

ක් රිස්තුස් වහන්සේ ස්වර්ගයට නැවත පැමිණීමෙන් පසු කාලය



අපගේ තේරීම
රුන්ඩොල්ස් ඩන්



ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රේමාණය

බයිබලය සඳහා ප්‍රකාශන ආයතනය යනු ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ (IBKI) වෙබ් අඩවි සහ ඩිජිටල් පොත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලාභ නොලබන බයිබල් සේවාවකි. IBKI හි අරමුණ වන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුවක් දක්වන ඕනෑම කෙනෙකුට බයිබල් පාඩම් ලබා දීමයි.

මෙම පාඩම්වල හෝ වෙනත් ඕනෑම මූලාශ්‍රයක් රසකිත් ලබාගත් පාඩම්වල නිරවද්‍ය යථාර්ථය තීරණය කිරීම සඳහා ඔබේ බයිබලය අධ්‍යයනය කරන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. අදහස් බොහෝ විට ශ්‍රී ලත් ය, ඩිජිටල්, දෘශ්‍ය ය, මුද්‍රිත පාඩම්, බයිබල් විවරණ; සහ දේශකයන්ගේ, දේවසේවකයන්ගේ, දේවගැතිවරුන්ගේ, පූජකවරුන්ගේ සහ රබ්බවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් තුළ දක්නට ලැබේ.

ජාත්‍යන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයේ පාඩම් වල ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් කතුවරුන්ගේ හෝ සම්පාදකයින්ගේ අදහස් වේ. දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සෙවීම, දැන ගැනීම සහ කිරීම ඔබේ වගකීමක් බැවින්, ඔබ සැමවිටම සියලුම බයිබල් ද්‍රව්‍ය යවල අදහස්, අදහස් සහ ඉගැන්වීම් සත්‍ය යාපනය කළ යුතුය.

ඕනෑම ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව පරීක්ෂා කර බැලීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුහුරු වචන හෝ වාක්‍ය ය ඛණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගැනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ පරිශීලනය කරන්න.

වචන සහ වාක්‍ය ය ඛණ්ඩවල අර්ථය කාලයත් සමඟ වෙනස් වන බැවින් ශබ්දකෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ප්‍රේමාණය වන්න. ශබ්දකෝෂ මගින් වචන සහ වාක්‍ය ය ඛණ්ඩවල අර්ථය මුල් භාෂාවෙන් වර්තමාන භාවිතයට ලබා දෙන අතර එය බොහෝ විට අර්ථයෙන් වෙනස් වේ. එසේම, බහු ශ්‍රී ලිංගික වචන එක් ඉංග්‍රීසි වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකි අතර එමඟින් මුල් අර්ථය විකෘති කළ හැකිය.

උදාහරණයක් ලෙස, එපීස 4 හි පේ රචනයන් සහ අනාගතවක්තෘවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලිංගික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. දෙවියන් රචනයන් අනාගතවක්තෘවරුන්ගෙන් වෙන් කිරීම යන්නෙහි අර්ථය, කාර්යයන් දෙකකි. දේවගැතිවරුන් සහ ගුරුවරුන් යන වචනයේ "සහ" යන වචනය ශ්‍රී ලිංගික වචනයෙන් පරිවර්තනය කර ඇත. කැසිඩි තේරුම දේවගැතිවරුන් ගුරුවරුන් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමයි, එක් කාර්යයක්.

දෙවියන් වහන්සේගේ ශුද්ධ වචනය වන බයිබලය අධ්‍යයනය කිරීමේදී ඔබට මග පෙන්වීමට ඔබට ඉඩ සලසන සේකවා.

බයිබලය සඳහා ප්‍රකාශන ආයතනය ඔවුන්ගේ පාඩම් සම්පූර්ණයෙන්ම වාණිජ නොවන අරමුණු සඳහා බාගත කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි. බෙදා ගැනීමට නිදහස් වන්න, නමුත් පාඩම් වෙනස් නොකරන්න, විකිණීමට හෝ ඒවා සඳහා අය නොකරන්න.

රුන්ඩොල්ෆ් ඩන්

ජනාධිපති

වෙබ් අඩවිය: thebiblewayonline.com

අපගේ තේරීම

"මා කුමක් කළ යුතුද?" යන ප්‍රශ්නය මුලින්ම පේතෘස්ගෙන් අසන ලද්දේ ක් රිස්තුස් වහන්සේ තම සභාව ස්ථාපිත කළ විට ක් රියා 2 හි වාර්තා කර ඇති පරිදි, එය සම්පූර්ණයෙන්ම කියවීමට ඔබට දිරිමත් කරනු ලැබේ.

"පෙත්තකොස්ත දවස පැමිණි විට, ඔවුන් සියල්ලෝම එක තැනක රැස්ව සිටියහ. හදිසියේම අහසින් දුරුණු සුළඟක් හමන්නාක් වැනි ශබ්දයක් පැමිණියේය (1-2a පද) ... ඔවුන් මෙම ශබ්දය ඇසූ විට, සමූහයක් වී යාකුලත්වයෙන් එක්රැස් විය (6a පදය) ... එවිට පේතෘස් එකොළොස් දෙනා සමඟ නැගිට, ඔහුගේ හඬ අවදි කර සමූහයා ඇමතීය (14a පදය) ... 'ඊශ් රායෙල් පුරුෂයෙනි, මෙය අසන්න: නාසරෙත්හි ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේ විසින් ඔබට පිළිගත් මිනිසෙකි, දෙවියන් වහන්සේ ඔහු තුළින් ඔබ අතරේ කළ ප් රාතිභාර්යයන්, අග්‍රමපුදුම දේ සහ ලකුණු මගින්, ඔබ දන්නා පරිදි. දෙවියන් වහන්සේගේ නියම කරන ලද අරමුණ සහ පෙර දැනුම මගින් මෙම මිනිසා ඔබට භාර දෙන ලදී; ඔබ දුෂ්ට මිනිසුන්ගේ උපකාරයෙන්, ඔහුව කුරුසියේ ඇණ ගසා මරණයට පත් කළහුය. නමුත් දෙවියන් වහන්සේ ඔහුව මළවුන්ගෙන් නැගිටුවා, මරණයේ වේදනාවෙන් නිදහස් කළේය, මන්ද මරණයට ඔහුව අල්ලා ගැනීමට නොහැකි විය.' (Vv. 22-24) ... 'එබැවින්, මුළු ඊශ් රායෙලයම මේ ගැන සහතික වේවා: ඔබ කුරුසියේ ඇණ ගැසූ මේ යේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේ ස්වාමීන් සහ ක් රිස්තුස් වහන්සේ බවට පත් කළ සේක.' මෙය ඇසූ විට, ජනයා හදවතට තදින් කාවැදී, පේතෘස්ට සහ අනෙකුත් පේ ර්ටිකයන්ට කතා කොට, 'සහෝදරවරුනි, අපි කුමක් කළ යුතු ද?' පේතෘස් පිළිතුරු දෙමින්, 'ඔබ සැම දෙනාම පසුතැවිලි වී ඔබේ පව්වලට සමාව සඳහා යේසුස් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් බව්තීස්ම වන්න. එවිට ඔබට ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ දීමනාව ලැබෙනු ඇත.' (Vv. 36-39) ... ඔහුගේ පණිවිඩය පිළිගත් අය බව්තීස්ම වූ අතර, එදින ඔවුන්ගේ සංඛ්‍යා යාවට තුන්දහසක් පමණ එකතු විය." (Vv. 41) ඔවුන් පේ ර්ටිකයන්ගේ ඉගැන්වීමට සහ සහයෝගීතාවයට, රොට් කැඩීමට සහ යාච්ඤාවට කැප වූහ. (Vv. 42-43)

අපි හැමෝටම තියෙන්නේ එකම තේරීමක්. අපි ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ සංහිදියාව පිළිබඳ පණිවිඩය පිළිගන්නවාද නැත්නම් ප් රතික්ෂේප කරනවාද? සමහරු පණිවිඩය ප් රතික්ෂේප කළ නමුත් 3,000 ක් පමණ එය පිළිගෙන පහත සඳහන් දේ කළහ:

- ඔවුන්ට ශුභාරංචි පණිවිඩය ඇසුණි - ක් රිස්තුස් වහන්සේ කුරුසියේ ඇණ ගසනු ලැබ, නැවත නැගිටුවනු ලැබ, පියාණන් වහන්සේ වෙතට නැවත නැඟී ගිය බව.

- ඔවුන් පාපයට වරදකරු කරන ලදී.

- ඔවුන් ඇසුවා, "අපි කුමක් කරමුද?"

- ශුභාරංචි පණිවිඩය පිළිගත් අය:

- අ. පසුතැවිලි විය

- ආ. පව් සමාව සඳහා යේසුස් ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් බව්තීස්ම විය.

- ඇ. ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ දීමනාව ලැබීම

- යේසුස් වහන්සේගේ ගෝලයන් 3000 ක් පමණ ඔවුන්ගේ සංඛ්‍යා යාවට එකතු විය. • ඔවුන් කැපවී සිටියේ a. අපෝස්තුළුවරුන්ගේ ඉගැන්වීම

- ආ. සාමාජිකත්වය

- ඇ. පාන් කැඩීම

- ඇ. යාච්ඤාව

එය සටහන් කළ යුතුයඇසූ සෑම කෙනෙක්ම තීරණයක් ගත්හ. ඔවුන් එක්කෝ සංහිදියාවේ පණිවිඩය පිළිගත්තා හෝ ප් රතික්ෂේප කළා..

සංහිදියාවේ පණිවිඩය කෙනෙකුට ඇසීමට බොහෝ ක් රම තිබේ - කෙනෙකුට පෞද්ගලිකව බයිබලයෙන් පණිවිඩය කෙලින්ම පෙන්විය හැකිය, ඔවුන්ට බයිබලය කියවීමෙන් හෝ ලෝක වී යාප්ත වෙබ් අඩවියේ, අන්තර්ජාලයේ පාඩම් වල සත් යතාව බයිබලයෙන් සත් යාපනය කිරීමෙන් ඉගෙන ගත හැකිය.

ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ ගෝලයෙකු හෝ අනුගාමකයෙකු වීසින් පේසුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් ජලයේ ගිල්වීමෙන් සහ පව් සමාව සඳහා ගැළවීමේ ඇදහිල්ලක් මත පදනම් වූ තාක් කල්, ගිල්වීම, බව්තීස්ම කිරීම කළ යුතු බවට අවශ්‍ය යතාවයක් ඇති බවක් නොපෙනේ.

ප් රශ්න

1. සංභිඳියාවේ පණිවිඩය කුමක්ද?

- ☐ ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ මරණය
- ☐ ක් රිස්තුස් වහන්සේ ස්වර්ගයට නැවත පැමිණීම
- ☐ ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ හුමදානය
- ☐ ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ උත්ථානය
- ☐ ඉහත සියල්ල
- ☐ ඉහත කිසිවක් නොවේ

2. ඇසූ සියල්ලන්ම කළේ කුමක්ද?

- ☐ පේතෘස් වසින් ප් රකාශ කරන ලද ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ පණිවිඩය පිළිගන්නා ක් රිස්තුස්
- ☐ වහන්සේගේ පණිවිඩය ප් රකික්ෂේත කළා
- ☐ තීරණයක් ගත්තා.

3. පණිවිඩය පිළිගත් අය

- ☐ ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ දීමනාව
- ☐ ලැබූහ. පසුතැවිලි වී බව්තීස්ම විය.
- ☐ ඉහත සියල්ල
- ☐ ඉහත කිසිවක් නොවේ

4. යේසුස් වහන්සේ සහ උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් ගැන වැඩි විස්තර ඉගෙන ගැනීමට කැප වූ අය,

- ☐ ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ පණිවිඩය පිළිගත් අය සමඟ රොටි කඩමින්, ක් රිස්තුස් වහන්සේගේ පණිවිඩය පිළිගත් අය සමඟ ඇසුරු කිරීම.
- ☐ යාච්ඤාව
- ☐ ඉහත සියල්ල
- ☐ ඉහත කිසිවක් නොවේ

5. ශුභාරංචිය සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයාට ලබා ගත හැකිද?

- ☐ සත් යය
- ☐ අසත් ය

ප් රශ්න වලට පිළිතුරු

1. ඉහත සියල්ල
2. තීරණයක් ගත්තා
3. ඉහත සියල්ල

4. ඉහත සියල්ල

5. ඇත්ත

ශිෂ්‍යයාගේ තොරතුරු

නම _____ ලිපිනය _____

_____ නගරය _____

_____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යාලයේ නැමැත්ත ලිපිනය _____

පාඩමේ පණිවිඩය පිළිබඳ ඔබේ අවබෝධය සහ ඔබේ ජ්‍යෙෂ්ඨ රඟේ හෝ අදහස් ඇතුළත් කරන්න.

ඒවා පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති උපදේශක වෙත යවන්න.

උපදේශක තොරතුරු

නම _____ ලිපිනය _____

_____ නගරය _____

_____ රාජ්‍යය _____ Zip _____

විද්‍යාලයේ නැමැත්ත ලිපිනය _____