

ශුද්ධ ලියවිල්ලේ නිශ්ශබ්දතාවය



බයිබල් දැනුම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතනය

ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රකාශය

මෙම පබ්ලික් වල හෝවෙනත් මූලාශ්‍රයකින් පවසන දේවල නිරවද්‍යතාවය තීරණය කිරීම සඳහාමබේ බයිබලය කියවන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. බයිබල් දැනුම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතනය ((IBKI) පබ්ලික් වල සපයාඇති "විවරණ" යනු කතුවරුන්ගේ හෝසංස්කෘතකවරුන්ගේ අදහස් වේ. අදහස් බෙහෙවින්ම ග්‍රන්ථ වේ, විවිධයෝග්‍ය මුද්‍රණ පබ්ලික් සහ බයිබල් විවරණ සඳහාමබේගේ මර්ගය සෙසාගන්න; සහ, දේවගතිවරු, ඇමතිවරු, දේවගතිවරු, පූජකයන්ගේ හෝ රබ්බිවරුන්ගේ ඉගැන්වීම්වල.

දෙවියන්ගේ කමුණු සෙසාමින්, දනගෙන, මන්ද එය ඔබගේ වගකීමකි, මේවගේ අදහස්, ඔබ සමඟ විටම සියලු අදහස් සහ ඉගැන්වීම් පරීක්ෂාකළ යුතුය. ඔබගේ ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව නතුවරු කිරීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුතරු නුපුරුදු වචන හෝචක්‍ය බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගනීමට බයිබල් ශබ්දකෝෂ සහ ශබ්දකෝෂ බලන්න. මක්නිසාද යත් ශබ්දකෝෂවල මුල් භාෂාවේ සිට වර්තමාන භාෂිතය දක්වාවචන සහ වක්‍ය බණ්ඩවල අර්ථය ලබා දෙන බවිනි, ඔබගේ ශබ්ද කෝෂ අර්ථ දැක්වීම් සමඟ ප්‍රවේශම් වන්න. වචන සහ වක්‍ය බණ්ඩවල අර්ථය ද කලයත් සමඟ වෙනස් වේ. තව දුරටත්, බෙහෙවින්ම වචන එක් වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකිය, මෙය මුල් අර්ථය විකෘති කරනු ඇත.

බයිබලයේ ලියාඇති පරිදි, දෙවියන් වහන්සේට ඔහුගේ ශුද්ධ වචනයෙන් ඔබට කතාකිරීමට ඉඩ දෙන්න.

IBKIවෙනස් කිරීමකින් හෝගෙවීමකින් තොරව වණිජමය අරමුණු සඳහාපබ්ලික් සම්පූර්ණයෙන් බහන කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි.

රැන්ඩෙල්ෆ් ඩන්, ජනාධිපති

රෙබර්ටෝසන්තියගෝ පීට්ස්බර්ග්

අපව අමතන්න:vinay_coc@rediffmail.com

වෙබ් අඩවිය:www.thebibleway.net

ශුද්ධ ලියවිල්ලේ නිශ්ශබ්දතාවය

ගටලුව - නිශ්ශබ්දතාවය තහනම් කරයිද හෝ අවසර දෙයිද

බයිබල් උපදෙසක් නොමැතිකමද; (බයිබලමය නිශ්ශබ්දතාව) යම් භවිතයන් හෝ ඉගන්වීම් සඳහා සපයන්නේද? ටර්ටුලියන් (ආසන්න වශයෙන් 150-225) ඉගන්වූයේ "බයිබලයේ උගන්වනාති කිසිවක් ක්‍රියාවට නැවිය නොහැකි" බවයි. ලූතර් ප්‍රකාශ කළේ -- "ශුද්ධ ලියවිල්ලට විරුද්ධ නොවන දේ ශුද්ධ ලියවිල්ල සඳහා වන අතර ශුද්ධ ලියවිල්ල ඒ සඳහාය." ස්විත්ග්ලි කියාසිටියේ "අලුත් ගිවිසුමේ අණ නොකළ හෝ උගන්වනු නොලබන ඕනෑම දෙයක් කෙත්තේදී විරහිතව ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු" බවත්, තහනම් නොකළ ඕනෑම දෙයක් ක්‍රියාවට නැවිය හැකි බවට අනෙක් අය ඉගන්වූ බවත්ය.

ජරතීවත්ය

ටර්ටුලියන්, ලූතර් සහ ස්විත්ග්ලිගේ ප්‍රකාශයන් ප්‍රතිවිරුද්ධ මත බවින් දෙවියන් වහන්සේ කමති ඒවා විය නොහැක. පහදිලිවම දෙවියන් වහන්සේ කතාකර ඇති විට, ඔහු එක්කෝනිතාව කරයි (හෙළ) හෝ අවසර (විධාන) කරයි. විධානයක නිශ්චිතව දක්වා ඇති ඕනෑම දෙයක් නිශ්චිතව දක්වා ඇති දෙයට අදාළ වෙනත් කිසිවක් බහාල කරයි යයි කීම නිවර්තිය. මෙය සත්‍ය නොවන්නේ නම්, නව ගිවිසුම යටතේ බියෙන් හැවෙවිලමින් තම ගළවීම ක්‍රියාත්මක කිරීමට කිසිවකුට ඉඩක් නැත.

කිසිවක් සුදුසු නොවන අතර විශ්වඝය, ඇදහිල්ල හෝ ආදරය සඳහා ඉඩක් නොලැබෙනු ඇත. මෙය ඔහුගේ සියලු අණපනත් අකුරටම පිළිපදීමෙන් කෙතෙකුගේ ගලවීම ලබාගත හැකි අතර, එහි අවශ්‍යතා ඉටු කිරීමේදී පරිණාම ගිවිසුමට සමාන වනු ඇත.

අද "පල්ලි පියවරුන්ගේ" කලයේ මෙන් බෙහෝඅය ටර්ටුලියන් සමඟ එකඟ වන අතර අනෙක් අය එකඟ නොවේ. විරුද්ධ මත දෙකම තර්කානුකූලව වලංගු විය නොහැක. දෙවියන් වහන්සේ සතුව ඇති හෝ නිශ්චිතව දක්වා නැති දේ පිළිබඳ පර්යේෂණ, විශ්ලේෂණය සහ නිගමනවලට එළඹීමේදී ඉතා ප්‍රවේශම් විය යුතුය.

අවශ්‍ය කිරීම, තහනම් කිරීම හෝ නිශ්චිතව සිටීමේ වෙනස පහදිලි කිරීමට පහත උදාහරණ උපකාර විය යුතුය.

1. ඔබ ගෙණර් (සයිප්රස්) ලීවලින් නවක් සඳහන්ත ... දන් නොච්ඡදවියන් වහන්සේ ඔහුට අණ කළ පරිදි සියල්ල කළේය. (උත්පත්ති 7:14, 22) ඔක් භවිත කිරීමේ වරද කුමක්ද?

දෙවියන් නිශ්චිතව දක්වා ඇත එබවින් නොච්ඡදවියන් වහන්සේ නියම කළ ලීවලින් නවක් සඳු වේය. වෙනත් වර්ගයක් භවිත කළ නොහැක.

2. සම්දණන් වහන්සේ මෙක්සස්ට කතාකළ සේක ... ඔහු (ආරෝන්) සම්දණන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි පූජ්‍යතයෙන් ගිනි අඟුරුවලින් පිරුණු සුවද දුම් බඳුනක් ගත යුතු ය ... ආරෝන්ගේ පුත්‍රයන් වන නඹ්බි සහ අබිහු ඔවුන්ගේ සුවද දුම් බඳුන් ගෙන, දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය පරිදි පූජ්‍යතයෙන් ගින්නක් දමුවේ නහ. සුවද ද්‍රව්‍ය එකතු කළ අතර, ඔව්හු සම්දණන් වහන්සේගේ ආඥාවට පටහැනිව අනවසර හෙළිමුතු ගින්නක් පූජා කළහ. (ලෙවි කථා 16:12, 10:1) නඹ්බි සහ අබිහු හෙළයුටුවේ ඇයි?

නඹ්බි සහ අබිහු එකිනෙකා තම තමන්ගේ සුවද ද්‍රව්‍යවලට ගින්දර දමා ඒ මත සුවද ද්‍රව්‍ය දමුවෝ, අනවසරයෙන් මිස නිශ්චිත ගින්නෙන් නොවේ. සම්දණන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි පූජ්‍යතයෙන් සුවද දුම් සඳහා ගිනි අඟුරු පමණික යුතු බව දෙවියන් වහන්සේ නියම කළහ.

3. පඤ්චාය දර්ශනය වූයේ මඬ්ඬෙකිසිව මිනිසෙකු සිටගෙන “මඬ්ඬෙකිසිව පමුණ අපට උපකාර කරන්න” කියාඔහුගෙන් අයදින ආකාරයයි. ... අපි ට්‍රේස් සිට මුහුදට ගෙස් යනුකලෙමු ... අපි රෙණ් යටත් විජිතයක් සහ මඬ්ඬෙකිසිදිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රමුඛ නගරයක් වන පිලිපීන් වෙත ගමන් කලෙමු. (ක්‍රිය16:9, 11-12) පඤ්චාය යනුකිරීම හර වෙනත් මර්ගයකින් මඬ්ඬෙකිසිව යනාකිද?

පඤ්චායයේ සිට මඬ්ඬෙකිසිව යනුකලේ කෙසේ දැයි දෙවියන් වහන්සේ සඳහන් නෙකල [කිසිවක් නෙකියු නිසාබයිබලය නිශ්ශබ්ද විය] එබවින් ඕනම ප්‍රවණතා මධ්‍යයකට අවසර දී ඇති අතර කිසිවක් නහනම් නෙකලේය. නමුත් ඔහුට යමට අවශ්‍ය විය.

4. "අදහකවිනිස්ම වන නනුන්තාලවෙනු ඇත" (මර්ක් 16:15).
 "නණ්ට බවිනිස්ම වී, ඔහුගේ නමය කියයබ්ඤ්ඤකරමින් ඔබේ පව් සෙද්දන්න" (ක්‍රිය22:16).
 ජේතස් ප්‍රකාශ කලේ "... නෙබ්ඤ්ඤ දවස්වල දෙවියන්වහන්සේගේ ඉවසීම බලාසිටි අතර, නව සුදනම් කරමින් සිටියදී, කිහිප දෙනෙකු, එනම් පුද්ගලයන් අටදෙනෙකුට ජලයෙන් ආරක්ෂිතව ගෙන එන ලදී. "... මෙයට අනුරූප වන බවිනිස්මය, දන් ඔබට ගලවන්නේ, ශරීරයෙන් කුණු ඉවත් කිරීමක් ලෙස නෙබ්, යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නවන නණ්ටිම තුළින් යහපත් හඳුය සක්ෂියක් සඳහාදෙවියන් වහන්සේට කරන ආයචනයක් ලෙසය." (1 ජේතස් 3:21) දුරුවන් හෙදුරුවන් බවිනිස්ම කළ යුත්තේ හෙතෙකල යුත්තේ ඇයි?

දුරුවන් බවිනිස්ම කිරීම වසර ගණනක් තිස්සේ සිදු කර ඇත. රැඩිකල් ප්‍රතිසංස්කරණවදීන් සහ ප්‍රතිසංස්කරණවදීන් එය බයිබලයේ අවසර දී නෙබ්බි බව ප්‍රතික්ෂේප කළහ. දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ගේ බවිනිස්මය බහර කලේ අදහිලිවන්තයන් දෙවියන් වහන්සේට යබ්ඤ්ඤකරන අතරතුර බවිනිස්ම විය යුතු බව සඳහන් කිරීමෙනි. එනම්, පව්කර ජීවිතයට මිය යමන් සහ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළට තන්පත් කිරීමෙන්, ගිල්වීමෙන්, බවිනිස්ම වීමෙන් සමඬ දෙන ලෙස දෙවියන් වහන්සේට ආයචනාකිරීම.

නිගමනය:

දෙවියන් වහන්සේ කතාකරන විට, එක්කෝයම් ක්‍රියබක් කිරීමට හෝයම් ක්‍රියබක් කිරීමෙන් වළකී සිටීමට ඔහු ඉල්ලයි.

ඔහු කතානෙකල විට, ඔවුන්ගේ හඳුය සක්ෂිය කඩ නෙකර දෙවියන් වහන්සේ කමති දේ පිළිබඳ ඔහුගේ අවබේධීය මත පදනම්ව විනිශ්චයක් කළ යුතුය. අධ්‍යයනයේ උනනනඬ, මතව දුර්වලතායම් ආකාරයක පක්ෂග්‍රහිත්වය හෝස්වය-පළමුව තබීම නිසාඔහුගේ අවබේධීය දෙණ් සහිත විය හක; උදාකිරීතිය, වසනඬ, ගෙණවය, දෙවියන් වහන්සේව සතුටු කිරීමට ඇති ආශාවට වඩාදිරියෙන්.

දෙවියන් වහන්සේගේ කමන්ත ගන පරිපූර්ණ අවබේධීයක් කිසිවෙකුට නත. ඔහු එසේ කලේ නම්, ඔහු දෙවියන් වහන්සේ වනු ඇත. ඇත්ත වශයෙන්ම, යමෙක් වඩි වඩියෙන් අධ්‍යයනය කරන තරමට ඔවුන් පෙර අවබේධීය යම් ප්‍රමණයකට සංශෙධනය කිරීමට, වෙනස් කිරීමට හෙතෙතස් කිරීමට ඇති සම්භවිතඬ වඩි වේ. දනුම ලබනඬිමේ ස්වභවය එබඳුය.

යේසුස් තම ගෙණියන්ට පවසුවේ “දන් මම මඬ එවු නනුන්තාලඟට යනවාමමේ දේවල් කී බවින්, ඔබ ගෙණියෙන් පිරී ඇත, නමුත් මම ඔබට සත්‍යය කියමි: මම යන්නේ ඔබේ යහපත සඳහාය, මාතියහෙත් මිස උපදේශකයාඔබ වෙත නෙබ්නු ඇත, නමුත් මම ගියෙත්, මම ඔහු ඔබ වෙත එවනු ඇත, ඔහු පමුණ විට, ඔහු පසය හාබර්මිෂ්ඨකම සහ විනිශ්චය සම්බන්ධයෙන් වරදකරිත්වය පිළිබඳ ලෙකියට

වරදකරු කරනු ඇත: පහසු සම්බන්ධයෙන්, මිනිසුන් මාවිශ්වය නෙකරන බවින්, ධර්මිෂ්ඨකම සම්බන්ධයෙන්, මම යන නිසා පියණෙනි, ඔබට තවදුරටත් මඬ දකිය නෙහක; විනිශ්චය සම්බන්ධයෙන්, මේ ලෙකියේ කුමරයාදන් හෙළාදකින බවින්, මට ඔබට පවසීමට තවත් බෙහෝදේ ඇත, ඔබට දන් දරනන හකි ප්‍රමණයට වඩාඩිය "(යෙහන් 16:5-12) .

පවුල් කෙණින්තිවරුන්ට ලිව්වේ "සහෙද්වරුන්, මට ඔබට ආමන්ත්‍රණය කළ නෙහකක්කේ ආත්මික ලෙස මිස ලෙකික වශයෙන් - ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සිටින දරුවන් ලෙස ය. මම ඔබට දුන්නේ කිරි මිස ඝන ආහාර නෙහව, ඔබ තවමත් එයට සුදනම් නති නිසාඇත්ත වශයෙන්ම, ඔබ තවමත් සුදනම් නත" (1 කෙණින්ති 3: 1-2) සහ රෙඬ්වරුන්ට "පණ්ඩිය ඇසීමෙන් ඇදහිල්ල පමිණේ, අසන ලද පණ්ඩිය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පවසූ දෙයයි (රෙඬ් 10:17)

එබවින් කෙනෙකුගේ දනුම වඩි වන තරමට ඔහුගේ ශුද්ධඬ ද ශුද්ධඬ හදුනුම වඩි වන විට අවබෙඬිය ද වෙනස් විය යුතුය.

මිනිසුන් යහපත් ධර්මයෙන් ඉවත් වී තමන්ගේම ආශඬන් අනුගමනය කරන කලය ගන ප්‍රේරනයන් අනතුරු ඇඟවිය. මෙය පෙන් ආසියඬව් පල්ලිවලට ලියූ ලිපිවලින් පහදිලි විය.

අපෙණ්තලික යුගයෙන් පසු වසරවලදී (ක්‍රි.ව. 100 න් පසු) "පල්ලි පියවරුන්ගේ" ලේඛන ක්‍රියඬක් අවශ්‍ය නෙහන හෝතහනම් නෙකරන බයිබල් නිශ්ශබ්දතඬය පිළිබඳ වරදි නිගමනයක් මත පදනම්ව ඔවුන්ගේම මනයන් අනුගමනය කිරීමට පටන් ගති. වසර ගණනඬක් පුරාඔවුන්ගේ ඉගන්වීම් සහ පිළිවෙත් කෙතරම් තරක හෙදුෂිත වුවද යත්, කතෙඳික බයිබල් විශ්ඬයන් ජීවිතය සහ ජීවනෙණ්‍ය පරදුවට තබමින් කතෙඳික පල්ලියේ පිළිවෙත් සහ ඉගන්වීම් ප්‍රතික්ෂේප කළහ. සමහරුන්ට අවශ්‍ය වූයේ සියලුම ඉගන්වීම් සහ පිළිවෙත් සදහාසම්පූර්ණයෙන්ම බයිබලය වෙන නවත පමිණීමට වඩා තරකම පිළිවෙත් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට පමණි.

පහන දක්වෙන thebiblewayonline.com පඬම් ඔබට රසවත් විය හක

- ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ නවත නඬ්ටිමෙන් පසු ඉගන්වීම් සහ පිළිවෙත්
- බයිබලය සම්පදනය කිරීම සහ පරිවර්තනය කිරීම

අදහස්:

1. කෙනෙකුගේ ගලවීම තවත් කෙනෙකුගේ පෙණ්ගලික අර්ථකථනය මත රැදී නෙහිටිය යුතුය. ඔවුන්ගේම අවබෙඬියට පමිණීම සදහාඔවුන් දේවවචනය අධ්‍යයනය කිරීමට උනන්දු විය යුතුය.
2. දෙවියන් වහන්සේ කතකරන විට, ඔහු ක්‍රියඬක් අවශ්‍ය කරයි හෙණහනම් කරයි.
3. යමෙක් වඩි වඩියෙන් අධ්‍යයනය කරන තරමට ඔහු පෙර අවබෙඬිය සංශෙඬනය කිරීමට හෝ වෙනස් කිරීමට ඇති සම්හඬිතඬ වඩි වේ. දනුම ලබාහීමේ ස්වහඬය එබඳු ය.
4. කිසිවක් නිශ්චිතව දක්වනනඬ් විට ශුද්ධ ලියවිල්ල පිළිබඳ කෙනෙකුගේ පුද්ගලික අර්ථකථනය සහයෙණිතඬයේ පරික්ෂණයක් ලෙස අන් අයට බල නෙකළ යුතුය. කෙනෙකුට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළට සහ උන්වහන්සේගේ ඇසුරට පත් කරන්නේ දෙවියන්වහන්සේය.
5. මිනිසුන් යහපත් ඉගන්වීම්වලින් ඉවත් වී තමන්ගේම ආශඬන් අනුගමනය කරන බවට ප්‍රේරනයන් අනතුරු ඇඟවිය.

ප්‍රශ්නය

ඉගන්වීමක් හෙඬර්මයක් මත බයිබල් නිශ්ශබ්දතඬ

- a. ____ ඉගන්වීම පිළිගනීමට අවශ්‍ය වේ
- b. ____ ධර්මය විශ්වාස කිරීමෙන් හොඳින් වළක්වයි
- c. ____ හදය සක්ෂිය උල්ලංඝනය නොකර පිළිගනීමට සහ කේරියකිරීමට ඉඩ සලසයි



ජ්‍යෙෂ්ඨතර බයිබල් දැනුම ආයතනය



Randolph Dunn, සහායක - රෙබර්ට් ජෝන්සන්ගේ පීඨකීපති
thebiblewayonline.com

පඨමල 1 - දෙවියන්ගේ පණිවිඩය
 සියල්ල මෙහි පමණි යේ කෙසේද?
 දෙවියන් වූ මිනිසා
 කේරියතුස් - දෙවියන් වහන්සේගේ අභිරහස
 දෙවියන් පිළිබඳ මිථ්‍යාවන්
 ජීවිතයේ සිට මරණය දක්වා මගත්තික මිනිසා
 සලසුම්ගත මුදහනීම
 ශාඛාවේ වල පණිවිඩ

පඨමල 4 - කේරියතුස් වහන්සේ තුළ
 වර්ධනය වීම
 නසරෙත්හි යේසුස්
 කේරියතුස්ගේ ජීවිතය
 කේරියතුස් වහන්සේ තුළ එක්සත්
 වේදනාව පිළිබඳ මිථ්‍යාවන්
 ශරීරය, ආත්මය, ආත්මය - ඔබ මිය ගිය විට
 ඔවුන් යන්නේ කෙසේද?
 විවහය සහ දික්කසඳුය
 දෙවියන්ගේ සබන
 දන්පත්ති නිර්මාණයට පෙර මවීම

පඨමලක 2 - ක්රිස්තුස් වහන්සේට කීකරු වීම <u>ක්රිස්තුස් වහන්සේට පෙර කලය</u> <u>පවිතිය මත ක්රිස්තුස්ගේ කලය</u> <u>ක්රිස්තුස් වහන්සේ පසු කලය</u> <u>පවිතියේ කලය අවසනය</u> <u>තීරණය කිරීමට කලය</u> <u>මරණයෙන් කුරුසියෙන් ජීවිතයට</u> <u>සමඛ දීම පිළිබඳ මිථ්‍යාවන්</u> <u>බවිතියමය ක්රිස්තුස් වහන්සේ තුළට</u> පඨමලක 3 - ක්රිස්තුස් වහන්සේ තුළ නව ජීවිතයක් <u>අතින් සඳුනෙහන් රඡ්‍යයක්</u> <u>රඡ්‍යයේ සේවකයෝ</u> <u>ක්රිස්තුස්ගේ පළමු මූලධර්ම</u> <u>වන්දිතවත් සහ වෙනත් අවශ්‍යතා</u> <u>ආත්මික කිරි</u> <u>ලිවින්ග් ලිබර්ඩි</u> <u>දක්වන මිථ්‍යාව</u> <u>ලිපි වලින් පණිවිඩය</u> <u>ආත්මයෙන් භාෂ්‍යායෙන් දෙවියන්ට</u> <u>නමස්කර කරන්න</u> බයිබල් විශ්‍යයෙන් සඳහාදියයන <u>විස්තර කළ බයිබලය</u> <u>සර්වභාෂා බයිබලය</u> <u>වර්ග සහ රූපක</u>	හෙබ්රෙව් ජනිතයන් පඨමලක 4 - ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ පරිණත වීම <u>කුරුසියෙන් පඩි</u> <u>දෙවියන්ගේ නවත ගෙඩනභීමේ ක්රියාවලිය</u> <u>මෙතෙක් අසන ලද විශිෂ්ටතම ප්‍රශ්න</u> <u>ජීවනක්රිස්තුස් වහන්සේ තුළ එකිනෙකා</u> <u>සඳහා</u> <u>උපරිම ජීවිතයක් ගත කිරීම</u> <u>Promises Now and For Evermore</u> <u>සබ්මිනිස්ත්‍රි දේව භක්තික මිනිස්සුන්ය</u> <u>ජීවිතයේ අපූරු වචන</u> පඨමලක 5 - බයිබල් විශ්‍යයකු වීම <u>සෙවනලි, වර්ග සහ අනෙකුත්</u> <u>ශුද්ධත්වයෙන්</u> <u>ඩිනියෙල්</u> <u>යේසුස් ක්රිස්තුස්ගේ එළිදරව්ව</u> <u>ශුද්ධ ලියවිල්ලේ නිශ්ශබ්දතාවය</u> <u>100 සිට 1500 දක්වාගෙන්විම සහ පිළිවෙත්</u> <u>ජර්නිසංස්කරණය හෙජර්නිස්ද්‍යනය</u> <u>බයිබලය සම්පූර්ණය කිරීම සහ පරිවර්තනය</u> <u>කිරීම</u> <u>අද පල්ලියේ පිළිවෙත්- ශුද්ධ ලියවිල්ල හෝ</u> <u>සම්ප්‍රදාය?</u> පේසුස් වහන්සේගේ පෙළපත - ප්‍රස්ථාපයක්
---	--

ජනාන්තර බයිබල් දැනුම ආයතනයට thebiblewayonline.com හි වෙනත් භාෂාවලට සබඳි ඇත.