

SERVANTS



IN THE KINGDOM

by Randolph Dunn

සේවකයින් (පොදුවේ)



ජනාධිපතිවරයාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය

බයිබලය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රය රසකින් ලබාගත් පාඩම වල නිරවද්‍ය යථාර්ථය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී ලත් ය, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය ය, මුද්‍රිත පාඩම, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බ්වරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍ය යවල අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍ය යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුහුරු වචන හෝ වාක්‍ය ය ඛණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍ය ය ඛණ්ඩවල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ජ්‍යෙෂ්ඨ වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍ය ය ඛණ්ඩවල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාවිතයට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ග්‍රීක වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය.

උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රිමනයන් සහ අනාගතවක්තාවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ග්‍රීක වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දේපේ රිමනයන් අනාගතවක්තාවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ග්‍රීක වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කැපී පෙනෙන තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මඟ පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකි.

බයිබලය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශන ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ජ්‍යෙෂ්ඨ පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්
ජනාධිපති

IBKI.English@gmail.com

වෙබ් අඩවිය: thebiblewayonline.com

සේවකයින් (පොදුවේ)

ගුරුවර

"කෙසේ වෙතත් මේ වන විට ඔබ(පුරුෂයා හෝ ස්ත්‍රී රිය) "ඔබ ගුරුවරුන් විය යුතුයි, දෙවියන් වහන්සේගේ වාක් ය ඛණ්ඩවල මූලික මූලධර්ම නැවත ඔබට ඉගැන්වීමට කෙනෙකු අවශ්‍ය යයි. ඔබට සහ ආහාර නොව කිරි අවශ්‍ය යයි, මන්ද කිරිවලින් පීවත් වන සෑම කෙනෙකුම පිදුරුවෙකු බැවින් ධර්මඡ්ඨකමේ වචනයෙහි අදක්ෂයෙකි. නමුත් සහ ආහාර පරිභෝජන අයට, යහපත හා නපුර වෙන්කර හඳුනා ගැනීමට නිරන්තර පුහුණුවෙන් පුහුණු වූ විචාර බුද්ධිය ඇති අයට ය. "(හෙබේ රච 5:12-14)

අපුත් ගිවිසුම පුරාම පොදු තේමාව වන්නේ නැතිවුවත් ශුභාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීමයි. ක්‍රිස්තුස් 8:4 ට අනුව නැතිවුවත් ශුභාරංචිය ඉගැන්වීමේ කාර්යය පළමු සියවසේ එවැන්ජලිස්තවරුන් විසින් ඉටු කරන ලදී. පේරුසලමෙන් විසිරී සිටි කිතුනුවන්, පුරුෂයන් සහ ස්ත්‍රී රිය, ඔවුන් ගිය සෑම තැනකම වචනය ප්‍රකාශ කළහ.

මොවුන් (4 වන පදයේ සඳහන් කර ඇති අය) ඉදිරියට ගොස් තේ රාවසෙහි අප එනතුරු බලා සිටියහ. නමුත් මුහුන් නොදැමූ රොට් දිනට පසු අපි පිලිප්පියෙන් නැව් නැගී දින පහකින් තේ රාවසෙහි ඔවුන් වෙත පැමිණ, එහි දින හතක් නැවතී සිටියෙමු. සතියේ පළමු දිනයේදී, අපි රොට් කැඩීමට එක්රුස් වූ විට, පාවුල්කතා කළ පසුදා පිටත්ව යාමට අදහස් කරමින් ඔවුන් සමඟ ඔහු මධ්‍ය යම රාත්‍රී රිය දක්වා තම කතාව දිගු කළේය. (ක්‍රිස්තුස් 20:5-8)

අදහස් දක්වන්න: ග්‍රීක වචනය *කතා* කතා කළා" ලෙස පරිවර්තනය කර ඇත (KJV හි දේශනා කළ පරිදි වැරදි ලෙස පරිවර්තනය කර ඇත) යන්නෙහි තේරුම, සංවාද කිරීම, සාකච්ඡා කිරීම, තර්ක කිරීම හෝ සාකච්ඡා කිරීමයි. එබැවින්, පාවුල් "පුළුපිට" දේශනාවක් දේශනා නොකළ නමුත් දෙවියන් වහන්සේ තම ප්‍රකාශ කරන ක්‍රියාමාර්ගය වහන්සේගෙන් ලබා දුන් ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කළේය.

අද දින දේශකයින් ප්‍රධාන වශයෙන් තමන් තෝරා ගන්නා බයිබල් විෂයයක් පිළිබඳ අර්ථකථනයක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සිටින අයට ඉදිරිපත් කරන්නේ ප්‍රශ්න කිරීමට හෝ සාකච්ඡා කිරීමට කිසිදු අවස්ථාවක් නොමැතිවය. කෙසේ වෙතත්, සමහර දේශකයින් තම සිතුවම් සලකා බලනු ලබන පේදයට යොමු කිරීමෙන් බයිබලයෙන් කෙලින්ම උගන්වති. දැනටමත් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සිටින අයට, එනම් ගැලවීම ලැබූ අයට ශුභාරංචිය (ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සහ උන්වහන්සේගේ මරණය, භූමදානය සහ නැවත නැගීම) නැවත ප්‍රකාශ කිරීම පිළිබඳ කිසිදු සඳහනක් නොමැත.

කිසිවෙකු විනාශ නොවන ලෙසත්, පීඩානායුතුවක් ලෙස සියල්ලන්ම විශ්වාසවන්තව සිටින ලෙසත්, ශුභාරංචිය ඉගැන්වීමට සහ ප්‍රකාශ කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ තම රාජ්‍යය තුළ සිටින කිතුනුවන් මත විශ්වාසය තබයි. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පීඩානායුතුවක් මෙහෙවර, පුරුෂයන් සහ කාන්තාවන්:

(ඒ) **මුළු ලෝකයටම යන්න** සහ ශුභාරංචිය ප්‍රකාශ කරන්න (මාර්ක් 16:15).

(ආ) **සියලු මිනිසුන්ට යහපත කරන්න**, විශේෂයෙන් ඇදහිලිවන්තයන්ට (ගලා. 6:9-10).

(ඇ) **ශරීරයේ සාමාජිකයන් දිරිමත් කරන්න, දියුණු කරන්න** (1 කොරින්ති 14).

(ඈ) **එකිනෙකාට කතා කරන්න** ගිවිසුම සහ ගිවිසුම වලින් (එපීස 5:19).

(ඉ) **ඔබේ ශරීර පූජා කරන්න** පීඩානායුතුවක් ලෙස දෙවියන් වහන්සේට (රෝම 12:1).

ශුභාරංචිය ප්‍රකාශ කිරීමේ වඩාත් ඵලදායී ක්‍රියා වන්නේ තනි පුද්ගල පදනමක් මත ය. දැනුවත්භාවය ඇති කිරීමට සහ අමතර තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා මුද්‍රාශ් රසක් සැපයීමට භාවිතා කරන ක්‍රියාමාර්ග වන ජන සන්නිවේදනය හරහා පරිවර්තනයන් සිදු වුවහොත් එය දුර්ලභ වනු ඇත.

ශුභාරංචිය මුළු ලෝකයටම දේශනා කිරීමට නම්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ඉංග්‍රීසි නම කුමක් වුවත්, කිතුනු සභාවන් එවැන්ජලිස්ත සේවය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතුය; උදා: ගුරුවරයා, දේවසේවකයා, මිෂනාරිවරයා, එවැන්ජලිස්තවරයා, දේශකයා, සේවකයා, දේවගැතිවරයා, වැඩිමහල්ලා, මුරකරු හෝ ගෝලයා - නමුත් බයිබල් නම් භාවිතා කිරීමෙන් ඒ යාකුලන්වය වළක්වනු ඇත.

ඉගැන්විය යුත්තේ කුමක්ද?

ඕෂුභාරංචිය -

මාර්ක් 15:16

මි ගැලවීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේගේ බලය - රෝම 1:16මි

මරණය, භූමිදානය, නැවත නැගිටීම සහ නැගීම

ක්රිස්තුස් වහන්සේමි වචනය - ක් රියා 13:1-5මි

අපෝස්තුළුවරුන්ගේ ධර්මය - ක් රියාමි

මා අණ කළ සියල්ල - මතෙව් 28:19

ඉගැන්විය යුත්තේ කවුද?

මි එවැන්ජලිස්තවරුන් - 2 තිමෝති 4:5මිගෝලයන් - මාර්ක් 15:16

මි කිතුනුවන් විදේශයන්හි විසිරී සිටිති - ක් රියා 8:4 කෙසේද?

කළ යුතු ඉගැන්වීම?

මි කිසිදු විශේෂිත ක් රමයක් බැහැර කළ යුතු නැත, එසේම

අවශ්‍ය ය විශේෂිත ක් රමයක්. දෙවියන්

වහන්සේගේ පණිවිඩය ඉගැන්විය යුත්තේ කාටද?

මි සියලු මැවිල්ල - මාර්ක් 15:16 උන්වහන්සේගේ සේවකයන් ඉගැන්විය යුත්තේ

මි කවදාද? අවස්ථාව ලැබෙන විට ඉගැන්විය යුතුය.

ක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සිටින අය ශ්‍රවණයෙන් රුගෙන යාමට කොහෙද?මි

ඔවුන් ගිය මිනෑම තැනකට. ක් රියා 8:4මිපුද්ගලයෙකු

උනන්දුවක් දක්වන්නේ කොහේද සහ කවදාද. ක් රියා 13:7මි

එකට රුස් වූ විට. ක් රියා 20:7මිවිදේශ

රටවල - ක් රියා 13:2-3මිමුළු ලෝකයම -

මාර්ක්

16:15

"අන්තියෝකියේ පල්ලියේ අනාගතවක්තෘවරුන් සහ ගුරුවරුන් සිටියහ(ග් රිකඩ්ඩාස්කලෝයි:බානබස්, නයිජර් නම් සිමියොන්, සිරේනියේ ලුසියස්, (ට් රාන්ස් හෙරොද් සමඟ ඇති දැඩි වූ) මානාසින් සහ සාවුල්. ඔවුන් සම්භූතව වහන්සේට නමස්කාර කරමින් නිරාහාරව සිටියදී, ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ කතා කොට, 'මා ඔවුන් කැඳවූ කාර්යය සඳහා බානබස් සහ සාවුල් මා වෙනුවෙන් වෙන් කරන්න' කියා වදාළ සේක. '(ක් රියා 13:1-2)

"නමුත් ඔබ යුදෙව්වෙකු ලෙස හඳුන්වාගෙන, නීතිය මත විශ්වාසය තබා, දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි පාරට්ටු කරගන්නේ නම්, 18 ඔබ නීතියෙන් ඉගෙනගත් බැවින්, ඔහුගේ කැමැත්ත දැනගෙන, උනුම් දේ අනුමත කරන්නේ නම්; 19 ඔබ අන්ධයන්ට මඟ පෙන්වන්නෙකු බවත්, අන්ධකාරයේ සිටින අයට ආලෝකයක් බවත්, 20 මෝඩයන්ට උපදේශකයෙකු බවත්, දුරුවන්ට ගුරුවරයෙකු බවත්, නීතියෙන් දැනුම හා සත්‍යය පිළිබිඹු කරන බවත් ඔබට විශ්වාස නම්, 21 අන් අයට උගන්වන ඔබ, ඔබටම උගන්වා ගන්නේ නැද්ද?"(රෝම 2:17-22)

අදහස් දක්වන්න:"උපදේශක" යන ග් රික වචනයෙන්පයිඩියුටික්වත් කෙනෙකුට උපදෙස් දෙන තැනැත්තා යන්නයි.

අදහස් දක්වන්න: "ගුරුවරයා" යන ග් රික වචනයෙන්ඩඩාස්කලස්,ඩඩාස්කුන්හෝඩඩාස්කයිස්එහි තේරුම උපදෙස් දෙන තැනැත්තා යන්නයි.

"ඔබගෙන් බොහෝ දෙනෙක් එසේ යැයි අනුමාන නොකළ යුතුයගුරුවරුන් මාගේ සහෝදරයෙහි, අප කවුරුන්දැයි ඔබ දන්නා බැවින්උගන්වන්න වඩාත් දැඩි ලෙස විනිශ්චය කරනු ලැබේ."(යාකොබ් 3:1-2)

"නමුත් ජනතාව අතර බොරු අනාගතවක්තෘවරු ද සිටියහ, එසේම සිදුවනු ඇත.බොරු ගුරුවරු ඔබ අතරට. ඔවුන් රහසින් විනාශකාරී මිථ්‍යාදෘෂ්ටිකයන් හඳුන්වා දෙනු ඇත, ඔවුන්ව මිල දී ගත් පරමාධිපති ස්වාමීන්වහන්සේ පවා ඒ රහික්ෂේප කරනු ඇත - ඔවුන් මතට ඉක්මන් විනාශය ගෙන එනු ඇත. බොහෝ දෙනෙක් ඔවුන්ගේ නින්දිත මාර්ග අනුගමනය කර සත්‍යයේ මාර්ගය අපකීර්තියට පත් කරනු ඇත. ඔවුන්ගේ කැදරකමෙන්(ග් රිකප්ලෝනෙක්සියා)මේ ගුරුවරු තමන් හඳුනා කතාවලින් ඔයාගෙන් ඒ රයෝජන ගනිවි.(2 පේතෘස් 2:1-3)

අදහස් දක්වන්න: ග්‍රීක භාෂාවෙන් "බොරු ගුරුවරයා" ඒ යාජාධිපායකලෝයින් යාජ යන්නෙහි තේරුම අසත්‍ය සහාධිපායකලෝයී අර්ථය හෝ ගුරුවරයා.

අදහස් දක්වන්න: කැදරකම යනු සාමාන්‍යයෙන් වැඩි මුදලක් සඳහා ඇති අතෘප්තිමත් ආශාවකි, නමුත් බලය හෝ කීර්තිය සඳහා ඇති අධික ආශාවක් ද එයට ඇතුළත් විය හැකිය.

"දෙවියන් වහන්සේ සභාව තුළ පළමුවෙන් අපෝස්තුළුවරුන්, දෙවනුව අනාගතවක්තෘවරුන්, තුන්වනුව ගුරුවරුන්, පසුව හාස්කම් කරන්නන්, සුව කිරීමේ දීමනා ඇති අය, අන් අයට උපකාර කිරීමට හැකියාව ඇති අය, පරිපාලන දීමනා ඇති අය සහ විවිධ භාෂාවලින් කතා කරන අය පත් කර ඇත. සියල්ලෝම අපෝස්තුළුවරුන්ද? සියල්ලෝම අනාගතවක්තෘවරුන්ද? සියල්ලෝම ගුරුවරුන්ද? සියල්ලෝම සුව කිරීමේ දීමනා තිබේද? සියල්ලෝම අන් යහාභාවලින් කතා කරනවාද? සියල්ලෝම අර්ථකථනය කරනවාද?" (1 කොරින්ති 12:28-30)

"සියලු මනුෂ්‍යයන් උදෙසා මිදීමේ මිලයක් ලෙස තමන්වම දුන් මනුෂ්‍යයා වූ ක් රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේ - නියම කාලයේදී දෙන ලද සාක්ෂිය. මේ සඳහා, මම ජ්‍යෙෂ්ඨතාවය සහ ජේ රීතියෙකු ලෙස පත් කරන ලදෙමි - මම සත්‍යය පවසමි, මම බොරු නොකියමි - සහ අන් යථාර්තව සැබෑ ඇදහිල්ලේ ගුරුවරයෙකු ලෙස පත් කරන ලදී." (1 තිමෝති 2:5-7)

"නමුත් දැන් එය අපගේ ගැළවුම්කාරයා වන ක් රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේගේ ජ්‍යෙෂ්ඨතාවය විමෙන් එළිදරව් වී ඇත, උන් වහන්සේ මරණය විනාශ කර, ශුභාරංචිය තුළින් ජීවිතය හා අමරණීයභාවය හෙළිදරව් කළ සේක. තවද මෙම ශුභාරංචියෙන් මම පත් කරන ලදී. "හෙරල්ඩ්" ඒ නිසා මම දුක් විඳින්නේ මේ ආකාරයටයි. නමුත් මම ලැජ්ජා නොවෙමි, මන්ද මා විශ්වාස කළ තැනැත්තා මම දනිමි, මා ඔහුට හාර දී ඇති දේ ඒ දවස දක්වා ආරක්ෂා කිරීමට ඔහුට හැකි බව මම විශ්වාස කරමි. (2 තිමෝති 1:10-12)

අදහස් දක්වන්න: "හෙරල්ඩ්" නොහොත් "දේශනා කරන්න" යනු ග්‍රීක වචනයෙන් පැමිණේ. කීරුකිස්.

"ස්වාමීන් වහන්සේගේ සේවකයා කලහ නොකළ යුතුය; ඒ වෙනුවට, ඔහු සියල්ලන්ටම කටයුතුවන්ත විය යුතුය, ඉගැන්වීමට සමත් විය යුතුය, අමනාප නොවිය යුතුය. තමාට විරුද්ධ වන අයට ඔහු මෘදු ලෙස උපදෙස් දිය යුතුය, දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට සත්‍යය පිළිබඳ දැනුමක් ලබා දෙන බවටත්, ඔවුන් සිහිකල්පනාවට පැමිණ යක්ෂයාගේ උග්‍රලෙන් මිදෙන බවටත් බලාපොරොත්තුවෙන්, ඔහුගේ කැමැත්ත කිරීමට ඔවුන්ව වහල්භාවයට ගෙන ගොස් ඇත. (2 තිමෝති 2:24-26)

කිතුනුවන් යම් ආකාරයකින් ඉගැන්වීමට සම්බන්ධ විය යුතුය, හෙබේ රථ 5:11. එඬේරුන්, භාරකරුවන් හෝ මුරකරුවන් සඳහා වන අවශ්‍ය යතාවයන්ගෙන් එකක්, ග්‍රීක වචනයෙන් එපිස්කෝපියෝස් දෙවියන් වහන්සේ තම රුකවරණය සඳහා පවරා ඇති අයට අවවාද කිරීමට සහ තරවටු කිරීමට හැකි වන පරිදි සන්නිවේදනය කිරීමේ දක්ෂ වීම. තම ඉගැන්වීමේ කාර්යය වැටුප් ලබන වෘත්තිකයෙකුට පැවරීම බයිබලානුකූල සංකල්පයක් ලෙස නොපෙනේ. එපිස 4:12 ට අනුව, එඬේරුන් "ශුද්ධවන්තයන්ව දේවසේවයේ කාර්යය සඳහා සන්නද්ධ කළ යුතුය (ඩයකෝනියාව), ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය ගොඩනැගීම සඳහා."

සමහර සේවක ක් රියාවන් සඳහා උදාහරණ

ඉතින්, සෑම කිතුනුවෙකුම ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය ජ්‍යෙෂ්ඨතාව තබා ගැනීමට අවශ්‍ය කාර්යයක් ඉටු කරන සේවකයෙකි. එමනිසා, පහත ශුද්ධ ලියවිලි පද ඔවුන්ගේ ක් රියාවන් පිළිබඳ උදාහරණ කිහිපයක් සපයයි.

"එබැවින්, ඔබ කුරුසියේ ඇණ ගැසූ මේ යේසුස්ව දෙවියන් වහන්සේ ස්වාමීන් සහ ක් රිස්තුස් බවට පත් කළ බව මුළු ඉශ් රායෙල් වංශය නිසැකවම දැනගනීවා." 37 ඔව්හු මෙය ඇසූ විට හදවතට තදින් කාවැදී, ජේතාස්ට සහ අනෙකුත් ජේ රීතියන්ට කතා කොට, "සහෝදරයෙනි, අපි කුමක් කරමුද?" යි ඇසූහ. 38 ජේතාස් ඔවුන්ට කතා කොට, "ඔබ සෑම පසුතැවිලි වී ඔබේ පව්වලට සමාව ලැබෙන ජිනිස යේසුස් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් බව්තීස්ම වන්න. එවිට ඔබට ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ දීමනාව ලැබෙනු ඇත. 39 මන්ද, පොරොන්දුව ඔබටත් ඔබේ දරුවන්ටත් දුර බැහැර සිටින සියල්ලන්ටත්, අපගේ දෙවි සම්භූතයන් වහන්සේ තමන් වෙතට කැඳවන සියල්ලන්ටත් ය." 40 තවත් බොහෝ වචනවලින් ඔහු සාක්ෂි දෙමින් ඔවුන්ට අවවාද කරමින්, "මේ වංක පරම්පරාවෙන් ගැළවෙන්න" කියා කීවේය. 41 ඔහුගේ වචනය පිළිගත් අය බව්තීස්ම වූ අතර, එදින ආත්මයන් තුන්දහසක් පමණ එකතු විය. ඇදහිලිවන්තයන්ගේ සහයෝගීභාවය. 42 ඔව්හු ජේ රීතියන්ගේ ඉගැන්වීමට සහ සහභාගිකමට, රොට් කැඩීමට සහ යාල්ඤාවලට කැප වූහ. 43 සියලු ආත්මයන් කෙරෙහි ජීවිතයක් ඇති විය, ජේ රීතියන් කරණාකොටගෙන බොහෝ පුදුම සහ ලකුණු සිදු විය. 44 ඇදහිලිවන්තයන් සියල්ලෝම එකට සිටි අතර සියල්ල පොදුවේ ගත්හ. (ක් රියා 2:36-45)

"ඒ දවසේ දී පෙරුසලමේ සභාවට විරුද්ධ ව මහත් පීඩාවක් ඇති විය. ජේ රිරිතයන් හැර අන් සියල්ලෝ ම යුදයේ සහ සමාරියේ ජ රදේහ පුරා විසිරී ගියහ. 2 හක්තිමත් පුරුෂයෝ ස්තේපන් හුමදාන කොට ඔහු ගැන මහත් විලාප නැඟූහ. 3 නමුත් සාවුල් සභාව විනාශ කරමින්, ගෙයින් ගෙට ඇතුළු වී, පුරුෂයන් හා ස්ත්‍රීන් ඇදගෙන ගොස් සිරගෙට භාර දුන්හ. 4 විසිරී ගිය අය වචනය දේශනා කරමින් එහි ගියහ. "(ක් රියා 8:1-5)

"ස්තේපන් නිසා ඇති වූ පීඩාවෙන් විසිරී ගිය අය යුදෙව්වන්ට පමණක් පණිවිඩය ජ රකාශ කරමින් ෆීනීසියාව, සයිප් රසය සහ අන්තියෝකිය දක්වා ගමන් කළහ. 20 කෙසේ වෙතත්, ඔවුන්ගෙන් සමහරෙක්, සයිප් රසයෙන් සහ සිරේනියෙන් පැමිණි අය, අන්තියෝකියට ගොස්, ග් රිකයන්ට ද කතා කිරීමට පටන් ගත්හ, ස්වාමීන් වන ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ ශුභාරංචිය ඔවුන්ට ජ රකාශ කළහ. 21 සම්ඳාණන් වහන්සේගේ භස්තය ඔවුන් සමඟ විය, බොහෝ දෙනෙක් විශ්වාස කර සම්ඳාණන් වහන්සේ වෙත හැරුණහ. "(ක් රියා 11:19-21)

"මේ දවස්වලදී යෙරුසලමෙන් අන්තියෝකියට අනාගතවක්තාවරු පැමිණියෝය. 28 ඔවුන්ගෙන් අගබස් නම් කෙනෙක් නැඟිට, ලොව පුරා මහත් සාගතයක් ඇති වන බව ආත්මයාණන් කරුණකොටගෙන පුරෝකථනය කළේය (මෙය ක්ලෝදියස්ගේ දවස්වලදී සිදු විය). 29 එබැවින් ගෝලයෝ එකිනෙකා තම තමාගේ හැකියාව අනුව යුදයේ වසූ සහෝදරයන්ට සහනාධාර යැවීමට තීරණය කළහ. 30 ඔව්හු එසේ කර, බාර්ණබස් සහ සාවුල් අතින් වැඩිමහල්ලන්ට ඒවා යැවූහ. "(ක් රියා 11:27-30)

"සබත් දවසේදී අපි නුවර දොරටුවෙන් පිටත ගඟට ගියෙමු. එහිදී යාව්ඤා ස්ථානයක් අපට ලැබේ යැයි අපි අපේක්ෂා කළෙමු. අපි වාඩි වී එහි රුස්ට සිටි කාන්තාවන්ට කතා කිරීමට පටන් ගත්තෙමු. 14 සවන් දුන් අය අතර ලිදියා නම් කාන්තාවක් සිටියාය. ඇය නියානිරා නගරයේ සිට පැමිණි දමේ පැහැති රෙදි වෙළෙන්දියක් වූවාය. ඇය දෙවියන් වහන්සේට නමස්කාර කළාය. පාවුල්ගේ පණිවිඩයට ජ රතිවාර දැක්වීමට සම්ඳාණන් වහන්සේ ඇගේ හදවත විවෘත කළ සේක. 15 ඇය සහ ඇගේ නිවසේ සාමාජිකයන් බව්නිස්ම වූ පසු, ඇය අපට ඇගේ නිවසට කැඳවා ගත්තාය. 'ඔබ මා ස්වාමීන්වහන්සේ තුළ ඇදහිලිවන්තයෙකු ලෙස සලකන්නේ නම්,' ඇය, 'මගේ ගෙදර ඇවිත් නවතින්න' කියා පැවසුවාය. ඇය අපට ඒත්තු ගැන්වූවාය. "(ක් රියා 12:12-13)

"ඔහු (හෙරොද්) ජේතාස්වද අත්අඩංගුවට ගැනීමට ඉදිරියට ගියේය. මෙය මුහුන් නොදැමූ රොට් මංගල් යයේ දවස් විය. 4 ඔහු ඔහුව අල්ලාගෙන, සිරගෙයි දමා, පාස්කු උත්සවයෙන් පසු ඔහුව ජනතාව වෙතට ගෙන ඒමට අදහස් කරමින්, ඔහුව ආරක්ෂා කිරීමට සොල්දාදුවන් කණ්ඩායමේ හතරකට භාර දුන්නේය. 5 එබැවින් ජේතාස් සිරගෙයි රඳවා තබන ලදී. නමුත් පල්ලිය ඔහු වෙනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේට උනන්දුවෙන් යාව්ඤා කරන ලදී. ... ඔහු (ජේතාස්) මාර්ක් නම වූ යොහාන්ගේ මව වූ මරියාගේ නිවසට ගියේය, එහිදී බොහෝ දෙනෙක් එක්රැස් වී යාව්ඤා කරමින් සිටියහ. (ක් රියා 12:3-6 ... 13-15)

"ඔහු (පාවුල්) සමඟ බෙරියාවේ පිරස්ගේ පුත් සෝපතර්, තෙසලෝනිකයේ අරිස්තාකස් සහ සෙකන්දස්, දර්බේහි ගායස්, තිමෝති සහ ආසියාවේ පළාතෙන් ටයිචිකස් සහ තේ රාගිමස් යන අයද සිටියහ. 5 මේ අය ඉදිරියෙන් ගොස් තේ රාවස්හි අප එනතුරු බලා සිටියහ. 6 නමුත් අපි මුහුන් නොදැමූ රොට් මංගල් යයෙන් පසු පිලිප්පියෙන් නැව් නැඟී දින පහකට පසු තේ රාවස්හි අනෙක් අය සමඟ එකතු වී එහි දින හතක් නැවතී සිටියෙමු. 7 සතියේ පළමු දිනයේදී අපි රොට් කැඩීමට එක් වුණෙමු. පාවුල් ජනතාවට කතා කළ අතර, පසුදා පිටත් වීමට අදහස් කළ නිසා, මධ් යම රාත් රිය දක්වා කතා කරමින් සිටියේය. "(ක් රියා 20:4-8)

"මාස තුනකට පසු, අපි දිවයිනේ ශීත කාලය ගත කළ ඇලෙක්සැන්ඩ් රියාවේ නැවකින් යාත් රා කළෙමු, එහි නිවුන් දෙව්වරුන් ජ රධාන වර්තයක් ලෙස තබා තිබුණි. සිරකුස් වෙත පැමිණ, අපි එහි දින තුනක් නැවතී සිටියෙමු. එතැන් සිට අපි වාරිකාවක් ගොස් රෙජියම් වෙත පැමිණියෙමු. එක් දිනක් දකුණු සුළඟක් හමා ගිය අතර, දෙවන දිනයේදී අපි ප්‍රටෙයෝලියට පැමිණියෙමු. එහිදී අපට සහෝදරයන් හමු වූ අතර ඔවුන් සමඟ දින හතක් රුදී සිටීමට ආරාධනා කරන ලදී. ඉතින්, අපි රෝමයට පැමිණියෙමු. එහි සිටි සහෝදරයන් අප ගැන අසා, අප හමුවීමට අප්පියස්ගේ සංසදය සහ තුන් තානායම දක්වා පැමිණියහ. ඔවුන් දුටු විට, පාවුල් දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති කර බෙරියය ලබා ගත්තේය. "(ක් රියා 28:11-16)

සියලුම කිතුනුවන්ට අනතුරු ඇඟවීමක්

ජේතාස් සියලුම කිතුනුවන්ට අනතුරු ඇඟවීමක් කළේය, "ජනයා අතර බොරු අනාගතවක්තාවරු ද සිටියහ. ඔබ අතර බොරු ගුරුවරු ද සිටිනු ඇත. ඔවුන් රහසින් විනාශකාරී මථ යාදාණ්ඩන් හඳුන්වා දෙනු ඇත. ඔවුන් තමන්ව මිල දී ගත් පරමාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේ පවා ජ රතික්ෂේප කරනු ඇත. ඔවුන් මතට ඉක්මන් විනාශයක් ගෙන එනු ඇත. බොහෝ දෙනෙක් ඔවුන්ගේ නින්දිත මාර්ග අනුගමනය කරනු ඇත.

සත් යශේ මාර්ගය අපකීර්තියට පත් කරයි. ඔවුන්ගේ කැදරකම නිසා(මුදල්, බලය, පාලනය හෝ කීර්තිය සඳහා)මේ ගුරුවරු නමින් හඳුනා
කතාවලින් ඔයාගෙන් ජ් රයෝජන ගනිවි. (2 පේතෘස් 2:1-3)

අදහස් දක්වන්න: ඒ යාප් ඉගැන්වීම වැළැක්වීම ක් රිස්තූස් වහන්සේගේ සහ පේ ර්ටිතයන්ගේ ඉගැන්වීම පිළිබඳ වඩා හොඳ
දැනුමක් සහ අවබෝධයක් මගින් ලබා ගත හැකිය. ඒ යාප් ඉගැන්වීමක් සඳහා තවත් හැකියාවක්, බඳවා ගැනීමට පෙර
සමීපීරණයෙන්ම හෙළි නොකළ පුද්ගලික අදහස් සහ අර්ථකථන නොදන්නා දේශකයෙකුගෙන් පැමිණිය හැකිය, (කුලීකරුවෙකු)
- බැටළු ඇඳුමින් සැරසුණු වෘකයෙකු - 2 තිමෝති 4:3-5 බලන්න.

එළිදරව් 2 සහ 3 හි පේ ර්ටිත යොහන් තුළින් ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ ආසියාවේ පල්ලි භයක කිතුනුවන්ට අනතුරු ඇඟවූයේ ඔවුන් ක් රිස්තූස්
වහන්සේගෙන් වැටී සිටි නිසා හෝ ක් රමයෙන් ඉවත් වෙමින් සිටි නිසා පසුතැවිලි වන ලෙසයි (ඔවුන්ගේ මාර්ග වෙනස් කර ගන්නා ලෙසයි).

ජ් රශ්න

- 1. ගුරුවරුන් විය යුත්තේ කවුද?
 - ☐ පිරිමි
 - ☐ කාන්තාවන්
 - ☐ සියලුම කිතුනුවන්

- 2. අපුන් ගිවිසුමේ දේශනා කුඩුවේ දේශකයාගේ කාර්යය කුමක්ද?
 - ☐ පල්ලිය රැස්වන විට ඔහු තෝරාගත් දේශනයක් පවත්වන්න සාමාජිකයන්
 - ☐ විශේෂයෙන් වැන්දඹුවන් සහ අනාථ දරුවන් බලන්න
 - ☐ ශුභාරංචිය ජ් රකාශ කරන්න
 - ☐ විවාදය

- 3. පේතෘස් බොරු ගුරුවරුන් ගැන අනතුරු ඇඟවීය
 - ☐ ක් රිස්තූස් වහන්සේගේ ශරීරයෙන් පිටත
 - ☐ ක් රිස්තූස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළ

- 4. පාවුල් තේ රාවසයට ආපසු පැමිණි විට කළේ කුමක්ද? පාවුල් රැස්ව සිටි පල්ලියට දේශනයක් පැවැත්වීය
 - ☐ සාකච්ඡාවක් පැවැත්වීය
 - ☐

ජ් රශ්න වලට පිළිතුරු

- 1. සියලුම කිතුනුවන්
- 2. ශුභාරංචිය ජ් රකාශ කරන්න
- 3. ක් රිස්තූස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළ
- 4. සාකච්ඡාවක් පවත්වන ලදී

ශිෂ් ය තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යුත් තැපෑල ලිපිනය _____ දුරකථනය _____

පාඩම් පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨතා හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න. ඒවා පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____ විද්‍යුත් තැපෑල _____

ලිපිනය _____