

නිහඬිකාව වල ශුද්ධ ලියවිලි



ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රේමය

බයිබලය සහ ප්‍රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයක් රසකිත් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍ය යථාර්ථය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී රචනා, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍ය යථා අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍ය යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍ය යථා පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුහුදු වචන හෝ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ප්‍රවේශම් වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාවිතයට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ශ්‍රී රීති වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රීතියන් සහ අනාගතවක්තාවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී රීති වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දේ පේ රීතියන් අනාගතවක්තාවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී රීති වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කයි එහි තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මග පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකි.

බයිබලය සහ ප්‍රකාශන ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්
ජනාධිපති

IBKI.English@gmail.com

වෙබ් අඩවිය: thebiblewayonline.com

ශුද්ධ ලියවිලිවල නිහඬතාවය

කලාපය - නිශ්ශබ්දතාවය තහනම් කරනවාද කැතහොත් අවසර දෙනවාද?

බයිබල් උපදෙස් නොමැතිකම; (බයිබලානුකූල නිහඬතාවය) කිසියම් පිළිවෙත් හෝ ඉගැන්වීම් සඳහා පහසුකම් සපයයිද? ටර්ටුලියන් (ආසන්න වශයෙන් 150225) ඉගැන්වූයේ "බයිබලයේ උගන්වා නැති කිසිවක් ප්‍රායෝගිකව කළ නොහැකි" බවයි. ලුතර් අනුබල දුන්නේය -- "නොවන දේ එරෙහිවනුද්ධ ලියවිල්ල යනු සඳහානුද්ධ ලියවිල්ල, සහ ශුද්ධ ලියවිල්ල සඳහා එය." ස්විත්ග්ලි එය තහවුරු කළේය ඕනෑම දෙයක් අපුත් ගිවිසුමේ අණ කර හෝ උගන්වා නැති දේ කොන්දේසි වීරහිතව කළ යුතුය ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදී" සහ තවත් සමහරු තහනම් නොකළ ඕනෑම දෙයක් පිළිපැදිය හැකි බව ඉගැන්වූහ.

ප්‍රතිචාරය

ටර්ටුලියන්, ලුතර් සහ ස්විත්ග්ලිගේ ප්‍රකාශ සියල්ලම දෙවියන් වහන්සේ කැමති දේ විය නොහැක, මන්ද ඒවා ප්‍රතිවිරුද්ධ අදහස් වේ. පැහැදිලිවම, දෙවියන් වහන්සේ කතා කළ විට, ඔහු ක්‍රියාත්මකව තහනම් කරයි (හෙළා දකී) නැතහොත් අවසර දෙයි (අණ කරයි). අනෙක නිශ්චිතව දක්වා ඇති ඕනෑම දෙයක් නිශ්චිතව දක්වා ඇති දෙයට සාපේක්ෂව වෙනත් කිසිවක් බැහැර කරන බව පැවසීම නිවැරදිය. මෙය සත්‍යය නොවේ නම්, තව ගිවිසුම යටතේ කෙනෙකුට බියෙන් හා වෙළුම්මත් තම ගැලවීම ඉටු කර ගැනීමට ඉඩක් නැත.

කිසිවක් යෝග්‍ය ය නොවන අතර විශ්වාසය, ඇදහිල්ල හෝ පේ ර්මයට ඉඩක් නොලැබෙනු ඇත. මෙය කෙනෙකුගේ ගැලවීම උත්වහන්සේගේ සියලු ආඥා පරිපූර්ණ ලෙස පිළිපැදීමෙන් ලබා ගත හැකි වන අතර, එහි අවශ්‍ය යනා පිළිපැදීමේදී පැරණි ගිවිසුමට සමාන වනු ඇත.

අද, "පල්ලි පියවරුන්ගේ" කාලයේ මෙන් බොහෝ දෙනෙක් ටර්ටුලියන් සමඟ එකඟ වන අතර අනෙක් අය එකඟ නොවෙති. ප්‍රතිවිරුද්ධ අදහස් දෙකම තර්කානුකූලව වලංගු විය නොහැක. දෙවියන් වහන්සේ සතුව ඇති හෝ නිශ්චිතව දක්වා නොමැති දේ පිළිබඳව පර්යේෂණ කිරීමේදී, විශ්ලේෂණය කිරීමේදී සහ නිගමනවලට එළඹීමේදී දැඩි ප්‍රවේශයක් විය යුතුය.

අවශ්‍ය ය කිරීම, තහනම් කිරීම හෝ නිහඬව සිටීම අතර වෙනස පැහැදිලි කිරීමට පහත උදාහරණ උපකාරී විය යුතුය.

1. ඔබම නැවත සාදන්නගොෆ්ෆර් (සයිප් රස්) ලියන සාදන ලද ... දැන් නොව දෙවියන් වහන්සේ ඔහුට අණ කළ පරිදි සියල්ල කළේය. (උත්පත්ති 7:14, 22) ඔබ භාවිතා කිරීමේ වරද කුමක්ද?

දෙවියන් වහන්සේ නියම කළාටත් නොව දෙවියන් වහන්සේ නියම කළ ලී වලින් නැවක් සෑදුවේය. වෙනත් කිසිදු ලී වර්ගයක් භාවිතා කළ නොහැකි විය.

2. සම්පූර්ණ වහන්සේ මෝසෙස්ට කතා කළ සේක ... ඔහු (ආරෝන්) කළ යුත්තේ සම්පූර්ණ වහන්සේ ඉදිරියෙහි පූජාසනයෙන් දැවෙන ගල් අඟුරුවලින් පිරණ සුවඳ ද්‍රව්‍ය ය භාජනයක් ගන්න. ... ආරෝන්ගේ පුත් රයෝ වන නාදබ් සහ අබිහු ඔවුන්ගේ ධූප භාජන රූගෙන, දෙවියන් වහන්සේ ඉල්ලා සිටි පරිදි පූජාසනයෙන් ගින්නක් නොව, ඒවාට ගිනි තබා, සුවඳ දුම එකතු කර, උන් වහන්සේගේ ආඥාවට පටහැනිව, අනවසර හෝ අමුතු ගින්නක් උන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි ඔප්පු කළහ. (ලෙවි කථාව 16:12, 10:1) නාදබ් සහ අබිහු හෙළා දුටුවේ ඇයි?

නාදබ් සහ අබිහු එකිනෙකා තම තමන්ගේ ධූප භාජනවල ගින්න දමා, ඒ මත අවසරයකින් තොරව, නියමිත ගින්න නොව, සුවඳ දුම දැමූහ. දෙවියන් වහන්සේ නියම කළාටත්, සුවඳ ද්‍රව්‍ය ය ඔප්පු කිරීමට අවශ්‍ය ය ගිනි අඟුරු ස්වාමිත්වහන්සේ ඉදිරියෙහි පූජාසනයෙන් පිටතට ගෙන ඒමටය.

3. "මැසිඩෝනියාවට ඇවිත් අපට උදව් කරන්න" කියා මැසිඩෝනියාවේ මිනිසෙකු සිටගෙන ඔහුගෙන් අයඳ සිටින ආකාරය පාවුල් දර්ශනයක් දුටුවේය. ... අපි තේ රාවසයෙන් මුහුදට ගොස් යාන් රා කළෙමු ... අපි රෝම ජනපදයක් සහ මැසිඩෝනියාවේ එම දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රධාන නගරය වූ පිලිප්පියට ගියෙමු. (ක්‍රි 16:9, 11-12) යාන් රා කිරීමෙන් නොව වෙනත් ආකාරයකින් පාවුල් මැසිඩෝනියාවට යා හැකිද?

පාවුල් තේ රාවසයෙන් මැසිඩෝනියාවට නැව් නැග්ගා. දෙවියන් වහන්සේ යා යුතු ආකාරය නිශ්චිතව දක්වා නැත. [] කිසිවක් නොකියූ නිසා බයිබලය නිහඬ විය] එබැවින් ඕනෑම ප්‍රවාහන ක්‍රමයකට අවසර දී ඇති අතර කිසිවක් තහනම් කර නොමැත. නමුත් ඔහුට යන්න සිද්ධ වුණා.

4. "විශ්වාස කර බව්තීස්ම වන ඕනෑම කෙනෙක් ගැළවෙනු ඇත" (මාර්ක් 16:15).

"නැගිට බව්තීස්ම වී, උන්වහන්සේගේ නාමයට යාච්ඤා කරමින්, ඔබේ පව් සෝදා හරින්න" (ක් රියා 22:16).

පේතෘස් මෙසේ පැවසීය "... නෝවාගේ දවස්වල, නැව සූදානම් වෙමින් තිබියදී, දෙවියන් වහන්සේගේ ඉවසීම බලා සිටියේය, එහිදී ස්වල්ප දෙනෙක්, එනම් අට දෙනෙක්, ජලය හරහා ආරක්ෂිතව ගෙන එන ලදී. "... මෙයට අනුරූප වන බව්තීස්මය, දැන් ඔබව ගලවා ගන්නේ ශරීරයෙන් අපිරිසිදුකම ඉවත් කිරීමක් ලෙස නොව, යේසුස් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ නැවත නැගිටීම තුළින් යහපත් හෘද සාක්ෂියක් සඳහා දෙවියන් වහන්සේට කරන ආයාචනයක් ලෙසය." (1 පේතෘස් 3:21) **ළදුරුවන් හෝ දුරුවන් බව්තීස්ම කළ යුත්තේ හෝ නොකළ යුත්තේ ඇයි?**

ළදුරු බව්තීස්මය වසර ගණනාවක් තිස්සේ සිදු කර ඇත. රුකිකල් ප් රතිසංස්කරණවාදීන් සහ ප් රතිසංස්කරණවාදීන් එය ප් රතික්ෂේප කළේ අවසර නැතබයිබලයේ දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ගේ බව්තීස්මය බැහැර කළේ නිශ්චිත කිරීම ඇදහිලිවන්තයන් බව්තීස්ම විය යුතු විය දෙවියන් වහන්සේට කතා කිරීම; එනම්, අයැදීම දෙවියන් වහන්සේට සමාව දීම සඳහා පව්කාර පීචනයකට මිය යාමෙන් සහ ක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළට තැන්පත් කිරීමෙන්, ගිල්වීමෙන්, බව්තීස්ම වීමෙන්.

නිගමනය:

දෙවියන් වහන්සේ කතා කරන විට, ඔහු යම් ක් රියාවක් කිරීමට හෝ යම් ක් රියාවක් කිරීමෙන් වැළකී සිටීමට කෙනෙකුගෙන් ඉල්ලා සිටී.

උන්වහන්සේ කතා කර නොමැති විට, දෙවියන් වහන්සේ කැමති දේ පිළිබඳ ඔහුගේ අවබෝධය මත පදනම්ව, ඔවුන්ගේ හෘද සාක්ෂියට පටහැනි නොවී විනිශ්චයක් කළ යුතුය. අධ් යයනය නොමැතිකම, මිනිස් දුර්වලතාවය, යම් ආකාරයක පක්ෂය රාහිත්වයක් හෝ දෙවියන් වහන්සේ සතුටු කිරීමට ඇති ආශාවට වඩා තමාට මුල් තැන දීම නිසා ඔහුගේ අවබෝධය දෝෂ සහිත විය හැකිය.

දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත පිළිබඳව කිසිවෙකුට පරිපූර්ණ අවබෝධයක් නැත; ඔහු එසේ කළේ නම්, ඔහු දෙවියන් වහන්සේ වනු ඇත. ඇත්ත වශයෙන්ම, කෙනෙකු වැඩි වැඩියෙන් අධ් යයනය කරන තරමට, ඔවුන් පෙර අවබෝධයක් සංශෝධනය කිරීමට, වෙනස් කිරීමට හෝ යම් දුරකට වෙනස් කිරීමට ඇති සම්භාවිතාව වැඩි වේ. දැනුම ලබා ගැනීමේ ස්වභාවය එයයි.

යේසුස් වහන්සේ තම ගෝලයන්ට මෙසේ වදාළ සේක: "දැන් මා එවූ තැනැත් වහන්සේ වෙතට යමී, එහෙත් ඔබගෙන් කිසිවෙක් 'ඔබ කොහේ යන්නේ දැ'යි මගෙන් අසන්නේ නැත. මම මේ දේවල් කී බැවින් ඔබ ශෝකයෙන් පිරී ඇත. නමුත් මම ඔබට සත් යය කියමි: මම යන්නේ ඔබේ යහපත සඳහා ය. මම නොගියහොත්, සහායකයා ඔබ වෙත නොඑන්නේ ය; නමුත් මම ගියහොත්, මම ඔහු ඔබ වෙතට එවන්නෙමි. ඔහු පැමිණි විට, ඔහු පාපය ගැනත්, ධර්මීෂ්ඨකම ගැනත්, විනිශ්චය ගැනත් ලෝකය වරදකරු කරනු ඇත: මිනිසුන් මා විශ්වාස නොකරන නිසා පාපය ගැන; ධර්මීෂ්ඨකම ගැන, මම පියාණන් වහන්සේ වෙතට යන නිසා, ඔබට තවදුරටත් මා නොපෙනෙන තැනට ය; විනිශ්චය ගැන, මන්ද මේ ලෝකයේ අධිපතියා දැන් වරදකරු වී සිටින බැවින්. ඔබට දැන් දරාගත හැකි ප් රමාණයට වඩා මට ඔබට කීමට බොහෝ දේ ඇත" (යොහන් 16:5-12).

පාවුල් කොරින්තිවරුන්ට ලිව්වේ "සහෝදරයෙනි, මට ඔබව ආත්මික ලෙස හැඳින්විය නොහැකි නමුත් ලෞකික - ක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළ ළදුරුවන් ලෙස හැඳින්විය හැකිය. මම ඔබට සහ ආහාර නොව කිරි දුනිමි, මන්ද ඔබ තවමත් සුදානම් නැත. ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔබ තවමත් සුදානම් නැත" (1 කොරින්ති 3:1-2) සහ රෝමවරුන්ට "ඇදහිල්ල පැමිණෙන්නේ පණිවිඩය ඇසීමෙන් වන අතර, ඇසෙන පණිවිඩය ක් රිස්තුස් වහන්සේ පැවසූ දෙයයි (රෝම 10:17)

එමනිසා, කෙනෙකුගේ දැනුම වැඩි වන විට ඔහුගේ ඇදහිල්ලද වැඩි විය යුතු අතර, ඇදහිල්ල සහ දැනුම වැඩි වන විට කෙනෙකුගේ අවබෝධය වෙනස් වේ.

මිනිසුන් නිවැරදි ඉගැන්වීම්වලින් ඉවත් වී තමන්ගේම ආශාවන් අනුගමනය කරන කාලය ගැන පේ ර්රිතයන් අනතුරු ඇඟවීය. මෙය යොහන් ආසියාවේ පල්ලිවලට ලියූ ලිපිවලින් පැහැදිලි විය.

අපෝස්තලික යුගයෙන් පසු වසරවලදී (ක් රි.ව. 100 න් පසු) "පල්ලි පියවරුන්ගේ" ලේඛන, ක් රියාමාර්ගයක් අවශ්‍ය ය හෝ තහනම් නොකරන බයිබල් නිශ්ශබ්දතාව පිළිබඳ වැරදි නිගමනයක් මත පදනම්ව ඔවුන්ගේම මත අනුගමනය කිරීමට පටන් ගත්තේය. වසර ගණනාවක් පුරා ඔවුන්ගේ ඉගැන්වීම් සහ පිළිවෙත් කෙතරම් තරක හෝ දූෂිත වුවාද යත්, කතෝලික බයිබල් විද්වතුන් ජීවිත හා ජීවනෝපාය අවදානමට ලක් කරමින් කතෝලික පල්ලියේ පිළිවෙත් සහ ඉගැන්වීම් ප්‍රතික්ෂේප කළහ. සමහරුන්ට අවශ්‍ය ය වූයේ සියලු ඉගැන්වීම් සහ පිළිවෙත් සඳහා බයිබලයට සම්පූර්ණයෙන්ම නැවත පැමිණීමට වඩා තරකම පිළිවෙත් කිහිපයක් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට පමණි.

ඔබට පහත දැක්වෙන thebiblewayonline.com පාඩම් රසවත් විය හැකිය.

- ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ උත්ථානයෙන් පසු ඉගැන්වීම් සහ පිළිවෙත්
- බයිබලය සම්පාදනය කිරීම සහ පරිවර්තනය කිරීම

අදහස්:

1. කෙනෙකුගේ ගැලවීම තවත් කෙනෙකුගේ පෞද්ගලික අර්ථකථනය මත රඳා නොපවතියි. ඔවුන් ඉගෙනීමට කඩිසර විය යුතුයි තමන්ගේම අවබෝධයට ළඟා වීමට දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය.
2. දෙවියන් වහන්සේ කතා කරන විට, උන් වහන්සේ ක් රියාවක් අවශ්‍ය ය කරයි හෝ තහනම් කරයි.
3. කෙනෙකු වැඩි වැඩියෙන් අධ්‍යයනය කරන තරමට, ඔහු පෙර අවබෝධයක් සංශෝධනය කිරීමට හෝ වෙනස් කිරීමට ඇති සම්භාවිතාව වැඩි වේ; දැනුම ලබා ගැනීමේ ස්වභාවය එයයි.
4. කිසිවක් නිශ්චිතව දක්වා නොමැති විට, යුද්ධ ලියවිල්ල පිළිබඳ පෞද්ගලික අර්ථකථනය, සහභාගිකමේ පරීක්ෂණයක් ලෙස අන් අය මත බලෙන් පැටවිය යුතු නැත. කෙනෙකුට ක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළට සහ උන්වහන්සේගේ සහභාගිකමට ඇතුළත් කරන්නේ දෙවියන් වහන්සේය.
5. මිනිසුන් හොඳ ඉගැන්වීම්වලින් ඉවත් වී තමන්ගේම ආශාවන් අනුගමනය කරන බවට අපෝස්තුළුවරුන් අනතුරු ඇඟවීය.

ප්‍රශ්නය

ඉගැන්වීමක් හෝ මූලධර්මයක් පිළිබඳ බයිබල් නිශ්ශබ්දතාවයක්

1. ඉගැන්වීම පිළිගැනීම අවශ්‍ය යයි ____

සත් ය

____අසත් ය

2. ධර්මය විශ්වාස කිරීම හෝ ක් රියාවට නැංවීම වළක්වයි ____

සත් ය

____අසත් ය

3. හෘදය සාක්ෂිය උල්ලංඝනය නොකර පිළිගැනීමට සහ ක් රියා කිරීමට ඉඩ සලසයි ____

සත් ය

____අසත් ය

ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු

1. අසත් ය
2. අසත් ය
3. සත් ය

ශිෂ්‍යයාගේ තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____ නගරය _____

_____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යාලයේ නම _____ දුරකථනය _____

පාඩමේ පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රචනා හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න. ඒවා පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____ විද්‍යාලයේ නම _____
