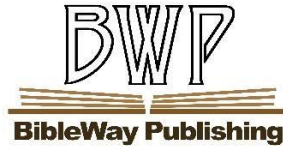


Worship God In Spirit & Truth

පල්ලියේ ව්‍යය යනු කුමක්ද?
රුන්ඩොල්ලි ඩන්



ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රේමාණය

බයිබලය සඳහා ප්‍රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයක් රසකිත් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍ය යථාර්ථය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී ලේඛන, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍ය යවල අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුභූත වචන හෝ වාක්‍යය බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍යය බණ්ඩවල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ප්‍රවේශම් වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍යය බණ්ඩවල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාවිතයට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ශ්‍රී ලිංගික වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රිතියන් සහ අනාගතවක්තෘවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලිංගික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දේ පේ රිතියන් අනාගතවක්තෘවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලිංගික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කැසිඩ්හි තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මග පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකවා.

බයිබලය සඳහා ප්‍රකාශන ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්
ජනාධිපති

IBKI.English@gmail.com

වෙබ් අඩවිය: thebiblewayonline.com

පල්ලියේ ව්‍යාපාරය යනු කුමක්ද?

කිතුනුවන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් සිටින අතර ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සිටින අනෙක් සියල්ලන් සමඟ සිටිය යුතුය. ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේගේ පේ ර්මයෙන්, ඔවුන්ගේ ගැලවීමෙන් සහ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සිටීමෙන් ලැබෙන සියලු ප්‍රතිලාභවලින් සමාන වේ. කෙසේ වෙතත්, මිනිසුන් වීම නිසා ඔවුන් සියල්ලන්ම භෞතික හා අධ්‍යාත්මික ලෝක දෙකෙහිම හැකියාවන්, බුද්ධිය, දැනුම, ප්‍රේමය සහ පරිණාමයෙන් වෙනස් වේ. එබැවින්, විසඳා ගත යුතු විවිධ මට්ටම්වල ගැටුම් ඇති වේ.

ශුද්ධ ලියවිලි තේරුම් ගැනීමේදී සහ පෞද්ගලික අර්ථකථනය කිරීමේදී ද වෙනස්කම් ඇති වනු ඇත. සමහරු 1 කොරින්ති 8 හි පාවුල්ගේ උපදෙස් වලට පටහැනිව, ඔවුන්ගේ අර්ථකථනය අන් අය මත බලහත්කාරයෙන් බලහත්කාරයෙන් යෙදීමට උත්සාහ කළ හැකිය. ඊට අමතරව, බයිබලයට ආගන්තුක වූ ඔවුන්ගේ විශ්වාසය උගන්වන අයද සිටිනු ඇත.

සභා ව්‍යාපාරය ක්‍රියාමාර්ගයේ අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රසන්න ජීවිතයක් ගත නොකර ඉබාගාතේ ගිය කිතුනුවකු නැවත ගෙන ඒමයි. එහි අරමුණ වන්නේ කෙනෙකුගේ ආත්මය නැතිවීම වැළැක්වීම, ශරීරය දූෂණය වීම වැළැක්වීම සහ දෙවියන් වහන්සේගේ පේ ර්මය, යුක්තිය සහ දයාව ලෝකයට ප්‍රදර්ශනය කිරීමයි.

ව්‍යාපාරය කිසි විටෙකත් සියලු දෙනා විසින් පිළිගත යුතු යම් පෞද්ගලික අර්ථකථනයකට වඩා ඉහළින් නොතිබිය යුතුය.

සහයෝගීතාවය. හෙබේ රච 12:5-7 - "මාගේ පුත් රය, ස්වාමීන්වහන්සේගේ හික්මවීම (තරවු කිරීම) සැඟලිලාවට නොසිත්ත, තැනහොත් උන්වහන්සේ විසින් ඔබට නිවැරදි කරන විට අන් නොහරින්න. මක්නිසාද ස්වාමීන්වහන්සේ තමන් පේ ර්ම කරන තැනැත්තා හික්මවන සේක, උන්වහන්සේ පිළිගන්නා සෑම පුත් රයෙකුටම දඩුවම් කරන සේක." ඔබ විද්‍යාගන්නා දේ ඔබට හික්මවයි: දෙවියන්වහන්සේ ඔබට පුත් රයන් ලෙස සලකයි. තම පියා හික්මවන්නේ නැති පුතෙක් සිටද?"

2 තිමෝති 3:16-17 - "දෙවියන් වහන්සේ විසින් දෙන ලද මුළු ශුද්ධ ලියවිල්ල ඉගැන්වීමටත්, තරවුටත්, හික්මවීමටත්, ධර්මානුකූල ගැන පුහුණු කිරීමටත් ප්‍රයෝජනවත්ය."

හෙබේ රච 12:11 - "මේ මොහොතේ සියලු දඩුවම් (දඩුවම්) ප්‍රසන්න ලෙස නොව වේදනාකාරී ලෙස පෙනේ [අනිවාර්යයෙන්ම ශාරීරික වේදනාවක් නොවේ], නමුත් පසුව එයින් පුහුණුව ලැබූ අයට ධර්මානුකූල සාමකාමී ඵලය ලැබේ."

එපීස 6:4 - "පියවරුනි, ඔබේ දරුවන් කෝපයට පත් නොකර, ස්වාමීන්වහන්සේ ගැන ඔවුන්ට උගන්වමින් හා උගන්වමින් ඔවුන් ඇති දැඩි කරන්න (හික්මවීමෙන් හා උපදෙස් දීමෙන්).

දෙවියන් වහන්සේ හා මිනිසා සමඟ විශ්වාසවන්තකම, එකමුතුකම සහ සහයෝගීතාවය පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර පිළිබඳව දේවානුභාවයෙන් යුත් වචනය අපට උපදෙස් දෙයි:

1. ඔබට හෝ දෙවියන් වහන්සේට වරදක්වූ පව් කරන කිතුනුවන් ඔවුන්ගේ කිතුනු සහෝදරයන් වෙත පැමිණ ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවන් පාපකාරී වන්නේ මන්දැයි පැහැදිලි කර දීම සඳහා ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ මාර්ග නිවැරදි කර ගත යුතුය.
2. ව්‍යාපාරය වහාම ආරම්භ කළ යුතුය, හෙට නොවේ, ලබන සතියේ නොවේ, ලබන මාසයේ නොවේ හෝ ලබන වසරේ නොවේ.
3. ව්‍යාපාරය ස්ථාවර විය යුතු අතර පසුතැවීම සිදුවන තුරු හෝ පසුතැවිලි වීමට ඇති සෑම අවස්ථාවක්ම අවසන් වන තුරු දිගටම පැවතිය යුතුය.
4. කටකතා මත ව්‍යාපාරය කිසි විටෙකත් ක්‍රියාත්මක නොකළ යුතුය. මේ නිසා සම්බන්ධ පාර්ශවයන් පළමුව විසඳීමට උත්සාහ කළ යුතුය. ඔවුන් කඳුණු දන්නා නමුත් ඒවා වෙනස් ලෙස තේරුම් ගත හැකිය.
5. දූෂණ පොහොසත්, ගැහැණු පිරිමි හේදයකින් තොරව, තරුණ මහලු සියලු දෙනාටම පක්ෂය රාහිත්වයෙන් තොරව හික්මවීම ලබා දිය යුතුය.

6. ආදරය සැමවිටම ජ්‍යෙෂ්ඨ විය යුතුය.

ජ්‍යෙෂ්ඨ සභාව විසින් ව්‍යාපෘති

පුහුණු කිරීමට/උපදෙස් දීමට සහ වෙනසක් ඇති කිරීමට වඩාත්ම ඵලදායී ක්‍රමය වන්නේ එකිනෙක ක්‍රියාත්මක කිරීමයි. “ඔබේ සහෝදරයා ඔබට විද්‍යාත්මකව පව් කළහොත්, **හිතවත් කියන්න**” ඔබ සහ ඔහු අතර පමණක් ඔහුගේ වරද ඔහුයි. ඔහු ඔබට සවන් දෙන්නේ නම්, ඔබ ඔබේ සහෝදරයා ලබාගෙන ඇත” (මතෙව් 18:15).

එක්කෙනෙකු වෙනසක් ඇති නොකරන විට අනෙක් අය සමීඛන්ධ විය යුතුය. වරදකරු සහ මුළු සභාව විසින් ගරු කරන ලද කිතුනුවන් කිහිප දෙනෙකු, සමහර විට දෙදෙනෙකු හෝ තිදෙනෙකු, ඔබ සමඟ වරදකරු වෙත යා යුතුය, ඔබ සමඟ සැමවිටම එකඟ වන ඔබේ මිතුරා නොව, ඔහුගේ තත්වය සාකච්ඡා කිරීමට (මතෙව් 18:16).

“මාගේ සහෝදරයෙහි, ඔබ අතරෙන් යමෙක් සත්‍යයෙන් මුළුව ගියහොත්, යමෙක් ඔහු නැවත හරවා ගන්නේ නම්, පව්කාරයෙකු තම මුළුවෙන් ආපසු ගෙන එන තැනැත්තා ඔහුගේ ආත්මය මරණයෙන් ගලවා ගන්නා බවත්, බොහෝ පව් ආවරණය කරන බවත් ඔහු දැනගත යුතුය” (යාකොබ් 5:19-29).

“සියල්ලට වඩා, ජේ ර්මය බොහෝ පව් ආවරණය කරන බැවින්, එකිනෙකාට අවංකවම ජේ ර්ම කරන්න” (1 පේතෘස් 4:8).

දෙවියන් වහන්සේගේ සෙනඟ තම සහෝදරයන්ව සමහර විට දුරුණු දඬුවමක් ලෙස පෙනෙන ආකාරයෙන් නිවැරදි කළ යුතුය.

පිරිසිදු කරන්න(පරණ මුහුන් ඉවත් කරන්න) (V7) “එසේ නොකරන්න”**සහයෝගයෙන් සිටින්න**(සහකරු)”සහෝදරයෙකුගේ නම දරන ඕනෑම කෙනෙකු සමඟ ඔහු වරදකරු නම්” (11 පදය) [පාපයේ පුරුද්ද]. මුළු සභාවම, රුස්ව සිටින අය, ලිපියක්, විද්‍යුත් තැපෑලක්, කෙටි පණිවිඩයක්, ටේට් එකක්, දුරකථන ඇමතුමක් හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිවේදනයක් මගින් නොව, ඔහුට පෞද්ගලිකව මුහුණ දිය යුතුය. එය වැඩිමහල්ලන්ගේ ගැටලුවක් නොවේ, එය මුළු සභාවේම ගැටලුවක් වන අතර සියල්ලන්ම සමීඛන්ධ විය යුතුය (1 කොරින්ති 5 සහ මතෙව් 18:17).

ඇසුරු නොකරන්නේ හෝ ඇසුරු නොකරන්නේ කුමක්ද? එය වැළකී සිටීම, කතා නොකිරීම, ආධාර නොකිරීම, පවුලේ අය සමඟ එක්රැස් වීම තහනම් කිරීම, ආහාර නොගැනීම හෝ නිදා නොගැනීම සහ සමීප මිත්‍රත්වය නැවැත්වීමද? විනයෙහි අරමුණ වන්නේ සහෝදරයන් සහ දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සංහිදියාව කරා ආපසු යාම සඳහා ක්‍රියාමාර්ගයක් වෙනසක් ඇති කිරීමයි. කිසිදු ආකාරයක සමීඛන්ධයක් සන්නිවේදනය වළක්වන අතර එමඟින් විනය ක්‍රියාමාර්ගයේ අරමුණ පරාජය කරයි. සියලුම සමීප මිත්‍රත්වය නැවැත්වීම; උදාහරණයක් ලෙස, ස්වාමියන්ගේ රාත්‍රී භෝජනය නිරීක්ෂණය කළ විට, පොදු ආහාර වේල, අගාපේ ආහාර වේල අනුභව නොකිරීම, අපේක්ෂිත ක්‍රියාවයි.

විනය ක්‍රියාමාර්ගයේ සාර්ථකත්වය

කලින් සඳහන් කළ පරිදි, හික්මවීමේ අරමුණ වන්නේ පව් කිරීමේ පුරුද්දෙන් වෙනසක් ඇති කිරීම සහ දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සංහිදියාව ඇති කිරීමයි. පසුතැවිලි වීමෙන් පසු සභාව ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගය ඉතා වැදගත් වේ. පාවුල්ගේ අවවාදය නැවත කියවන්න “නමුත් යමෙක් ශෝකය ඇති කර ඇත්නම්, ඔහු මට කිසිදු ශෝකයක් ඇති කළේ නැත. යම් දුරකට - මම මෙය ඕනෑම වටයක අවධාරණය කිරීමට කැමති නැත - එය ඔබ සැමට බලපා ඇත. බහුතරයකගේ මෙම දඩුවම එවැනි මිනිසෙකුට ජ්‍යෙෂ්ඨ මිත්‍රත්වය තරම් දුරුණු ය. එබැවින්, ඔහුට සමාව දී සැනසෙන්න, එසේ නොවුවහොත් ඔහු ඔහුගේ අධික ශෝකයේ ගිලිහෙයි. ඒ නිසා මම ඔබෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ ඔබේ ජේ ර්මය ඔහුට සහතික කරන ලෙසයි” (2 කොරින්ති 2: 5-8). ජේ ර්මය ඔහු දෙවන පන්තියේ කිතුනුවකු බව හැඟීමෙන් වළක්වයි. ඔහු නැවත පැමිණෙන සේවකයෙකි. ඔහුගේ ස්වාමියාට අවශ්‍ය වන්නේ ඔහු රාජ්‍යයේ සේවකයෙකු වීමයි. අනෙකුත් සියලුම කිතුනුවන් දෙවියන් වහන්සේගේ විශ්වාසවන්ත හා ඵලදායී සේවකයෙකු වීමට ඔහුට දිරිමත් කර සහාය දිය යුතුය. පසුතැවිලි වූ සමගි වූ සහෝදරයාට ක්‍රියාත්මකව රිස්තු ශරීරය තුළ ක්‍රියා කිරීමට ඉඩ නොදුනහොත්, ශරීරය දුර්වල වන අතර එක්සත් නොවේ.

පව් කිරීමේ පුරුද්ද සහ හිතාමතාම පාපයක් කිරීම අතර වෙනසක් තිබේද? ඒ දෙකම කරන කෙනෙකුට දෙවියන් වහන්සේ වෙත නැවත පැමිණීම කළ නොහැකිද? හෙබේ රථ 10:26. "මක්නිසාද සත් යය පිළිබඳ දැනුම ලැබීමෙන් පසු අපි හිතාමතාම (කැමැත්තෙන්) පව් කළොත්, පව් සඳහා පූජාවක් තවත් ඉතිරිව නැත."

යොහන් 8:34 "සේසුස් ඔවුන්ට පිළිතුරු දෙමින්, "සැබවින්ම, සැබවින් ම මම ඔබට කියමි,පුරුදු පාපය පාපයේ වහලෙකි."

පරීක්ෂාවට යටත් වීම කෙනෙකු වහලෙකු කරයිද නැතහොත් කෙනෙකුගේ තත්වය තීරණය කරන්නේ පව් කිරීමේ පුරුද්දද? පාපයට වහල්භාවය ඇති කරන්නේ යටත් වීම නොව පාපයේ පුරුද්ද, දිගටම කරගෙන යාමට ඇති ආශාව සහ වෙනස් වීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙනි. එය පීඩන රටාවකි. මේ අනුව, සාන්තුවරයන් සමඟ එක්රැස් වෙමින් සිටියදී, පසුතැවිලි නොවූ පව්කාරයා ඔවුන්ගේ පොදු ආහාර වේල (අගාපේ හෝඡනය හෝ පේ ර්ම මංගල් යය) අනුභව කරන අතරතුර ස්වාමීන් වහන්සේගේ මේසයෙන් ආහාර ගැනීමේදී හුදකලා විය යුතුය, එය ඔවුන්ගේ සමාව සඳහා ලබා දුන් ක් රිස්තුවස් වහන්සේගේ උරුම පූජාව සිහිපත් කරන ක් රියාවකි.

ප්‍රශ්න

1. පල්ලියේ වනයෙහි අරමුණ වන්නේ සහෝදරයෙකු දෙවියන් වහන්සේ සමඟ නැවත සමගි කිරීමටයි.

සත් යය

☐ අසත් ය

2. සහෝදරයෙක් ඔබට වරදකට පව් කළ විට, ඔබේ සම්බන්ධතාවය නැවත ස්ථාපිත කිරීමේ මූලික ක් රියාවලිය කුමක්ද?

☐ ඔබේ මිතුරන් රැගෙන ඔහුට මුහුණ දෙන්න

☐ පල්ලියේ වැඩිමහල්ලන්ට කියන්න

☐ මුළු සභාවටම කියන්න එවිට ඔවුන්ට සහභාගිකම තතර කර ගත හැකිය ඔහු

☐ වෙත ගොස් සන්සුන්ව ගැටලුව සාකච්ඡා කරන්න.

3. පසුතැවිලි වීම ප්‍රතික්ෂේප කරන පව්කාර සහෝදරයෙකු සමඟ ඇසුරු නොකිරීම යනු කිසිම ආකාරයක සම්බන්ධතාවයක් නොමැති වීමයි.

☐ සත් යය

☐ අසත් ය

4. දෙව්ව අත්හැරිය සහෝදරයෙක් පසුතැවිලි වී නැවත පැමිණෙන විට ක් රිස්තියානියෙකු ගත යුතු ක් රියාමාර්ගය කුමක්ද?

☐ ඔහුව පිළිගන්න නමුත් ඔහුට කළ හැකි දේ සීමා කරන්න

☐ ඔහුව පිළිගන්න නමුත් එතරම් ඇසුරක් නැත.

☐ ඔහුව සාදරයෙන් පිළිගෙන ඔහුගෙන් කාර්යයක් සොයා ගැනීමට දිරිමත් කරන්න.

5. හිතාමතාම පව් කරන කිතුනුවකුට කුමන පූජාවක් කළ හැකිද?

☐ කිසිවක් නැත

☐ දෙවියන් වහන්සේව සතුටු කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ ආකල්ප හා පීඩන රටාව වෙනස් නොකළහොත් කිසිවක් නැත.

ප්‍රේමයේ වැදගත්කම පිළිබඳව

1. ඇත්ත
2. ඔහු වෙත ගොස් සන්සුන්ව ගැටලුව සාකච්ඡා කරන්න
3. අසත්‍යය
4. ඔහුව සාදරයෙන් පිළිගෙන ඔහුගෙන් කාර්යයක් සොයා ගැනීමට ධීවර කරන්න.
5. දෙවියන් වහන්සේව සතුටු කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ ආකල්ප හා ජීවන රටාව වෙනස් නොකළහොත් කිසිවක් නැත.

ශිෂ්‍යයාගේ තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____ නගරය _____
_____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යාලයේ නම _____ දුරකථනය _____

පාඩමේ පණිවිඩය පිළිබඳව ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ප්‍රේමය හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න.
ඒවා පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

-

- _____

උපදේශක තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යාලයේ නම _____

