

එක

||

|| ||

තවත් කෙනෙක්

ක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළ

එකිනෙකා දිරිමත් කිරීම



ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රේමාදායක

බයිබලය සඳහා ප්‍රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයකින් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍යතාවය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී ලාංකික, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍යයන්ට අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුඹුරු වචන හෝ වාක්‍යය ඔබේ බයිබල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍යය ඔබේ බයිබල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ප්‍රවේශම් වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍යය ඔබේ බයිබල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාවිතයට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ශ්‍රී ලාංකික වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රිතියන් සහ අනාගතවක්තෘවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලාංකික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දේ පේ රිතියන් අනාගතවක්තෘවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලාංකික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කයි එහි තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මඟ පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකි.

බයිබලය සඳහා ප්‍රකාශන ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩින්

ජනාධිපති

IBKI.English@gmail.com

වෙබ් අඩවිය: thebiblewayonline.com

එකිනෙකා දිරිමත් කිරීම

පවුලක්, පුද්ගලයෙකු, දේවස්ථානයක් හෝ පල්ලියක් ගැන කතා කළත් එකිනෙකා දිරිමත් කිරීම ඉතා වැදගත්. සැබෑ ජීවිතය වන්නේ අප ඉටු කරන කාර්යභාරය කුමක්ද, ගොඩනගන්නේද නැතහොත් කඩා දමන්නේද යන්නයි.

අද අපගේ ආරම්භක වේදිකාව 1 තෙසලෝනික 5:11 වේ. එය ආරම්භක වේදිකාවක් වන්නේ එය අපුත් ගිවිසුමේ පද කිහිපයකින් එකක් පමණක් වන අතර එහිදී අපට එකිනෙකා දිරිමත් කිරීමට අණ කර ඇත. පාවුල් එම පල්ලියට ලිව්වේ, "එබැවින් ඔබ දැන් කරන ආකාරයටම එකිනෙකා දිරිමත් කර එකිනෙකා ගොඩනගන්න" යනුවෙනි.

බයිබලානුකූල දිරිගැන්වීම ජීවිත පහකින් පරීක්ෂා කළ හැකිය.

1. දිරිගැන්වීම ගැන කතා කරන විට අපි කතා කරන්නේ කුමක් ගැනද?

බොහෝ අය දිරිගැන්වීම සමච්ඡල් කිරීම හෝ ජීවිතය කිරීම හෝ "අනේ ඔයා අද ලස්සනයි" හෝ "සුභ දවසක් වේවා" හෝ "පරෙස්සමින් ඉන්න" වැනි සුළු ජීවිතයක සමඟ සම්බන්ධ කරති. දිරිගැන්වීම යනු එය නොවේ. ඒ ජීවිතයක හොඳයි, ඒවායේ වරදක් නැත, නමුත් ඒවා බයිබලානුකූල දිරිගැන්වීම නොවේ.

දිරිගැන්වීම යනු දෙවියන් ඇති කිරීමයි. ඒක හොඳ සංකල්පයක් නේද? මම සෙසු මිනිසෙකුගේ හදවතේ ලෝකයට මුහුණ දීමට දෙවියන් ඇති කරන විට මම ඔහුට දිරිමත් කරමි, එය දිරිගැන්වීමයි. අපගේ නව ගිවිසුමේ දිරිගැන්වීම ලෙස පරිවර්තනය කර ඇති ග් රික මූල වචනය වන්නේ *පැරකොලෝස්* නාම පදයේ ක් රියා පද ස්වරූපය, *පැරකල්ට්*. *පැරකල්ට්* එහි තේරුම පසෙකින් වැනිවීමයි. සැනසිලිදායකයෙකු සිටින බව යෙසුස් පැවසීය. සමහර පරිවර්තන ඔබේ ජීවිතය ගොඩනගා ගැනීමේ අරමුණින් ඔබ සමඟ පැමිණෙන "දිරිගැන්වන්නා" යන වචනය භාවිතා කරයි. (යොහන් 14) ඔහු ඇත්ත වශයෙන්ම ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ පැමිණීම ගැන සඳහන් කළ අතර, ආත්මයාණන් වහන්සේ කරන්නේ එයයි. අපට දිරිමත් කිරීම සඳහා උන්වහන්සේගේ ආත්මය අපගේ ආත්මය සමඟ පිහිටා ඇත.

පැරකොලෝස් වචනය නව ගිවිසුමේ 109 වතාවක් භාවිතා කර ඇත. බොහෝ විට එය පරිවර්තනය කර ඇත්තේ දිරිමත් කරන්න, සමහර විට අනුශාසනා කරන්න, සමහර විට සැනසීම ලෙසයි, නමුත් සියල්ල එකට ගත් විට ඔබට බයිබලානුකූල දිරිගැන්වීමේ අදහස ලැබේ. එක් මිනිසෙකුගේ අර්ථ දැක්වීමේ සඳහන් වන්නේ, "දිරිගැන්වීම යනු ජීවිතය දුෂ්කර වූ විට කෙනෙකුට වඩා හොඳ කිතුනුවකු වීමට උපකාර කිරීමේ ජීවිතයකි." දිරිගැන්වීම යනු එයයි; ඒ හදවතට දෙවියන් ලබා දීමයි.

අගය කිරීමට වඩා තහවුරු කිරීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරන්න. ඒක ඔබට සියුම් වෙනසක් වගේ පෙනුනත්, ඒක ඇත්තටම හරිම වැදගත්. අගය කිරීම සාමාන්යයෙන් කෙනෙක් කළ දෙයක් සඳහා, එය කාර්ය සාධනය මත පදනම් වේ. ඔබ කළ දේට, ඔබේ ජයග් රහණ සඳහා මම ඔබට අගය කරමි. අගය කිරීමේ කිසිදු වරදක් නැත, නමුත් තහවුරු කිරීම වඩා වටිනාවා. ඔබ මා වෙනුවෙන් කළ දෙයකට වඩා මම ඔබට අගය කරමි. අපි තහවුරු කරන විට, අපි දිරිමත් කරමු.

2. දිරිගැන්වීමේ සේවය සඳහා වගකිව යුත්තේ කවුද?

ඒ. දේශකයෝ — "ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ශුභාරංචිය පතුරුවා හැරීමේදී අපගේ සහෝදරයා සහ දෙවියන් වහන්සේගේ හවුල් සේවකයා වන තිමෝතිව් අපි එව්වේ, ඇතිල්ලෙනි ඔබට ශක්තිමත් කිරීමට සහ දෙවියන්ගේ කිරීමටයි." (1 තෙසලෝනික 3:2)

බ. ගුරුවරු — ඉගැන්වූ අය සහෝදරයන්ට දිරිමත් කරමින් සෑම තැනකම ගියා. (ක් රියා 15) දේශනා කිරීමේ සහ ඉගැන්වීමේ දිරිගැන්වීම අත් යවශ් ය අංගයක් බව ඔබට පෙනෙනවා. දිරිගැන්වීමේ අංග ඇතුළත් නොකර දෙවියන් වහන්සේගේ මඟ පෙන්වීමෙන් පාඩමක් ගොඩනගා ගැනීමට මම කිසි විටෙකත් උත්සාහ නොකරමි, එය අපගේ පාපයට අපට තරවටු කළ හැකි නිසා එය අපට රිදවිය හැකි පාඩමක් වුවද. නමුත් ඒ සමඟම, දෙවියන් වහන්සේ අපට පීචන් වීමට අවශ් ය ආකාරයට පීචන් වීමට දෙවියන් ලබා ගැනීමට අපට ගොඩනගා ගත යුතුය.

ඇ. වැඩිමහල්ලන්, දේවගැතිවරුන්, අවේක්ෂකයින් සහ බිෂොප්වරු — තීතස් 1 වන පරිච්ඡේදය වැඩිහිටියන් සඳහා නිර්ණායක ලැයිස්තුගත කරන පරිච්ඡේදයකි, ඔවුන් කෙබඳු ආකාරයේ පුද්ගලයන් විය යුතුද යන්න. "ඔහු උගන්වා ඇති පරිදි විශ්වාසදායක පණිවිඩය තදින් අල්ලාගෙන සිටිය යුතුය, එවිට ඔහුට හොඳ ධර්මයෙන් අන් අයව දිරිමත් කළ හැකි අතර එයට විරුද්ධ වන අයව ප්‍රතික්ෂේප කළ හැකිය." (තීතස් 1:9) වැඩිහිටියන් සත් යය දන්නා සහ මිනිසුන් ගොඩනඟන පරිදි සත් යය නිවැරදිව හසුරුවන මිනිසුන් විය යුතුය. එය අතිශයින් වැදගත් ය. ඔවුන්ට ගරු නොකරන සාමාජිකයින් සිටින නායකයින් සිටින පල්ලි අධෛර්යමත් පල්ලි බව මම නිරන්තරයෙන් සොයාගෙන ඇත්තෙමි. එහි ප්‍රතිවිරුද්ධ දෙය සත් යයකි; ඔවුන් ගරු කරන නායකත්වයක් ඇති පල්ලි අනිවාර්යයෙන්ම දිරිමත් පල්ලි වේ. දිරිගන්වන්නන් වීම වැඩිහිටියන්ට පැවරී ඇත.

ඇ. දිරිමත් කිරීමට දක්ෂ අය . රෝම 12:5-8 අධ්‍යාත්මික දීමනාවල ක්ෂේත්‍ර 8 ලැයිස්තුගත කරයි. ඔබ ලැයිස්තුගත කරන විට, එම දීමනාවලින් එකක් වන්නේ දිරිගැන්වීමයි. දිරිගැන්වීමේ දීමනාව ඉගැන්වීමේ දීමනාවෙන් වෙන්ව ලැයිස්තුගත කර ඇති බව සලකන්න. වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, ගුරුවරුන් දිරිගන්වන්නන් වන නමුත් දිරිගන්වන්නෙකු වීමට ඔබ ගුරුවරයෙකු විය යුතු නැත. තවත් කෙනෙකුගේ ජීවිතය තුළ එම උත්ප්‍රේෂාවක ආත්මය බෙදා ගැනීමට දෙවියන් වහන්සේ විසින් තෑගි කර ඇති සහ දක්ෂ වූ සමහර අය සිටිති. බයිබලානුකූල උදාහරණයක් වන්නේ බානබස් ය, නමුත් එය ඔහුගේ සැබෑ නම නොවේ. ඔහුගේ සැබෑ නම සයිප් රසයේ ජෝසප් ය, නමුත් ඔවුන් ඔහුට දිරිගැන්වීමේ පුත් රසා යන අර්ථය ඇති බානබස් යන නම තැබූහ.

අපි මුලින්ම ක් රියා 4 හි බාර්ණබස් ගැන කියවේවා, ඔහු ගොස් කෙතක් චක්‍රණා, එයින් ලැබුණු සියලු මුදල් රැගෙන, එය පේ රිරිතයන්ගේ පාදවල තැබුවා. පේ රිරිතයන්ගේ හදවත් තුළ දෛර්යය ඇති කළ බව ඔබ දන්නේ නැද්ද? ඉන්පසු ක් රියා 9 හි අපි කියවන්නේ තාර්සස්හි සාවුල් නම් කෙනෙකු පල්ලියට පීඩා කරමින් සිටි බවයි. ඔහු හැරී ගොස් තිබුණි, නමුත් කිසිවෙකු ඔහුව මුල් අවධියේදී විශ්වාස කළේ නැත. දිරිගැන්වීමේ පුත් රසා වන බාර්ණබස් නම් කෙනෙකු ගොස් ඔහුගේ පැත්තේ සිට ඔහුගේ හදවතේ දෛර්යය ඇති කළේය. ඊළඟට, බාර්ණබස් අන්තියෝකියේ අලුතින් බිහි වූ අන් යථාතික පල්ලියකට උපකාර කිරීමට යයි. (ක් රියා 11) බාර්ණබස් වෙනත් කෙනෙකු තුළ දෛර්යය ලබා දුන් බව පෙනේ. ඔහුට දිරිගැන්වීමේ දීමනාව තිබුණි.

ඊ. අවසානයේ මුළු ශරීරයම වගකීම දරයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, සෑම කෙනෙකුම සමහරුන් තරම් දක්ෂ නැත, නමුත් අප සෑම කෙනෙකුටම දිරිගැන්වීමේ වගකීමක් ඇත. "එබැවින් එකිනෙකා දෛර්යමත් කර එකිනෙකා ගොඩනඟන්න." (1 තෙසලෝනික 5:11) එය දේශකයන්ට ආමන්ත්‍රණය කර නැත, එය මුළු ශරීරයටම ආමන්ත්‍රණය කර ඇත. සමහර කොටස් අනෙක් ඒවාට වඩා හොඳයි. නමුත් අපගේ භෞතික ශරීර මෙන් ශරීරයේ සියලුම අවයව අවශ්‍ය යනා ඇති එම ශරීර කොටසට උපකාර කිරීමට පැමිණේ. මෙහි එකම දෙය - මුළු අධ්‍යාත්මික ශරීරය අවශ්‍ය යනා ඇති එම සාමාජිකයන් දිරිමත් කරයි. අවංකවම, සියලුම දිරිගැන්වීම් කිරීමට මුළු පල්ලියක්ම සාමාජිකයන් කිහිප දෙනෙකු මත යැපීම සෞඛ්‍ය සම්පන්න නොවේ. කිහිප දෙනෙකු නිරන්තරයෙන් කඩා දැමීමට උත්සාහ කරන දේ ගොඩනඟා ගැනීමට ඔබට බොහෝ, බොහෝ, බොහෝ මිනිසුන් අවශ්‍ය වේ. එබැවින් අපි සියල්ලෝම මෙම දිරිගැන්වීමේ සේවයේ යෙදී සිටමු.

3. අපි දිරිමත් කරන්නේ කවදාද?

ඒ. එකට එක්රැස්වීම පවත්වන විට දිරිමත් කරන්න. "තවද, පේ ර්මයට හා යහපත් ක් රියාවලට එකිනෙකාට පොළඹවා ගන්නේ කෙසේදැයි අපි සලකා බලමු. සමහරුන්ගේ පුරුද්දක් ලෙස අපි එකට රැස්වීම අත් නොහරිමු, නමුත් දවස ළං වන බව ඔබට පෙනෙන විට අපි එකිනෙකාට දෛර්යමත් කරමු." (හෙබේ රච් 10:24-25) කිතුනුවන් එක්රැස් වීමට ප්‍රධාන හේතුව දිරිගැන්වීම බව එයින් ඉතා පැහැදිලිව කියැවේ.

මගේ ජීවිත කාලය පුරාම මම හෙබේ රච් 10:24-25 පැරණි කිං ජේම්ස් බයිබලයෙන් අසා කියවා ඇත්තෙමි, "රැස්වීම අත් නොහරින්න." ඔබ පල්ලියට පැමිණෙන සන්දර්භය තුළ එකට රැස්වන බව මම සැමවිටම අසා ඇත්තෙමි. නමුත් "ඔබට දිරිමත් කළ හැකි වන පරිදි සහ ඔබට දිරිගැන්විය හැකි වන පරිදි" යන එම පදයේම ඊළඟ කොටස මට කලාතුරකින් ඇසුණි.

"ඔබ රැස්වන විට ඔබට නිවසේදී කළ නොහැකි, ඔබට කළ හැකි දේ කුමක්ද?" ඒක හොඳ ප්‍රශ්නයක්, මොකද ඔබට මෙහි කළ හැකි සෑම දෙයක්ම පාහේ නිවසේදී කළ හැකියි. ඔබට නිවසේදී යාල්ඤා කළ හැකිද? ඇත්ත වශයෙන්ම. ඔබට දේශනා කළ හැකිද? ඔව්. ඔබට ගායනා කළ හැකිද? ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔබට නිවසේදී ගායනා කළ හැකියි. ස්වාමීන්ගේ සන්ධි යා හෝපනය ගැන කුමක් කිව හැකිද? ඇත්ත වශයෙන්ම. ස්වාමීන්ගේ සන්ධි යා හෝපනය රෝහල්වල සිටින අයට සහ රෝහල්වල සිටින අයට රැගෙන යයි. ඔබ පල්ලියේදී කරන ඕනෑම දෙයක් ඔබට කළ හැකිය - ඔබට නිවසේදී දිය හැකිය. ඉතින් - එකට රැස්වන විට ඔබට කළ හැකි සහ කළ නොහැකි දේ කුමක්ද?

නිවසේ දී? ඔබට එකිනෙකා දිරිමත් කළ හැකිය. ඔබට එය නිවසේදී කළ නොහැක. අනෙක් කිතුනුවන්ගෙන් වෙන්ව ඔබට එය කළ නොහැක.

දැන් මෙන්න ප්‍රශ්නයක්: වඩා වැරදි ක්‍රමක්ද? රුස් නොවන එකද, දෙවියන් වහන්සේ ඔබ එක්රුස් වන විට කිරීමට කියන දේ නොකිරීමද? ඒක හොඳ ප්‍රශ්නයක්. සමහර කිතුනුවන්ට අදහසක් තියෙනවා ඔබ එන්න, වාඩි වෙන්න, සවන් දී යන්න කියලා. "වාඩ්, ඒක තමයි, මම සතියක් ඒක කළා." අපි එකිනෙකා දිරිමත් කිරීමට මෙහි සිටින බවට ඇති ආඥාව ඔවුන් මග හරිනවා. අද මට ගොඩනඟා ගත හැකි සහෝදරයෙක් හෝ සහෝදරියක් කොහේද යන මානසිකත්වයකින් ඔබ රුස්වේ යැයි මම බලාපොරොත්තු වෙමි. ඔව්, අපි එකිනෙකාට ගායනා කරන විට සහ අපි එකිනෙකා වෙනුවෙන් යාච්ඤා කරන විට අපට එය කළ හැකිය. නමුත් අපි මූලික වශයෙන් එය කරන්නේ එකිනෙකා දෙස බලන විට, එකිනෙකාට ආදරය කරන විට, අතට අත දෙන විට, එකිනෙකා වැළඳ ගන්නා විට සහ අපගේ සංවාද "ඇත්තෙන්ම එළියේ වහිනවා නේද?" යන සීමාවෙන් ඔබ්බට ගිය විට අපි එකිනෙකා ගොඩනඟා ගැනීමට එක්රුස් වෙමු. සෑම රුස්වීමකදීම අපි දිරිමත් කරමු.

බී.සෑම අවස්ථාවකදීම දිරිමත් කරන්න. ඒක අපි රුස්වෙන වෙලාවට චිතරක් නෙවෙයි. "සහෝදරයෙනි, ජීවමාන දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඇත් වන පව්කාර, නොඇඳහිලිකාර හදවතක් ඔබෙන් කිසිවෙකුට නොතිබෙන ලෙස බලාගන්න. නමුත් අද කියා හඳුන්වන තාක් කල්, දිනපතා එකිනෙකාට ධෛර්යමත් කරන්න. එවිට ඔබ කිසිවෙකු පාපයේ වංචාවෙන් දැඩි නොවනු ඇත." (හෙබේ රච් 3:12-13) එයින් පැහැදිලිවම කියැවෙන්නේ එකිනෙකා දිරිමත් කිරීමේ අපගේ වගකීම සැමවිටම පවතින බවයි. අපි දිනපතා එකිනෙකා දිරිමත් කළ යුතුයි. මාර්ගය වන විට, එම වචනය අපට තිබිය යුතු ශරීර සම්බන්ධතාවයේ සැලකිය යුතු ඇඟවුම් ඇත. අපි දිනපතා එකිනෙකා දිරිමත් කළ යුතුයි, නමුත් අපෙන් සමහරෙකුට සතිපතා සම්බන්ධතා පවා නැත.

දැන් මම කියන දේ වරදවා වටහා ගන්න එපා. මම මේ සතියේ හැමෝම අතින් අයට කතා කරන්න කියලා යෝජනා කරන්නේ නැහැ. මම ඔබට නිදර්ශනය දෙන්නමි; භෞතික ශරීර සාදෘශ්‍ය යය නැවත ගන්න. ඔබට පෙනෙනවා, මගේ ශරීරයේ කිසිදු සාමාජිකයෙක් ශරීරයේ අනෙක් සෑම සාමාජිකයෙකුටම කෙලින්ම සම්බන්ධ වී නැත. මගේ පාදය මගේ අත ස්පර්ශ කරන්නේ නැහැ; අවම වශයෙන් ඒවා ශරීරයේ පෙළගස්වා ඇති ආකාරයෙන්. මගේ ශරීරයේ කිසිදු සෙසලයක් අනෙක් සෑම සෙසලයක්ම ස්පර්ශ කරන්නේ නැහැ. නමුත්, මගේ ශරීරයේ සෑම සෙසලයක්ම අවම වශයෙන් තවත් එක් සෙසලයක් ස්පර්ශ කරනවා. මගේ ශරීරයේ සෑම සාමාජිකයෙක්ම, සෑම උපග්‍රහ රත්ථයක්ම, මගේ ශරීරයේ අවම වශයෙන් තවත් එක් කොටසක් ස්පර්ශ කරනවා, ඒ වගේම අපි කළ යුත්තේ එයයි. ඔබට සෑම කෙනෙකුටම සම්බන්ධ විය නොහැක.

සෑම කිතුනුවකුටම දිනපතාම අනෙක් සෑම කිතුනුවකු සමඟම පෞද්ගලිකව සම්බන්ධ විය නොහැක. ඒ නිසා දිනපතා දිරිගැන්වීම සෑම කෙනෙකුගේම වගකීමකි. ඔබ යමෙකු සමඟ සම්බන්ධ විය යුතු අතර, ඔවුන් ඔබට දිනපතාම පාහේ සම්බන්ධතා ඇති තරමට සම්බන්ධ විය යුතුය. අපට පේ ර්ම කරන සහ අපව දන්නා, සෑම දිනකම අපව දිරිමත් කරන ස්වාමින් වහන්සේ තුළ සහෝදර සහෝදරියන් අපට සිටිය යුතුය.

4. දිරිමත් කරන්නේ ඇයි?

අපි කතා කරන්නේ ඇත්තටම මිනිස්සුන්ගේ ජීවිතවලට ඇතුල් වෙලා එකිනෙකාට ගොඩනඟා ගැනීම ගැන. අපි ඒක කරන්නේ ඇයි?

ඒ.පාපයේ රැවටිලිකාරකම නිසා අපි එකිනෙකාට ධෛර්යමත් කළ යුතුයි. (හෙබේ රච් 3:13) සාතන්ගේ බලය සහ දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉවත් වී අපව අධෛර්යමත් කිරීමට ඔහු ගෙන ඇති අධිෂ්ඨානය කිසි විටෙකත් අවතක්සේරු නොකරන්න. ශරීරයෙන් වෙන් කරන ලද ශරීර අවයව මිය යයි. මගේ පාදයෙන් මහපට ඇඟිල්ල කපා දැමුවහොත් ක්‍රමක් සිදුවේද? ක්‍රමක් සිදුවේදැයි ඔබ දන්නවා, එය කුණු වී දිරාපත් වීමට නියමිතයි. දෙවියන් වහන්සේගේ දරුවෙකු හුදකලා කර උධිර සංසරණයෙන් කපා දැමිය හැකි නම්, ඔහුට අධ්‍යාත්මික පිළිකාවක් වැළඳී ඔහු මිය යන බව පැරණි යක්ෂයා දනී.

දැන් සාතන් ඔබට විදුද්ධව භාවිතා කිරීමට උත්සාහ කරන්නේ ක්‍රමය පරීක්ෂාවක්ද? ඔහු උඩඟුකම, රාගය, පැරණි අධෛර්යය වීම, බිය, පාලනය කළ නොහැකි කෝපය, සැකය, වරදකාරිත්වය හෝ කැරැල්ල භාවිතා කිරීමට උත්සාහ කරනවාද? ඔහු ඔබ කෙරෙහි ක් රියා කිරීමට උත්සාහ කරන්නේ ක්‍රමක් සමඟද? පරීක්ෂාව ක්‍රමක් වුවත්, ඔහුගේ අවසාන ඉලක්කය වන්නේ ඔබව ඉවතට ඇද දැමීමයි. ඔහු ඔබට ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයෙන් සහ ඔහුගේ ජීවිතාරක්ෂක උධිරයේ ප්‍රවාහයෙන් කපා දැමීමට උත්සාහ කරයි. ඔහුගේ ශරීරයේ අනෙකුත් සාමාජිකයන් ඔබව අල්ලාගෙන සිටින්නේ, "නැහැ, නැහැ, යන්න එපා. ඔබ රුදී සිටිය යුතුයි, මන්ද ඔබ ශරීරයේ කොටසක් විය යුතු අතර ඔබ වැදගත් ය" යනුවෙන් පවසමිනි. එය දිරිගැන්වීමකි.

සෑම කෙනෙකුගේම අධි යාන්මික සෞඛ්‍යය සුළු කොට තැකිය හැකි යැයි උපකල්පනය කරන විට අපි බරපතල වැරද්දක් කරමු. කිසිවෙකුගේ අධි යාන්මික සෞඛ්‍යය එසේ විය නොහැක. ඒ නිසා පාපයේ වංචාව ජය ගැනීමට එකිනෙකාට උපකාර කිරීම සඳහා අප දිරිමත් කළ යුතුය.

බ.පරික්ෂාවන් සහ කරදරවල යථාර්ථය. මේ ලෝකය දුක් වේදනා, වේදනාව, පරික්ෂාවන් සහ කරදරවලින් පිරි තිබීම ඔබට පුදුමයක් නොවේ. ඒ අපි වැටුණු ලෝකයක ජීවත් වන නිසා, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ එය පැවතීමට ඉඩ දී ඇති බැවිනි. එය සමහර අයට යම් යම් ගැටළු ඇති කරයි. අපේ ලෝකයේ දුක් වේදනා සහ වේදනාවන් ඇත්තේ මන්දැයි යන දේවධර්මය ගැන කතා කිරීමෙන් අපට වැළකී සිටිය නොහැක, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ පැහැදිලි කර ඇති එක් දෙයක්. "මම එය සිදුවීමට පවා ඉඩ දී ඇත්තේ ඔබ එය හරහා වර්ධනය වී ඔබට මාව කොතරම් දුරුණු ලෙස අවශ්‍ය ය දැයි තේරුම් ගැනීමටයි." නමුත් එහි අනෙක් කොටස නම්, අපි අපගේ පරික්ෂාවන් සහ කරදර වලින් ඉගෙන ගන්නේ අපට එකිනෙකාට කොතරම් දුරුණු ලෙස අවශ්‍ය ය දැයි යන්නයි.

අපෙන් බොහෝ දෙනෙකුට අපගේ ඇඳුම් පැළඳුම් තරම් පිළිවෙලට අපගේ ජීවිත නොමැත. දිරිගැන්වීම දැඩි ලෙස අවශ්‍ය ය වන අය සිටිති. නමුත් ඔවුන් මුහුණේ ආවරණය ඉවත් කර, විවෘත වී, දිරිගැන්වීමේ සේවය බැරෑරුම් ලෙස සලකන බව ඔවුන්ට සැබවින්ම හැඟෙන්නේ නම් පමණක් ඔවුන්ට දිරිගැන්වීම අවශ්‍ය ය බව ඔබට දන්වනු ඇත. සාතන් අපව එකින් එක උදුරා ගැනීමට උත්සාහ කරන නිසා, අපි සහෝදර සහෝදරියන් දිරිමත් කළ යුතුය.

5. අපි දිරිගැන්වන්නේ කෙසේද?

ඒක සරලව සුළු සුළු ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශනවලින් හෝ වාටු බස්වලින් නෙවෙයි. අද කාලේ එහෙම කතා කරනකොට ඇත්තටම ඔයා එකිනෙකාට දිරිමත් කරන්නේ කොහොමද?

ඒ.අපි එකිනෙකාට දෙවියන් වහන්සේගේ පොරොන්දුව මතක් කර ගනිමු. එක් උදාහරණයක් ලෙස, පාවුල් අධෛර්යයට පත් වූ පල්ලියකට ලියයි. සේසුස් ඕනෑම මොහොතක නැවත පැමිණෙනු ඇතැයි ඔවුන් අපේක්ෂා කරන නිසා මුළු සභාවම කන්සල්ලට පත්ව සිටී. ඔවුන්ගේ ඥාතීන්ගෙන් සමහරක් දැනටමත් මිය ගොස් ඇත. ඔවුන් සියල්ලෝම දුකෙන් සිටින අතර, "අනේ නැහැ, ඔවුන් සේසුස්ගේ පැමිණීම මග හැරියා. ඔහු නැවත පැමිණීමට පෙර ඔවුන් මිය ගියා." එබැවින් 1 තෙසලෝනික 4:13-18 හි පාවුල් සේසුස්ගේ පැමිණීම පිළිබඳ මෙම විශිෂ්ට පොරොන්දු ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශ කරයි. ඔහු පැවසුවේ, "මළවුන් ගැන කරදර නොවන්න; ඔවුන් මුලින්ම නැගිටින්නේ ඔවුන්ය. එබැවින්, මෙම වචනවලින් එකිනෙකා දිරිමත් කරන්න." බලන්න, අපි රැස්වන සෑම අවස්ථාවකම, යමෙකු ඔබ සමඟ බෙදා ගැනීමට තරම් අවදානමට ලක්විය හැකි නම්, සරල ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශ භාවිතා නොකරන්න හෝ ඔහුට දේශනා නොකරන්න, නමුත් දෙවියන් වහන්සේගේ පොරොන්දු ඔහුට මතක් කරන්න. ඔහු සැමවිටම අප සමඟ සිටින බවටත්, අප පවසන සෑම යාච්ඤාවකටම සවන් දෙන බවටත්, අපි ඒවා පාපෝච්චාරණය කර උන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි තැබුවහොත් අපගේ පව් ඉවත් කරන බවටත්, අවශ්‍ය ය වේලාවට අපට ශක්තිය ලබා දෙන බවටත්, අපට දරාගත හැකි තවත් අප මත තැබීමට කිසි විටෙකත් ඉඩ නොදෙන බවටත් පොරොන්දු වී ඇත. ඒවා විශිෂ්ට පොරොන්දු වන අතර ඒවා මතක් කළ විට ඔබට ඉදිරියට යාමට ධෛර්යය ලැබෙනු ඇත.

බ.අව් යාප් සමාව ලබා දීම .කොරින්තියේ පල්ලියට ලියන විට පාවුල් පැවසුවේ, සැබවින්ම හිතාමතාම හා දුරුණු පාපයකට වැටී සිටි සහෝදරයෙක් සිටි බවත්, ඔහු පසුතැවිලි වූ බවත්, ඔවුන්ගෙන් සමහරක් ඔහුව අත දිගු කර අල්ලාගෙන සිටි බවත්ය. "දැන් ඒ වෙනුවට, ඔබ ඔහුට සමාව දී සැනසිය යුතුය, එවිට ඔහු අධික ශෝකයෙන් යටපත් නොවනු ඇත." (2 කොරින්ති 2:7) සැනසීම යන වචනය එම ග්‍රීක වචනයම වේ, පැරණි කොලෝස්සා "දිරිමත් කිරීම" කියලා ලේසියෙන්ම පරිවර්තනය කරන්න පුළුවන්. බලන්න, සමාව ලැබීමට නම් එය දෘශ්‍ය යමානව දිගු කළ යුතුයි.

ඔහුගේ විවාහයේ කරදර ඇති වූ නිසා උපදේශකයා වෙත ගිය මිතුරාගේ කතාව මට හරිම ආසයි. උපදේශකයා ඇහුවා, "මොකක්ද ජ්‍යෙෂ්ඨ රණේ?" ඔහු කිව්වා, "අපි රණේ වෙත හැම වෙලාවෙම මගේ බිරිඳ ඉතිහාසගත වෙනවා." උපදේශකයා කිව්වා, "ඔයා කියන්නේ හිස්ටරියාකාරයෙක්." ඔහු කිව්වා, "නෑ, මම කියන්නේ ඓතිහාසිකයි. මම කවදා හරි කරපු හැම නරක දෙයක්ම එයා මතුව තිබෙනවා." දැන් මම හිතනවා ඔයාගේ විවාහයේදී ඔයාට ඒක තේරුම් ගන්න බැරි වෙයි කියලා, නමුත් සමහර අයට එහෙම කරන්න පුළුවන්. සමාව දෙන්න නම් ඔයා සමාව දෙන්න ඕනේ.

ඇමරිකානු රතු කුරුස සංවිධානයේ නිර්මාතෘ ක්ලාරා බාර්ටන් කුරුණාවන්ත කාන්තාවක් වූ අතර, එක් අවස්ථාවක ඇගේ මිතුරියක් විසින් ඇය ගැන යමෙකු පැවසූ ඉතා භයානක, අපහාසාත්මක දෙයක් ඇයට මතක් කර දුන්නාය. බාර්ටන් මෙනවිය මෙසේ පැවසුවාය, "ඔයා මොනවා ගැනද කතා කරන්නේ කියලා මට තේරෙන්නේ නැහැ." මිතුරිය පැවසුවාය, "අනේ, පත්තරවල ඒක පළ වුණා, හැමෝම ඒ ගැන කතා කළා." ඇය විනාඩි තුනක් හෝ හතරක් ඉදිරියට ගියාය. අවසානයේ ක්ලාරා බාර්ටන් බාධා කරමින්, "ඔහ්, ඕ, ඒක. මට ඒක අමතක වුණා කියලා පැහැදිලිව මතකයි." අපි ඇත්තටම අමතක කරන්නේ නැහැ කියලා ඔබ දන්නවා, නමුත් අපි ඒ පුද්ගලයාට හෝ ඒ හා සම්බන්ධ ඕනෑම කෙනෙකුට සලකන ආකාරයට එය බලපාන්නේ නැති බවට අපට සවිඥානික තේරීමක් කළ හැකිය.

සමහර විට සහ සමහර ස්ථානවල, මිනිසුන් තම පව් ගැන පසුතැවිලි වේ, නමුත් ඔවුන් දෙවන පන්තියේ කිතුනුවන් ලෙස හැඟෙන්නට සලස්වා ඇත. එය නිවැරදි නොවන බව ඔබ දන්නවා. ඔබ වෙතත් කෙනෙකුට එසේ කළහොත්, ඔබ ඔවුන්ව දිරිමත් කරනවා පමණක් නොව, ඔබ ඔවුන්ව අධෛර්යමත් කරයි.

මහත් ඇදහිල්ලක් ඇති පුද්ගලයින්ගේ ලැයිස්තුවක් අනුගමනය කරමින් හෙබේ රථ ලේඛකයා මෙසේ පවසයි "එබැවින්, මෙතරම් විශාල සාක්ෂිකාර වලාකුළකින් අප වට වී සිටින බැවින්, බාධා කරන සියල්ල සහ පහසුවෙන් හසු කරගන්නා පාපය ඉවත දමා, අපට වෙන් කර ඇති තරඟය නොපසුබට උත්සාහයෙන් දුවමු." (හෙබේ රථ 12:1) එම සාක්ෂිකාර වලාකුළට ආබේල්, නෝවා, දාවින්, යෙජ්නා සහ තවත් බොහෝ අය ඇතුළත් වේ, නමුත් එයට ජීවත්ව සිටින සියල්ලන් ද ඇතුළත් වේ. එම ශේ ර්ණියේ එකිනෙකාට ඔල්වරසන් දෙමු.

මීට වසර කිහිපයකට පෙර, ජීටර් ඔබරොන් නගරයේ සිටියේය. ඔබට නම මතකද, ජීටර් ඔබරොන්? ඔහු ටික කලක් ප් රධාන ලීගයේ බේස්බෝල් කොමසාරිස්වරයා වූ අතර, 1984 ලොස් ඇන්ජලීස් හි පැවති ඔලිම්පික් උළෙලට ද නායකත්වය දුන්නේය. ඔහු නැෂ්විල් හි කතා කරමින් සිටියදී, ඔබරොන් ඇසුවේ, "මම කවදා හෝ දැක ඇති ශේ ර්ණියක ක් රීඩකයා ගැන මම ඔබට කියන්න කැමතිද?" දැන් ඔබ ඔබරොන් තරම් ක් රීඩා ක්ෂේත් රයේ නිරාවරණයක් ලබා ඇති මිනිසෙකු ගැන සිතන විට, ඔහු පවසන්නේ, සෑම කන් එකක්ම ඉහළට නැඟුණු බවයි. ඔහු පැවසුවේ 1984 ඔලිම්පික් උළෙලේදී, ඔවුන් රට පුරා කිලෝමීටර් 20,000 ක පන්දමක් ධාවනය කළ බවයි. සෑම සහභාගිවන්නෙකුම, ඔහු නිර්ණායක සපුරා ඇත්නම්, කිලෝමීටරයක් දුවනු ඇත. ඔහු පෙර ධාවකයාගෙන් තම කුඩා පන්දම දල්වා, කිලෝමීටරයක් ගොස් ඊළඟ එක දල්වනු ඇත. එය කිරීමේ වරප් රසාදය සඳහා ඔහුට ඩොලර් 3,000 ක් ගෙවීමට සිදු විය. ඩොලර් 3,000 න් සෑම කොටසක්ම පුණ් ය කටයුතු සඳහා ගියේය.

ඔයාබෙරොන් කිව්වා, අන්තිමට ළඟයි, හැමෝම අධෛර්යමත් වුණා. වියදම් ඉවර වෙන්න පුළුවන් වගේ පෙනුනා, ඔයා දන්නවනේ, නියමිත දින ගණන්. ලොස් ඇන්ජලීස් වල ඉන්න එයාලගේ හමුදාවන් දිරිමත් කරන්න, එයාලා කරන්නේ උදේ පාන්දරම එයාලගේ සියලුම සේවකයින් රුස් කරලා, ඊට කලින් දවසේ පන්දම් ප් රවාරණයේ ප් රවෘත්ති ක්ලිප් පෙන්නන එක කියලා. හැමෝම ඔල්වරසන් දෙනවා දකින එක දිරිගන්වන සුළුයි. ඔයාබෙරොන් කිව්වා අපි එක රුයක් රූ 10:00 විතර කාර්යාලයේ හිටියා කියලා, විඩියෝ ටේප් එකක් අතේ තියාගෙන ස්වේච්ඡා සේවකයෙක් එනවා. ගෙදර යන්න ලෑස්ති වෙලා, මැරෙන්න තරම් පහර කාලා, මහන්සි වෙලා ඉන්න අපි අතලොස්සක් විතරයි එතන හිටියේ කියලා. ස්වේච්ඡා සේවකයා කිව්වා, "ඔයා මේක බලන්න ඕනේ." එයා කිව්වා, "හොඳයි, ඒ මොකක්ද?" "ඒක පන්දම් ප් රවාරණයේ විඩියෝ ටේප් එකක්." එයා කිව්වා, "අපි ඒක උදේ බලමු." ස්වේච්ඡා සේවකයා කිව්වා, "නෑ, දැන් බලන්න ඕනේ." එයාලා ඒක දැමීමම, ඒක ආධුනික විඩියෝ කැල්ලක්.

එය නිව් මෙක්සිකෝවේ පටු කුඩා මාර්ගයක් පෙන්වූ අතර, එහි එක් එක් පැත්තට පස් පහක් පමණ ගැඹුරට මිනිසුන් පෙළ ගැසී සිටියහ. ඒ සමඟම පන්දමක් රූගෙන දුවන ධාවකයෙක් පැමිණේ. එවිට ධාවකයා නතර වී පන්දම දැල්වීමට නැඹුරු වන විට, ඔබට ඊළඟ ලබන්නා නොපෙනේ, එය පැහැදිලිවම යමෙකු මටයි. යනුරූපදියක සිටින විශාල ගොරෝසු පොලිස් නිලධාරියෙකු දර්ශනය අවහිර කරයි. මනිත්තු කිහිපයක් ගත වන්නේ පෙනෙන පරිදි පන්දම දැල්වීමට අපහසු වන අතර පොලිස් නිලධාරියා ඔහුගේ ඔරලෝසුව දෙස බලා සිටින අතර ඔවුන් කාලසටහනට වඩා පසුපසින් ධාවනය වන නිසා ඔහු පැහැදිලිවම කලකිරීමට පත්ව සිටින බැවිනි. අවසානයේ, පන්දම දැල්වෙන අතර එවිට ඔබට කුඩා දුඹුරු පැහැති හිසක මුදුන ඉදිරියට යාමට පටන් ගන්නා බව පෙනේ.

ඒ වයස අවුරුදු නවයක කුඩා දැරියක්, හදිසියේම විඩියෝව ඇගේ මුහුණට හසු වූ අතර දිප්තිමත්, දිලිසෙන, ලස්සන සිනහවක් ඇති විය. නමුත් තත්පරයකට පසු, ඔබට තවත් දෙයක් දැකිය හැකිය, ඇය දැඩි ලෙස ආබාධිතයි. ඇයට එක පාදයක් අනෙකට ඉදිරියෙන් තැබිය නොහැක. ඇය යන්නේ යනවා. සෙනඟ ඔල්වරසන් දීමට පටන් ගෙන තිබේ. ඔබරොන් පසුව දැනගත්තේ ඇගේ නම ඒම් බවත් ඇය වසරක් තිස්සේ පුහුණුවීම් කරමින් සිටී බවත් ඇය කවදා හෝ ගිය හොඳම දුර කිලෝමීටර භාගයක් බවත්ය. සැලැස්ම වූයේ කිලෝමීටර භාගයක සීමාවේ විකල්ප පුද්ගලයෙකුට වීදුලි පන්දම භාර දීමයි. එය තරමක් ඉහළට නැඟිය යුතු විය. එය මට්ටමේ නම්, ඇය වැටෙන්නට ඉඩ තිබුණි. ඔවුන් මාර්ගයේ විශේෂ කොටසක් තෝරා ගත්හ. ඇය වසරක් බේක් අලෙවියෙන් වැඩ කර ඇති අතර, ඇගේ කිලෝමීටර භාගය සඳහා ඩොලර් 3,000 ක් රුස් කළාය. ඇය කිලෝමීටර භාගයක සීමාවට ළඟා වූ විට හදිසියේම බ්ලොක් එකක් දිග විශාල බැනරයක් එල්ලා තිබුණි, එහි කුඩා පින්තූර සහ දැවැන්ත අකුරුවලින්, "RUN AMY RUN!" ඇගේ මුළු ප් රාථමික පාසල් පන්තියම බැනරය අල්ලාගෙන සිටී අතර ඇගේ මුළු පාසලම මුළු බ්ලොක් එකම පිරී ගියේය.

ඒ මොහොතේ, ඇය ඒ වන විටත් වීදුලි පන්දම විකල්ප වීදුලි පන්දම වෙත මාරු කර තිබුණි; ඇය එම බැනරය දැක එය ආපසු ගත්තාය. ඇය නැවතත් ඉදිරියට දිව ගොස් බ්ලොක් එකේ කෙළවරට ළඟා වූ අතර දැන් සම්පූර්ණයෙන්ම වෙහෙසට පත්ව සිටියාය, ඇය

ඒක ආයෙත් කරකවන්න පටන් ගන්නා, ඒ වෙලාවේ මුළු ඉස්කෝලෙම බැනරය බිම දාලා "රොකී" චිත් රපටියේ දර්ශනයක් වගේ ඇගේ පිටිපස්සෙන් දිව්වා. "Run Amy Run" කියලා කෑ ගහන්න පටන් ගන්නා. ඒ කිලෝමීටරයේ කෙළවරට ගිහින් ටෝප් එක දුන්නා. ඊළඟ යාළුවා වෙඩි තිබ්බා වගේ ගියා.

ඒ ආධුනික විඩියෝවේ අවසාන දර්ශනයේ ඇගේ මව කුඩා ඒම්ව ඔසවාගෙන සිටින ආකාරය පෙන්කුම් කළා. නමුත් පසුව එය මොහොතකට පෙර තම ඔරලෝසුව දෙස බලා සිටි, ඔහුගේ විසර් එක ඉහළට ඔසවා තිබූ, ලේන්සුවකින් මුහුණේ කඳුළු පිස දමමින් සිටි ඒ තරඹාදු පොලිස් නිලධාරියා දෙසට හැරුණා.

ජීවිතේ ඇත්තටම ඒක තමයි බලන්න. අපි ජේසුස් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ පන්දම දරාගෙන හැකි තරම් දුවනවා. සමහර වෙලාවට අපි ඒක අතහැරලා දාන්න කැමතියි; සමහර වෙලාවට අපි ඉදිරියට යන්න කැමති නැහැ. නමුත් අපි එකිනෙකාට කියන්න මෙතන ඉන්නේ, දුවන්න ස්ටිව් දුවන්න. දුවන්න මේරි දුවන්න. අත්හරින්න එපා. Amazing Grace #1310, Steve Flatt, 1997 අපේ රිල් 27

ශිෂ් ය තොරතුරු

නම _____
ලිපිනය _____
නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____
විද්‍යුත් තැපෑල ලිපිනය _____ දුරකථනය _____

පාඩම පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨතා හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න.
ඒවා පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම _____
ලිපිනය _____
නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____ විද්‍යුත් තැපෑල _____
ලිපිනය _____