

පෘථිවියේ ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ කාලය



කිතුනුකම - ජේ රිමයේ සාක්ෂිය
රුන්ඩොල්ස් ඩන්



ජනාධිපතිවරයාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය

බයිබලය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයක් රසකින් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍ය සත්‍යය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී රථය, ඩිජිටල්, දෘශ්‍යය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බිවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍ය යවල අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුභූත වචන හෝ වාක්‍යය ඛණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍යය ඛණ්ඩවල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍යය ඛණ්ඩවල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාෂාවට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ග්‍රීක වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය.

උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රිතියන් සහ අනාගතවක්තෘවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ග්‍රීක වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දෙවියන් රිතියන් අනාගතවක්තෘවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ග්‍රීක වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කැසිඩි තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයකි.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මඟ පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකවා.

බයිබලය සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ජ්‍යෙෂ්ඨ රකාශය කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්
ජනාධිපති

IBKI.English@gmail.com

වෙබ් අඩවිය: thebiblewayonline.com

කිකරුකම - පේ ර්මයේ සාක්ෂිය

"දෙවියන් වහන්සේට පේ ර්ම කිරීම යනු මේ ය: උන් වහන්සේගේ ආඥා පිළිපැදීම ය. උන් වහන්සේගේ ආඥා බර නොවේ." (1 යොහන් 5:3)

"පේ ර්මයට එම පේ ර්මයේ පරමාර්ථය වන අපගේ දෙවියන් වහන්සේ සතුටු කිරීමට ඇති ආශාව ඇතුළත් වේ." "පේ ර්මය නම් මෙයයි: අපි උන්වහන්සේගේ ආඥාවලට කිකරුව ගමන් කිරීම. ඔබ මුල සිටම අසා ඇති පරිදි, උන්වහන්සේගේ ආඥාව නම් නුඹලා පේ ර්මයෙන් ගමන් කිරීමයි." (2 යොහන් 1:6)

යේසුස් වහන්සේ පේ ර්මය පිළිබඳ පණිවිඩයක් දේශනා කළ අතර, දෙවියන් වහන්සේ ලෙස උන්වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසය තැබූ අතර, ලෝකයෙන් හා එහි පව්කාර මාර්ගවලින් ඇත් වී ජීවන රටාව වෙනස් කළ අතර, දෙවියන් වහන්සේ පියාණන් වහන්සේට, පුත් රයාණන් වන ක් රිස්තුස් වහන්සේට සහ ශුද්ධාත්මයාණන්ට සමග වීමට උන්වහන්සේගේ ආඥාවලට කිකරු විය.

දැන් ආදරය නිසා කිකරු වීම යනු ඔබ එයට එකඟ වන නිසා හෝ එය හොඳම විකල්පය යැයි සිතන නිසා යමක් කිරීම නොවේ. බලහත්කාරයෙන් හෝ ආර්ථික සම්බාධක පැනවීමේ තර්ජනයෙන් කිකරුකම ඔබ මත බලෙන් පැටවිය නොහැක. එය අසාධාරණ, තාර්කික නොවන හෝ අනවශ්‍ය ය ලෙස පෙනුනත්, කැමති, ඉල්ලන ලද හෝ අණ කළ දෙයක් ඉටු කිරීමයි. කිකරු ආදරය යනු ඔබ ආදරය කරන තැනැත්තාට එය කිරීමට අවශ්‍ය ය නිසා සහ ඔබ ඔහුව සතුටු කිරීමට කැමති නිසා ගන්නා ස්වේච්ඡා ක් රියාමාර්ගයකි.

මේ ආකාරයේ කිකරුකම පිළිබඳ උදාහරණ කිහිපයක් පෙර පාඩම් වල දක්නට ලැබුණි.

- නෝවා නිශ්චිත පිරිවිතරයන්ට අනුව නැවක් සැදීමට වසර ගණනාවක් ගත කළේය.
- ප්ලගැල්මෙන් පසු සහ වියළි දේශයට නැවත පැමිණීමෙන් පසු නෝවා පූජාසනයක් ගොඩනඟා දෙවියන් වහන්සේට පූජාවක් ඔප්පු කළේය, එය පේ ර්මය නිසා නමස්කාර කිරීමේ ක් රියාවකි.
- ආබ් රහම් තම නිවසේ සිටි සියලුම පිරිමින් වර්මච්ඡේදනය කළේය - මිනිස් ප් රමිතීන් හා තර්කානුකූලව එය සම්පූර්ණයෙන්ම අසාධාරණ දෙයක් නමුත් දෙවියන් වහන්සේට එය කිරීමට අවශ්‍ය ය වූ නිසා ඔහු එසේ කළේය.
- ආබ් රහම් තම එකම පොරොන්දු පුත් රයාව කන්දකට ගෙන ගොස් දෙවියන් වහන්සේට පූජාවක් ලෙස පූජාසනයක් ඉදි කළේය. මිනිසාගේ ප් රමිතීන්ට අනුව, මෙය මිනීමැරුමක් වන අතර සාමාන්‍ය ය මිනිසෙකු එවැනි දෙයක් නොකරනු ඇත, නමුත් ආබ් රහම් එසේ කළේ දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි ඔහුට තිබූ සම්පූර්ණ විශ්වාසය නිසාය.

හීතියට පත් ඊශ් රායෙල්වරු රතු මුහුදට ළඟා වූයේ පාරාවෝ සහ ඔහුගේ හමුදාව ඔවුන් පසුපස හඹා යමින් සිටියදීය. ඊශ් රායෙල්වරුන්ට එතෙර වීමට ඉඩ සලසමින් මුහුද දෙබෑ වනු ඇතැයි කිසිවෙකුට අපේක්ෂා කළ හැක්කේ කුමන තර්කයකින්ද? නමුත් මෝසේ, තමා පේ ර්ම කළ දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි තම ඇදහිල්ල, විශ්වාසය සහ විශ්වාසය තරණය කරමින්, කිකරු වූ අතර මුහුද ඔවුන්ට එතෙර වීමට විවෘත විය.

අවසාන වශයෙන්, යේසුස් වහන්සේ වසර තුනක් ඉගැන්වීමට සහ ඔහුගේ ප් රාතිහාර්යයන් මගින් තමන් දෙවියන් වහන්සේගේ පුත් රයා බව තහවුරු කිරීමට ගත කළ පසු,

ඔහුගේ මුහුණ පේරුසලම දෙසට ය. ඔහු යුදෙව්වන් දැන සිටියත්, ඔහුගේ උපකාරයෙන් එහි යාමට අධීෂ්ඨාන කරගෙන සිටියේය.

රෝම නිලධාරීන් ඔහුව මරා දැමීමට සූදානම්ව සිටියහ. නමුත් ඔහු ස්වේච්ඡාවෙන් තම ජීවිතය පූජා කළේය, මන්ද ඔහු ස්වර්ගයෙන් ඉවත් වූයේ ඒ නිසාය. දෙවියන් වහන්සේට කළ ඔහුගේ යාච්ඤාවෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ කුරුසියේ මරණය අත ළඟ තිබියදී ඔහුගේ සම්පූර්ණ කිකරුකමයි "... ඔහු දෙවන වරටත් ගොස්, 'මාගේ පියාණෙනි, මා පානය නොකළහොත් මේ කුසලානය ඉවත් කළ නොහැකි නම්, ඔබගේ කැමැත්ත ඉෂ්ට වේවා'" (මතෙව් 26:42) කියා යාච්ඤා කළේය.

එමනිසා, සමඟි කිරීම සඳහා දෙවියන් වහන්සේගේ අවශ්‍ය යතාවලට කිසිදු වීම සම්බන්ධයෙන්, **අපි කොතරම් අසාධාරණ යැයි සිතුවත්, අපි ඔහුට පේ රම කරන නිසා කිසිදු විය යුතුයි. යේසුස් මෙන්, අපගේ ආශාව විය යුත්තේ "ඔබගේ කැමැත්ත සිදු වේවා" යන්නයි.** ජ් රණ්ත

1. කෙනෙකුට ආදරය කිරීම යනු ඔවුන් කැමති දෙයක් කිරීම, මන්ද එය කළ යුතු නිවැරදි දෙය යැයි අප සිතන බැවිනි.



එය අනෙක් සියලුම විකල්ප වලට වඩා හොඳ බව පෙනේ. අපි ආදරය

කරන තැනැත්තා සතුටු කරනු ඇතැයි අපි සිතමු.

2. පවුලේ ජීවිතයන්, ආර්ථික හෝ දේශපාලන සම්බාධක, තර්ජන හෝ තෑගි පවා මගින් ආදරය ලබා ගත හැකිය.



සත් ය

අසත් ය

3. යේසුස් වහන්සේ පෙරුසලමට යාමට ඇති ආශාව වූයේ පාස්කු උත්සවය පැවැත්වීමයි. එය උත්වහන්සේව අත්අඩංගුවට ගැනීමට හේතු වූවද.



සත් ය

අසත් ය

4. ගැලවීම පිළිබඳ යේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීමට අපගේ ජ් රත්වාරය, යේසුස් වහන්සේ, ඔබට අවශ්‍ය ය ඕනෑම දෙයක් විය යුතුය.



සත් ය

අසත් ය

5. යේසුස් වහන්සේ සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයා උදෙසා මිය ගිය නිසා, කිසිදු නොවන අය පවා දෙවියන් වහන්සේ හා සමඟි වනු ඇත.



සත් ය

අසත් ය

ජ් රණ්ත වලට පිළිතුරු

1. අපි නිතරම ඒක අපි ආදරය කරන කෙනෙකුට සතුටු කරයි කියලා

2. අසත් ය

3. අසත් ය

4. ඇත්ත

5. අසත් ය

ශිෂ්‍ය ස තොරතුරු

නම _____ ලිපිනය _____

_____ නගරය _____

_____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යාලය _____

පාඩම පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රචනා හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න. ඒවා පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම _____ ලිපිනය _____

_____ නගරය _____

_____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යාලය _____