

මිජයන් සමඟ දීම ගැන



බයිබල් දනුම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතනය

ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රකාශය

මෙම පබ්ලික් වල හෝචනාත් මූලාශ්‍රයකින් පවසන දේවල නිරවද්‍යතාවය තීරණය කිරීම සඳහාම බයිබලය කියවන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. බයිබල් දනුම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතනය ((IBKI) පබ්ලික් වල සපයාඇති "විවරණ" යනු කතෘවරුන්ගේ හෝ සංස්කෘතිකවරුන්ගේ අදහස් වේ. අදහස් බෙහෙවින්ම ග්‍රව්‍ය වේ, විධිමත්වන මුද්‍රණ පබ්ලික් සහ බයිබල් විවරණ සඳහාමුත්ගේ මර්ගය සෙසා ගන්න; සහ, දේවගතිවරු, ඇමතිවරු, දේවගතිවරු, පූජකයන්ගේ හෝචනාවරුන්ගේ ඉගැන්වීම්වල.

දෙවියන්ගේ කමුණින් සෙසමින්, දනගෙන, මන්ද එය ඔබගේ වගකීමකි, මේවගේ අදහස්, ඔබ සමඟ විටම සියලු අදහස් සහ ඉගැන්වීම් පරීක්ෂකයෙකු යුතුය. ඔබ ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව තහවුරු කිරීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුහුරු නුපුරුදු වචන හෝචකය බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගනීමට බයිබල් ගබ්දකෙණ්ඩ සහ ගබ්දකෙණ්ඩ බලන්න. මක්නිසාද යත් ගබ්දකෙණ්ඩවල මුල් හණ්ඩවි සිට වර්තමාන භාවිතය දක්වා වචන සහ වකය බණ්ඩවල අර්ථය ලබාදෙන බවිනි, ඔබ ගබ්ද කෙණ්ඩ අර්ථ දක්වීම සමඟ ප්‍රවේශම් වන්න. වචන සහ වකය බණ්ඩවල අර්ථය ද කලයත් සමඟ වෙනස් වේ. තව දුරටත්, බෙහෙවින්ම වචන එක් වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකිය, මෙය මුල් අර්ථය විකෘති කරනු ඇත.

බයිබලයේ ලියාඇති පරිදි, දෙවියන් වහන්සේට ඔහුගේ ශුද්ධ වචනයෙන් ඔබට කතා කිරීමට ඉඩ දෙන්න.

IBKI වෙනස් කිරීමකින් හෝචනාවකින් තොරව වණ්ඩනය අරමුණු සඳහාපබ්ලික් සම්පූර්ණයෙන් බහා කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි.

රැන්ඩෙල්ෆ් ඩන්, ජනාධිපති

රෙබර්ට්ස්නිකයන්ගේපීඩිසිපති

අපව අමතන්න: vinay_coc@rediffmail.com

වෙබ් අඩවිය: www.thebibleway.net

මිථ්‍යාවන් සමඟ දීම ගැන

සමඟ දීම, පළමුව, දෙවියන් වහන්සේගෙන් පමණෙකු අතර පසුව අන් සියල්ලන්ටම ගලායයි. නමුත් අපි සමඟ දීම පිළිබඳ මිථ්‍යාවන් ගෙනගොස් ඇති අතර එය දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රමිතිය වන බයිබලයට පටහඹිව පරීක්ෂකර මැනුම් ලබමු.

මිථ්‍යාව 1 - දෙවියන් වහන්සේට මට කිසිදු සමඟ දිය නොහැක.

බෙහෙවැනි අන්ත ඵකකට හෝ දෙකකට ගුරුත්වකර්ෂණය කිරීමට නැඹුරු වෙති. සමහර අය සිතන්නේ ඔවුන්ට සමඟක් අවශ්‍ය නොවන බවයි. ඔවුන් ලූක් 18 හි පරිසිවරයා සමඟ ය, "ස්වමිනි, මාගේ මිනිසුන් මෙන් නොවන නිසාම ඔබට ස්තූති කරමි." ඔහු මම දෙවියන්ට යඥාකරමින් සිටියාම ඔබේ පත්තේ සිටීම ගැන ඔබට සතුටුයි නේද? නමුත් බෙහෙවැනි සුන් අනෙක් අන්තයට ආකර්ෂණය වන බව මට පෙනී ගියේය. ඔවුන් තමන් දෙස බලාඔවුන්ගේ දිගු පව් ලැයිස්තුව දකිනවා ඔවුන් එය සමඟ සංසන්දනය කරයි. ඔවුන්ගේ ජීවිත සඳහා දෙවියන් වහන්සේගේ පරමදර්ශය අවබෝධ කර ගනීම සහ ඔවුන් නිගමනය කරන්නේ: දෙවියන් වහන්සේට මට කිසිදු සමඟ දිය නොහැක. දෙවියන්ට මඟ කවදඹත් පිළිගන්න බර් වුණාමම ඔහුට සුදුසු නැහැ.

දෙවියන් වහන්සේගේ සමඟ දීම පිළිබඳ සත්‍යය බයිබලය පුරවටම සෙසඟන හැකි නමුත් එය සඳහන්ව ඇත.

- රෝම 5:6-8 - "ඔබට පෙනෙන්නේ, නියම වේලකට, අප බල රහිතව සිටියදී, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අහස්විකායන් උදෙසාම ගියහ. ඉතා කලකුරකිනි, යමෙකු වෙනුවෙන් මිය යනු ඇත. ධර්මිෂ්ඨ මිනිසෙක්, හෙළ මිනිසෙකු වෙනුවෙන් යමෙකු මිය යනුට එඩිතර විය හැක. නමුත් දෙවියන් වහන්සේ අප කෙරෙහි ඇති ඔහුගේම ප්‍රේමය මෙයින් පෙන්නුම් කරයි: අප තවමත් පව්කරයන්ව සිටියදී, ක්‍රිස්තුස් අප වෙනුවෙන් මිය ගියේය." ඔහු, එය කටගස්මකි.

- ලූක් 15:11-32 - නෂ්ටිකර පුත්‍රයෙකු උපමඟ. මෙයින් පෙන්නුම් කරන්නේ පියා(දෙවියන්) තම සියලු දරුවන්, නෂ්ටිකර පුත්‍රයා(අප) පසුතලිලි වී නවත පමිණීමට කමති බවයි.

අ) දෙවියන් සමඟ දෙන්නේ සමඟ දීම ඔහුගේ ස්වභාවය නිසාය.

"දෙවියන් වහන්සේ අප කෙරෙහි ඇති ඔහුගේම ප්‍රේමය මෙයින් පෙන්නුම් කරයි: අප පව්කරයන්ව සිටියදීම ක්‍රිස්තුස් අප වෙනුවෙන් මිය ගියේය." (රෝම 5:8) එය කිරීමට දෙව්ව පෙලඹවුයේ කුමක්ද? එක් දෙයක් නම් ඔහුගේ ආදරණීය ස්වභාවයයි. මහලු ප්‍රේරිත යෙහන් පවසුවේ "අපගේ දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රේමයයි" කියයි. 1 යෙහන් 4:8

අප නෂ්ටිකර පුත්‍රයාලෙස හඳින්වූ උපමඟ ඇත්තෙන්ම නුසුදුසු ලෙස නම් කර ඇත. එය වඩාත් යෙහාය ලෙස හඳින්වෙන්නේ "ප්‍රේමණීය පියෙකු උපමඟ" යනුවෙනි.

උපමඟේ සම්පූර්ණ පණිවිඩය පුතුගේ නෂ්ටිකරත්වය මත නොව, එය පියෙකු උදර ආදරය මත ය. බයිබලයේ මේවැනි පහදිලි වෙනවා

ජේද තුනක් සහ තවත් බෙහෙවැනි ආදර අප ගැන කිසිවක් දෙවියන් වහන්සේට සමඟ දීමට වටින්නේ නැත. අපිට කරන්න පුළුවන් දෙයක් නැහැ.

අප ඔහුගේ පත්තේ සිටීමෙන් ඔහුව තවත් සම්පූර්ණ කරන ඔහු වෙනුවෙන්. දෙවියන් වහන්සේ සමඟ දීමට එකම හේතුව සමඟ දීම ඔහුගේ ස්වභාවයයි. ඔහු පරිපූර්ණ ආදරණීය පියෙකු අතර ඒ සඳහා අපි ඔහුට ප්‍රශංසා කරමු.

ආ) දෙවියන් වහන්සේ සමච්චම අපට සමඛ දීමට සූදනම්ව සිටියි.

නඤ්ඤාන පුත්‍රයන්ගේ උපමඛ ගන සිතන්න. දෙමව්පියන් වන ඔබට මෙය හදුනාගත හැකිය. මම ඔබෙන් ප්‍රශ්නයක් අහන්නම්. පිරිමි ළමයෙකුගේ උරුමය ගෙන, ඉවතට ගෙණේ එය නඤ්ඤාන කළේය. උරුමය කෙසෙමණ කළයක් පවතුණද, සති, මස, සමහර විට අවුරුදු පවතුනි නෙදෙනි. අන්තිමේදී, ඔහු ආපසු පමිණෙන්නේ කළකණ්ණි හඬවගිනි. නඤ්ඤාන පුත්‍රයන්ගේ පියා එම සම්බන්ධය යථාතත්ත්වයට පත් කිරීමට අවශ්‍ය වූයේ කවදද සහ ඔහුට සමඛ දීමට සූදනම්ද? ඔහු ගිය විනඛිය සහ සම විනඛියකටම ඒ ළමයානම් විය. තරුණයා නිවසට පමිණෙමින් සිටින විට පියාගෙහිපිට සිටියදී ඔහු දක ඔහු වෙත දිව ගියේය. ඒ මුළු කතාම පුරව්වම, ඔහුගේ ආදරය කිසිවිටෙකත් නෙසළී ගිය අතර, සමඛ ගනීම සදහාසමච්චම තිබුණි. ඒත් කෙළවර තේරුනේ නැතමන් ඇතට යනකෙට තත්තට කවදඛත් සමඛ දෙන්න බැකියන බෙරුව මිට්ට්ට යටවෙලැනිසා එය හමරයි. සම්බන්ධතඛිය සදහටම වෙඩි තබන්න.

කතාම ඔබට මතක නම්, ඔහුට බඩගිනි වූ අතර, ඔහු පෙණිණිය කරන උගරන් සමඟ පවතීන කන්නට ඇත. ඒ බඩගිනි වේදනාම ඔහුට වදුණු විට ඔහු අවසානයේ සලසුමක් සකස් කළේය. ඔහු පවසුවේ, "මම හිතන්නේ මම ගෙදර ගිහින් වහලෙක් වෙන්න කියලාඉල්ලනවාමයදන්නවද ඔහු තම පියාගේ වහලෙකු වීමට හිතුවේ ඇයි? ඒ යක්ෂයා ඔහු විශ්වස කිරීමට අවශ්‍ය බෙරුව ඔහු විශ්වස කළ නිසාය. ඔබට කිසිදුආපසු යානාහික. , ඔබ එසේ කළහොත් ඔබ වහලෙක් වනු ඇත, අද අප ස්වර්ගික පියාන විශ්වස කරනවට යක්ෂයා අවශ්‍ය වන්නේද එයමය. අපගේ දෙවියන් වහන්සේ අපට පිටුපසිටින අතර, ඔහුගේ නඤය වනසේ සහ අත්වල තබනගන ස්වර්ගයේ සිටින බව "ඔබට කන්නලව් කළ හැකිය, ඔබට කන්නලව් කළ හැකිය, මට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබ වලලු කිහිපයක් හරහාසන්න, අපි බලමු ඔබ කෙතරම් වටින්නේද යන්නයි." වරදියි! වරදියි! දෙවියන් වහන්සේ අපට සමඛ දී ඇත. ඔබට රෙණ් 5 බලන්න: නවතන් 8? අප පවිකරයන්ව සිටියදී (වසර දහස් ගණනකට පෙර) ඔහු අප වෙනුවට කුරුසියේ කුරුසියේ මිය යමට ඉඩ හරිසේය.

ආ) සමඛ ලබාගන්නේ එය පිළිගත් විට පමණි.

ළමයාගේ පියාඔහුට සමඛ දුන්නේ කවදද? ඔහු පිටතට ගිය මෙහෙයන්ම ඔහුට සමඛ දීමට සූදනම්ව හා කමුත්තෙන් සිටි නමුත් ඔහු ආපසු නිවසට පමිණ තම පියාගේ දයාම මත තමමම වලටන තුරු පිරිමි ළමයා අහිමි විය. ඒ කළය පුරම ඔහුගේ පියාඔහුගේ පිටට සිටුරක් දමා, අනේ මුද්දක්, පදවලට සපන්න දමාබඩට කමු දමනගන ලස්නි වී බලැසිටියේය. නමුත් ඒ කළය පුරම, පිරිමි ළමයාසනයක් නෙමිතිව, කුසගින්නෙන් හා අතරමංව සිටියේය, ඔබත් දන් විය හැකිය.

ඔබ කියනවා"දෙවියන් වහන්සේ මට කවදඛත් සමඛ දෙන්න බහා! කියලාමිට්ට්ට!! සත්‍යය නම් ඔහුට සමච්චම අවශ්‍ය වූ නමුත් ඔබ කළකණ්ණි, කළකණ්ණි සහ අහිමි වී ජීවත් වී මිය යනු ඇත
ඔබ හරි ඔබ වෙනුවෙන් බලැසිටින සමඛ සදහාඑම කුරුසිය වෙත යන තුරු. සමඛ දීමේ පරිපූර්ණ හාඵකම මුලභූය එයයි.

දෙවියන් වහන්සේගේ සමඛ සම මනුෂ්‍යයෙකුටම බලැසිටින්නේ යමෙකු එය පිළිගන්නේ නම් පමණි. මනුෂ්‍යයෙකුට කිසිදක ඇසෙන්නේ නහි නම් එය අසන්නට ලඟන හෙදම පුවනයි එය ඇසිණි. උතුම් ආරංචිය නම්, අපගේ දෙවියන් වහන්සේ ඔබට සමඛ ලබාගනීමට අවශ්‍ය නම්, දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයාන ජේසුස් වහන්සේ ඔබගේ පව් උදෙසාපුජකක් ලෙස කුරුසියේ මිය ගිය බව ඔබ විශ්වස කළ යුතුය, ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයාන ක්‍රිස්තුස් බව පණපව්වණය කිරීමට කමුත්තෙන් සිටිය යුතුය. ඔබේ ජීවිතයේ ස්වමියාහෙස්වමියා එය සඟවන්න එපා, එය පරමණවත් තරම් විශ්වස කරන්න
ඔබ කට හරි කියයි. ජේසුස් වහන්සේට ප්‍රේම කරන්න, එවිට ඔහුගේ මරණයේදී ඔහු සමඟ එක්සත් වන්න, ජල සෙහනක ගිල්වා,බවිනිස්ම වීම, ඔහුගේ නමයට ආයනිතකිරීම

ඔබව ගලවන්න, දෙවියන් වහන්සේ විසින් නවතා තබනු ලබන අතර නව අධ්‍යක්ෂික ජීවිතයක ලෙස ජීවිතයේ නව භවයක ගමන් කිරීමට.

මිථ්‍යාව 2 - මට කවදාත් සමඟ දිය නොහැක _____.

ඔබට කිසිදු සමඟ දිය නොහැකි යයි ඔබ සිතන කෙනෙකුගේ නම ඇතුළත් කරන්න. නමුත් මම කියන්නට නිර්භීතව සිටින්නේ අපගෙන් බෙහෙවින්දෙනෙකුට, සමඟ දීමට අනිශ්චිත දුෂ්කර කෙනෙකු අපගේ ජීවිතයේ සිටින බවයි.

සමහර විට කවුරුහරි අපට යමක් කළ හැකි පිටි ගන යමක් කියන්න පුළුවන්. ඔවුන් කළ යුතු යයි ඔබ සිතූ හෝ කී දේ ඔවුන් නෙකළ හොඳ නැතිව පැන. ඔබේ අමනාභයට හේතුව දරුණු විය හැකිය, එය සුළු විය හැකිය, එය බෙහෙවින්දෙනෙකුට පෙර සිදු වූවක් විය හැකිය, එය බෙහෙවින්දෙනෙකුට පෙර, එය ඉතාමත් කළු විය හැකිය, එය නවතා නවතා දේවල් මඳක් හෙළි වරක් සිදු වූ දෙයක් විය හැකිය. නමුත් සත්‍යය නම්, ඔබ ඔබේ හදවත දෙස බලන විට, එය ඔබව කළකණ්ණික කරයි. ඔබ ඔවුන්ට විරුද්ධව තිත්ත වන අතර ඔවුන්ට දඩුවම් කිරීමට ඔබ කමැති, නමුත් ඔබේ තිත්තකම ඔබව කෙසේ, කලකිරීමේ සහ උද්ඝෝෂණයේ සිරවීමට පත් කරයි.

සමඟ දීම එම කෙටිවෙන් ඔබව අගුළු ඇරීමට යතුවන අතර එය ඔබගේ සක්කුවේ තිබේ. ඔබට මෙහි යතුව තිබේ. එම යතුව තුළට ළඟා වීමෙන් සහ පිටතට ඇද ගනීමෙන් අපව වළක්වන්නේ සමඟ දීම සම්බන්ධයෙන් අප මිලදී ගනීමට පමණි මිථ්‍යාවන් ය.

මිථ්‍යාව 3 - කළය සියලු තුවල සුව කරයි.

ඔබ එය කවදා හෝ සිතුවේද? කළය සියලු තුවල සුව කරයි. ඒක බෙරුවක්. එම පරණ ක්ලිවේ බෙහෙවින් වරදි ලෙස භාවිත කරන අතර වරදියි. ප්‍රශ්නයට මුහුණ දීමට ඇති අපගේ බියෙන්, යමෙකුගේ වරදකින් අපට දෙනා රිදවීම සහ අමනාභය නෙකළකාර හෙතෙම දමුවහොත් එය පහව යනු ඇතැයි අපි උපකල්පනය කරමු. නත, කළය ගතවීම නිවසක් සදහා ප්‍රමාණවත් නොවන අධිකලමක් සුව කරයි වනි කළය ගෙවී යම සමඟ නෙකළන වරදි සුව කරයි. එසේත් නැතිනම් කළයගේ ඇවෑමත් ඔබේ ශරීරයේ ආසාදනයක් සුව වනු ඇත. කළයගේ ඇවෑමත් තත්වය වඩාත් නරක අතට හරවා. මිථ්‍යාව කළය සියලු තුවල සුව කරයි - සත්‍යය නම් නිවරදි තේරීම් කළ විට පමණක් කළය සුවපත් වේ.

මිථ්‍යාව 4 - සමඟ දීමට නම් මගේ වේදනාව ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට මට සිදු විය.

බෙහෙවින් සමඟ නෙකදන්නේ ඔවුන් දඩි ලෙස රිදුණු බවිනි. එය ශ්‍රැතිතන්නේ මම සමඟ දුන්නෙක් මට රිදෙන්නේ නැති විදියට හඬිවෙන්න වෙනවැනියලා මට තියෙන්නේ ඒ හිතම මගේ මුණට දහගත එතනින් ගිහින්, "අනේ, මම ඔය සමඟ දෙනවා නෑ ඒක මට කිසිම කරදරයක් වුණේ නෑ" කියලා ඒක ඇත්ත නෙවෙයි. කණය නම්, රිදවීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම නෙමරු හඬයේ සලකුණකි. අමනාභ වූ සහ සමඟ දීමට කමැති පරිණත කිතුනුවකු අවංකව තත්වයක් දෙස බලාමසේ කියයි: "ඔබ දන්නවා මට එයින් රිදුණා දරුණු ලෙස රිදුණා නමුත් දෙවියන් වහන්සේගේ බලයෙන්, මට ඒ හරහා වැඩ කිරීමට අවශ්‍ය වන අතර මට එයින් මිදීමට අවශ්‍යයි. එම." ඒ අවංකකම තමයි අපිව ගන්න මුලිකම හේතුව සමඟ දීමේ මෙම ප්‍රශ්නයේදී ප්‍රකාශයක් වීමේ මඟිනි. රිදවීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හෙළි ප්‍රතික්ෂේප කිරීම සමඟ දීමේ ක්‍රියාවලියට බාධා වේ. දන් පරෙස්සම් වන්න, එය මත රැඳී නොසිටින්න, නමුත් එය පෙණිණිය කරන්න. එය නරක් වීමට ඉඩ නෙකදන්න; එය ඉක්මවායන්න. එය ප්‍රතික්ෂේප නෙකරන්න.

මිථ්‍යාව 5 - සමඟ දීම සහ විශ්වාසය එකම දෙයකි.

සමහර අය සිතන්නේ ඔවුන් පුද්ගලයෙකුට සමඟ දෙන්නේ නම්, කෙසේ හෝ ඔවුන්ගේ මුළු ජීවිතයම විවෘත කර එම පුද්ගලයෙකුට සම්පූර්ණයෙන්ම විශ්වාස කළ යුතු බවයි. අපරාධකරයෙකියද්දී, "අනේ, ඔවුන් මට

සමඛ දුන්නැතිවිවානමුත් ඔවුන් දන් මඛ විශ්වස කරන්නේ නඟැ" නමුත් සමඛ සහ විශ්වසය එකම දෙයක් නෙඹවි.

මෙන්න මූලික වෙනස. සමඛ නිදහසේ දෙනු ලඹේ. විශ්වසය උපයඤා. 70 වනඛක් 7 වනඛක් අපව අමනස කරන කෙනෙකුට සමඛ දෙන ලෙස යේසුස් අපට ඉගන්නුවාඑකම වරද සම්බන්ධයෙන් වුවද අප එය කළ යුතුය. එකම වරදකින් ඔබට එය කළ හකි යයි ඔබ සිතනවද? 70 වනඛක් 7 වනඛක්? නමුත් සම්බන්ධතඛයක විශ්වසය ගෙඛනගහන යුත්තේ ඉතාසමිත් ය. සම පසුකඹින වරදක් හෙච්චරදක්ම එම විශ්වසය සමඟ කටයුතු කිරීම වඩක් අපහසු කරයි.

සමඛ දීම ගන CS Lewis මෙය ලිවීය. ඔහු පවසුවේ, "මෙම සමඛ දීමෙන් අදහස් කරන්නේ ඔබ අනිවර්‍යයෙන්ම ඊළඟ පෙරෙන්නදුව විශ්වස කරන බව නෙඹවි. එයින් අදහස් කරන්නේ ඔබ අමනසයේ හෙඬුවඛක් නඬි කර ගනීමට සම උත්සහයක්ම ගත යුතු බවයි.

ඔබේ හදවත, එම පුද්ගලයඛ අවමන් කිරීමට, රිදවීමට හෙඤාපසු ගෙවීමට ඇති සම ආගඛක්ම." එය සමඛ දීමයි.

මිථ්යඛ 6 - සමඛ දීම යනු අමනක කිරීමයි.

කවුරුහරි කියනවා,"ඔවුන් කවදඛත් මට සමඛ දීලනඟැමෙකද එයලට කවදඛත් ඒ ගන අමනක වෙලනඟැ" අපි මනුෂ්යයන් වන අතර යමිකිසි වේදනඛක් අපගේ මනකයේ නෙඹඹකන සලකුණක් ඇති කරයි, එය අපට අවශ්ය වූ විට එය ක්ෂණිකව නරක් වී අතුරුදහන් නෙඹවි. යෙරෙමිය31, දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ, "මම ඔවුන්ගේ අයුතුකම් සහ පසයට සමඛ දෙන්නෙමි, මම නවදුරටත් මනක නඛනෙඟන්නෙමි." මට ඒකට සම්පූර්ණයෙන් සම්බන්ධ වෙන්න බඟැදෙවියන් වහන්සේ හදිසියේ වයෙඬ්ද්ධ වීම හෙඤාලේසයිමර් රෙඹය වළදීම නිසානෙඹවි, දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ මම නඬින කිසි දිනෙක එය ගෙන නෙඬන බවට පෙරෙන්නදු වෙමි. ඒ දේ අප පිටුපස තඛඒ ගන නෙඬිටීමට අපට සවිඥානික තේරීමක් කළ හකිය. එය දිගටම මතුවීමට සහ අපගේ සබදතඛලට බඛකිරීමට ඉඛ නෙඹදන්න. පුද්ගලයෙකු පරිණත වන තරමට ඔහුට එය කළ හකිය.

සමඛ දීම පිළිබද සන්යය

1. දෙවියන් වහන්සේ ඔබට සමඛ දී ඇති ආකර්‍ය මනක නඛගන්න.

එය පරම යතුර වන අතර එම ප්‍රකඟයෙන් මෙම පඛම ආරම්භ වූයේ එබවිනි. අපි මෙම යථ්ථය සම්පූර්ණයෙන් වලද ගන්නේ නමි, අනෙක් මිනිසුන්ට සමඛ දීමේ වටිනකුඛගචලවක් අපට ඇත.

එපීස 4:32 හි පඬුල් පවසුවේ, "එකිනෙකඛ කරුණුවෙන් හඤාකම්පවෙන් සිටින්න, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ දෙවියන් වහන්සේ ඔබට කමකළක් මෙන් එකිනෙකඛ සමඛ දෙන්න." අන් අයට සමඛ දීමට අපහසු පුද්ගලයෙකු, වියනිරේකයකින් තෙඛව, දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණඛ පිළිබද ප්රමණවත් හඹීමක් ඇති පුද්ගලයෙකු වනු ඇත.

මනෙවි 18 හි, යේසුස් වහන්සේ රජෙකුට සේවය කර ඔහුට නලෙන්න 10,000 ක ණයක් එකතු කළ සේවකයෙකු පිළිබද උපමඛක් පවසුවාඹිනමු රටක ඹිනමු ප්‍රමිතියකට අනුව අනිවිශල මුදලක්. ඒ සේවකයඛ රජුට ආපසු ගෙවීමට ක්‍රමයක් තිබුණේ නඟ. ඔහු තම පවුල වෙනුවෙන් රජුට කන්නලව් කිරීමට පටන් ගන්නේය. කරුණඛන්න රජු ඔහුට සමඛ දුන්නේය, එය අමනක කරන්න. ඔබට එය විශ්වස කළ හකිද?

ඊටත් වඛඤදහඟන නෙඟකි දෙයක් සිදු විය. මෙනරම් විශල ණයක් සමඛ ලඬු එම සේවකයාගෙඬ් ඔහුට ඛිනඬ් සියයක් ණය වූ සෙසු සේවකයෙකු සෙඬගාන්නේය, ඔහු එම මුදලට සඤජක්ෂව ඉතාකුඛඬ.

ඔහුගේ ස්වමියාට සමඟ දී ඇත. ඔහු සමඟ ඉල්ලාකරන ඉල්ලීම් ප්‍රතික්ෂේප කරමින් වහාම මුදල් ගෙවන ලෙස ඉල්ලාපිටින අතර ඔහුට ගෙවිය හැකි තෙක් ඔහුව සිරගත කරන ලෙස ඉල්ලාපිටී. ඒ පළමු සේවකයාට ඔහු වෙනුවෙන් කළ දේ ගැන හෙබ්බවකින් තිබුණේ නැත. මෙන්ම ක්ලීන්වර්, දෙවියන් වහන්සේ අප වෙනුවෙන් දනටමත් කර ඇති දේ අන් අය වෙනුවෙන් අපෙන් බලපෑමක් තු වේ. එය සිදුවන්නේ ඔහු අප වෙනුවෙන් කර ඇති දේ අප තේරුම් ගත් විට පමණි.

2. සමඟ දීම හඟීමක් තෙඹ තේරීමක් බව වටහාගන්න.

බෙහෙවැනි පවසන්නේ මට සමඟ දීමට හේතුව සමඟ ඉල්ලාපිටීමට මට නොහැකි බවයි. සමඟ දීම තේරීමක් මිස හඟීමක් නොවේ. මෙම සමඟ දීමේ ව්‍යාප්තිය වටහාගන්නේ හඟීම ය. සමඟ වින්නාවේගයක්ම එයට එරෙහිව සටන් කරන විට සමහර විට සමඟ දීමට අපව කඳවුරු ලබමු. මෙන්ම කණ්ණායක, එය ජීවිතයේ අනෙක් සියල්ල මෙන්, ඔබ දුෂ්කර හදුෂ්කර දිනකට පසු ඉතාමත්ම අවදි වන විට ඔබේ හඟීම ඇඳෙන් නඟිටීමට අවශ්‍ය නොවේ. නමුත් ඔබද? ඔයා නියතවම ඔබ එසේ කළ පසු, ඔබේ හඟීම පෙළ ගස්සන්නට පටන් ගනී. සමඟ දීම ගැන ඔබට තේරීමක් තිබේ. කවුරුහරි ඔබට අමතස වූ විට, ඔබට එය පෙරහුරු කිරීමට හේතුවට එය නිදහස් කළ හැකිය. ඔබට එය නවතා නවතත් පෙරහුරු කළ හැකි අතර එය නරක අතට හරවා ඇත, නතහෙත් ඔබට එය මුදාහරිය හැක. එය තේරීමක් මිස හඟීමක් නොවේ.

3. සමඟ නොදෙන හදවතක ප්‍රතිවිපාක තේරුම් ගන්න.

පළමු සේවකයාදවන සේවකයා සලකු ආකාරය මතක තබාගන්න. ඒ ගැන ඇසූ රජ, “පළමු සේවකයාකඳවා ‘දුෂ්ට දෂ්‍යය, ඔබ මට කන්නලව් කළ නිසාම ඔබේ ණය සියල්ල අවලංගු කළෙමි. මාඔබට අනුකම්පකළත් මෙන් ඔබත් ඔබේ සෙසු සේවකයාට දයා පෙන්විය යුතු නොවේද?” කෙසේයත් ඔහුගේ ස්වමියාඔහුට ගෙවිය යුතු සියල්ල ආපසු ගෙවන තෙක් වධ බන්ධනයට සිරකරුවන් වෙත හර දුන්නේය. ”රජතුමාඅනෙක් මිනිසා සලකන ආකාරය දනගත් විට, ඔහු පවසුවේ, මගේ සමඟ ඔබ වෙනුවෙන් ය. එය හිමිකම් කීවේය.

යමෙක් පවසන්නේ එම වධහිංසා අපය පිළිබඳ උපමාව සංකේතයක්ද? ඔව්, එය, නමුත් ඊට වඩා එය මිනිසාට නිරය සංකේතවත් කරයි. මක්නිසද අමතසය ඔබට ආසන්නය කරන විට, එය ඔබට වධ දෙන බවිනි. එය අනෙක් පුද්ගලයාටවන ළඟාවීමට ඔබට සිරගෙදරට දමාඔබට මරාදමයි. ඔබේ සතුට නඟි කරන කටුක මතකයක් තිබේද? ඔබට රිදවන තුවලයක් තිබේද? එයට යන්න දෙන්න. ඒක ඔයා වද දෙනවනිතරයි. ට එරෙහිව ඔබ එය අල්ලාගෙන සිටිනවනිය හැකිය වෙනත් පුද්ගලයෙකු සහ ඔවුන් එය නොදන සිටිය හැකිය. එය ඔවුන්ට කිසිසේත් හානියක් නොවන අතර එය ඔබට මරාදමයි. අපගේ දෙවියන් වහන්සේ සමඟ දීමෙන් පසුබසීම ගැන මට සිහිපත් කළ හැකි එකම අවස්ථාව මෙයයි. ඔහු පවසන්නේ ඔබ අන් අයට සමඟ දීම අමු අමුවේ ප්‍රතික්ෂේප කළහොත් ඔබ මට පලමු කසු බවයි. මහණෙනි, ඔබටත් මටත් දිව්‍යලෝකයට යමට එගොඩ වීමට තිබෙන පලමු ගිනි තෙතබමු. එය පලමුකට වඩා වදගත් ය; එය සමඟ නම් පලමයි.

සමීඳණන් වහන්සේ අපට ඉගන්වූයේ “අපට විරුද්ධව වරද කරන අයට අප සමඟ දෙන ආකාරයටම අපගේ වරදවලට අපට සමඟ දෙන්න” කියායඤ්ඤාකිරීමටය. ඔබට ඇත්තටම යඤ්ඤාකිරීමට අවශ්‍යද ස්වමිනි, මම අනෙක් මිනිසුන්ට සමඟ දෙන ආකාරයටම මට සමඟ දෙන්නද? “අපට සමඟවන්න අපේ වරදවලට අපි සමඟ දෙනවනිගේ.” දන් එය සිතුවිල්ලකි.