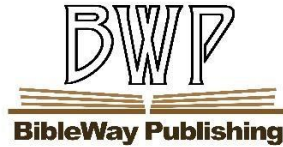


Worship God In Spirit & Truth

නමස්කාර කළ යුත්තේ කෙසේද?
රුන්ඩොල්ලි බන්



ජනාධිපතිවරයාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය

බයිබලය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයක් රසකිත් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍ය යථාර්ථය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී ලත් ය, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය ය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍ය යවල අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුභූත වචන හෝ වාක්‍ය ය බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍ය ය බණ්ඩවල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍ය ය බණ්ඩවල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාවිතයට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ශ්‍රී ලිංගික වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රිතයන් සහ අනාගතවක්තෘවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලිංගික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දේ පේ රිතයන් අනාගතවක්තෘවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලිංගික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කැසිඩි තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මග පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකවා.

බයිබලය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශන ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශන පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්
ජනාධිපති

IBKI.English@gmail.com

වෙබ් අඩවිය: thebiblewayonline.com

නමස්කාර කළ යුත්තේ කෙසේද?

අවබෝධ කර ගැනීමකුමක්ද, කවුද, කවදාදසහකොහෙදනමස්කාරය තේරුම් ගැනීමට උපකාරී විය යුතුයකෙසේදනමස්කාර කිරීම. ජීවමාන පූජාවක් ලෙස අපවම පූජා කිරීම සේවා ජීවන රටාවක් නම්, නමස්කාරය ලෙස සැලකිය හැකි සහ කළ යුතු බොහෝ ක් රියා තිබේ. නමුත්, දෙවියන් වහන්සේට මහිමය, ගෞරවය, ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය සහ නමස්කාරය ලබා දෙමින් උන්වහන්සේගේ ආදර්ශයන් අනුගමනය කිරීමෙන් ක් රිස්තුවස් වහන්සේ හා සමාන වීමට ඇති ආශාවෙන් ඒවා පෙළඹවිය යුතුය.

මිනිසා තම අධි යාත්මික පැවැත්මෙන් සහ සත් යයෙන් [වාරිත් රානුකුලව නොව හදවතින්] නමස්කාර කළ යුතු අතර, ඒ සඳහා දැනුම අවශ්‍ය වේ. නමස්කාරය යනු කිසියම් භෞතික ක් රියාවක්, වාරිත් රයක් නොවේ, නමුත් ඇතුළතින් එන දෙයක්, ආදරයෙන් සහ ගෞරවයට, ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයට සහ සතුටු කිරීමට ඇති ආශාවෙන්. ශාරීරික ක් රියාවක් කිරීමට සම්පූර්ණයෙන්ම නොහැකි කෙනෙකුට තවමත් දෙවියන් වහන්සේට නමස්කාර කර සේවය කළ හැකිය.

මිනිසාගේ අභි යන්තර පැවැත්ම, ඔහුගේ හදවත සහ හැඟීම්, හැඟීම් සහ ආකල්පය තුළ සිට පේ ර්මය, නමස්කාරය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය ගලා ඒම සේවය, සැබෑ නමස්කාරයයි. මෙය තනිවම හෝ කණ්ඩායමක් සමඟ කළ හැකිය. හැඟීම් නොමැති සමාන ක් රියා සහ පේ ර්මයේ හැඟීම්, අණකට අනුකූල වීමේ අරමුණින් හෝ තමා කෙරෙහි කේන්ද්‍රීය රගත වූ ඒවා සඳහා කරන නමස්කාරය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය නිෂ්ඵල නමස්කාරයකි. යේසුස් වහන්සේ ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය කළේ “මේ අය ඔවුන්ගේ තොල්වලින් මට ගෞරව කරති, [හඬ ඇසෙන්නේ නැත], නමුත් ඔවුන්ගේ හදවත් [කිසිදු සිතුවම්ලක් නැත] මාගෙන් දුරස් ය. ඔවුන් මට නමස්කාර කරන්නේ නිෂ්ඵල ලෙසයි” (මතෙව් 15:8-9, මාර්ක් 7:6 යෙසායා 29:13 උපුටා දක්වමින්).

කෙනෙකුගේ සිතුවම් සහ හැඟීම් දෙවියන් වහන්සේ පිළිබඳ දැනුමක් මත පදනම් වී ඇති අතර ඔවුන්ට උන් වහන්සේ සමඟ සමීප සම්බන්ධතාවයක් තිබේ නම්, ඔවුන් තම මුළු පැවැත්මම දෙවියන් වහන්සේ සතුටු කිරීමට සැබෑ සහ අවි යාජ ආශාවකින් පේ ර්ම කිරීමට, නමස්කාර කිරීමට, ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය කිරීමට, සේවය කිරීමට සහ නමස්කාර කිරීමට පුහුණු කර ඇත [ආත්මය සහ සත් යය - ඒ යාජ හෝ යම් වාරිත් රයක් නොවේ]. ඔහු දැන් දෙවියන් වහන්සේට ආත්මයෙන් හා සත් යයෙන් සේවය කිරීමට සූදානම්ය. නමුත් දෙවියන් වහන්සේට සේවය කිරීමේදී හෝ නමස්කාර කිරීමේදී යමෙකු කළ යුත්තේ කුමක්ද?

දෙවියන් වහන්සේ ආබ් රහම්ගේ පරම්පරාව ඊජිප්තුවේ වහල්භාවයෙන් මුදා ගන්නා අතරතුර, ඔහු ඔවුන් සමඟ ගිවිසුමක් ඇති කර ගත් බව උත්පත්ති පොතේ කෙනෙකුට කියවිය හැකිය. මෙම ගිවිසුමේ දී, තමන් සහ සියලු ජනතාව සඳහා සත්ව පූජා ඔප්පු කිරීම සඳහා පූජකයන් ලෙස තමාට සේවය කිරීම සඳහා ඔහු පිරිසක් තෝරා ගත්තේය. පූජා ඔප්පු කිරීමේ ඔවුන්ගේ සේවය සිදු කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව දෙවියන් වහන්සේ මෝසෙස් හරහා ඉතා නිශ්චිත උපදෙස් ලබා දුන්නේය.

වසර ගණනාවකට පසු දෙවියන් වහන්සේ නාසරෙත්හි යේසුස් ලෙස හඳුන්වන මිනිසාගේ ස්වරූපයෙන් පොළොවට පැමිණියේය, එනම් ක් රිස්තුවස් වහන්සේය. ඔහු මිනිසා මෙන් එකම ආකාරයේ පරීක්ෂාවන්ට මුහුණ දෙමින් ඔහුගේ මැවිල්ලක් ලෙස ජීවත් වූ නමුත් පාපයක් නොමැතිව මිනිසාගේ පාප ඉවත් කිරීමට අවශ්‍ය වූ පූජාව ලෙස පියාණන් වහන්සේට පූජා කිරීමෙන් පාපයට පරිපූර්ණ පූජාවක් බවට පත්විය. එළිදරව් 1:6 හි පේ ර්මික යොහන් පවසන්නේ “ඔහු අපව තම පියාණන් වන දෙවියන් වහන්සේට පූජක රාජ් යයක් බවට පත් කර ඇත” යනුවෙනි.

දෙවියන් වහන්සේ නව ගිවිසුමේ පූජකයන්ට දුන් උපදෙස් ද නිශ්චිත වූ නමුත් පැරණි ගිවිසුමේ ඒවාට වඩා බෙහෙවින් වෙනස් විය. නව ගිවිසුමේ පූජකයන්, ක් රිස්තුවස් වහන්සේ තුළ සිටින පුරුෂයන් සහ ස්ත්‍රීන්, ජීවමාන පූජාවන් විය යුතුය (රෝම 12:1) ඔවුන් දිනපතා යහපත් ක් රියා කරමින්, අන් අයට විශ්වාසවන්තභාවයට දිරිමත් කරමින්, හදවතින්ම උන්වහන්සේට ස්තූති, ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය සහ නමස්කාරය පුද කරමින් දෙවියන් වහන්සේට සේවය කරති.

ප් රශ්න

1. කිතුනුවකු ලෙස ජීවමාන පූජාවක් ලෙස ක් රිස්තුස් වහන්සේට ඔබව පූජා කිරීම නමස්කාරයේ සහ සේවයේ ජීවන රටාවකි.

- ☐ සත් යය
☐ අසත් ය

2. ආත්මයෙන් හා සත් යයෙන් නමස්කාරය පැමිණෙන්නේ අභ් යන්තර මිනිසාගෙන් අවශ් ය වන

- ☐ දැනුම
☐ යම් භෞතික ක් රියාවක්
☐ දෙවියන් වහන්සේට ගෞරව කිරීමට හා ජ රශංසා කිරීමට ඇති ආශාව

3. නමස්කාරය සිදුවන්නේ කණ්ඩායම් රුස්චම්වලදී පමණි

සත් යයි

- ☐ අසත් ය

4. අද දින මිනිසුන් තමාට නමස්කාර කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව දෙවියන් වහන්සේ මෝසෙස් තුළින් නිශ්චිත උපදෙස් ලබා දුන්නේය.

- ☐ සත් යය
☐ අසත් ය

5. දෙවියන් වහන්සේගේ අලුත් ගිවිසුමේ ජනතාවට උන්වහන්සේගේ උපදෙස් නම්, දිනපතා යහපත් ක් රියා කිරීමෙන් සහ හදවතින්ම උන්වහන්සේට ස්තූති, ජ රශංසා සහ නමස්කාරය පුද කිරීමෙන් දෙවියන් වහන්සේට සේවය කිරීමයි.

- ☐ සත් යය
☐ අසත් ය

ප් රශ්න වලට පිළිතුරු

1. ඇත්ත

2. දෙවියන් වහන්සේට ගෞරව කිරීමට සහ ජ රශංසා කිරීමට ඇති ආශාව

3. ආශී

4. ඇත්ත

5. ඇත්ත

ශිෂ් ය තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____ නගරය _____

_____ රාජ් යය _____ Zip _____

විද් යුත් තැපැල් ලිපිනය _____ දුරකථනය _____

පාඩම පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රචනා හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න.
ඒවා පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම

ලිපිනය

නගරය

 රාජ්‍යය

 Zip

විද්‍යාලීන ලිපිනය
