න -යෙහාන් 1:38-39 හි යේසුස්ගේ ආදර්ශය

නිරීක්ෂණය කරන්න. යේසුස්ට නිවසක් තිබූ විට, ඔහු අන්දසහ නවත් අයව ඔහු සමඟ ටික වේලකින් ගත කිරීමට කඳවුරුගත ගියේය. එවන්ජලිස්ත සේවය සඳහාමය වදගත් වේ. එය සම්බන්ධතාවයක් ඇති කර ගනීමට මඟියකි. නමුත් පවුල තුළ ඇති යෙදුම කුමක්ද? එය සරලයි - ආගන්තුක සන්කරය යනු අන් අය සමඟ බෙදාගනීමට ඔබේ ජීවිතය, කලය, නිවස සහ දේවල් විවෘත කිරීම මිස කුමක්ද? එය පවුල තුළ විශේෂ1 යෙදුමක් ඇත. ඔබේ ජීවිතය, ඔබේ කමරය, ඔබේ දේවල්, ඔබේ ඇඳුම් විවෘත කිරීමට විශේෂ අවස්ථාසෙයන්න. ඔබ සතු දේ බෙදාගන්න. සමහර අය ආගන්තුකයන්ට වඩා තම පවුලේ අය සමඟ ආගන්තුක සන්කරය අඩුයි. "මගේ ඇඳුම් අඳින්න එපා" "මගේ ලච්චුවේ කවුද හිටියේ?" "කෝමගේ පන්සල?" "කවුද මගේ චෙක්ලට් කන්ඩි කළුව?" සටන ආරම්භ වන්නේ එලෙසිනි, ක්‍රිස්තියානියෙකු එසේ වීම නෙවේ.

ඔබ පියෙකු හෝ මවක් නම්, ඔබේ නිවසට මිනිසුන්ට ආරාධනා කිරීමෙන් ඔබට ආගන්තුක සන්කරය පුරුදු කළ හකිය. ඔබ පුතෙකු හෝ දියණියක නම්, ඔබේ දෙමසියන්ගේ එකඟතාව ඇතිව ඔබව හමුවීමට පල්ලියේ අයට ආරාධනා කළ හකිය. ඔබේ පවුලේ සමස්තයන් ගනු නිතරම සලකිලීමත් වන්න.

ප්‍රවේශ විය හැකි -දුක්විඳින සහ අවශ්‍යතාඇති මිනිසුන් හමු වූ විට සේවය කිරීමට නඹුරු වන්න. යේසුස් වහන්සේ ලෙකියට පමිණියේ සේවය කිරීමට, එනම් මිනිසුන්ගේ අවශ්‍යතාඉටු කිරීමටයි. ඔහු අපට එම මෙහෙයුම ලබාදුන්නේය. ලෙකිය නිරීක්ෂණය කරන්න (ඔබේ පවුල). යමෙකු දුක් විඳින විට හෝර්දවන විට සලකිල්ලට ගන්න. උදව් කිරීමට, සහසීමට සහ සේවය කිරීමට සම්පව සිටින්න.

අපි සමිදුණත් වහන්සේගේ සේවකයෙක්වෙමු, දුප්පත් මිනිසුන්ගේ නිවෙස්වල තබාඇත. අපි සේවය කරමුද නද්ද? අපට ප්‍රවේශ විය හැකි සහ විවෘත විය යුතුද නතහෙත් අප සහ අපේම පවුලේ සමස්තයන් අතර තෘප්‍ය ගෙඩනගාගත යුතුද? නවතත්, ඔබට ශුභඛංචිය සමඟ ඔබේ පවුල වෙත ළඟාවීමට නම්, ඔබ සරලව කළ යුතු අතර යේසුස් මෙන් විය යුතුය. ඔබ තුළින් ඔබේ පවුලට යේසුස් සමඟ ජීවත් වීමට ඉඩ දෙන්න. එය ඔබගේ පවුල පරිවර්තනය වන බවට සහතිකයක් නෙවේ, නමුත් මීට වඩා කිසිවෙකුට කළ නොහැක.

කළ යුතු දේවල් කිහිපයක්:

- ඔබේ පවුලේ සමස්තයන් සමඟ ඔබට කළ හැකි හෙඳ ක්‍රියාකරකම් කිහිපයක් ලියන්න.
- ඔබ ඔබේ පවුලේ අය සමඟ සිටිය යුතු වදගත් අවස්ථාකිහිපයක් ලියන්න.
- ඔබේ පවුලේ උදව් අවශ්‍ය කඩද?
- ඔබ ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු ඔබේ පවුලේ තරක පුරුදු කිහිපයක් ලියන්න
- ඔබට ඔබේ පවුලේ සමස්තයන් සමඟ බෙදාගත හැකි දේවල් කිහිපයක් ලියන්න.

ප්රශ්නය

1. ශුභඛංචිය ඇතම් පන්නිවලට සීමවී ඇත.
හරි වරදි _____

2. කිතුනුවන් ගූහාගංවිය ඇති බවින් පවි්වියේ ලුණු වේ. ලුණු වනි ගූහාගංවිය එය භාෂ්‍යායක තබාකිසි විටෙකත් හඹිනානෙකළ හෙත් එය නිෂ්ඵල ය.
හරි වරදි _____
3. ජේසුස් වහන්සේ ලෙකියේ ආලෙකිය වන බවින් කිතුනුවන් ඔවුන්ගේ එදිනෙදා ජීවිතයේදී ක්‍රිස්තුස් වහන්සේව පිළිබිඹු කරන විට ක්‍රිස්තුස් බබළේ.
හරි වරදි _____
4. කෙසිය සමඟ ස්වයං පලනයක් නෙමනිකම හේදයක් සහ අවිශ්වසයක් ඇති කරයි, නමුත් මඬු පිළිතුරකින් කෙසිය පහව යයි
හරි වරදි _____
5. දෙවියන් වහන්සේ තම දරුවන් බලපත්‍රරත්තු වන්නේ අවශ්‍යතා ඇති අයට සේවය කිරීම අත් අයගෙන් ඉල්ලාසිටීම නෙමව්
හරි වරදි _____



ජ්‍යාන්තර බයිබල් දනුම ආයතනය



Randolph Dunn, සභාපති - රෙබර්ට් ජයන්තියගේ පීඨබිපති
thebiblewayonline.com

පඨමලා 1 - දෙවියන්ගේ පණිවිඩය
සියල්ල මෙහි පමුණියේ කෙසේද?
දෙවියන් වූ මිනිසා
ක්රිස්තුස් - දෙවියන් වහන්සේගේ අභිරහස
දෙවියන් පිළිබඳ මිථ්‍යාවන්
ජීවිතයේ සිට මරණය දක්වා මහත්තික මිනිසා
සලසුම්ගත මුදහනීම
ගූහාගංවි වල පණිවිඩ

පඨමලා 4 - ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ
වර්ධනය වීම
නඝරෙත්හි යේසුස්
ක්රිස්තුස්ගේ ජීවිතය
ක්රිස්තුස් වහන්සේ තුළ එක්සත්
වේදනාව පිළිබඳ මිථ්‍යාවන්
ගරීරය, ආත්මය, ආත්මය - ඔවුන් යන්නේ
කෙසේද?
විවහය සහ දික්කසඳය
දෙවියන්ගේ සබන
උත්පත්ති නිර්මාණයට පෙර මවීම

පඨමලක 2 - ක්රිස්තුස් වහන්සේට කීකරු වීම ක්රිස්තුස් වහන්සේට පෙර කලය පවිතිය මත ක්රිස්තුස්ගේ කලය ක්රිස්තුස් වහන්සේ පසු කලය පවිතියේ කලය අවසනය තීරණය කිරීමට කලය මරණයෙන් කුරුසියෙන් ජීවිතයට සමඛ දීම පිළිබඳ මිථ්‍යාවන් බවිතියමය ක්රිස්තුස් වහන්සේ තුළට පඨමලක 3 - ක්රිස්තුස් වහන්සේ තුළ නව ජීවිතයක් අතින් සඳුනෙහි රභ්‍යයක් රභ්‍යයේ සේවකයෝ ක්රිස්තුස්ගේ පළමු මූලධර්ම වන්දිතවත් සහ වෙනත් අවශ්‍යතා ආත්මික කිරී ලිවින්ග් ලිබර්ඩි දුක්ඛිත මිථ්‍යාව ලිපි වලින් පණිවිඩය ආත්මයෙන් භාෂ්‍යායෙන් දෙවියන්ට නමස්කර් කිරීම බයිබල් විග්‍රහයෙන් සඳහා අධ්‍යයනය විස්තර කළ බයිබලය සර්වභාෂා බයිබලය වර්ග සහ රූපක	හෙබ්රෙව් ජනිතයන් පඨමලක 4 - ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ පරිණත වීම කුරුසියෙන් පඩි දෙවියන්ගේ නවත ගෙඩනම්මේ ක්රියාවලිය මෙතෙක් අසන ලද විශිෂ්ටතම ප්‍රශ්න ජීවනක්රිස්තුස් වහන්සේ තුළ එකිනෙකා සඳහා උපරිම ජීවිතයක් ගත කිරීම Promises Now and For Evermore සබ්මිනිස්ත්‍රි දේව භක්තික මිනිසුන් ජීවිතයේ අපූරු වචන පඨමලක 5 - බයිබල් විග්‍රහයකු වීම සෙවනලි, වර්ග සහ අනෙකුත් ශුද්ධත්වයෙන් ඩිනියෙල් යේසුස් ක්රිස්තුස්ගේ එළිදරව්ව ශුද්ධ ලියවිල්ලේ නිශ්ශබ්දතාවය AD 100 සිට ඉගන්වීම් සහ භාවිතයන් ක්රි.ව.1500 ජර්නියානු කතෘණය හෙජර්නියානු බයිබලය සම්පූර්ණ කිරීම සහ පරිවර්තනය කිරීම අද පල්ලියේ පිළිවෙත් ජේසුස් වහන්සේගේ පෙළපත - ප්‍රස්ථාපයක්
---	--

ජනාන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයට thebiblewayonline.com හි වෙනත් භාෂාවලට සබැඳි ඇත.