

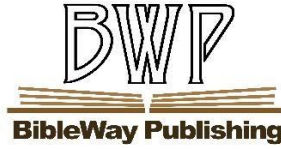
එක

||

තවත් කෙනෙක්

|| ||

ක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළ



ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රේමය

බයිබලය සඳහා ප්‍රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයක් රැසකින් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍ය යථාර්ථය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී රචනා, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍ය යවල අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුහුණු වචන හෝ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ප්‍රවේශම් වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍යයන් බණ්ඩවල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාවිතයට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ශ්‍රී රීති වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රීතියන් සහ අනාගතවක්තෘවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී රීති වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දේ පේ රීතියන් අනාගතවක්තෘවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී රීති වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කයි එහි තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මඟ පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකි.

බයිබලය සඳහා ප්‍රකාශන ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්

ජනාධිපති

IBKI.English@gmail.com

වෙබ් අඩවිය: thebiblewayonline.com

එකිනෙකාට අවවාද කරන්න

බයිබලය අපට එකිනෙකාට යම් යම් දේවල් කිරීමට පවසන අවස්ථා බොහෝය. එයට හේතුව: අපි යේසුස් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරයයි. අතක් මැණික් කටුවට සම්බන්ධ වී ඇති ආකාරයට හෝ පාදයක් වළලුකරට සම්බන්ධ වී ඇති ආකාරයටම, අපි එකිනෙකාට සම්බන්ධ වූ අවයවයන් වෙමු. අප සම්බන්ධ වී ඇති නිසා, එකිනෙකාට සහ එකිනෙකාට කළ යුතු යම් යම් දේවල් තිබේ.

උදාහරණයක් ලෙස, කුඩා ව්‍යායාමය "එකිනෙකාට පේ රීම කරන්න" යන්නයි. හරිද? ඊට පස්සේ අපි "එකිනෙකා පිළිගන්න", "එකිනෙකා දිරිමත් කරන්න" සහ "එකිනෙකාට සමාව දෙන්න" වගේ දේවල් බලමු. මේ පාඩම අදාළ කර ගැනීමට වඩාත්ම දුෂ්කර එකක් විය හැකියි. තමන් පීචත් විය යුතු ආකාරයට පීචත් නොවන ශරීරයේ අවයව වලට ඔබ ඇත්තටම ආදරය කරන්නේ කෙසේද? ඒ වගේ අයට අපි මොකද කරන්නේ?

එකක් තවත් එකක්



ක් රිස්තුස් වහන්සේ තුළ

ස්වල් ගැටළු

බයිබලයා ප්‍රකාශන ආයතනය

මාතෘකා බයිබල් අධ්‍යයන

බයිබලයා ප්‍රකාශන ආයතනය (BWP), රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්ගේ ලාභ නොලබන බයිබල් දේවස්ථානය වේ. බයිබලයා ප්‍රකාශනයේ අරමුණ

දෙවියන් වහන්සේ සහ උන්වහන්සේගේ කැමැත්ත ගැන වැඩි විස්තර ඉගෙන ගැනීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාවිච්ඡා ලබා ගත හැකි වන පරිදි නිර්මාණය කිරීම මෙහි අරමුණයි.

පාවිච්ඡා මාර්ගගතව, පන්ති කාමර තුළ, Zoom මගින් අධ්‍යයනය කළ හැකිය, ඩිජිටල් උපාංගයකට බාගත කළ හැකිය, විද්‍යුත් තැපෑලෙන් යැවිය හැකිය, මුද්‍රණය කළ හැකිය, නැතහොත්

පුද්ගලයන්, කණ්ඩායම් හෝ පල්ලි විසින් ඔවුන්ගේ බයිබල් අධ්‍යයන සඳහා දේවස්ථානයේ දී භාවිතා කරනු ලැබේ. බාගත කිරීමෙන් ඔබ එකඟ නොවන්නේ

ඕනෑම පාවිච්ඡා අන්තර්ගතය වෙනස් කිරීම, එකතු කිරීම හෝ ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීම. ඔබේ ප්‍රශ්න සමඟ BibleWaypublishing.com හා සම්බන්ධ විය හැකිය.

හෝ අදහස් දක්වන්න BWP.Topical@gmail.com .

මෙම පාවිච්ඡා වල හෝ ඉන් උපුටා දක්වා ඇති දේවල නිරවද්‍ය යථාර්ථය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස BWP නිර්දේශ කරයි.

වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයක්. දේශකයන්ගේ, දේවස්ථානයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බ්වරුන්ගේ විවරණ සහ ඉගැන්වීම් යනු

කතුවරුන්ගේ අවබෝධය සහ එබැවින් ඒවා බයිබලයට සමාන නොවේ.

මේවායේ අදහස්, මත සහ ඉගැන්වීම් ඔබ සැමවිටම සත්‍ය යාපනය කළ යුත්තේ එය ඔබේ වගකීමක් වන බැවිනි

දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සොයන්න, දැනගන්න, කරන්න.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍ය යථාර්ථය පරීක්ෂා කිරීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, සහ බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

නුහුණු වචන හෝ වාක්‍යය බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට. ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම්, වචනය සහ

වාක්‍යය බණ්ඩයේ අර්ථයන් කාලයත් සමඟ වෙනස් වේ. එසේම, ග්‍රීක වචන කිහිපයක් ආදර්ශ ලෙස පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් ආදර්ශ විකෘති කළ හැකිය.

මුල් අර්ථය.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මඟ පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකිවා.



බයිබලය සහ රකාශන ආයතනය

අපි බොහෝ විට කරන්නේ කුඩා දැරිය මහා ආඥාව එක වචනයකින් වැරදි ලෙස උපුටා දැක්වූ විට පැවසූ දෙයයි. ඇය පැවසුවේ, "ලොව පුරා ගොස් ඔපාදාස දේශනා කරන්න" කියායි. එය ආසන්නයි, නමුත් එය තවමත් බොහෝ දුරයි. මම බයිබලයේ මේ එකිනෙක ඡේද සෙව්වා, නමුත් අපුත් ගිවිසුමේ "එකිනෙකා ගැන කතා කරන්න" යනුවෙන් සඳහන් එක විධානයක්වත් මට සොයාගත නොහැක.

"මගේ සහෝදරයෙහි, ඔබත් යහපත්කමින් පිරී, දැනුමෙන් පිරී, එකිනෙකාට අවවාද කිරීමටත් හැකි බව මම ඔබ ගැනම ඒත්තු ගැන්වී සිටිමි." (රෝම 15:14-KJV) දැන් අවවාද කිරීම යනු අප දිනපතා භාවිතා කරන වචනයක් නොවේ. එකිනෙකාට අවවාද කිරීම සඳහා වඩාත් පොදු සමාන පදයක් වන්නේ එකිනෙකාට උපදෙස් දීමයි. NIV හි එය පරිවර්තනය කර ඇති ආකාරය එයයි.

නව ගිවිසුමේ දේවධර්මය පිළිබඳ නව ජාත් යන්තර ශබ්දකෝෂය අවවාදය අර්ථ දක්වයි; "එය මනස නිවැරදි කිරීමට, අධ්‍යාත්මික ආකල්පය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වැරදි දේ නිවැරදි කිරීමට උත්සාහ කරයි." වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, අවවාදය යනු චින්තනය නැවත යොමු කිරීමකි. එය උපදෙසකි, නමුත් එය වැරද්දක් නිවැරදි කිරීමේ සන්දර්භය තුළ ය.

1. උපදෙස් දීමට, අනතුරු ඇඟවීමට හෝ නිවැරදි කිරීමට .

නිසැකවම, උපදෙස් සහ ඉගැන්වීම සඳහා ශරීරය තුළ ස්ථානයක් තිබේ. නිවැරදි කිරීම සඳහා ක් රිස්තුවස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළ ද ස්ථානයක් තිබේ. එය සාමාන්‍යමය ඉගැන්වීමට සමාන නොවේ. ධනාත්මක උපදෙස් සඳහා ශරීරය තුළ ස්ථානයක් ඇති අතර ධනාත්මක නිවැරදි කිරීම සඳහා ශරීරය තුළ ස්ථානයක් තිබේ. අවවාදය කිසිසේත්ම සාමාන්‍යමය වීම ගැන නොවේ. එය හෙළා දැකීම ගැන නොවේ. එය විනිශ්චයවාදය ගැන නොවේ; ඒ වෙනුවට, එය දෙවියන් වහන්සේගේ සත් යය මත පදනම් වූ ධනාත්මක අනතුරු ඇඟවීමක් සහ මග පෙන්වීමකි.

2. උඩගැසීමෙන් නොව ආදරයෙන් හා සැලකිල්ලෙන් ලැබෙන අවවාදයකි .

"එහෙත් ඔහු සතුරෙකු ලෙස නොසලකන්න, නමුත් අවවාද කරන්න" (අවවාදය යන වචනයම ඇත) "නමුත් ඔහුට සහෝදරයෙකු ලෙස අවවාද කරන්න" යනුවෙන් අවවාද කරන ලද සහෝදරයෙකු ගැන පාවුල් ලිවීය. (2 තෙසලෝනික 3:15) අවවාදය යනු යමෙකු ලේබල් කිරීමට ඔබ කරන දෙයක් නොවේ, යමෙකු විවේචනය කිරීමට ඔබ කරන දෙයක් නොවේ, තවද යමෙකුට කැන ලෙස සැලකීම නොවේ. එය සහෝදර සහෝදරියන්ට උපකාර කිරීම සඳහා ය. එය ආදරය හා සැලකිල්ලෙන් පැන නගී.

අවවාද කරන්නෙකුගේ සම්භාව්‍ය උදාහරණය දෙමාපියෙකි. දැන් අම්මලා තාත්තලා, ඔබට මේකට සම්බන්ධ විය හැකි බව මම දනිමි. එපිස 6:4 පවසන්නේ කුමක්ද? අපි අපේ ජීවිත කාලය පුරාම එය උපුටා දක්වා ඇත්තෙමු, "ඔබේ දුරුවන් ස්වාමීන්වහන්සේගේ පෝෂණයෙන් හා අවවාදයෙන් ඇති දැඩි කරන්න." අවවාදය යන වචනය කුමක්දැයි ඔබ දන්නවාද? එය ක් රියා පදයේ නාම පද ස්වරූපයයි, අවවාද කරන්න. "ඔබේ දුරුවන් ස්වාමීන්වහන්සේගේ අවවාදයෙන් ඇති දැඩි කරන්න."

දෙමව්පියෙහි, ඔබේ රුකියාවේ ප්‍රධාන කොටසක් වන්නේ ඔබේ දුරුවන්ට ඉගැන්වීමයි. ඔවුන්ගේ මුළු ළමා කාලය පුරාම ඔබට නිවැරදි කිරීමකින් තොරව පමණක් ඉගැන්විය හැකිද? නැහැ, එය එසේ ක් රියාත්මක නොවේ. කෝපයෙන් ඔබට හිරිහැර කිරීමට හෝ නිවැරදි කිරීමට අවශ්‍ය ය නැත. ඔබට සැමවිටම ආදරයෙන් පෙළඹවීමට අවශ්‍ය යයි. නමුත් දෙමව්පියෙකු ඔහු හෝ ඇය කිසි විටෙකත් නිවැරදි නොකරන්නේ නම්, කිසි විටෙකත් අවවාද නොකරන්නේ නම් හෝ කිසි විටෙකත් අවවාද නොකරන්නේ නම් වගකීම පැහැර හරියි. මම හිතන්නේ දෙමව්පියන්, අන් සියල්ලන්ට වඩා දන්නවා එය සාර්ථක නොවන බව. එහෙත්, අපි දෙමව්පියන් ද දනිමු, අපගේ දුරුවන්ට අවවාද කිරීම සහ නැවත යොමු කිරීම ඔවුන් කෙරෙහි ඇති අපගේ මහත් පේ ර්මයෙන් පැන නගින බව. කිතුනුවන් අතර එය එසේ විය යුතුය.

පේ ර්මින පාවුල් තමා දේශනා කළ දේ ක් රියාවට නැංවුවා නේද? ඔබ ඔබේ අලුත් ගිවිසුම කියවා ඇත්නම්, පාවුල් තම ජීවිතයේ පාපය ගැන ඕනෑම තැනක, ඕනෑම වේලාවක ඕනෑම කෙනෙකුට මුහුණ දීමට බිය නොවූ බව ඔබ දන්නවා. ගලාති 2:11 හි ඔහු පේ ර්මින පේතාස්ට මුහුණ දුන්නේය. ඔහු වැරදි දෙයක් කළ නිසා මට ඔහුට මුහුණ දීමට සිදු විය. ක් රියා 20:31 හි පාවුල් පල්ලියේ වැඩිමහල්ලන්ට අවවාද කළේය. නමුත් ඔහු එම වැඩිමහල්ලන්ට පවසන විට එම පදය අවසන් වන ආකාරය මම ප් රියා කරමි,

"අවුරුදු තුනක් තිස්සේ මම අනතුරු ඇඟවීම නතර කළේ නැහැ කියලා මතක තියාගන්න" කියලා තියෙනවා, "රූ දවල් කඳුළු සලමින් ඔබ එක් එක්කෙනාට අනතුරු ඇඟවනවා." ඔබට අනුකම්පාව සහ පේ ර්මය පෙනෙනවාද? සමහර අවස්ථාවලදී අවවාද කිරීම නිවැරදි දෙය බව පාවුල් දැන සිටියේය, නමුත් එය කිරීමට නිවැරදි ක් රමයක් තිබේ.

ඒ.අවවාද කරන්නෙකු වීමට වගකිව යුත්තේ කවුද?

එය කාගේ සේවයද? පළමුව, එය ශරීරයේ නායකයන්ගේ වගකීමකි. "සහෝදරයෙහි, දැන් අපි ඔබෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ ඔබ අතරේ වෙහෙස මහන්සි වී වැඩ කරන, ස්වාමීන්වහන්සේ තුළ ඔබට ඉහළින් සිටින (මේක බලන්න) සහ ඔබට අවවාද කරන අයට ගරු කරන ලෙසයි. ඔවුන්ගේ සේවය නිසා පේ ර්මයෙන් ඔවුන් ඉතා ඉහළින් සලකන්න. එකිනෙකා සමඟ සාමයෙන් ජීවත් වන්න." (1 තෙසලෝනික 5:12-13)

එම පද දෙකෙහිම පාවුල් පල්ලියක් රුකබලා ගැනීමේ විශාල දුෂ්කරතාවය හඳුනා ගනී. වැඩිමහල්ලන් ලෙස සේවය කිරීමට යන පිරිමින්ට සමහර විට වැරදි කර ඇති සමහර සාමාජිකයින්ගේ චින්තනය නැවත යොමු කිරීමට අවශ්‍ය ය බව ඔහු දනී. එසේ කිරීමට කර්තව්‍යය දරන පිරිමින්ට සහාය දෙන ලෙස ඔහු අපට අණ කරයි. නායකයින් තම හිස පාපයට හරවා ගන්නේ නම් පල්ලියක් මෙහෙයවිය නොහැක, මන්ද එය ඔවුන්ගේ විශ්වසනීයත්වය විනාශ කරයි. නමුත් නායකයින් අවවාද කරන විට ශරීරයෙන් සහාය නොලැබෙන්නේ නම් සහ ඔවුන්ට ගරු නොකරන්නේ නම් ඔවුන්ට නායකත්වය දිය නොහැකි බව ද සත්‍යයකි. ඒ හා සමානව, නායකයින් නිවැරදි කිරීමට හෝ ඉටු කිරීමට උත්සාහ කරන දේ පිළිබඳව සාමාජිකයින්ට දැනුම් නොදුනහොත් සාමාජිකයින්ට නායකයින්ට සහාය වීමට නොහැකි වනු ඇත. පල්ලියකට ප් රවේශමෙන් හා ආදරයෙන් මුහුණ දීමට ප් රමාණාවත් තරම් සැලකිලිමත් නායකයින් සිටි නම්, එම ශරීරයේ සාමාජිකයන් විසින් ඔවුන් ඉහළම ගෞරවයට පාත් ර කළ යුතුය.

බී.අවවාද කිරීම කාගේ වගකීමක්ද?

ඔව්, නායකයන්, නමුත් ශරීරයේ අවයවයන් ද; "සහෝදරවරුනි, අපි ඔබට උනන්දු කරමු," දැන් පාවුල් තෙසලෝනිකයේ මුළු සභාවටම එය ආමන්ත් රණය කරයි, "සහෝදරවරුනි, අපි ඔබට උනන්දු කරමු, අලස අයට අවවාද කරන්න, බියගුලු අයට දිරිගන්වන්න, දුර්වලයන්ට උදව් කරන්න, සියල්ලන් සමඟ ඉවසිලිවත්ත වන්න." (1 තෙසලෝනික 5:14) නැවතත්, අනතුරු ඇඟවීම යන වචනය අවවාද කිරීම සඳහා වන ග් රික වචනයයි. එබැවින් පාවුල් අනේ යාන් ය සහ සැලකිලිමත් අධීක්ෂණයක් පරිපාලනය කරන ක් රිස්තියානීන්ගේ අනේ යාන් ය, සහෝදර දේවසේවයක් වෙත යොමු කරයි. ඔහු පැවසුවේ, "එකිනෙකාට අවවාද කිරීමේ වගකීම ඔබට ඇති බව මට හැඟෙන්නට අවශ්‍ය යයි." ඇයි? අපි එකිනෙකාගේ සාමාජිකයන් නිසා. ඔබ "එකිනෙකා" ඡේදවලට කීකරු වීමට යන්නේ නම්, "එකිනෙකාගේ සාමාජිකයන්" යන්නෙහි තේරුම ඔබ තේරුම් ගත යුතුය. අපි සංවිධානයක සාමාජිකයන් නොවේ. අපි ජීවියෙකුගේ සාමාජිකයන්. අපි ශරීරයක සාමාජිකයන් වන අතර, අපි එකිනෙකාට සම්බන්ධ වී සිටිමු.

බොහෝ කිතුනුවන් අනේ යාන් ය වගවීම ගැන ඉතා බිය වෙති. සාමාජිකයන් අතර සිදුවන අවවාදයක් ඔබ දකින්නේ ඉතා කලාතුරකිනි. පල්ලිය යනු කුමක්ද යන්න පිළිබඳ වඩාත් ප් රවලිත සංකල්පයේ වැරදි වැටහීම නිසා යැයි මම සිතමි. එම සංකල්පය නම්: ඔබ පල්ලියක් ලෙස රුස්චි, වාඩි වී, සවන් දී සිටින යන්න. මම මගේ ජීවිතය භාරව සිටිමි. ඔබ ඔබේ ජීවිතය භාරව සිටිමි. මම ඔබ සමඟ පටලවා නොගනිමි, ඔබ මා සමඟ පටලවා නොගනිමි. ක් රිස්තියානි වහන්සේගේ ශරීරයේ සාමාජිකත්වය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ එය නොවේ. ඔබේ අත ඔබේ අත හා සම්බන්ධ වන්නේ එලෙසද? මට ඔබ සමඟ කිසිම සම්බන්ධයක් නැත. ඔබ මට කරදර කරන්නේ නැත. අපි අපේම දෙයක් කරනවා. අපි එකිනෙකාට වගකිව යුතුයි. පල්ලිය යනු ක් රිස්තියානි ජනතාවක්, ජීවියෙක්, සංවිධානයක් නොවේ.

සී.අවවාද කරන්නෙකු වීමට අවශ්‍ය ය වන්නේ කුමක්ද? ? අපි කරන සේවයක් නම්—අපි ඒක කරන්නේ කොහොමද?

අ) යහපත්කමින් පිරී සිටින්න. "මගේ සහෝදරයෙහි, ඔබ යහපත්කමින් පිරී සිටින බව මමම විශ්වාස කරමි." (රෝම 15:14 NIV) ඔවුන්ට අවවාද කිරීමේ හැකියාව ලබා දෙන්නේ එය බව බලන්න. ඔහු පවසන්නේ, ඔබට ක් රිස්තියානි චරිතයක් ඇති අතර ඔබට පරිණාතභාවයේ මට්ටමක් ඇති බවයි. මේ අනුව, අවවාද කිරීමට කාලය පැමිණි විට ඔබට විශ්වසනීයත්වයක් ඇත.

මම ඔයා ගැන දන්නේ නැහැ, නමුත් කවුරුහරි කඩා වැදිලා මට කරදර කරන්න හඳුනාකොට මම එව්වර හොඳින් ප් රතිවාර දක්වන්නේ නැහැ. කෙළින්ම. ඔයා කොහොමද? නමුත්, නිහඬවම කෙනෙක් ඇස්වලින් කඳුළු පුරවාගෙන මට වැරදි වැටහීමක් ගැන කතා කරන්න එනකොට, නැත්නම් සමහරවිට මම වැරදි තැනක් ගැන කතා කරනකොට මම සවන් දීලා ප් රතිවාර දක්වනවා.

කොරින්තියට ලියූ ඔහුගේ පළමු ලිපියේදී, පාවුල් එම සභාවට කීමට අපහසු දේවල් කිහිපයක් තිබුණි: "මම මෙය ලියන්නේ ලැජ්ජාවට නොවේ.

"සහෝදරවරුනි, ඔබට අවවාද කිරීමට මම කැමතියි. නමුත් මාගේ ආදරණීය දරුවන් මෙන් ඔබට අනතුරු ඇඟවීමට මම කැමතියි." (1 කොරින්ති 4:14) ඔබ අවවාද කරන විට මිනිසුන් ඔබට සවන් දෙනවාට ඔබ කැමති නම්, ඔබ අවංකව ගමන් කර නිහතමානීව කටයුතු කිරීම වඩා හොඳය. විනිශ්චයකරුවන් තමන්ගෙන් පිරි සිටීමට නැඹුරු වන අතර අවවාද කරන්නන් යහපත්කමෙන් පිරි සිටීමට නැඹුරු වෙති. විශාල, විශාල වෙනසක් තිබේ.

ආ) දැනුමෙන් පිරි සිටින්න. නැවතත්, රෝම 15:14 හි, යහපත්කමින් පිරි සිටින්නැයි පැවසීමෙන් පසු, ඔහු මෙසේ පවසයි, "සම්පූර්ණ වන්න නැතහොත් දැනුමෙන් පිරි සිටින්න." දැන් පාවුල් කතා කරන්නේ අහඹු දැනුම ගැන නොවේ, කුරුණු රාශියක් තිබීම පමණි; ඔහු කතා කරන්නේ ක් රිස්තියානි දැනුම ගැන ය. ඔහු ශුද්ධ ලියවිල්ල දැන ගැනීම ගැන කතා කරයි, නමුත් ඔහු අදහස් කරන්නේ ශුද්ධ ලියවිල්ල තුළ සැබවින්ම වර්ධනය වීමයි. පාවුල් රෝමයේ කිතුනුවන්ට ප් රභාසා කරන්නේ ඔවුන් ශුද්ධ ලියවිල්ල හරහා පමණක් ගමන් නොකරන නිසා, ශුද්ධ ලියවිල්ල ඔවුන් හරහා ගමන් කරන බැවිනි. එය සිදු වූ විට, ඔබට ප් රමාණාවත් ලෙස සහ එලදායී ලෙස යමෙකුට අවවාද කිරීමේ හැකියාව ඇත.

"මුළු ශුද්ධ ලියවිල්ලම දේවානුභාවයෙන්..." (2 තිමෝති 3:16) යනු අප බොහෝ දෙනෙකුට මතක තබා ගැනීමේ කාර්යයකි, එය කුමක් ගැන කතා කරයිද?

ශුද්ධ ලියවිල්ලේ සියල්ල ගැනයි. ඉතිරි පදය කුමක් ගැනද පවසන්නේ? "... සහ ඉගැන්වීමට ප් රයෝජනවත් වේ," ඔව්, "තරවටු කිරීමට, නිවැරදි කිරීමටද..." බලන්න, ක් රිස්තුස් වහන්සේ සමඟ ගමන් කරන, යහපත්කමෙන් සහ ශුද්ධ ලියවිල්ල පිළිබඳ දැනුමෙන් පිරි සිටින අය තුළ අවවාද කිරීමේ හැකියාව දක්නට ලැබේ. දිරිගැන්වීම, සමාව දීම, පිළිගැනීම සහ මෙම ලිපි මාලාවේ මෙම "එකිනෙකා" ඡේදවලින් එකක් මෙන් අවවාද කිරීම, ජේසුස් වහන්සේ අන් අයගේ ජීවිතවලට ස්වභාවිකව ගලා යාමකි. අපගේ ස්වාමීන් වහන්සේ මේ සෑම දෙයක්ම නියම වේලාවට, නිවැරදි පුද්ගලයින්ට සහ නිවැරදි ආකල්පයෙන් කළේය.

දැන් පල්ලියේ සිටින සෑම කෙනෙකුටම අවවාද කරන්නන් විය නොහැක. සෑම පල්ලියකම තවත් කෙනෙකුට අවවාද කිරීමට තරම් විශ්වසනීයත්වයක් නොමැතිව ගමන් නොකරන සමහර අය සිටිති. මම පරිපූර්ණත්වය ගැන කතා නොකරමි, නමුත් මම කතා කරන්නේ එම ගමන ගමන් කිරීම ගැන ය. ඊට අමතරව, තවත් කෙනෙකුට ප් රමාණාවත් ලෙස අවවාද කිරීමට නොහැකි තරම් ශුද්ධ ලියවිල්ල නොදන්නා තවත් අය පල්ලියේ සිටිති. නමුත් සෑම පල්ලියකම, බොහෝ විට, අවවාද කරන්නන් වීමට තරම් පරිණත සාමාජිකයන් සිටිය යුතුය. D. අපි එය කරන්නේ කෙසේද? අපි එකිනෙකාට අවවාද කළ යුත්තේ කෙසේද?

ඒ. ශුද්ධ ලියවිල්ල උල්ලංඝනය කිරීම වලට අවවාද කරන්න, එය පරාමිතිය ලෙස සලකමු. රෝම පොතේ ඇති අනෙකුත් ඡේද නිසා, "එකිනෙකා පිළිගන්න" යන ආඥාව මෙය උල්ලංඝනය කරන බව ඔබගෙන් සමහරෙකුට සිතෙන්නට පුළුවන. පාවුල් පැවසුවේ "එබැවින් අපි එකිනෙකා විනිශ්චය කිරීම නවත්වන්නෙමු" (රෝම 14:13); "ක් රිස්තුස් වහන්සේ ඔබව පිළිගත් ආකාරයටම එකිනෙකා පිළිගන්න" (රෝම 15:7) සහ "ඔව්, නමුත් ඔබත් එකිනෙකාට අවවාද කරනවාට මම කැමතියි. ඔබ එකිනෙකා නිවැරදි කරනවාට මම කැමතියි." (රෝම 15:14) ඔබ ඔබේ හිස සීරීමට හා "හොඳයි, කුමක්ද දෙන්නේ? මට තේරෙන්නේ නැහැ" යනුවෙන් අසනවා විය හැකිය.

අපි මෙහි නැවතත් දකින්නේ ශරීරය තුළ සමබරතාවය සහ විවාර බුද්ධිය සඳහා ඇති අවශ් යතාවය පමණයි. ඔබ එය තේරුම් ගෙන නොමැති නම්, මම ඔබට පැහැදිලි කරන්නම්. රෝම 14 සහ 15 හි පාවුල් තර්ක කරන්නේ මතය සඳහා ශරීරය තුළ සැලකිය යුතු ඉඩක් ඇති බවයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, පුද්ගලික ඒත්තු ගැන්වීම සඳහා සැලකිය යුතු ඉඩක් ඇත. නමුත් හිතාමතා පාපයට ශරීරය තුළ ඉඩක් නොමැත. මතය සහ පුද්ගලික ඒත්තු ගැන්වීමේ කාරණාවලදී පිළිගැනීමක් තිබිය යුතු බව පාවුල් පැහැදිලි කළේය. නමුත් අවවාදය සහෝදරයෙකුට හෝ සහෝදරියකට ශුද්ධ ලියවිල්ලේ ඉගැන්වීම සමඟ මුහුණට මුහුණ ලා ගෙන එයි. අපි නිහතමානීව සහ ආදරයෙන් මෙම උල්ලංඝනයන් පෙන්වා දිය යුතුය. එක් පැරණි දේශකයෙකු පැවසූ දේ මම කැමතියි, "ඔබට දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය කාරණයට ගෙන ඒමට නොහැකි නම්, කාරණය මතු කිරීම වටින්නේ නැත." ඒ අවවාදය සඳහා පරාමිතියයි.

බ. ඔබේම ජීවිතය පරීක්ෂා කර බැලීමට වග බලා ගන්න.

ඒ පරණ තරාදියක් උඩට පැහැටු මනුස්සයෙක් එයාගේ නිකල් එක දැමීමා. ඒකෙන් එයාට බරත් එක්ක පොඩි කාඩ් එකක් ආවා. එයා එයාගේ බිරිඳව තල්ලු කරලා කිව්වා, "පැටියෝ, බලන්න ඒකෙ "ඔයා කඩවසම්, බුද්ධිමත්, බුද්ධිමත්" කියලා ලියලා තියෙනවා. ඇය කිව්වා, "මට ඒ කාඩ් එක දෙන්න" කියලා. ඇය ඒක දිහා බලලා කිව්වා, "ඔව්, ඒකෙ ඔයාගෙ බරත් වැරදියි." වෙන කෙනෙකුට අවවාද කරන්න කලින් ඔයා කරන්න ඕන දේ ඔයා දන්නවද? ඔයා ඇත්තටම ඔයාගේ ජීවිතේ කිරා මැන බලන්න ඕනේ. යේසුස් කන්ද උඩ දේශනාවේදී ඒ ප් රතිපත්තිය ඉගැන්වුවා "ඇයි ඔයා ඔයාගෙ ඇඟෙන් පැල්ලම ඉවත් කරන්න හදන්නේ" කියලා.

ඔබේම ඇසෙන් එළියට එන ඒ යෝධ කදම්භය දෙස බැලීමට පෙර සහෝදරයාගේ ඇසට පහර දෙන්න." (මතෙව් 7:3) ඔබ මුලින්ම දෙවියන් වහන්සේ සමඟ ඔබේම ගමන පරීක්ෂා කර එයට සංවේදී වන තුරු ඔබට අවවාද කරන්නෙකු විය නොහැක.

මම ඔබට පොඩි අවවාදයක් දෙන්නමි. ඔබටම අවවාදයක් ලැබෙන තුරු ඔබ අවවාද කරන්නෙකු වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. ඔබේ ජීවිතයේ ඉඳහිට නිවැරදි කිරීමේ අවශ්‍ය ය නොවන තැන් නොමැති බව ඔබ සිතන්නේ නම්, ඔබ දෙවරක් සිතා බැලිය යුතුය. ඔබ එය හොඳින් සලකුණු කර ගැනීම වඩා හොඳය.

ඇ.පුද්ගලයාට පෞද්ගලිකව මුහුණ දෙන්න.

දැන් මේක අමාරුයි. පුද්ගලයාට පෞද්ගලිකව මුහුණ දෙන්න. පුද්ගලික ගැටුමක් වළක්වා ගැනීමට ජ්‍යෙෂ්ඨ අවවාදය භාවිතා නොකළ යුතුයි. ලිපියක් හෝ වීදි යුත් තැපෑලක් යැවීමත් එසේම නොවේ. බයිබලය උගන්වන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අවවාදයක් යනු පුද්ගලයෙකු නිවැරදි කිරීමේ අවසාන පියවර බවයි.

යේසුස් වහන්සේ පවසන්නේ ඔබට සහෝදරයෙකුට වරදකට යමක් තිබේ නම්, ඔහු ඔබට වරදක් කර ඇති බවයි, ඔබ එය සමඟ කටයුතු කරන ආකාරය මෙන් a) ඔබට එය විසඳා ගත නොහැකිදැයි බැලීමට ඔබ ඔවුන් වෙත යන්න, b) ඔහු සවන් නොදෙන්නේ නම්, සාක්ෂිකරුවන් දෙදෙනෙකු හෝ තිදෙනෙකු රුගෙන කණ්ඩායමේ මැදිහත්වීමක් භාවිතා කිරීමට උත්සාහ කරන්න, c) 'ඔහු ඔවුන්ට සවන් දීම ජ්‍යෙෂ්ඨ කරන්නේ නම්, ඒ බව පල්ලියට කියන්න;' (දැන් බලන්න) සහ d) 'ඔහු පල්ලියට පවා සවන් දීම ජ්‍යෙෂ්ඨ කරන්නේ නම්, ඔහුට මිථ්‍යා දායකයෙකු ලෙස සලකන්න.'"(මතෙව් 18:15-17)

පල්ලියේ විනය ක්‍රියාත්මක වෙනවා මම දැකපු දුර්ලභ අවස්ථාවන්හිදී, අපි තුන්වන පියවර මඟ හැරලා තියෙනවා. ඒක කවදා හරි ඉවර වුණාම, ඔයා එකිනේ එක එයාලට යනවා, ඔයා දෙකක් හෝ තුනක් ගන්නවා, ඊට පස්සේ ඔයා ගිහින් වැඩිහිටියන්ට කියනවා, එතකොට වැඩිහිටියන් නැගිටලා "ඒගොල්ලන් එක්ක කිසිම සම්බන්ධයක් නෑ" කියලා කියයි. ඒකේ කියනවා, "ඒක පල්ලියට කියන්න, එයා එයාලට ඇහුම්කන් දෙන්නේ නැත්නම්," මට ලැබෙන පින්තූරය බලන්න, පල්ලිය (සාමාජිකයින්, ක්‍රිස්තියානීන්) කියනවා, "අපිට සහෝදරයෙක් කරදරේ වැටලා ඉන්නවා. එයා හිතාමතාම දෙවියන්ගේ මුණට කෙළ ගහනවා. මේ සතියේ සහ ලබන සතියේ ඔයාලා හැමෝම එයාට සම්බන්ධ කරගන්න එක ගැන මොකද කියන්නේ?" ඔයා ධනාත්මක සම වයසේ මිතුරන්ගෙන් එල්ල වෙන ජීවිතය ගැන කතා කරනවා, "සහෝදරවරුනි, අපි ඔයාට ආදරෙයි, අපි ඔයාට ආපසු එන්න කැමතියි" කියන අය ගැන කතා කරනවා. මගේ මුළු අවුරුදු ගණනාව තුළම මට කවදාවත් එහෙම කරන්න කියලා කියලා නැහැ, නමුත් මම මතෙව් 18 හි කියෙව්වේ ඒකයි. එයා එයාලට ඇහුම්කන් දෙන්නේ නැත්නම්, එයාට මිථ්‍යා දායකයෙක් වගේ සලකන්න. ජනයෙහි, සමහර විට ශරීරයක අවයව කපා ඉවත් කිරීම අවශ්‍ය ය වේ, නමුත් එය සැමවිටම අවසාන විසඳුමයි. ඇ. ඔහුට හෝ ඇයට පේසස් වහන්සේ වෙත යොමු කරන්න.

"අපි උන්වහන්සේට ජ්‍යෙෂ්ඨ කරන්නේ, සියලු ජ්‍යෙෂ්ඨ රඳාවෙන් සියල්ලන්ට අවවාද කරමින් සහ උගන්වමින්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සියල්ලන්ම පරිපූර්ණ ලෙස ඉදිරිපත් කරන ජිනීසය." (කොලොස්සි 1:28) අවවාදයේ අරමුණ අවවාදය බව ඔබ දන්නවාද? එය මගේ අපේක්ෂාවන්ට බාධාවක් වීමට යමෙකුට සැලැස්වීම නොවේ. අවවාදය යනු එකිනෙකා යේසුස් වහන්සේ මෙන් වීමට දිරිගැන්වීම, අප මාර්ගයෙන් ඉවත් වීමට පටන් ගන්නා විට අපව මෙහෙයවීමට උපකාර කිරීම, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ හා සමාන වීමේ එම ඉලක්කයට අපව නැවත යොමු කිරීමයි.

ඊ.ජ් රතිවාර දක්වන තැනැත්තා දිරිමත් කරන්න.

සමහරවිට ඔවුන් ඔබෙන් එකිනේ එක කතා කිරීමෙන් හෝ සමහරවිට දෙතුන් වතාවක් පසුව ජ්‍යෙෂ්ඨ රතිවාර දක්වනවා විය හැකියි. මම දන්නේ නැහැ, නමුත් ඒ කෙනාට දිරිමත් කරන්න. කොරින්තියේ සහෝදරයෙක් විවෘත කැරුල්ලක පීඩන් වුණා. ඔහු යම් ආකාරයක වී යහිචාරී සම්බන්ධතාවයක හිටියා. පාවුල් කිව්වා, "ඒ පල්ලිය ඉවසන්න එපා, ඒක හරිම වැරදියි." (1 කොරින්ති 5) ඉතින්, අපි මොහොතකට පෙර කතා කළ අධ්‍යාත්මික විනය ඔවුන් ක්‍රියාත්මක කළා. ඔහු පසුතැවිලි වීමෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ රතිවාර දැක්වුවා. නමුත් ඔහු පසුතැවිලි වූ පසුවත් සමහර සහෝදර සහෝදරියන් ඔහුට වරදකට එය අල්ලාගෙන සිටියා. එහි ජ්‍යෙෂ්ඨ රතිවාරයක් ලෙස පාවුල් කිව්වා, "දැන් ඒ සහෝදරයා ගැන, ඔබ ඔහුට සමාව දී සැනසිය යුතුයි, එවිට ඔහු අධික ශෝකයෙන් යටපත් නොවනු ඇත." (2 කොරින්ති 2:7) කිසිවෙකුගේ කාර්යභාරය අවවාද කරන්නෙකු පමණක් බව ඔබ තේරුම් ගන්න.

රෝම 12 හි අධ්‍යාත්මික දීමනා අතර, එය කිසි විටෙකත් අවවාද දීමේ දීමනාව ගැන නොකියයි. ඔවුන් දකින සෑම කෙනෙකුම නිවැරදි කිරීම කිසිවෙකුගේ කාර්යයක් නොවේ. යමෙකු පේ රීමෝනිය නිවැරදි කිරීමකට ධනාත්මකව ජ්‍යෙෂ්ඨ රතිවාර දක්වන විට, ඔවුන්ට දිරිමත් කර වැළඳ ගන්න.

එකිනෙකාට අවවාද කිරීමේ ආඥාව සියල්ලටම වඩා අමාරුම එකකි. එය දුෂ්කර, අවදානම් සහ මිල අධිකයි, නමුත් ජ්‍යෙෂ්ඨ රතිවාර සදාකාලිකයි. අපි අවවාද කිරීමට ජ්‍යෙෂ්ඨ රමාණවත් සැලකිල්ලක් නොදක්වන්නේ නම්, අපි ජ්‍යෙෂ්ඨ රමාණවත් සැලකිල්ලක් නොදක්වමු. පාවුල් මෙසේ පැවසීය, "මම

මාගේ සහෝදරයෙහි, ඔබ යහපත්කමින් පිරි, දැනුමෙන් පිරි, එකිනෙකාට අවවාද කිරීමටත් සමත් බව මම ද ඒත්තු ගනිමි."

සමහරවිට මෙම පාඩම ඔබේ හදවත ස්පර්ශ කර ඔබට යම් හරවා යැවීමක් අවශ්‍ය ය ස්ථානය පිළිබඳ දැනුම ඔබේ මනසෙහි නැවත ඇති කර තිබෙනවා විය හැකියි. ඔබේම හෘදය සාක්ෂිය ඔබේ අවවාද කරන්නා වී ඇති. ඔබේම හෘදය සාක්ෂිය අදටත් ඔබට පවසා ඇත්තේ, "මට දේවල් නිවැරදි කළ යුතුයි. මාව නැවත ස්ථාපිත කළ යුතුයි නැතහොත් දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සමාදාන විය යුතුයි. විශ්මයජනක කථනාව.

1312, ස්ටීව් ෆ්ලැට්, 1997 මැයි 18

ශිෂ්‍ය ය තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යුත් තැපෑල ලිපිනය _____ දුරකථනය _____

පාඩමේ පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රචනා හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න.

ඒවා පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම _____

ලිපිනය _____

නගරය _____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

ලිපිනය _____

විද්‍යුත් තැපෑල