

ලිවිනිග් ලිබර්ඩ්

සිටිවි ග්ලේ



බයිබල් දැනුම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨතර ආයතනය

ජනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රකාශය

මෙම පඬුම් වල හෝචෙන්නන් මූලාශ්‍රයකින් පවසන දේවල නිරවද්‍යතාවය තීරණය කිරීම සඳහාමබේ බයිබලය කියවන ලෙස අපි නිර්දේශ කරමු. බයිබල් දැනුම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨතර ආයතනය (IBKI) පඬුම් වල සපයාඇති "විවරණ" යනු කතුවරුන්ගේ හෝස්කර්මකවරුන්ගේ අදහස් වේ. අදහස් බෙහෙවින්ම ග්‍රව්‍ය වේ, විවිධයෝග්‍ය මුද්‍රණ පඬුම් සහ බයිබල් විවරණ සඳහාමවුන්ගේ මඟිය සෙසා ගන්න; සහ, දේවගතිවරු, ඇමතිවරු, දේවගතිවරු, පූජකයන්ගේ හෝර්බිබිවරුන්ගේ ඉගැන්වීම්වල.

දෙවියන්ගේ කමන්ත සෙසමින්, දනගෙන, මන්ද එය ඔබගේ වගකීමකි, මේවගේ අදහස්, ඔබ සම වටම සියලු අදහස් සහ ඉගැන්වීම් පරීක්ෂකයෙකු යුතුය. ඔබ ඉගැන්වීමක සත්‍යතාව තහවුරු කිරීමට, විවිධ බයිබල් පරිවර්තන කියවන්න, නුහුරු නුපුරුදු වචන හෝචකය බණ්ඩවල තේරුම ඉගෙන ගනීමට බයිබල් ගබ්දකෙණ් සහ ගබ්දකෙණ් බලන්න. මක්නිසද යත් ගබ්දකෙණ්වල මුල් හණ්ඩව සිට වර්තමාන භවිතය දක්වනවන සහ වකාස බණ්ඩවල අර්ථය ලබාදෙන බවිනි, ඔබගේ ගබ්ද කෙණ් අර්ථ දක්වීම් සමඟ ප්‍රවේශම් වන්න. වචන සහ වකාස බණ්ඩවල අර්ථය ද කඳයන් සමඟ වෙනස් වේ. තව දුරටත්, බෙහෙවින්ම වචන එක් වචනයකට පරිවර්තනය කළ හැකිය, මෙය මුල් අර්ථය විකෘති කරනු ඇත.

බයිබලයේ ලියාඇති පරිදි, දෙවියන් වහන්සේට ඔහුගේ ශුද්ධ වචනයෙන් ඔබට කතාකිරීමට ඉඩ දෙන්න.

IBKIවෙනස් කිරීමකින් හෝගෙවීමකින් තොරව වණ්ජමය අරමුණු සඳහාපඬුම් සම්පූර්ණයෙන් බහන කර ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කිරීමට අවසර දෙයි.

රැන්ඩෙල්ස් ඩන්, ජනාධිපති

රෙබර්ට්ස්කන්තියගෝපීට්ඨපති

අපව අමතන්න:vinay_coc@rediffmail.com

වෙබ් අඩවිය:www.thebibleway.net

ලිවින්ග් ලිබර්ඩි

1 වන පරිච්ඡේදය

කෙස්සෙන් නිදහස් වීම

සමත්‍ය මිනිසෙකුට සතියකට හය වනවිට කේන්ද්‍රීය නව වන බව ඔබ දන්නවාද? සමත්‍ය කන්නවත් සතියකට තුන් වනවිට තම කෙස්ස නව කර ගනී. කන්නවත් මිනිසුන් කෙරෙහි කෙස්සට පත් වේ. ටයර් ටයර් සහ වඩ නෙකරන විකුණුම් යන්ත්‍ර වන දේවලට පිරිමින් කෙස්සට පත් වෙති. තනිකඩ පුද්ගලයන් විවහක පුද්ගලයන් මෙන් දෙගුණයක් කෙස්ස ප්‍රකාශ කරයි, නමුත් අපගේ කෙස්ස ප්‍රකාශ කිරීමට බෙහෝ දුරට ඉඩ ඇති ස්ථානය නිවසයි. කෙස්ස බෙහෝවිට සහ දඩි ලෙස ප්‍රකාශ වන්නේ ආගන්තුකයන්ට වඩා අදාළ කරන පුද්ගලයින් කෙරෙහි ය.

අපි හමු වීම තරහ යනවැන්න සමත්‍ය ප්‍රතිචාරයක්. දෙව් අපිව මව්වේ ඒ හඬයිනවත්. යේසුස්ට තරහ ගියා නේද? පන්සල පිරිසිදු කිරීම මතකද? පරණ තෙස්තමේන්තුවේ තුන්සිය හත්තළුස් වනවිට අපි කියවනවා දෙවියන් වහන්සේ කෙස්ස වූ බව. එපිස 4:26 හි සඳහන් වන්නේ, "කෙස්ස වන්න, පව් නෙකරන්න." වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, කෙස්සට පත් වීමට නිවර්දි මඟියක් සහ වර්දි මඟියක් තිබේ. ඉතින්, සමහර තරහ වර්දි නඟා

ප්‍රශ්නය ඔබේ සියලු කෙස්සෙන් මිදෙන්නේ කෙසේද යන්න නෙවේ; ඔයඒක කරන්න යන්නේ නඟා ඔයව හඳුවේ වෙලකට තරහගන්න පුළුවන් හඬයිනවත්. ප්‍රශ්නය නම්, ඔබේ කෙස්ස ඔබට පළාතය නෙකිරීමට, ඔබට පව් කිරීමට සහ ඔබටත් අන් අයටත් හානියක් නෙවන පරිදි ඔබේ කෙස්ස පළාතය කරන්නේ කෙසේද යන්නයි.

කෙස්ස පළ කළේය

1. රක්ෂයා

නිකමම පිපිරෙන්නේ මේ පුද්ගලයන්. ඔහු හෙඳාය ඇවිදින කල බෙහිබයකි. ඔවුන්ට කේශ ප්‍රේරකයක් ඇති අතර, ඔවුන් කෙස්සට පත් වූ විට, සම දෙයක්ම කඩී යයි, කඟුසීම, පහදුම්ම, කඟුසීම, කෙස්සට පත් කිරීම, විසි කිරීම සහ ගෘහ කිරීම. ඒක ඔයදන්න කෙනෙක් වගේද?

කෙස්සේ රකුසව බයිබලීය උද්භරණයක් වන්නේ ආබෙල්ගේ සහෙද්රයාන කසින් ය. උන්පත්ති 4:5, "එබවින් කසින් ඉතාකෙස්සට පත් විය, ඔහුගේ මුහුණ පහත් විය." දන් 8 වන පදයට සවන් දෙන්න, "දන් කසින් ඔහුගේ සහෙද්ර ආබෙල්ට, 'අපි කෙතට යමු' කියැවේය. ඔවුන් කෙනෙහි සිටියදී කසින් ඔහුගේ සහෙද්ර ආබෙල්ට පහර දී ඔහුව මරාදමුවා ඔබට පෙනෙන්නේ ඒ රක්ෂයානව, එය පළාතයෙන් ගිලිහී යන කෙනෙකු බවයි. බෙහෝවිට, රක්ෂ කෙස්ස ජරකාශ කරන අය, වහම කණගවු වන අතර සමච අයද සිටියද, හානිය සිදු වේ. කන්නවත් වඩාපිරිමින් මේ ආකාරයෙන් තම කෙස්ස ප්‍රකාශ කිරීම ඔබට පුදුමයට පත් කරනවාද?

2. ගෙණි.

ගෙණිවැයු රකුසව හරියටම ප්‍රතිවිරුද්ධයයි. ගෙණි යනු නිහඬ වර්ගයයි. ඔවුන් එය අල්ලභගන සිටිති, සමහර විට ඔවුන් කෙස්සක් නවි බව මවසති. ඔබ කවදාහෙණිවෙක් සමඟ සිට "ඔයව තරහ ගිහින් නේද?" ඔවුන් පිළිතුරු දෙනවා "නඟා මම නඟා" කියලා "ඔව් ඔයනමයි." "නෑ මම නඟා" "ඔව් ඔයනමයි." "නෑ මම නෑ" ඔවුන් ඔවුන්ගේ හඬ මි සඟවා එය උතු වීමට ඉඩ සලසයි. මම එය හඳුන්වන්නේ කෙස්සේ ක්‍රෝධ පෙචි අනුවදය ලෙසයි. එය දවස පුරාම දමනවා

මෙම ආකාරයේ කෙසේ රක්ෂයතරම් වෘත්තීයව නෙවේ, නමුත් එය පුද්ගලයෙකු අඩු විනයකර්ම නෙවේ. කෙතෙක් කිව්වා "ඔබේ කෙසේ ගිල දමා විට, ඔබේ බඩ ලකුණු තබනාහී." මෙවන් අය, වණ, හිසරදය සහ අධි රුධිර පීඩනයට ගොදුරු වේ. ඇත්ත වශයෙන්ම, වෛද්‍ය FI McMillan විසින් මෙම රෙණි කිසිවක් නෙවේ නමින් පෙනෙත් ලියාපැන, එහි ඔහු බෙර්ල් කළ කෙසේ නිසා ඇති වන විවිධ ප්‍රධාන රෙණි 51 ක් ලිස්සාගෙන කරයි.

මේ ආකාරයේ කෙසේ පිළිබඳ බයිබලනුකූල උද්භරණයක් නම් අනන්‍යතාවක් තෙරමියය. ඔහු පවසුවේ, "මම කවදාත් විනෝදකර්මයේ ඇසුරේ වඩා වුණේ නොවූ ඔවුන් සමඟ විනෝද වුණේ නොවූ මම තනියම ඉදගන්වමින් ඔබේ අත මාමත තිබුණු නිසින්, ඔබ මාකෙසේයන් පිරි ගිය නිසින්, මගේ වේදනා නිමක් නති, මගේ තුවලය දුක්බර සහ සුව කළ නොහැකි ඇයි?" (යෙරෙමියා 15:17) දුෂ්පත් මහලු යෙරෙමියා තනියම එය අල්ලාගෙන සිටින අතර එය ඔහුව මරාදමයි.

"මේකෙන් මම පිටවෙතුවානි" කියලා කවුරුහරි කියනවා ඔබ අසන්නෙත් වදා? උන් දන්නවට වඩා ඇත්ත කතාකරනවා ඔබ කතා දේ එතරම් නෙවේ, එය "ඔබ කන්නේ කුමක් ද?"

3. දිවි පිදු.

මේ මිනිසා අනුකම්පාසු වල ගනියි. ඔහු ස්වයං-දඩුවම් කරන සහ උද්භීත ය. ප්‍රණ පරිත්‍යාගිකයෙකුගේ එක් ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ මනසික අවපීඩනයයි. බෙර්න්ස් මනෝවිද්‍යාඥයින් වෙත ගොස්, "ඔබ දන්නවද, මම මනසික අවපීඩනයෙන් පෙළෙන්නවා" කියා පවසනු ඇත. සමහර විට මනෝවිද්‍යාඥයෙකු සමඟ කතාකිරීමෙන් පසුව, මනෝවිද්‍යාඥයෙකු පවසනු ඇත, "ඔව්, ඔබ මනසික අවපීඩනයෙන් පෙළෙන්නවා නමුත් ඔබ ඇත්තටම අත්විඳින්නේ කෙසේයයි."

බයිබලනුකූල උද්භරණයක් වන්නේ නිශ්චිත පුත්‍රයෙකුගේ උපමාව වඩිමහල් සහෝදරයාය. ඔහුගේ ප්‍රතිචර්මය මතකද? අයිසායා 53 නොයන තරමට කේන්ද්‍රියයෙන් හිටියේ. එබවින් ඔහුගේ පියාපිටතට ගොස් ඔහුගෙන් බහාපත් විය. (ලූක් 15:28) දන් ඒ වඩිමහල් සහෝදරයා කේන්ද්‍රියයෙන් නම්, ඔහු සදායට ගොස් එම ස්ථානය කුණු කෑවයට දමනු ඇත. ඔහු ගෙවෙලක් වුවනම්, ඔහු සදායට ගොස් ඉතා සුදුසු ලෙස මුල්ලකට වී ගෙවී විය. නමුත් ඔහු දිවි පිදුවෙකි. ඔහු තමන්ගේම අනුකම්පාසුයේ පිටත නවතී සිටි අතර, ඔහුගේ පියා පිටතට පමුණ ඔහු සමඟ කන්නලව් කිරීමට සිදු විය. ප්‍රණ පරිත්‍යාගිකයෙකුගේ එක් ලක්ෂණයක් වන්නේ තමන් වටහිටින අනෙක් සියල්ලන්ම දුක්බිත තත්ත්වයට පත් කිරීමයි. ඒ අය ඒකට දක්ෂයි.

4. හසුරුවන්න.

මේක තමයි, "මට පිස්සු හඳුන්වන නැමට තරහ යනවා" බෙර්න්ස් පවසන්නී සහ විත්‍රපට නායක සඳහා ප්‍රධාන වන්නේ මෙවන් කෙසේයයි. යමෙක් අමනස වී ඇත, ඔවුන් පිස්සු වලට, ඔවුන් සමනය වීමට තීරණය කරයි, ඔබ කතා දන්නවා

ගහස්ථ පෙරමුණේදී, බිරිඳ හිතමනම සවිදිය පුළුස්සාදමු විට එය සිදුවිය හැකිය. එසේත් නොනම්, සමියා රිදවන ලෙස උසුළු විසුළු කර, පසුව උපහාසාත්මකව පවසන විට, "ඔයා විහිළුවක් ගන්න බර්ද?" දන්, එය විශ්වාස කළත් නොහැකි, ආගමික පුද්ගලයින් කෙසේ ප්‍රකාශ කිරීමේ උපමා ආකෘතියට විශේෂයෙන් ගොදුරු වේ. අපි හිතන්නේ නොහැසුරු එක හරිම ආධ්‍යාත්මිකයි කියලා අපි දන්නවට පිටතවී ඉදගෙන මෙස් කිරීම එතරම් අධ්‍යාත්මික නොවන බව. නමුත් ඔබ ඔබේ මුහුණේ සිනහවක් තබුවෙන්, ඔබට හසිරවීමෙන් යමෙකුගේ පිටපසට පිහියෙන් ඇතිමට හැකිය.

සම්භාව්‍ය බයිබලානුකූල උද්භරණයක් වන්නේ පරිසිවරුන් ය. "නමුත් ඔවුන් කෙසේයට පත් වූ අතර, ඔවුන් යේසුස්ට කුමක් කළ යුතුදැයි එකිනෙකාසමඟ කුමන්ත්රණය කිරීමට පටන් ගත්හ." (ලූක් 6:11) බලන්න, ඔවුන් කෙසේ වන්නේ නහ, ඔවුන් සමනය වනු ඇත.

ඔබ එම ආකර්මයෙන් එකකට වටුණහොත්, මට ඔබට හෙළි ආරංචියක් තිබේ. ඔබ එය සමඟ ඉපදී නහ, ඔබ එය ඉගෙන ගන්නාතරහ ප්‍රතිචරය ඔබ ඉගෙන ගන්නාඔබ එය ඔබේ දෙමසියන්ගෙන්, රූපවහිනියෙන්, මිතුරන්ගෙන්, පරිසරයෙන් හෝවෙනත් තනාකින් ඉගෙන ගන්නා විශිෂ්ට ආරංචිය නම්, ඔබට එය ඉගෙන ගත හකිය. ඔබ ඒ හතරෙන් එකක් විය යුතු නහ. ඔබට ඔබව නිදහස් කර ගත හකි අතර එම ආකර්මයේ කෙසේය ප්‍රකාශන වලින් නිදහස් විය හකිය.

කෙසේය පතිරවීම

1. ඇයි කියලාතේරුම් ගන්න.

හිතෙස්දේශ 19:11 හි පවසන්නේ, "මිනිසෙකුගේ ප්‍රඥාව ඔහුට ඉවසීම ලබාදෙයි" මම මත හෙළිත් තේරුම් ගන්නාතරමට, මගේ කෙසේය පළනය කර ගනීමට මට හකි වේ. කර්ණයේ සත්‍යය නම්, කෙසේය ප්‍රශ්නය නෙවේ. කෙසේය යනු මගේ ජීවිතයේ වෙනත් දෙයක් වරදිසි කියාඅනතුරු ඇඟවීමේ ආලෝකයක් වන අතර මට කෙසේයක් ඇති වන්නේ එබවිනි.

හේතුසාගාරික හෙවිත්තවේගීය හතියක්.

දික්කසඳු සහ දික්කසඳුයේ කම්පනයට පත් වුවත් පිළිබඳ රසවත් ලිපියක් මම මතකදී කියව්වාඑහි සඳහන් වූයේ, "සදාකෙසේයෙන් ජීවත් වන සහකරුට දික්කසඳු බෙහෙවුරයි" සහ "වසර 10 කට වඩා කලයක් දික්කසඳු වුවත්ගෙන් තුනෙන් එකක් තවමත් දඩි කෙසේයෙන් පසුවන බවයි." ඇයි? ඔවුන් ගමුරින් රිදවූනි අතර ගමුරින් රිදවන තරමට කෙසේය වඩි වේ.

බී. කිසිවක් හරි නෙසන විට, සියල්ල වරදි යන අතර ඔබට බලාසිටීමට සිදු වේ.

ඔබේ කලකිරීමෙන් කෙසේය පිටවේ. සම්භාව්‍ය උද්භරණය ට්‍රිෆික් තේද? මිනිස්සු ට්‍රිෆික් එකේ කරන දේවල් වෙන කිසිම වෙලඹක කරන්නේ නෑමම දඩි වහන තදබදයක සිටි අතර එහි සිටින දෙදෙනෙකු පෙණි කරන සහ නළඟින අයුරු දක ඇත, මම ඔවුන් දෙදෙනම දන සිටි අතර ඔවුන් එකිනෙකාදන සිටි අතර ඔවුන් දෙදෙනම ක්‍රිස්තියානි ජනිකයන් විය. ඔවුන් ඒ මුහුණු සඳහන කඟසමින් හස්තයක් සෙලවමින් සිටි අතර, එක්වරම ඔවුන් එකිනෙකාසලින් නඟිට එකිනෙකාහදනඟන ලස්සනට පත් වූහ. ඔවුන් ලස්සයි. ඇයි? කලකිරීමෙන් ඔවුන්ගේ කෙසේය නති විය.

c. අනර්ක්ෂිත බව.

අපට තර්ජන, බිය සහ අනර්ක්ෂිත විට අපි කෙසේයට පත් වෙමු. කවුරුහරි මගේ ආරක්ෂාව නති කළම, මම හරියට නිෂ්ක්‍රීය සනෙක් වගේ. මම මගේ නියපෙනු සුදනම් කරගෙන එළියට එනවා

ඔබම අවබෝධ කර ගනීම පළමු පියවරයි. ඔබ බෙහෙවුරට කෙසේයට පත් කරන්නේ කුමක්ද? ගෙඩ එන්න බර් එක රිදෙනවද? එය පෙණුවේ සිදුවන අනර්ක්ෂිත හතියක්ද? එය ඔබ දිනපතාඅත්විදින කලකිරීම් සහගත අත්දැකීමක්ද? ඔබම තේරුම් ගන්න, එය යතුරයි.

2. අන් අය කෙරෙහි නෙඹ, ඔබේ ආත්ම-වටිනකම සඳහාදෙවියන් වහන්සේ දෙස බලන්න.

අනර්ක්ෂිත පුද්ගලයන් පහසුවෙන් කෙසේයට පත්වන නිසාඔබේ කෙසේය පළනය කිරීම සඳහාආත්ම අභිමනය පිළිබඳ හඟීමක් අත්‍යවශ්‍ය වේ. විශ්වසවන්ත මිනිසුන් පහසුවෙන් කෙසේයට පත් නෙවේ. ඔබට

ආත්ම අභිමතය පිළිබඳ හෙළ හඬීමක් ඇති විට, ඔබට ඔබේ රිදවීම්, ඔබේ කලකිරීම් සහ ඔබේ අනර්ථකෘතිය සමඟ කටයුතු කළ හැකිය. "මිනිස්සු කියන හමු දේකටම අවධානය යොමු කරන්න එපා" (දේශනාකරයා:21) ජීවිතයේ විශාල කෙස්සක් ජය ගනීමේ රහස නම් දෙවියන් වහන්සේ මත පදනම් වූ ආත්ම-වටිනාකම පිළිබඳ හඬීමක් වර්ධනය කර ගනීමයි, එවිට සමු කෙනෙකුම ඔබ ගනු කුමක් කීවත් කමක් නැත.

මම ක්‍රියා: 29 හි ප්‍රේරනයන්ගේ ආදර්ශයට කමුතියි, ජේතස් සහ යෙහන් සන්හෙඩ්‍රිනය ඉදිරියට ගෙන ආ විට, ඔවුන්ගෙන් තර්ජනයට ලක් වූ විට, සේසුස් ගනු නවදුරටත් දේශනාතනකරන ලෙසට, එසේත් නැතිනම්. ජේතස් සහ යෙහන් පවසුවේ, "දෙවියන් වහන්සේට වඩාඔබට කීකරු වීම දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි හරිද, ඔබ තොර්ගනීමට සිදු වනු ඇත, නමුත් අප දුටු සහ ඇසූ දේ කතාතනකර සිටීමට අපට තෙහෙකිය." බලන්න, ඔවුන් කෙස් තෙබී, ඔවුන් ආරක්ෂාකර ගත්තේ නැත, ඔවුන් ඇත්ත කීවේය. ඇයි? ඔවුන්ගේ ආත්ම-වටිනාකම පදනම් වූයේ පරිසිවරුන් ඔවුන් ගනු සිතූ දේ මත තෙබී. ඔවුන්ගේ ආත්ම-වටිනාකම පදනම් වූයේ දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන් ගනු සිතන දේ මතය.

මම ඇත්තටම කමුති ප්‍රකාශයක් තියෙනවා "දෙවියන් වහන්සේ මට කමුති නම්, මම මට කමුතියි, ඔබ මට අකමුති නම්, ප්‍රශ්නය ඇත්තේ ඔබයි." එහෙම නේද? මගේ ආත්ම ගෙණවය සදහාමම දෙවියන් වහන්සේ දෙස බලීම වදගත් ය. ඒ ආකාරයෙන්, කලකිරීම්, අනර්ථකෘත බව සහ රිදවීම් මට එතරම් කරදරයක් නෙවෙනු ඇත.

3. ප්‍රතිචර්ම දක්වීමට පෙර නවතී සිතන්න.

අපේ කට සමත්තයෙන් මනසට වඩා වේගයෙන් දුවනවාඔබට කෙස්සක් ඇති වූ විට, ඔබේ බෙල්ල කපා ගනීමට ඉක්මන්ම දෙය ඔබේ නියුණු දිව බව ඔබ කවදාහෙද්දා තිබේද?

හිතෙස්දේශ 13:16 හි පවසන්නේ, "බුද්ධිමත් මිනිසුන් ක්‍රියාකිරීමට පෙර සමු විටම සිතන්නේ ය." කෙස්ස කළමනාකරණය සදහාමුලික පදය වන්නේ "සිතන්න" යන වචනයයි. ප්‍රතිචර්ම දක්වීමට පෙර සිතන්නට පටන් ගන්න. යථෙකම් 1:19 හි "සියලු මිනිසෙක් අසීමට ඉක්මන් වේවා,කතාකිරීමට ප්‍රමද වේවා,කෙස්සට ප්‍රමද වේවා" කියපවසුවේ එබවිනි. ඔබ කෙස්සට ප්‍රමද විය යුත්තේ මන්දයි ඔබ දන්නවද? ඔබට සිතීමට හකි වන පරිදි ඔබට සුළු කලයක් දෙන්න. තෙබීස් ජෙෆර්සන් වරක් පවසීය. "ඔබ කෙස්සට පත් වූ විට, දහයට ගණන් කරන්න." "ඉතාකෙස්සට පත් වූ විට, සියයකට ගණන් කරන්න" යනුවෙන්ද ඔහු පවසීය. එය හෙළ උපදෙසක් එය ඔබට සිතන්නට හෙළ තත්පර දහයක් ලබාදෙනු ඇත. මම ඔබට සහතික වෙන්නම්, ඔබ නිගමනයට එන්නේ ඉතාසුළු වර් ගණනක්, මට ප්‍රතිචර්ම දක්වීමට ඇති හෙළම ක්‍රමය රක්ෂයෙක්, ගෙණවෙක්, ප්‍රණ පරිත්‍යාගියෙක් හෙදාපමණ කරුවෙකු වීමයි. සිතන්න!

මම දන්නවාඔයලුගත් සමහරක් හිතන්නේ මෙතවද කියලා "ඔහ්, ඔව් ස්ටීව්, ඒක නියමයි, ලස්සනයි, පිළිවෙලයි, සංස්කෘතික සහ තර්කිකයි වගේ, ඒත් ඔයඔ තේරෙන්නේ නහාමට පිස්සු හඳුනාම මට පිස්සු හඳුනවාමට ඒක පලනය කරන්න බහාමට ඒක නහි වෙනවාමට බැමටම උදව් කරන්න." ඔව් ඔබට පුළුවන්! ඔබට මඔ ඇහෙනවද? ඔව් ඔබට පුළුවන්. නහි වෙන්න කලින් හිතල නවත්තන්න බැකියන බෙණව විශ්වස කරන්න එඩිතර නද්ද? ඇත්ත වශයෙන්ම, මම එය ඔබට ඔප්පු කරමි.

ඔබ කවදාහෙතීවසේ ආරවුලක් ඇති කර තිබේද? ඔබ නිවසේ ඔබේ සහකරු හෙස්සහකරිය සමඟ හෝ සමහරවිට ඔබේ දරුවන් සමඟ වද කරන අතර, (හඳුමම් මහ හඩින් වද කරනවා), එක්වරම දුරකථනය නද වේ. "හෙලෝමදු ලෙස)." "ඔයඔ කෙහෙම ද?" "හෙළයි, ඔයගගන් අහන්න ලබ්ම සතුටක්!!" අනේ ඔයා කවදඔත් එහෙම කරලානෙත්ද? ඇයි මේ වෙනස? දඩි වෙනසක් ඇයි? ඔයඔ ඔන නිසාඔයාවෙනස් උනා ඔබ තෙබ්ගත් නිසාඔබ වෙනස් විය. අපි අවංක වෙමු. කිසිවෙකු ඔබව පිස්සු වට්ටන්නේ නහ, ඔබ පිස්සුව

තෙත්තැනි. මම මගේ කෙස්ස තෙත්තැනිවාවය දන්නවද ඇයි කියලා? මෙකද හිත රිදීම, කලකිරීම සහ අනර්ථකාමී බව නඟි මට යමක් කරන්න ඕන නිසාමට පිස්සු හඳුනවා

අපි ඒ ගන අවංක වෙමු. වෙලකට පිස්සු හඳුනා එක හෙයයි වගේ නේද? ඔබේ ජීවිත ව්‍යාපාරය කරන්න. පිස්සු හඳුනා එක හෙයයි වගේ. ගලපුව වන්නේ, දිගුකලීනව, එය ඔබට දරුණු ලෙස රිදුවන බවයි. හිතෙන්නේ 29:11 පවසන්නේ "මෙකීයනාම කෙස්ස සම්පූර්ණයෙන්ම පිට කරයි, නමුත් ප්‍රඥානාන්තයා නමව පලනය කර ගනී." එය ඉතාමත් සර්වත්‍ර, එය නවතා නවතා කිරීම වටී. "මෙකීයනාම කෙස්ස සම්පූර්ණයෙන්ම පිට කරයි, නමුත් ප්‍රඥානාන්තයානමව පලනය කර ගනී." ඔබට පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු ගත හකිය, ඔබට ඔවුන්ව එකම පරිසරයක, එකම තත්වයන්, එකම තත්වයන්, එකම උත්තේජනයක් තබා හකිය, ඔවුන්ගෙන් එක් අයෙකු ඉහළට පිහිටා ඇත, අනෙකා සිසිල් වනු ඇත. එය තත්වය නෙවේ, එය නේරීමයි.

ගලකි 5:22 ආත්මයේ අලංකාර නව ගුණයක එල ලිස්සාගෙන කරයි. අන්තිම එක නමයි කප්පේටේ එක. එය ස්වයං පලනයකි. ඔබ දෙව්ගේ ආත්මය සමඟ ගමන් කරන විට, එය පලනය කර ගනීමේ ආශීර්වාදය ඔබට ලබේ. ඔබ ප්‍රතිචාර දක්වීමට පෙර සිතන්න.

4. ලිහිල් කිරීමට ඉගෙන ගන්න.

හිතෙන්නේ 14:30 පවසන්නේ "සමූහයෙන් සිටින හදවත ශරීරයට ජීවය ලබාදෙයි" කියයි. ඔබ කෙලින් සිටින විට, ඔබ කෙස්සට පත් වීමට වඩා නිඞුරුවක් දක්වන බව ඔබ කවදාහදික නිබේද? කෙස්ස සහ ආතතිය සමඟ විටම එකට ගමන් කරයි. ඔබ කවදාහදිදසන රැස්වීමකට ප්‍රමද වී නිබේද, ඔබ කඩිමුඩියේ සිටින අතර ඔබට තිබිය යුතු දෙයක් සෙසාගත නොහකිද? ඔහ්, මම කුමක් කරන්නද? පීඩනය සහ කලකිරීම මගේ කෙස්ස මතු කරයි. මම විවේක ගනීමට ඉගෙන ගත යුතුයි. ඔබට නිතරම දණන ආතතිය නිසාඔබගෙන් සමහරෙක් ඇවිදින කල බෙඹ්බයකි. ඔබගෙන් සමහරෙකුට රැකියාවේදී කෙතරම් ආතතියක් දණනවද යත්, ඔබ නිවසට පමිණි විගසම ඔබේ සහකරු හොස්සාකාරියගේ හිස ගසදමයි. ඔබ සිටින ආතතියට ඔබ ඔවුන්ට දෙසේ පවරයි. අපගේ ආතතිය පලනය කිරීම සදහාපහත සදහන් දේ කළ යුතුය:

- "ආතතිය ගෙඩනගන බව දනගෙන එය විසුරුවාහරීමට උත්සාහ කරන්න. ඔබට රැකියාවෙන් කිරීමට සිදු විය හකිය. ඔබට සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් දෙයක් කිරීමට අවශ්‍ය විය හකිය, නමුත් ආතතිය ඔබේ ජීවිතය විනාශ කිරීමට ඉඩ නෙඳන්න."
- වියසම කරන්න. කසික ව්‍යසමයෙන් සුළු ලභයක් ලබන බව පෙල් කී බව මම දනිමි, නමුත් මෙය සුළු වශයෙන් ලභ ලබන ක්‍රමවලින් එකකි. අපි මනසික ආතතිය ගෙඩනගාගනීමට සලසුම් කර ඇත, නමුත් අපි එය ශරීරකව ලිහිල් කිරීමට සලසුම් කර ඇත. ඔබ ව්‍යසම කළහොත් ඔබට එයින් සහනයක් ලබනු ඇත.
- අලුත් ගිවිසුමේ කුඩාසක්කුවක් රැගෙන යන්න. එය විවත කර කුඩාදෙයක් කියවනිතබියක යඹ්ඤුකක් කරන්න. එය සම දෙයක්ම වඩාහඳු ඉදිරිදර්ශනයක තබනු ඇත. ඇඟ හිරිවලටන්න තරම් දෙයක් නඟා
- හඟ්‍යය පිළිබඳ හඟීමක් ඇති කර ගන්න. දෙවියන් වහන්සේ අපව මව්වේ හඟ්‍යජනක හඟීමක් ඇති කිරීමටයි. දෙවියන්ට හඟ්‍යජනක හඟීමක් ඇත. එයඔයඹ හඳුවාතේද? එයඔඹ හඳුවාඔහුට හඟ්‍යජනක හඟීමක් තිබිය යුතුය. දන් අන්තිම දේ.
- දෙවියන්ගෙන් උදව් ඉල්ලන්න. දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය දෙන දෙයින් ඔබේ ජීවිතය පුරවගත නොහකි අතර වරදි ලෙස ප්‍රදර්ශනය වන කෙස්සට තවමත් ඉඩ තිබේ. "නමුත් ආත්මයේ එලය නම් ප්‍රේමය, ප්‍රීතිය, සමූහනය, ඉවසීම, කරුණඹ, යහපත්කම, විශ්වසවන්නකම, මදුකම සහ ආත්ම දමනයයි." (ගලකි 5:22-23)

III. සරණය

මෙන්න නියම ගනුරු රූපයක්. ඔබ වෙන්ඩිස්, මක්ඩෙනල්ඩ්ස්, බර්ගර් කිං හෝවෙන්න ක්ෂණික ආහාර අවන්හලකට ගෙස් එම කුඩාපම පතටුව ගෙන, කෙන ඉරාමේසය මත තබාය කඩකිද දමුවෙන්, එළියට එන්නේ කුමක්ද? ඇතුළත කුමක් වුවත්. හරිද? අබ! දන් ලෙකය එහි නියමිත කලසිමඬන් සහ අපේක්ෂඬන් සමඟ ඔබව මිරිකයි, ඔබ තුළ ඇති ඕනම දෙයක් එළියට එනු ඇත. ඔබ ආත්මයේ එලවලින් පිරි ඇත්නම්, ජරේමය, ජරිනිය, සමය, ඉවසීම, කරුණඬ, යහපත්කම, මනුකම, විශ්වසවන්තකම, ආත්ම දමනය, ඔවුන් පිටතට පමුණේ!

මෙම ප්‍රකාශයට සවන් දෙන්න, "ඔබ ආදරයෙන් පිරි ඇති විට, කිසිවක් පණ් ඔබව කලබල නොකරනු ඇත, ඔබ කෙසේයන් පිරි ඇති විට, ඕනම දෙයක් පණ් ඔබව කලබලයට පත් කරයි." ඇතුලේ තියෙන දේ තමයි වදගත් වෙන්නේ.

දෙවියන්වහන්සේගේ එල දරන පිණිස ඔහුගේ ආත්මයෙන් පිරි සිටීමට අපට අවශ්‍ය වන්නේ එබවිනි. සේසුස් සමඟ ඔබේ කෙසියට හේතු වන රිදවීම, අනර්ඝ්‍යතාවය සහ කලකිරීම ආදේශ කරන්න. ඔහුට සුව කළ හකිය.විස්මිත කරුණඬ පඬම #1199

ජරණය:

1. දෙවියන් යනු?
 - a. _____ ආදරය
 - b. _____ ධර්මිෂ්ඨ (යන්නම්)
 - c. _____ සත්යය
 - d. _____ දයඬ
 - e. _____ සම
 - f. _____ ඉහත සියල්ල
 - g. _____ a සහ c
 - h. _____ a, c සහ e
 - i. _____ a, b සහ c
2. එය සමන්‍ය ප්‍රතික්‍රියඬක් බවින් සම කෙනෙකුම කෙසියට පත් වේ.
හරි වරදි _____
3. කෙසිය ජරකාණ කළ හකිද?
 - a. _____ පුපුරායම (වඬික හෝආර්ථික පහරදීම)
 - බී. _____ කටගස්ම (නිහඬ ප්‍රතිකර්මය)
 - c. _____ දිවි පිදු (ආත්ම අනුකම්පඬ)
 - ඇ. _____ ඉරට්ටේ ලබාහීම (මනිෂ්ලේටරය)
 - e. _____ ඉහත සියල්ල
4. කෙසිය ඇති විය හක්කේ කුමක් නිසද?
 - a. _____ ශර්ථික හෝචිත්තවේගීය තුවල
 - b. _____ කලකිරීම
 - c. _____ බිය, තර්ජනය සහ අනර්ඝ්‍යතාවය
 - d. _____ ඉහත සියල්ල
5. කෙසිය කළමනාකරණය සදහාජරධන වචනය කුමක්ද?
 - ඒ. _____ දහය (දස දක්වනණන් කරන්න)
 - බී. _____ අඩන්න
 - c. _____ සිතපන්න (හෝසිනහව)
 - ඇ. _____ ඇවිදින්න (ඉවත්)

ඊ. _____ සිතන්න

6. කෙනෙකුට කේන්ද්‍රීය පලනය කර ගත හක

- a. _____ දිව සපකමින් කිසිවක් නෙකියයි (පෙනීම)
- b. _____ කෙණියට හේතුව තේරුම් ගනීම
- c. _____ ප්‍රතිචාර දක්වීමට පෙර සිතන්න
- d. _____ ආතතිය සහ ආතතිය ඉවත් කරන්න
- e. _____ a, b සහ c
- f. _____ a, c සහ d
- g. _____ b, c සහ d

2 වන පරිච්ඡේදය

හානිකර වලින් නිදහස් වීම ආකල්පය

ඔබ ජීවිතයේ වඩාත්ම අගය කරන පුද්ගලයෙහි මුහුණ හෙණීම නිරූපණය කරන්න? ඔබට එම මුහුණ ලබාගත හැකිද? ඒ නම ගන්න? දන්, ඔබ එම පුද්ගලයාමතරම් අගය කිරීමට එකම හේතුව කුමක්ද? ඒ සියල්ල උනු. පුළුවන් නම් එක වචනයකට අඩු කරන්න. ඔබ ආදරය, අවංක, විශ්වාසවන්ත, පරිච්ඡාදී, පක්ෂපාතී, සලකිලිමත්, ප්රීතිමත්, කරුණුමත් හොඳිහතමනී ගන සිතුවද? මට යන්න පුළුවන්. මෙම සියලු වචනවල සිත්ගන්නාකරුණ නම් ඒවැසියල්ලම ආකල්ප විස්තර කිරීමයි. එය සිත් ඇදගන්නාසුළු නෙවේද? ඒ සියල්ල ආකල්ප. ඔබ තෙත්ගත්තේ පෙනුම, හඬයා හෙඩුද්ධියද? බෙහෙවින්දෙනෙක් එසේ කළ බව මට සකයි. එය ඔබට යමක් නෙකියයිද?

"යහපත් සමර්තනු" උපමාවෙන් මනුෂ්‍ය ආකල්ප ගන යෙසුස් අපට කියයි. "මිනිසෙක් යෙරුසලමේ සිට පෙරිකෙඩ්ට යමින් සිටියදී කෙල්ලකරුවන් අතට හසු විය. ඔවුහු ඔහුගේ ඇඳුම් ගලවාඔහුට පහර දී, අඩක් මච් දමායන්නට ගියහ. පූජකයෙක් එම මච්ගයේම ගමන් කරමින් සිටියේය. ඔහු ඒ මනුෂ්‍යයා දක එගෙඩින් ගියේය. එසේම, ලෙවිවරයෙක්ද එම ස්ථනයට පමිණ ඔහුව දක, අනෙක් පත්තෙන් ගියේය. ඔහු දක ඔහුට අනුකම්පාකො, ඔහු ළඟට ගෙණි, ඔහුගේ තුවලවලට තෙල් සහ වයින් වත් කර, ඔහුගේම බුරුවෙකු පිට තබාඔහුව තානාමකට ගෙන ගෙණි ඔහු රැකලගාත්තේය. ඔහු රිදී කසි දෙකක් ගෙන තානාමි හිමියා දී, 'ඔහුව බලහන්න, මම ආපසු එන විට, ඔබට ඇති ඕනම අමතර වියදමක් මම ඔබට ප්‍රතිපූරණය කරන්නම්.' "මේ තුන්දෙනෙගන් ඔබ සිතන්නේ මංකෙල්ලකරයන් අතට පත් වූ පුද්ගලයෙහි අසල්වැසියකුවද?" (ලූක් 10:30-36)

මෙම උපමාවෙන් යෙසුස් අපට පෙන්වාදෙන්නේ ඉතාමූලික ආකල්ප තුනකි.

1. ඔබේ දේ මගේ ය, මම එය ගන්නමි.

උපමා තුළ යමෙකුට එවැනි ආකල්පයක් ඇති බව ඔබට තේරුම් ගත හැකිද කවුද? හෙණු හරි හෙණු හරි ඒ මනුස්සයාට හෙණගෙන ඇවිත් ගහලැනිබිබ දේ අරන් මච්ලැනියාඅපි මෙයාන දන්නවාඔහුගේ ආකල්පය වූයේ "ඔබේ දේ මගේ ය, මම එය ගන්නමි" යන්නයි. ඇත්තම කිව්වෙන් ගෙඩක් අයට එහෙම ආකල්පයක් නෑඔහ්, එය මේ ලෙකියේ බහුලව පවතී. එවැනි ආකල්ප ඇති මිනිසුන් ඇටකටු ඇති වයසක බල්ලැනි ය. ඔහු වඩක් අසලට ගෙණි ඔහුගේ ප්රතිබිම්බය දුටුවේය. කටේ ඇටයක් තියෙන තවත් බල්ලෙක් කියලැනිතගෙන හිටපු එක දකලැනටත් ඕන උනාඉන්න, ඔහු අනෙක් බල්ලෙ දෂ්ට කිරීමට පටන් ගනීමට ඉඩ දුන් අතර සිදු වූයේ කුමක්ද? ඔහු සතුව තිබූ අස්ථිය අහිමි විය. "ඔයගෙ දේ මගෙයි මම ඒක ගන්නමි."

2. මගේ දේ මගේ ය, මම එය තබාගන්නමි.

යෙසුස් පූජකයෙකු සහ ලෙවිවරයෙකු ගන කතාකිරීම මට සිත්ගන්නාකරුණකි. ඔවුන් දේවමලිගවේ සේවය කිරීමට යෙරිකෙඩ්ට සිට යෙරුසලමට යනවැනිය හකයි. පූජකයා සහ ලෙවිවරුන්ට සම

වසරකම සතියක් දේවමළිගඟවී සේවය කිරීමට සිදු විය. සියලු යුතුකම් ඉටු කර පූජකන් සූදනම් කිරීමට ඔවුන්ට සිදු විය. පෙරකෙඪී පෙරැසලමේ සිට බෙහෙණ්දුරින් නහි නිසන්, බෙහෙණ්දුරකයන් එහි වසය කළ නිසන්, මෙම මර්ගයේ ගමන් කිරීම අසමත්‍ය දෙයක් නෙඞිය. මේ මිනිසා පහර දෙනවාලේ ගලනවා, මංකෙල්ලකනවාඔවුන් දුටුවන් ඔවුන් තෙඞ්ගන්තේ අනෙක් පත්තෙන් යන්නයි.

දුන් මෙනන වෙන එක දෙයක් වඩා කරන්න නිබුණාපූජකයෙක් හෝලෙව්වරයෙක් දේවමළිගඟ දෙසට සේවයක් කිරීමට යනවානම්, පුද්ගලයෙකුට කිරීමට අවශ්‍ය අත්තිම දෙය අපවිත්‍ර වීමයි. යුදෙව් නීතියට අනුව, ඔබ මළ සිරුරක් ස්පර්ශ කළහොත්, එය ඔබව වර්තූකූලව අපවිත්‍ර කරයි. වදගත් වඩාකටයුතු නිසාඔවුන් කඩිමුඩියේ සිටින්නට ඇත. වර්තූකූලව අපවිත්‍ර වීමේ අවදානම ගන පවාඔවුන්ට සිතන්නට නිබුණාමේ මිනිහාමර්ලාවන්න පුළුවන්, නත්තම් මගේ අතින් මරන්න පුළුවන්. එබවින්, අපිරිසිදු වීමේ අවදානමට වඩාඔවුන් ඔවුන්ගේ ගමන ගියේය. "මගේ දේ මගේ ය, මම එය තබාගන්නෙමි."

කඩවත් කරදරයක් නෙකර, නීති කඩ නෙකර, සතුරන් ඇතිකර නෙතගන ජීවිතය ගෙවන මිනිසුන් මෙවනි අයයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, එවනි පුද්ගලයෙකු තමාමෙන් දේවල් අත්හරීමට අදිටන් කරගෙන ජීවිතය ගත කරයි. ඔවුන් ඔබට කරදර නෙකරන අතර ඔබ ඔවුන්ට කරදර කිරීමට කමති නත. පෙර ගෙඞ් මර්ගය සකස් කළ අය නෙඞ්ලකයි. කවුරුහරි ඊයේ ඔවුන් අද භුක්ති විදින දේ සදහාආයෙඞ්තය කළා"මගේ දේ මගේ ය, මම එය තබාගන්නෙමි" යන ආකල්පයක් ඔබට ඇති විට ඔබට අවශ්‍ය වන්නේ තනිව සිටීමටය. නත, ඔබ සමඞ්ස කණුවක් නෙතවි. නමුත් ඔබ කිසිවෙකුට කිසිවක් දෙන්නේ නත.

වසර ගණනඩකට පෙර, මම තරුණ වියේදී, මම සමු ගිම්හනයකම සතියක් මගේ සියසමග ගෙඞ්පෙතල් ගත කළෙමි. මම ජීවිතයේ ඉගෙන ගත් විශිෂ්ටතම පඩිම් සමහරක් නම්, මම නගරයේ ජීවත් වූ තදඞ්න්න ළමයෙකු වූ නිසාඑම සතිවල ගෙඞ්පලේ පිටව සිටීමයි. වරක් මම මගේ සියඟ්ලවි සමග සිටියදී, අපි ඔහුට "පප්" යනුවෙන් හඳින්වූයේ පලතුරු ගස් සිටුවමිනි. ඒවානිකම්ම නිකම්ම නිකම් කුඩාපළ, එය උණුසුම් දවසක්, එය වඩා ගෙඞ්ක් විය, මගේ ආච්චිට වයස අවුරුදු 80 ට ආසන්න විය. මම කීවෙමි, "අප්පව්ව් ඔයඞ්ස පලතුරු ගස් වවන්නේ මෙකටද? ඔයබ වඩි කල් ජීවත් වෙන්නේ නහැඒ ගහෙන් එක ඇපල් ගෙඩියක් කන්න තරමි." ඔහු මාදෙස බලාඔහුගේම නිහනමනී ආකඞ්යෙන්, මම මෙනෙක් දන සිටි සේවක භාඞ්ස පිළිබඳ විශිෂ්ටතම පඩිම් වලින් එකක් ඔහු මට ඉගන්වීය. "දුන් පුතේ මම මේවඞ්වන්නේ මට නෙවෙයි. නමුත් මම මේ ගෙඞ්පලේ බෙහෙණ්දේ භුක්ති වින්දේ මට කලින් වෙනත් කෙනෙක් යම් වඩක් කළ නිසාමම මේ ගහෙන් ඇපල් ගෙඩියක් අදිනවාකියලානිතන්න තරමි බෙඞ්ද නහැනමුත් ඒක නෙවෙයි කඞ්ණය, ජීවිතය මගෙන් ආරම්භ වූවක් නෙතවි, ජීවිතය මගෙන් අවසන් වන්නේ නහැඒ" ඔහු පවසුවේ "මගේ ජීවිතය ඇත්තටම නම්. ප්‍රයෙඞ්නවත් වේවි, තවත් කෙනෙකුට රසවිදිය හකි දෙයක් මම මෙහි තබමි."

ඉතින්, "මගේ දේ මගේ ය, මම එය තබාගන්නෙමි" යඞ්ඞි කීවබ මදි.

3. මගේ දේ ඔබේ ය, මම එය දෙන්නෙමි.
යහපත් සමර්තනුවරයානිදිතයදක ඔහුට අනුකම්පකළ බව බයිබලය පවසයි. ඔහු ඔහුව තනාසමකට රැගෙන ගෙඞ්, ඔහුගේ රැකවරණය සදහාමුදල් ගෙවා,මට වෙනත් යමක් කිරීමට අවශ්‍ය දඞ්ඞි බලීමට ඔහුව පරික්ඞ්කිරීමට මම නඞ්ත එන්නම් යඞ්ඞි පවසිය.

ලෙවීයා,පූජකයාසහ සමර්තනුවරයාන ප්‍රධන වර්ත තුනටම පෙඞ් දෙයක් නිබුණි. යම් යම් ආකල්ප නිබිය හක්කේ ඇතම් පුද්ගලයන්ට පමණක් යඞ්ඞි නෙඞ්නන්න. ඔවුන්ට පෙඞ් බෙහෙණ්දේ නිබුණි.
a. ඔවුන් දුටුවේ එකම ගඞ්ලුවකි, අවශ්‍යතාඇති මිනිසෙක් එහි ලේ ගලමින් වහිර සිටි.

බෙහෙවින් පවසන්නේ “මම බෙහෙවින්ද කරන්නේ නැත, මම බෙහෙවින්ද දෙනවා” වඩා අවස්ථාවක් නැති නිසා” පිරිමියෙකු හෝ ගැහැනියක හෙද සේවකයෙකු බවට පත් කරන්නේ අවශ්‍යතාවයට නිර්වරණය වීම නොවේ. එය ආකල්පයයි. ශ්‍රේෂ්ඨතම සේවකයෙකුට පත්වන්නේ වඩා අවස්ථාවක් ඇති පුද්ගලයානෙවේ.

b. ඒ හඳුනාගත් වෙන කරන්න දෙයක් තිබුණා

ඔබේ කළසටහනේ ඔබට කෙසෙමණ කළයක් තිබේද යන්න තීරණය කරන්නේ ඔබ ඔබේ සෙසු මිනිසා වෙත ළඟා වී ස්පර්ශ කරනවාද නද්ද යන්න තීරණය කරයි. හෙදම ආකල්පය ඇති පුද්ගලයාය. මම මෙතෙක් දැන සිටි හෙදම භක්තියෙන් සමහරෙක් කඩියලුනු පුද්ගලයින් ද විය. එය ඔබගේ න්‍යාය පත්‍රයට කිසිදු සම්බන්ධයක් නැති බව ඔබට පෙනේ. එය ඔබගේ කළසටහන සමඟ කිසිදු සම්බන්ධයක් නැත. එය කෙසෙමණ අවස්ථාවක් සමඟ සම්බන්ධයක් නැත.

c. ඔවුන් සියල්ලන්ටම උදව් නොකිරීමට හේතු තිබුණි.

ඔවුන්ට යම් කඩියලු කිරීමට අවශ්‍ය විය. මළ සිරුරක් ස්පර්ශ කිරීමට ඔවුන්ට අවශ්‍ය නොවීය. හඬයි මේක අහන්න. උදව් නොකිරීමට සියල්ලන්ටම වඩාදගත්ම හේතුව සමර්තනුවරයා තිබුණි. එය යුදෙව්වන් සහ සමර්තනුවන් අතර සතුරුකම විය. යුදෙව්වන් සමර්තනුවන්ට වෛර කළා ඔවුන් ඔවුන්ගේ මුහුණු, බල්ලන් ලෙස හඳුන්වූහ. එම සමර්තනුවරයාද සබලයුදෙව්වන්හි ලේ ගලනු දකීමට, සමර්තනුවන් හුදකලා වී පීඩාදීමට සිටි මිනිසෙකුට “බලන්න දන් බල්ලා වුදයි” පවසීම කිසිසේත් අසාධාරණ දෙයක් නොවනු ඇත. .” එසේත් නැතිනම්, ඔහුට ඉදිරියට ගොස් ඔහුව අවසන් කිරීමට විශේෂයෙන් කටුක ආත්මයක් තිබේ නම්. නමුත් ඔබ දකින්නේ ආකල්පයේ සුන්දරත්වය එය බවයි.

- ඔහුගේ ආකල්පය ඔහුගේ අගතියෙන් මිදීමට ඔහුට උපකාර කළ අතර එය එකම දෙයයි. ඔබටත් මටත් අගනීත් ඇත. අපි ජීවිතය ගත කරන විට අපි ඒ වචනා කතා කර ගන්නා අතර ඔවුන් ජය ගත හැකි එකම මර්ගය ආකල්පයයි.
- එය ඔහුගේ පහසුව ජය ගනීමට ඔහුට උපකාර විය. අපි කවත් අපේ පහසුව අවුල් කරගන්න ඕන නැඟලන්න. නමුත් ඒ සමර්තනුවරයාගේ ආකල්පය නිසා ඔහු තම බුරුවා ඔහුගේ මුදල්, ඔහුගේ කළය සහ සියල්ල ඔහුට ලබාදන්නේ ඔහුට නිවරදි ආකල්පයක් තිබූ නිසාම ඔහුට වඩාදි කළයක් හොඳි කළයක් තිබූ නිසාම ඔහුට නිවරදි ආකල්පයක් තිබූ බවිනි.

නිරීක්ෂණ හතරක්

1. ඔබේ හැසිරීමට වඩා ඔබේ ආකල්පය වදගත් වේ. ඒක අපි වඩියෙන්ම අගය කරන කෙනෙකුගේ ඔප්පු වුණා නිවරදි ආකල්ප ඇති පුද්ගලයෙකු අගය කරමු. ආකල්පය යනු අප මේ ලෝකයට බලපෑම් කරන ආකාරය පෙනුමෙන් හොඳ්මයේ මෙළයෙන් නොවේ. සම පුද්ගලයෙකුටම තම සෙසු මිනිසා දීමට යමක් සහ දෙවියන් වහන්සේට දීමට යමක් තිබේ. “දෙවියන් වහන්සේට දීමට මට කිසිවක් නැත” කියා සිතන්න එපා මන්ද ඔබ සිතන්නේ “දෙවියන් වහන්සේ මට කිසිවක් දී නැත” කියයි. එය අපහාසයට ප්‍රධානයි.
2. ඔබේ ආකල්පය අසල ඔබේ ස්ථාවරය කිසිවක් ගණන් නොගනී. සම්භාව්‍ය උද්භරණය මෙන්ම මේ උපමාවේ. පළමු මිනිසුන් දෙදෙනාගේම පුරුෂයන් විය. ලෙව්වරයෙක් සහ පූජකයෙක් හිටියා මිනිසුන්ට උපකාර කිරීමට යමෙකු පුහුණු කළේ නම්, ඒ ඔවුන් ය. යමෙක් තම ජීවිතය මිනිසුන්ට කපා කිරීමට ඉගෙන ගනීමට පසු ලේ ගියේ නම්, ඒ පූජකයෙකු ලෙව්වරයාය. වඩියෙන්ම පුහුණු වූ, වඩිම සුදුසුකම් ලබූ, වඩියෙන්ම අධ්‍යාපනය ලබූ පිරිස අඩුම තරමින් උපකාර කිරීම සිත් ඇදගන්නා සුළු නොවේද?
3. ඔබේ ආකල්පය කළයට වඩාදගත් වේ. මෙම උපමාවේ, යහපත් සමර්තනුවරයා සියල්ලන්ටම වඩා දුප්පත්ම කළය තිබුණි. පූජකයෙකු ලෙව්වරයා සුදුසුකර යන විට පහර දුන් යුදෙව්වන්ගේ මිය ගොස්

සිටියදී, යහපත් සමර්තනුවරයාණි යන විට ඔහු හතරෙන් තුනක් මිය ගොස් ඇති බව ඔබට පෙනේ. නමුත් එය ඔහුට සේවය කිරීම නතර කළේ නත. නිවර්දි ආකල්පය ඇති කර ගනීමට කළය සෙයන්න එපානිවරුදි ආකල්පයක් ඇති කරගෙන කළය ක්‍රියාත්මක වීමට ඉඩ දෙන්න. මෙම උපමඤ්ච අරමුණ වූයේ මගේ අසල්වැසියකවුද යන ප්‍රශ්නයට යේසුස් පිළිතුරු දීම බව මනක තබාගන්න. ඔබේ අසල්වැසියා සම්පත්වය, අසල්වැසි ආශ්‍රය හෝවිලඹ සමඟ කිසිම සම්බන්ධයක් නැති බව යේසුස් පවසයි. උපකාර කිරීමට නිවර්දි ආකල්පයක් ඇති ඕනමු කෙනෙකුට එයයි.

4. නිවර්දි ආකල්පයක් කිරියකර් වේ. මේ නිදෙනඟගන් ඔබ සිතන්නේ කෙල්ලකරුවන් අතට පත් වූ පුද්ගලයා අසල්වැසියෙකු යයි ඔබ සිතන්නේ කවුද? යේසුස් වහන්සේ ඔහුට වදළ සේක: ගොස් එලෙසම කරන්න.

- උදව් අවශ්‍ය කඩදැසි බළීමට අවට බලන්න
- ඔබේ නිදහසට කරුණු ඉවත් කරන්න
- ඔවුන්ට උදව් කරන්න "එය කරන්න." විස්මිත කරුණක පඬම #1106

ජරශ්නය:

1. සුදුසු අකුර රවුම් කිරීමෙන් වර්තය (ය) ආකල්පය සමඟ ගලපන්න.

ඒ. ඔබේ දේ මගේ ය, මම එය ගන්නෙමි.

b. මගේ දේ මගේ ය, මම එය තබාගන්නෙමි.

c. මගේ දේ ඔබේ ය, මම එය දෙන්නෙමි.

1. ලෙව් සහ පූජකයා ඒ බි c

2. කෙල්ලකරුවන් ඒ බි c

3. සමර්තනු ඒ බි c

2. පූජකයා, ලෙව්ට සහ සමර්තනුවරයා පෙළු වූ ආකල්ප මොනවද?

ඒ. _____ ඔවුන් සියලු දෙනම එකම ගටලුව දුටුවා

බි. _____ ඔවුන් සියල්ලන්ටම වෙනත් දෙයක් කිරීමට තිබුණි

c. _____ ඔවුන් සියල්ලන්ටම උදව් නෙකිරීමට හේතු තිබුණි

ඇ. _____ ඉහත සියල්ල

ඊ. _____ ඔවුන්ට පෙළු කිසිවක් නෙතිබුණි

3. ඔබේ ආකල්පයට වඩාඔබේ හකියා වදගන්?

සබැ. _____ බෙරැ. _____

4. ජීවිතයේ ඔබේ ආස්ථානය ඔබේ ආකල්පයට වඩා වදගන් හෝටත් වඩා වදගන් ය.

සබැ. _____ බෙරැ. _____

5. බෙහෙවින්ද ඉටු කිරීමට ඔබේ කළය උපලේඛනගත කිරීම ඉතා වදගන් වන අතර ආකල්පයට වඩාඉහළ ප්‍රමුඛතාවයක් ඇත.

සබැ. _____ බෙරැ. _____

6. නිවර්දි ආකල්පයක් කිරියකර් වේ

සබැ. _____ බෙරැ. _____

7. මෙම උපමඤ්ච සදහන් මිනිසුන් නිදෙනඟගන් තුවල ලබූ පුද්ගලයා “අසල්වැසියෙක්” වූයේ කවුද?

a. _____ පූජකයා

b. _____ ලෙව්

c. _____ සමර්තනු

3 වන පරිච්ඡේදය

දුක්ඛිත මිථ්‍යාවන් ජය ගනීම

අපි වචන විට අප සමට යම් යම් මිථ්‍යාවන් උගන්වනු ඇති අතර ඒවැසින් බෙහෙවින් අවංකව, හනිකර නෙවේ. නමුත් අනිශායින්ම හනිකර සමහර මිථ්‍යාවන් තිබේ.

ලෙකිය අපට උගන්වන්නී සත්‍ය නෙමන බව අප අසන්නී සහ උකහාගත් සියලු වර්ගවල දේවල් නිබේ: ඔබ ගන මිට්‍යානින්, දෙවියන් වහන්සේ පිළිබඳ මිට්‍යානින් සහ ජීවිතය සහ අනන්‍යතා පිළිබඳ මිට්‍යානින්, මුදල්, ලිංගිකත්වය සහ සබඳතා ස්වර්ගය සහ නිරය පිළිබඳ මිට්‍යානින්. ඒවයින් සමහරක් ඔවුන් සමඟ අනිශ්චිතම අනිතකර ජරනිවිපක ගෙන එයි.

අනෙක් බෙහෙවින්දෙන්නටපත් කරන එක් මිට්‍යානක් නම් ඔබ අවංක වන තක් කල් ඔබ විශ්වස කරන දෙය “කමක් නත” යන්නයි. ඔබ එය කවදාහොඳ්සනිබේද? ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔබට නිබේ. ඔබ අවංකව සිටින තක් කල් ඔබ විශ්වස කරන දේ වදගත් නෙමව්. එය එතරම් පරිණත බවක් පෙනේ, එය එතරම් අනුගත වන බවක් පෙනේ, දේශපලනිකව නිවරදි ය. නමුත් මෙම පෙනුමේ පිළිගත් ක්ලිවයේ ගටලුව වන්නේ එය විකර්‍යකි. ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම හාසයජනකයි, බෙහෙවින්, අනර්ථකයි.

ඔබ ජීවිතය ගත කරන විට, බෙහෙවින්ම එකිනෙකට විරුද්ධ විශ්වසයන් ඇති බව ඔබට පෙනී යනු ඇත. ඒ දෙකම ඇත්ත වෙන්න බැඳී වෙන්න බව් දෙයක්. සනි කිහිපයකට පෙර මම සහ මගේ බිරිඳ දුරකථනයෙන් යම් වේලක යම් ස්ථනයක සිටීමට කටයුතු කර ඇත. ඔබ දන්නවැසි කෙතරම් කඩ්සලනුල වෙනවද, කඩ් දෙකක පවුලක දෙයක්, මම වරදියට තේරුම් ගත්තාමම විශ්වස කළේ මට ඇයව නිශ්චිත වේලක යම් ස්ථනයකදී මුණගසනු ඇති බවත් ඇය විශ්වස කළේ එය නෙමව්. දන් ඔබ අවංකව සිටින තක් ඔබ විශ්වස කරන ඕනම දෙයක් විශ්වස කිරීම කමක් නද්ද? අපි දෙන්නම අවංකයි, නමුත් අපි කවදනින් හමු වුණේ නහැඳීකට අපි දෙන්නටම දවසෙන් පස තුනක් විතර ගියාඔබට අවංක විය හැකි බව ඔබට පෙනේ, නමුත් ඔබට අවංකවම වරදි විය හැකිය.

පසුගිය දිනක රත්නියේ නලිකමව් සර්සරමින් සිටි මට තුස්තවදීන් කිහිප දෙනෙකු ඇතුළු වී පරිගණකය සහ ප්‍රධන ගුවන් තෙටුපල සදහාතේඩ් සංඥානවන සකස් කළ විත්‍රපටයක් මදින් හමු විය. මෙම මනාකල්පිත විත්‍රපටයේ ගුවන් යනයක් ගෙඩබමට පමිණෙමින් තිබුණි. ගුවන් නියමුවසිතුවේ ඔවුන් පෙමෙමව් සිට අඩි 300 ක් ඉහළින් සිටින බවයි, ඇත්ත වශයෙන්ම ඔවුන් වළකුළු අතරින් පමිණෙන විට ධන පටය එහි තිබූ අතර ඒවකඩවට් දව් ගියේය. නමුත් ඔබට ජේතවතුටන් නියමුවසිතුව 300ක් උඩින් ඉන්නවැසියලා.ඔහු අවංකයි කියලාඔහු අවංකවම වරදියි.

අප ඒවැනිවරදි නෙකළහොත් අපව කඩවට්මට හසිළිස්සීමට හේතු වන බවට අපට හමු වන විශ්වසයන් නිබේ. විශ්වසය පිළිබඳ ඉතාසරල මූලධර්ම කිහිපයක් නිබේ. මේවයින් සමහරක් ප්‍රමිතික හාමුලික ලෙස පෙනෙනු ඇත, ඒ ඒවැනිසය. මේවයින් සමහරක් අපට සිහියවත් නත, නමුත් අපි මුලට ගෙස් එය මත ගෙඩනමු.

1. ඔබ විශ්වස කරන දේ ඔබ තෙර්ගන්න.

අපේ ජීවිතයට නෙමයකුත් බලපමි ඇති බව ඇත්ත, නමුත් කිසිවෙක් ඔබට කිසිවක් විශ්වස කිරීමට බල කරන්නේ නත. මට යමක් විශ්වස කිරීමට අවශ්‍ය නනිනම්, මට එය විශ්වස කිරීමට අවශ්‍ය නත. මට යමක් විශ්වස කිරීමට අවශ්‍ය නම්, මට එය කළ හැකිය. කඩවත් මඩ නවත්වන්න බහැබයිබලය දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය බව මට විශ්වස කිරීමට අවශ්‍ය නම්, මට එය විශ්වස කළ හැකිය, මම එය කරමි. රිපබ්ලිකනුවන් සහ ඩිමෙක්‍රටිකයින් අවුල් ජලයක සිටි නම්, ඔබට ඩිමෙක්‍රටිකයන් විශ්වස කිරීමට තෙර්ග ගත හැකිය, නතහොත් ඔබට රිපබ්ලිකනුවන් විශ්වස කිරීමට තෙර්ගත හැකිය. එය කිසිදු වෙනසක් නත; ඔබට අවශ්‍ය ඕනම දෙයක් විශ්වස කිරීමට ඔබට තෙර්ගත හැකිය.

කිසිවක් විශ්වස කිරීමට කිසිවෙකු ඔබට බල කරන්නේ නත. කණය වන්නේ ඔබ විශ්වස කරන දෙයට ඔබට වෙනත් කිසිවෙකුට දෙස් පවරිය නෙහනි බවයි. මගේ දෙමසියන්, මගේ ගුරුවරුන්, මගේ සම

වයසේ මිතුරන්, ඔවුන් මගේ විශ්වභයයට බලපෑම් කරනවා නමුත් ඔවුන් ඔවුන්ව පළාතය කරන්නේ නැහැ අප තුළ පවතින විශ්වභයයන් විශ්ලේෂණය කිරීමේදී මෙය ප්‍රධාන කරුණකි. වසර ගණනාවක් තිස්සේ වරදි වූ විශ්වභයයක් ඔබ වලදගෙන ඇති බව ඔබට පෙනී යාහැකිය, නමුත් ඔබට එම විශ්වභය වෙනස් කළ හැකිය.

හිතෙණ්දේශ 8:10 හි දෙවියන් වහන්සේ පවසුවේ "රිදී වෙනුවට මගේ උපදෙස් තෙර්න්න." රෙඕ 1:25 හි, පවුල් සමහර දුෂ්ට දේව භක්තිකයන් ගනු කතාකරමින්, "ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේගේ සත්‍යය බෙරුවක් ලෙස හුවමරු කර ගත්හ." මෙම පදවල පෙණු කරුණු දෙක ඔබ දකිනවද? අදහස තේරීම, ඔබ විශ්වභය කරන දේ තෙර්ගනීමයි.

2. ඔබේ විශ්වභයයන් ඔබේ හඬිරීම පළාතය කරයි.

වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, ඔවුන් මක්රියාකරන ආකාරය තීරණය කරයි. හිතෙණ්දේශ 4:23 NIV හි පවසන්නේ, "සියල්ලටම වඩා ඔබේ හදවත ආරක්ෂාකරන්න, මන්ද එය ජීවිතයේ වසන්තය වේ." සුභ ප්‍රවණි පරිවර්තනයේ මෙම විශේෂිත හිතෙණ්දේශය පරිවර්තනය කරන ආකාරයට මම කමැතියි, "ඔබ සිතන දේ ගනු සලකිලිමත් වන්න, මන්ද ඔබේ ජීවිතය ඔබේ සිතුවිලි අනුව හඬගස්වන්න." ඒක හරියටම හරි. පරණ කිං ජේම්ස් අනුවදය පවසන්නේ, "මිනිසෙක් තම හදවතින් සිතන්නක් මෙන්, ඔහුද එසේය" යනුවෙනි.

ඔබ ජීවිතයේ කරන සම ක්‍රියාවක් පිටුපසම විශ්වභයයක් තිබේද? ඔබ පුටුවක වඩි වූ විට, එය ඔබේ බරට සහය වනු ඇතැයි ඔබ දනුවත්ව හොඳතෙදනුවත්ව විශ්වභය කරයි. දන් අපගෙන් සමහරෙකුට එය විශාල ඇදහිල්ලක් කළ හැකි නමුත් එය විශ්වභයයි. ඔබ අද උදෑසන ඔබේ මෙරීර් රථය වෙත ගිය විට, යතුර ජීවලනයට දමාය කරකවන විට, මෙරීර් රථය පණ ගන්වනු ඇතැයි ඔබ විශ්වභය කළා අප කරන සම ක්‍රියාවක්ම පිටුපස විශ්වභයයක් ඇත. මගේ විශ්වභයයන් වරදි වූ විට ගවලුව පමිණේ; මක්නිසද යත් මගේ විශ්වභයයන් තවමත් මගේ හඬිරීම තීරණය කරනු ඇත.

ප්‍රණයහික යෙදුම් කිහිපයක් බලන්න. ඔබ විචිත්‍රවත් පුද්ගලයෙක් බව ඔබ විශ්වභය කරන්නේ නම්, ඔබ ක්‍රියා කිරීමට යන්නේ කෙසේදැයි ඔබ සිතන්නේද? හරි ලස්සනයි. ඔබ අවුල්සහගත පුද්ගලයෙක් යයි ඔබ විශ්වභය කරන්නේ නම්, ඔබ සම දෙයක් ගනුම පකිලෙනු ඇත. ඔබට වෙනත් කිසිවෙකු විශ්වභය කළ නොහැකි යයි ඔබ විශ්වභය කරන්නේ නම්, ඔබ සම කෙනෙකු දෙසම සක සහිත ලෙස බලමින් ජීවිතය ගත කරනු ඇත. ඔවුන් විශ්වභය කළ නොහැකි ලෙස ඔබ හඬිරෙනු ඇත. ඔබට බයිබලය තේරුම් ගත නොහැකි බව ඔබ විශ්වභය කරන්නේ නම්, ඔබ එය කිසිදැකියවන්නේ නහ. දෙවියන් වහන්සේ ඔබ ගනු ඇත්තටම සලකිල්ලක් තෙදක්වන බව ඔබ විශ්වභය කරන්නේ නම්, ඔබ යච්ඤාතෙකරනු ඇත. දෙවියන් වහන්සේ ඔබව ලබාගනීමට පිටත්ව යන බව ඔබ විශ්වභය කරන්නේ නම්, දෙවියන් වහන්සේගෙන් වළකී සිටීමට ඔබට හැකි සම දෙයක්ම ඔබ කරනු ඇත. ඔබ කරන සම ක්‍රියාවක්ම එය පිටුපස අනුරූප විශ්වභයයක් ඇති බව බලන්න. කණය නම්, ඔබේ විශ්වභයයන් වරදි වුවත්, ඒවා ඔබේ හඬිරීමට බලපන බවින් අපගේ සියලු විශ්වභයයන් පරීක්ෂාකළ යුතුය.

3. ලෙකිය බෙරු විශ්වභයවලින් අපට බෙඕබ හෙළයි.

මම කිව්වේ අපිට බෙඕබ ගහනවා මේවෘසසගනීමට එක් ස්ථානයක් වන්නේ සිල්ලර වෙළදසලල් පිටවීමේ මණ්ගයයි. Enquirer සහ Globe සිරස්තල දෙස බලන්න. හමු සතියකම පිළිකඩට අලුත් බෙහෙනක් එනවා මේක කඳුවත් පිළිකඩ නහි වෙනවා මම විශ්වභය කිරීමට කමැතියි, එම ලිපිය හඳුරන්නට, පච්චියට පමිණි අලුත්ම පිටසක්වල ජීවියපිළිබද ලිපියකි. මගේ දේශක මිත්‍රයෙක් මාතුනාප්‍රිය කළ එකක් කපා

හඳුන්වේ. එහි සඳහන් වූයේ, "නව සෙය්‍යානීම් - මේදය දඹවාන යකිඤ්ඤා මුළු ලිපියම කියැවියේ, "ඔබ මෙම යඤ්ඤා කරන්න, එවිට පවුම් දියවී යනු ඇත."

නව දුරටත් විශ්වස කළ යුත්තේ කුමක්දැයි දන ගනීමට අපහසුය, එසේ නොවේ ද? අපි ඉස්සර කිව්වේ "දක්කහම විශ්වස කරන්නම්" කියලා නමුත් ඔබට නවදුරටත් එය විශ්වස කළ නොහැක. තක්සේරු වීසින් "අප්‍රාය යථාර්ථය" නමින් දෙයක් ඉදිරිපත් කර ඇත. ෆෙඩ්ට් ගම්ප් සහ ජුර්ජින් පර්ක් වැනි චිත්‍රපටවල වෙනස ඔබට හඳුනාගත නොහැකි වන පරිදි ඒවායන් සහ ප්‍රබන්ධ මිශ්‍ර කරයි. ඉතින් අපි දකින දේ ඇත්තද නත්තද කියලා තීරණය කරන්න බැලූ පහත දක්වෙන්නේ මෙම රූපවහිනී කතාමතුවේ පෙණිණිය වන මගේම හෙළම මිට්‍රාචන් දහයයි. ඒවැනිව නොවේ. නමුත් මේවාමිනිසුන් ව්‍යතිරේකයකින් තොරව මිලදී ගන්නා සංස්කෘතික මිට්‍රාචන් වේ.

ඒ. මගේ සතුට එන්නේ මගේ වගකීම උඩින්. බී. ඔබට අවශ්‍ය දේ ඔබ ලබාගන්නේ නම් ඔබ සතුටු වනු ඇත. (ඒක බෙරුවක්.) c. ලෙකිය ඔබට ජීවත්වීමට හැසුරුට ණයගනියි. ඇ සියලු විශ්වසයන් එකසේ වලංගු වේ. (මෙම පබ්ලිකේෂන් සංස්කරණය.) ඉ. ඔබට ඒ සියල්ල ලබාගත හැකිය. (නැහැඹව යමක් කපා කළ යුතුය.) f. වරදකර් හඬමක් ඇතිවීමට කිසිවිටෙක හේතුවක් නැත. g. ඔබ කිසිවක් බලාපොරොත්තු වනු නැත. h. මිනිසාමුලික වශයෙන් යහපත් හැසරක් එකම ය. මම. ඔබේ සියලු ගවුලු වෙනත් කෙනෙකුගේ වරදකි. j. පිළිතුර ඔබ තුළ පවතී, මන්ද අප සියල්ලෙම දෙවියන් වහන්සේය.

(කතාසංදර්ශනවල ප්‍රචණ්ඩ කරන ලදී) පිළිතුර මතුළ තිබුනේ නම්, මම එය බෙහෙවින්ම පෙර තේරුම් ගත්තෙමි. ඔබ එසේ නොවේද?

ඔබට පෙනෙන්නේ එවැනි දේවල් නචන නචනත් අපට ඇසෙන බවයි. මීට වසර 2,000 කට පෙර ඔහු 90 ගණන්වල සිටියදී ප්‍රේරිත පෙණ් අනතුරු ඇඟවීය "ආදරණීය මිත්‍රවරුනි, සම ආත්මයක්ම විශ්වස නොකරන්න, නමුත් ආත්මයන් දෙවියන් වහන්සේගෙන් දැයි බලීමට ඔවුන්ට පරීක්ෂකරන්න" (1 යෙහන් 4:1) සහ "ලෙකියේ සම දෙයක් සඳහාම. - පවිකර මිනිසාගේ තණ්ණ, ඔහුගේ ඇස්වල තණ්ණ සහ ඔහු සතු හාකරන දේ ගන පුරසරම් දෙඩීම පමණෙන්ම පියගෙන් නෙව ලෙකියෙනි. (1 යෙහන් 2:16) ලෙකිය බෙරු විශ්වසවලින් අපව අවුස්සමින් සිටිනවා

4. වඳවී විශ්වස.

ඔබේ සතුටට සහ ඔබේ චිත්තවේගීය ස්ථාවරත්වයට බලපෑම් කිරීමට විශ්වසයක් සත්‍ය විය යුතු නැත. කවුරුහරි දන් එක දෙයකින් ඇතුලට දුවගෙන ඇවිත්, "ගිනි, ගිනිදර!" නමුත් ගින්නක් නැත. අපෙන් බෙහෙවින්දෙනෙකුට එය විශ්වාස වෙනසක් සිදු නොවනු ඇත, මන්ද යමෙකු එම අනතුරු ඇඟවීම තදින් කණසන බව ඔබට ඇසුණු වහාම ඔබ එය විශ්වස කරනු ඇත. එවිට බෙහෙවින්දේ සිදුවනු ඇත. ඔබේ ස්පන්දනය වේගවත් වනු ඇත, ඔබේ රුධිර පීඩනය ඉහළ යනු ඇත, ඔබේ මාංශ පේශී දඩි වනු ඇත, සහ ඔබේ ආමාසය අමලය ප්‍රභය වීමට පටන් ගනී. එය සත්‍යයක් නොවුණත්, ඔබ හුදෙක් චකිතයක්, මහත් චිත්තවේගීය කලඹමක් බවට පත් වනු ඇත.

එදිනෙදා ජීවිතයේ සමු වටම එය සිදු වන අතර, ඔබ එය නොදන සිටියි. ඔබ සත්‍ය නොවන දේවල් ගන කරදර වෙනවා ඔබ සලකනවා දේවලට බිය වේ. ඔබේ ජීවිතයට අරුතක් සහ අරමුණක් ලබාදීමට ඔබ කිසිවිටෙක සලසාමි නොකළ දේවල් මත විශ්වසය තබයි. එහි ප්‍රතිඵලය ව්‍යාකූලත්වය සහ දුක්ඛිත තත්ත්වයයි. ඒ නිසාවිශ්වසයක් සත්‍ය නොවුණත් එය ඔබේ ජීවිතය තුළ චිත්තවේගීය කලඹම ඇති කරයි.

ඔබට ආතතිය, වරදකර්ත්වය, කෙණිය, කනස්සල්ල සහ චිත්තවේගීය ගටලු ජය ගනීමට අවශ්‍ය නම්, ඔබ ඔබේ ජීවිතයේ වරද විශ්වභයන් පහදීලි කර නිවරදි කළ යුතුය.

මනෝවිද්‍යාඥයෙකු වන වෛද්‍ය ක්‍රිස්තර්මන්ගේ ප්‍රකාශයක් මට හමු විය. ඔහු පවසුවේ, "සත්‍යය යනු ජීවිතයේ දුෂ්කර අභියෝග සකට්ටම්වල මඟ සිතියමයි. එය නෙමිතිව අප අතරම වී අප අතරම වී ඇති බව පවසන චිත්තවේගීය ගටළු වර්ධනය වේ. අපි බෙහෙවින් අර්ධ සත්‍ය භෞතයක් නෙමිතිව විසඳාගන්නේ එය පහසු බවිනි. " ඒක නියම ලයින් එකක්, එයහරි. සමහර මනෝවිද්‍යාඥයන් හදපු ඒවා නියෝගවලට එකඟ වෙන්නේ නැතැනමුත් මම හිතන්නේ ඔහු ඉලක්කය හරි කියලා "නමුත් චිත්තවේගීය සෙබ්‍රයට ඇති එකම මඟය සත්‍යය, වෙනත් මඟයක් නැත" යනුවෙන්ද ඔහු පවසීය. එය විශිෂ්ට උපුටා දක්වීමකි, නමුත් සේප්පුට වඩාහොඳ එකක් තිබුණි. එය වඩාත් බලවත් හාඩ්ඩන් සංක්ෂිප්ත වූ අතර මූලික වශයෙන් එකම දේ කීවේය. "ඔබ සත්‍යය දනගන්නාවෑනා, සත්‍යය ඔබව නිදහස් කරනු ඇත." (යෙෂන් 8:32)

මෙම පඩිම් මඟුවේ පරමර්ථය වන්නේ අපට උගන්වන්නා සහ අපගෙන් සමහරෙකු මිල දී ගෙන ඇති බෙරු හෙළිදරව් කිරීමයි. අපි සත්‍යය හෙළිදරව් කරන්නෙමු, සත්‍යය ඔබේ ජීවිතයට දුක්ඛිත දේවල් ගෙන දෙන දේවල් වලින් ඔබව නිදහස් කරනු ඇත.

5. පරම සත්‍යයේ එකම මූලාශ්‍රය දෙවියන්ය.
එය හෙළිත් සලකුණු කරන්න. පරම සත්‍යයේ එකම මූලාශ්‍රය ඔහුය. "ස්වමින් වන මම සත්‍යය කථාකරමි; හරි දේ ප්‍රකාශ කරමි." (යෙසෙය් 45:19) දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයා වූ සේප්පු, මාසයෙන් පමණි දෙවියන් වහන්සේ ය. යෙෂන් පවසුවේ, "'මඟය මමය, මම සත්‍යය වෙමි, මම ජීවිතය වෙමි. මකරණකොටගෙන මිස කිසිවෙක් පියණන් වහන්සේ වෙතට පමිණෙන්නේ නැත' (යෙෂන් 14:6)

ඔබ කිතුනුවකුද නද්ද යන්න ඔබගෙන්ම සහ සම මනුෂ්‍යයෙකුටම ඇසිය යුතු මූලික ප්‍රශ්නය නම්: මගේ ජීවිතයේ අධිකර්ත්වය කුමක් වේද? මගේ සම්මතය කුමක් වනු ඇත්ද? මගේ මලිමඛ වීමට යන්නේ කුමක්ද? මගේ මර්ගෙස්දේශකයාවීමට යන්නේ කුමක්ද? මම මගේ ජීවිතය පදනම් කරගන්නේ කුමක් මතද?

ඔබට විකල්ප දෙකක් තිබේ. ඔබට එය ලෙකිය මත පදනම් විය හකිය, නතහෙත් ඔබට එය වචනය මත පදනම් විය හකිය. එක්කොමිනිසාකියන දේ ඔබ සතුව ඇත, එවිට මිනිසාමිලියන ගණනක් එකිනෙකට පරස්පර විරෝධී දේවල් කියනු ඇත, නතහෙත් දෙවියන් වහන්සේ පවසන දේ ඔබට තිබිය හකිය. සංස්කෘතිය පවසන දේ මත හෝක්තිස්තුස් පවසන දේ මත ඔබේ ජීවිතය ගොඩනගාගත හකිය. මේ දෙකෙන් වඩා විශ්වභයක යයි ඔබ සිතන්නේ කුමක්ද?

ගටලුව වන්නේ මිනිසාබෙහෙවින් වංක වීම සහ අමූලික බෙරු බෙදාහැරීම පමණක් නෙමි. මිනිසාගේ ප්‍රශ්නය නම්, අප කෙතරම් නුගත්කම ද යත්, අපි ඇත්ත කියන්නේ යයි සිතන විට පවා අපි සියලු සත්‍යයන් නෙඳුන සිටීමයි. Newsweek සඟරාවේ සම්ප්‍රදායික ප්‍රඥා කියලාකොසක් නියෝගවාඔබ එය දකි තිබේද? එයින් අදහස් කරන්නේ කුමක්දයි සිතාලන්න. සම්ප්‍රදායික ප්‍රඥා යනු අද එය ප්‍රඥානිතයි. සබ්‍රා ප්‍රඥා කිසිවිටෙක සම්ප්‍රදායික නෙමි; තථ්‍යතා ප්‍රඥා සදකලිකයි. මිනිසාසමග ඇති එක් ගටලුවක් නම් අපි සමු වීමට වඩිපුර ඉගෙනීමයි. ඉතින්, අපට අසීමිත ප්‍රඥා කුමක්දයි සෙසාහැරීමට අපහසුය.

ඔබගෙන් සමහරෙකුට සබවින්ම සම්බන්ධ විය හකි දෙයක් මම මීට වසර කිහිපයකට පෙර දුටුවෙමි.

අපෙන් මිලියන හත්තනනක් බයිබලයට පමණක් දෙවනි වන, මෙතෙක් වඩියෙන්ම අලෙවි වන දෙවන පෙතෙන් හදි වඩුණු බේබි බුමර් දරුවන් ය. ඔයදන්නවද ඒ පෙන මෙකක්ද කියලා? Dr. Spock's Baby Book. ඔහු එය ලිව්වේ "ඔබේ දරුවන් ඇති දඩි කරන්නේ කෙසේද" යනුවෙනි. මුළු ඇමරිකාවන්ගේ පරම්පරාවක්ම එම පෙන මත හදි වඩුණි. එකම ප්‍රශ්නය වන්නේ මීට වසර කිහිපයකට පෙර, ඔහුගේ හත්තනවැදි, වෛද්‍ය ස්පෙක් ප්‍රසිද්ධියේ මධ්‍ය හමුවක් පවත්වා "අපේ! මට වරදුනා! යයි පවසීමයි. ඔබ කුමක් විය? ප්‍රමද වඩියි, මම ක්‍රියාවිරහිතයි. ඔබ අදහස් කළේ ඔබ වරදිසි කියද? මිනිසෙකුගේ න්‍යෂන් මත මුළු පරම්පරාවක්ම ඇති දඩි කරන ලද අතර ඒවාකිසි විටෙකත් නිවරදි නොවන බව ඔහු සෙසාගනී. ඒක තමයි සම්ප්‍රදායික ප්‍රඥාව.

අද විද්‍යාල මට්ටමින් හඬන වන විද්‍යාඥයක සමාජ ආයු කාලය මස 18 කි. විද්‍යාඥයක ආයු කාලය එයයි. එවනි පරිසරයක් තුළ, ඔබට හෙට දවසේ යළිමට නොහැකි දෙයක් කෙරෙහි ඔබ විශ්වාසය තබන්නේ නහ, එසේ නොමනිනම්, ඔබ සර්ප්කත්වයේ ඉතිමඟට නගිනවසයි ඔබ සිතනු ඇත, එය වරදි බිත්තියට හේත්තු වී ඇති බව ඔබට වටහෙනු ඇත.

මම මගේ ජීවිතය පදනම් කරගන්නේ කුමක් මතද? යේසුස් පවසුවේ, "'අහසත් පෙළෙඬත් පහව යන්නේය, නමුත් මගේ වචන කිසිදුපහව යන්නේ නහ.' (ලූක් 21:33) ඩේවිඩ් පවසුවේ "ස්වමිනි, ඔබගේ වචනය සදකලිකය, එය ස්වර්ගයෙහි ස්ථිරව පවතී." (ගීතාවලිය 119:89) මිනිසුන්, දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය වෙත කිසිවකට නෙතිබු හොකිසිදක සිදු නොවන පරිදි කලය පරික්ෂකර ඇත. එය සම්ප්‍රදායික ප්‍රඥාව මත පදනම් නොවන නිසා එය දෙවියන්වහන්සේගේ චරිතය සහ අවසන දනුම මත පදනම් වූවක් බවින් ඔබට එය ඔබගේ ප්‍රමිතිය සහ ඔබේ මලිමයන්ත්‍රය සහ ඔබේ මර්ගෙස්දේශ පෙන ලෙස විශ්වාස කළ හක. පරම සත්‍යයේ එකම මූලාශ්‍රය ඔහුය.

6. දෙවියන් වහන්සේගේ සත්‍යය මත ඔබේ ජීවිතය ගොඩනගන්න!
 එය යතූරයි. දන් බයිබලයේ සමු පිටුවකම දෙවිගේ සත්‍යය දක්නට ලැබේ. ඔබ කමනි නම්, එහි සමු කෙටසක්ම කියවීමට මම ඔබට දිරිමත් කරමි. එය අවසනයේ සහ වඩන් පහදිලිව මුර්නිමත් වන්නේ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළය. 1 පේතස් 2:21 පවසන එක් හේතුවක් නම් යේසුස් පමිණියේ අපට ආදර්ශයක් දීමටයි. අප බෙහෙණ්දනෙකුට අසන්නට ලැබෙන අතර බෙහෙණ්දනෙක් කියවන නමුත්, අපගෙන් බෙහෙණ්දනෙක් නිරූපිකඩක් දුටු විට වඩාහෙඬින් ඉගෙන ගනිමු. යේසුස් වහන්සේ මෘසයෙන් පමිණි දෙවියන් වහන්සේ ය. "මර්ගය මම වෙමි, සත්‍යය වෙමි, ජීවනය මම වෙමි"යි වදළ සේක. ඔහු පවසන සමු දෙයකම, ඔහු කරන සමු දෙයකම, ඔහු සිටි සමු දෙයකම එය සත්‍ය විය.

දණහිසේ සන්කමෙන් සුවය ලබමින් සිටියදී මම ශුභඛංචිය නවන කියවීමට තීරණය කළෙමි. මම මතෙව්, මර්ක්, ලූක් සහ පේත් කියෙව්වාමෙකද මම ඔබට සත්‍යය ගන උගන්වන්න යන්නේ නම්, "මම සත්‍යය" යයි පවසු මේ මිනිසදුන ගනීමට මට අවශ්‍ය බවිනි. ශුද්ධ ලියවිල්ලේ විවිධ අවස්ථාසුවක්, යේසුස් පවසුවේ, "මම ඔබට ඇත්ත කියමි." ඒක දෙයක් නෙවෙයිද? අසු වතඩක්, ඔහු අවධරණයෙන් කියනවා මට ඔබට මෙය ඇසීමට අවශ්‍යයි. විවිධ අවස්ථා20 ක්, ඔහු පවසුවේ "දන් ඔබ එය කියනු අසඇති නමුත් මට එය ඔබට පවසීමට අවශ්‍යයි." ඔහු කරමින් සිටියේ කුමක්දයි ඔබ දන්නවද? ඔහු දුක් ගෙන දෙන මිථ්‍යාවන් ඉවත් කළේය. ඔහු කිව්වදන් මෙන්න ඔබ මිලදී ගත් දේවල්, නමුත් දන් මම ඔබට ඇත්ත කියන්නමි.

ඔබ යේසුස් පවසූ දේවල් සහ වෙනත් බයිබල් ලේඛකයන් අප සමඟ බෙදාගත් සත්‍ය දේවල් අධ්‍යයනය කරන විට, කරුණු තුනකට කළු වන්න.

a. සත්‍යය සෙවීමට කළු වන්න

ඒ ආශාව ඔබේ හදවතේ තබාගන්න. "දෙවියන් රහිත මිථ්‍යාවන් සහ පරණ භර්ග්‍යයන්ගේ කතාකෘත කිසිම සම්බන්ධයක් නැත; ඒ වෙනුවට, දේවභක්තික වීමට ඔබ පුහුණු කරන්න." (1 තිමොති 4:7) පසුව පවුල් තරුණ දේශකයෙකු වූ තිමොතිට අනතුරු ඇඟවීය, "මක්නිසාද මනුෂ්‍යයන් යහපත් ඉගන්වීම් නෙඳුනසන කළයක් පමණේ, ඒ වෙනුවට, ඔවුන්ගේම ආශාවන්ට සරිලන පරිදි, ඔවුන් වටහුරුවරුන් විශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් එකතු වනු ඇත. ඔවුන්ගේ කන් කසීම ඇසීමට අවශ්‍ය දේ පවසීමට ඔවුන් තම කන් සත්‍යයෙන් ඉවතට හරවාමිථ්‍යාවන් දෙසට හඳුන්වනු ඇත." (2 තිමොති 4:3,4)

කණ්ණය වන්නේ ඔබ අසන, දකින හෙළිත්විදින සමු දෙයක්ම දෙවියන් වහන්සේගේ සත්‍යයට එරෙහිව පරීක්ෂකිරීමයි. ලෙකිය, හොමට්ටසිටින මිනිසුන්, "එය උණුසුම් ය, එය දෙයෙහි ය, සමු කෙනෙකුම එය කරයි" යයි පවසිය හැකිය, එය නිවරදි නොවන බව සත්‍යය ප්‍රකාශ කළ හැකිය. ඔබට සම්භාව්‍ය උද්භරණයක් ලබාදෙමින් මට මෙහි දී බෙහෙවින් කළ යුතු විය හැකිය. මගේ හිතට එන දේ මම ඔබට කියන්නම්. ඒයෙහි: ශාස්ත්‍රය සහ මනසික ක්ෂණික ඇමතුම්, එම දේවල් ඩෙබ්‍රි මිලියන ගණනක් උපයා ගත යුතුය, රූපවහිනියේ නෙඛිය යුතු දේ බෙහෙවින්. මට විශ්වාසය ගොඩක් අය ඒ දේවල් වල නියමලනවා සමහර ඒවකරපතලයි, සමහර ඒවනිනෙදියට සහ සමහර ඒවනිහිළුවක් විතරයි. දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය පවසන්නේ එය විහිළුවක් නොවන බවයි. ඒක වරදයි, නරකයි, ඒකෙන් ඇත් වෙලාගන්න කියන විවිධ ඡේද දුසිමක් මට පෙන්වන්න පුළුවන්. මම සමු දෙයක්ම දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයෙන්, මගේම අත්දැකීමෙන් පවසරීක්ෂකරමි.

අපේ පරම්පරාව විශ්වාස කරන දෙයක් තමයි පුද්ගලික අත්දැකීම්. එය පරම සත්‍යයයි. මම එය දන්නවා නම්, එය දන්නෙවනම් හෙළිභන්නේ නම්, එය එසේ විය යුතුය. දන් ඔබ ඒ ගන සිතන්න. තක්ෂණයට වර්වුවල් රියලිටි අත්දැකීමක් නිර්මාණය කළ හැකි නම්, එය අසත්‍යයයි මට කිව නොහැකි තරම්, යක්ෂයක එයම කළ හැකි යයි ඔබ සිතන්නේ නද්ද? ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔහුට එම බලය වසර ගණනාවක්, වසර ගණනාවක් සහ වසර ගණනාවක් ඇතැයි ඔබ සිතන්නේ නද්ද? දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයේ සත්‍යයට එරෙහිව මට ඇති බව මට ඒත්තු ගන්වෙන අත්දැකීම පවාම පරීක්ෂකරමි, දෙදෙනාගෙන්ම නම්, මා පිළිගන්නේ කුමක්ද? මම දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයේ සත්‍යය පිළිගන්නවාකලය. ඔබ එය අත්විඳ ඇති පමණින් එය නිවරදි, සත්‍ය හෙළිවරදි යයි අදහස් නොවේ.

"දෙවියන් වහන්සේ එය කියයි, මම එය විශ්වාස කරමි, එය විසඳයි" යනුවෙන් සඳහන් බම්පර් ස්ටිකරය අප බෙහෙවින්දනාදක ඇත. එය නරක බම්පර් ස්ටිකරයක් නොවේ, නමුත් මට ඔබට වඩාහෙළු එකක් තිබේ: "දෙවියන් වහන්සේ එය කීවා, එය එය විසඳයි, මම එය විශ්වාස කළත් නතරත්." මම එය විශ්වාස කළත් නතරත්, එහි වෙනසක් නැත; දෙවියන් වහන්සේ එය කීවේය, එය එසේ ය. මම විශ්වාස කළත් නතරත් සත්‍යය සත්‍යයකි.

කණ්ණය මට එය සෙවීමයි. නමුත් මම එය සෙසන්නේ කෙතෙහිද? සිල්ලර වෙළඳසලේ පිටවීමේ මඟ වලින් නොවේ.

- (1) මම එය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සෙයමි. "මම මේ ලෝකයට ආවේ සත්‍යය ගන සක්ෂි දරන පිණිස" කියාගස්සුස් පවසුවා (යෙෂාන් 18:37)
- (2) මම එය දෙවියන් වහන්සේගේ වචනයෙන් සෙයමි. බයිබලයේ පවසන්නේ "ඔබේ වචනය සත්‍යය" කියයි. හිතෙණ්දේග 30:5 පවසන්නේ "වචනය දෙණ් රහිතය" කියයි.
- (3) මම එය ඔහුගේ සහභි භරතාසයමි. පවුල් තිමෙකිට පවසුවේ, "සත්‍යයේ කණුව සහ අත්තිවරම් වන ජීවමත දෙවියන් වහන්සේගේ සහභි වන දෙවියන් වහන්සේගේ ගණයේ මිනිසුන් හඹිරිය යුතු ආකාරය ඔබ දන ගනු ඇත." (1 තිමෙකි 3:15)

බී. සත්‍යය විශ්වස කිරීමට සහ වළඳ ගනීමට කප වන්න.

ඒක හෙවිවට මදි ඒක දනගන්නට මදි, වළඳගන්න ඕන. "විශ්වස කරන්න" යන වචනය ගුහරංවි ගිණුම් භරතාමාවන මතු වූ තවත් වචනයකි. පෙණ් 3:18 හි සඳහන් වන්නේ, "ඔහු ව විශ්වස කරන තනන්තා හෙළදකින්තේ නත, නමුත් විශ්වස නෙකරන තනන්තාදතටමත් දෙවියන් වහන්සේගේ එකම පුත්‍රයගේ නමය විශ්වස නෙකළ නිසාහෙළදකිනු ලබේ." යක්ෂයග පවතුද්ධිමය නඟීමක් ඇත. දෙවියන්, විශ්වසයක් මිස වළඳ ගනීමක් නෙඔවි.

c. සත්‍යයේ ජීවත් වීමට කප වන්න

මම එය සෙයමි, මම එය විශ්වස කරමි, වළඳගෙන ජීවත් වෙමි. මම එයට කීකරු වෙමි. මම ඒක කරනවා මම පටන්ගන්නේ ගුහරංවියට කීකරු වෙමින් ජේසුස් වහන්සේ සත්‍ය පුද්ගලභරණය කරන ලද, ලෝකයට පමිණි දෙවියන් වහන්සේ ය යන ගුහරංවිය කෙරෙහි විශ්වසය තබමින්. මෙම මඟ්ගෙණ්දේග පෙන, ඔහුගේ වචනය [බයිබලය], එය සිදු කරන සරල ආකාරය අප සමඟ බෙදාගනී. එය ආරම්භ වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෙ යන විශ්වසයෙනි, එය වචිකව පණපව්වරණය කිරීමටත්, ඔහුට ඇති අපගේ පක්ෂපතීත්වය ලෙඩට ප්‍රකාශ කිරීමටත් මඟ පෙන්වන විශ්වසයකි. (රෙඹ 10:9-10) එහි සඳහන් වන්නේ ඔබ ඔබේ හදවතේ කපවීමක් ඇති විට සහ ඔහු කෙරෙහි ඔබේ සෙනෙහස ඇති වූ පසු, ගුහරංවියට ඔබේ සම්පූර්ණ කීකරුකම බව්තීස්මය නම් වූ අත්දකීමක් වන අතර එය හෙතීකව ජලයේ ගිල්වීමකි. සේසුස්වහන්සේගේ කුරුසියේ සමච දීමේ මරණයට පෙර, ඔහු නිකෙඤ්ද්මස්ට පවසුවේ "මිනිසෙකු ජලයෙන් හඤාත්මයෙන් උපත ලබුවහොත් මිස, ඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ රණයට ඇතුල් විය නෙහක" යනුවෙනි. (යෙෂාන් 3: 5) "ක්‍රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේ තුළට බව්තීස්ම වූ අප සියල්ලන්ම ඔහුගේ මරණයට බව්තීස්ම වූවද? එබවින් අපි ඔහු සමඟ මරණයට බව්තීස්ම වීම කරණකෙඬගෙන හුමදන කරනු ලබුවේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පියණත් වහන්සේගේ මහිමය කරණකෙඬගෙන මළවුන්ගෙන් උත්ථන වූවක් මෙන්, අපටත් ය. අලුත් ජීවිතයක් ගත කරන්න." (රෙඹ 6:3-4)

ජනයෙනි, ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි ඔබගේ කපවීම පිළිබඳ සත්‍යය එයයි. ඔබ කිතුනුවකු ලෙස ඔබේ ජීවිතය ආරම්භ කරන්නේ කෙසේද, ඔබ කිතුනුවකු වන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ සත්‍යය එයයි. එම කපවීමෙන් ඔබ ඔහුට ප්‍රේම කරමින් දෙවියන් වහන්සේගේ සත්‍යයේ ආලෝකයේ ගමන් කරමින් ජීවත් වේ. නමුත් එය ඔබට හඬයි. ඔබට විශ්වස කිරීමට අවශ්‍ය ඕනම දෙයක් විශ්වස කිරීමට ඔබට නිදහස ඇති බව මතක තබාගන්න. නමුත් ඔබ කුමක් විශ්වස කළත් සත්‍යය තවමත් සත්‍යය වේ.

නමුත් "ඔවුන් සත්‍යයට ප්‍රේම කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කර ගලවීම ලබීම නිසාඔවුන් විනාශ වී යයි" යන විශ්‍ර අනතුරු ඇඟවීමක් තිබේ. (2 නෙසලෙකික 2:10) පසුගිය දවසක කෙනෙක් මගෙන් ඇහුවා "දුම්පතය මච අපයට යවනවද?" මම කිව්වා "හෙඬයි, මම ඒ ගන දන්නේ නඟා නමුත් ඔබ එහි ගියවගේ සුවඳ දඹනනවා" නමුත් ඔබ දන්නවද කුඩාසහසක් තෙඬ්තෙඬනිමු. අපි හඹමඹ පව් කරනවාකවුරු හරි අපයට යවන්න යන්නේ මෙකක්ද කියලාමයදන්නවද? 2 නෙසලෙකික 2:10 අපට පවසන්නේ සත්‍යය පිළිගනීම, ආදරය කිරීම සහ අනුගමනය කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීමයි. දෙවියන් වහන්සේ කිසිවෙකු අපයට යවන්නේ නත;

ඔහු සමු කෙනෙකුටම තමන් විශ්වඝ කරන්නේ කුමක්ද සහ එම විශ්වඝයන් සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් කරන්නේ කුමක්ද යන්න තෙර්ගනීමට ඉඩ සලසයි.

Amazing Grace පඬුම #1244

ජ්‍රේණය:

1. ඔහු අවංකව සිටින තක් කල් යමෙකු විශ්වඝ කරන්නේ කුමක් ද යන්න ජ්‍රේණයක් නෙවේ.
සඳු _____ බෙරු _____
2. කෙනෙකුට තමන් විශ්වඝ කිරීමට කමති ඕනම දෙයක් තෙර්ගනීමට නිදහස තිබේ.
සඳු _____ බෙරු _____
3. කෙනෙකු විශ්වඝ කරන දේ ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවට බලපන්නේ නහිද?
සඳු _____ බෙරු _____
4. මගේ සතුට මගේ වගකීමට වඩාඩිද?
කණය _____ ප්‍රබන්ධ _____
5. ඔබට අවශ්‍ය දේ ඔබ ලබාගන්නේ නම් ඔබ සතුටු වනු ඇත.
කණය _____ ප්‍රබන්ධ _____
6. ලෙකිය ඔබට ජීවත්වීමට හැසතුටට ණයගනියි.
කණය _____ ප්‍රබන්ධ _____
7. සියලු විශ්වඝයන් එකසේ වලංගු වේ.
කණය _____ ප්‍රබන්ධ _____
8. කිසිම කප්පකිරීමකින් තොරව ඔබට ඒ සියල්ල ලබාගත හකිය.
කණය _____ ප්‍රබන්ධ _____
9. වරදකර් හඬීමක් ඇතිවීමට කිසිවිටෙක හේතුවක් නත.
කණය _____ ප්‍රබන්ධ _____
10. ඔබ කිසිවක් බලසිටිය යුතු නත.
කණය _____ ප්‍රබන්ධ _____
11. මිනිසාමුලික වශයෙන් යහපත් හැසරේදකමී ය.
කණය _____ ප්‍රබන්ධ _____
12. ඔබේ සියලු ගවලු වෙනත් කෙනෙකුගේ වරදකි.
කණය _____ ප්‍රබන්ධ _____
13. පිළිතුර ඔබ තුළ පවතී, මන්ද අප සියල්ලෙම දෙවියන් වහන්සේය.
කණය _____ ප්‍රබන්ධ _____
14. පරම සත්‍යයේ මූලාශ්‍රය වේ
 - a. _____ මිනිසාගේ බුද්ධිය
 - b. _____ විද්‍යාව
 - c. _____ දෙවි
15. දෙවියන්වහන්සේගේ සත්‍යය මත ජීවිතයක් ගෙවනගනීමට යමෙකු අවශ්‍ය වේ
 - a. _____ සත්‍යය සෙවීමට කප්ප වන්න
 - b. _____ සත්‍යය විශ්වඝ කිරීමට සහ වළද ගනීමට කප්ප වන්න
 - c. _____ සත්‍යය ජීවත් වීමට ඉහත සියල්ල කප්ප කරන්න
 - d. _____ නිරපේක්ෂ සත්‍යයක් නෙමත

4 වන පරිච්ඡේදය

මම සමඟ දිය යුත්තේ ඇයි?

ජේනස් බෙහෙකාලකට පෙර දිනක් යේසුස්ගෙන් ඇසුවේ "ස්වමිනි, මගේ සහෙද්‍රයාට වරද්ධව පව් කළ විට මම කී වතඬක් සමඟ දිය යුතුද? හත් වතඬක් දක්වා?" (මතෙව් 18:21) ඇත්ත වශයෙන්ම ජේලි අතර

ලියැති දේ හොඳින් පිටුපස ඇති සිතුවිලි: ස්වමිනි, මට සමඟ දිය යුත්තේ ඇයි? "මගේ සහෝදරයා මම කී වචනක් සමඟ දිය යුතුද?" යනුවෙන් පිටර් ඇසීම මට සිත්ගන්නාකරුණකි. නවත නවත ඇතිවන කෙසියට සමඟ දෙන්න.

අප සම කෙනෙකුටම අපගේ ජීවිතයේ නිරන්තර කෙසියක් ඇති කරන ප්‍රභවයන් එකක්, දෙකක් හෝ සමහර විට තුනක් තිබේ. "ස්වර්ගීය වලි කඩදාසි," මම එය හඳුන්වන්නේ, අපගේ රළු දර්ශන අතුවලින් ය. ඔබේ ස්වර්ගීය වලි කඩදාසි කවුද?

ජේනස් ඇසුවේ, "ස්වමිනි, මම කී වචනක් මගේ සහෝදරයා සමඟ දිය යුතුද?" ජේනස්ට මෙහි අනිගමය වචනානුසාරයෙන් කතාකිරීමට අවස්ථාවක් ඇති බව මේ සතිය වන තුරු මට වටහුණේ නහ. ඔහු කතා කරන්නේ ඔහුගේ ශබ්දික සහෝදරයාන විය හැකිය. අමනසයෙන් සියයට අනුවක්ම සිදුවන්නේ අපේම පවුල්වල බව මම සති දෙකකට පෙර කියව්වා අපගේ ජීවිතයේ බෙහෙවින්ම අනිවාර්යවත් අපට සම්පතම පුද්ගලයින් කෙරෙහි ය.

පරණ කියමන ඔබ දන්නවා "අපි ආදරය කරන අය සමඟ ඉහළින් ව්‍යය කිරීම මහිමයක් වනු ඇත, නමුත් අප දන්නා අය සමඟ පහළින් ව්‍යය කිරීම, දන් එය වෙනස් කතාවකි." සමහර වෙලාවට අපිට ලගින්ම ඉන්න අය. සමහරවිට ඒ පිටර්ගේ සහෝදරයා වන ඇන්ඩ්‍රියා හැකියි. ඇන්ඩ්‍රියාගේ දිගටම කිරි පිට කිරීම හෝ නළය මදින් දන්නාලේප මිරිකාගනීම හෙළිපිටර්ට නිරන්තර කෙසියක් ඇති කළ දෙයක් සලකාලීම පරිකල්පනයෙන් බහුල නෙවේ. නමුත් එය ඇන්ඩ්‍රියාගේ සහෝදරයෙකු වුවද, මෙම සමඟ දීමේ ප්‍රශ්නය සමඟ පිටර්ට දුෂ්කර කලයක් තිබුණි.

ජේනස්, "ජේනාඒ ඔයාගේ හරිම උදෙසා. මට පහදීමක් දන්නවා! කියාගස්සුස් පවසනු ඇතැයි ජේනස් බලපොරොත්තු වන්නට ඇත. යුදෙව් නීතියට අනුව ඔබ සහෝදරයෙකුට තුන් වරක් සමඟ දිය යුතුය. එකම වරදට ඔබ ඔහුට තුන් වතක් සමඟ දුන් පසු, ඔබට ඔහුට අතරමං වන ලෙස පවසිය හැකිය. ඒ නිසා ජේනස්ට හිතන්න තිබුණා" මම මගේ සහෝදරයා තුන් වතක් සමඟ දිය යුතුයි, මම එය දෙගුණයක් කරනවා මම හෙළ පියවරක් සඳහා එකතු කරන්නම්" කියලා නීතියේ නියමය වා "ස්වමිනි, සහෝදරයෙකුට හත් වරක් සමඟ දීම කමක් නොවේ ඔබ සිතනවාද?" අපේ ස්වමිනි වහන්සේ කීවා "නෑ ජේනස්, ඔබ 70 වතක් හත් වරක් විශ්වස කරනවාද" නතහොත් ඔබට සමඟ දිය යුතු වග ගණනට සීමාවක් නහ.

එය ලකුණු තබාගනීම නම්, එය ඇත්තෙන්ම සමඟක් නෙවේ. ඔබ කවදා හෝ කෙනෙකු සමඟ ලකුණු තබා තිබේද? යේසුස් ජේනස්ට කීව්ව පස්සේ, "නඟ්‍රා හත් වතක් නෙවෙයි, හත් වතක් හත්තච්ඡිතව" කියලා අප සමඟ දීමට ඉගෙන ගත යුත්තේ මන්දැයි පහදිලි කිරීමට යේසුස් උපමාවක්, කතන්දරයක් පවසයි.

කතාව පටන් ගන්නේ මෙහෙමයි. යේසුස් පවසුවේ බලපොරොත්තු රහිතව රජෙකුට ණය වී සිටින මිනිසෙක් සිටින බවයි. බයිබලයේ මතෙව් 18:23-24 හි පවසන්නේ ඔහු රජුට තලෙන්ත දසදහසක් ණය වී ඇති බවයි. දන් දක්ෂතාපිරිසිදු මුදලට වඩා මිනුමක් විය, එබැවින් එය වටිනාලතම කුමක්ද යන්න මත රඳා පවතී. නමුත් මෙහි ණය වන්නේ සියලුම විද්වතුන් බෙලර් මිලියන සහ මිලියන ගණනක් බව පිළිගනීමයි. දන් ඒක ලෙකු ණයක්! කෙහෙමද ඔව්වර ණය ගන්නේ? සේවකයෙකු මෙතරම් මුදලක්

ණයට ගන්නේ කෙසේද? ඒ දවස්වල, ඔබට එය ආපසු ගෙවීමට නොහැකි වූ විට, බංකොලත් මූලධර්මය සරල විය. ඔවුන් ඔබේ බිරිඳ සහ දරුවන් රැගෙන ගෙස් වහල්හඬයට විකුණාලුවා සිරගත කළා ඒක බංකොලත්කම.

"දෂයාඔහු ඉදිරියේ දණින් වටුණේය. 'මහන ඉවසන්න,' ඔහු අයද සිටියේය, 'මම සියල්ල ආපසු දෙන්නෙමි. එය මාමෙනෙක් කියවැනි වඩක්ම හඟ්‍යජනක ප්‍රකාශයකි. සේවකයෙක් ඩෙලර් මිලියන 16ක් ණයයි, ඔහු කියනවා 'මට තව දින කිහිපයක් දෙන්න' කියලා කුමක් කිරීමටද, විදේශ ගමන් බලපත්‍රයක් ලබනවා වෙනත් රටකට එක් පත්තකට ප්‍රවේශ පත්‍රයක් මිලදී ගන්න?"

මම පෙනී ගණනයක් කළා ඔහු දුනට පවතින පෙළී අනුපත අනුව දිනකට ඩෙලර් දහසක් ආපසු ගෙවන්නේ නම්, ඔහුට වසර 40 ක් ගතවනු ඇත. දුන් කතාවේ කණය, මිනිසුන්, ඔබ සහ මම අනෙක් පුද්ගලයින්ට සමඟ දිය යුතු හේතු තුනක් අපට පෙන්වයි.

දෙවියන් වහන්සේ අපට සමඟ දී ඇති නිසැප් එකිනෙකට සමඟ දිය යුතුයි. "දෂයාගේ ස්වමියාඔහුට අනුකම්පකර, ණය අවලංගු කර ඔහුට යන්නට ඉඩ හරියේය." (මම මගේ බයිබලයේ එය යටින් ඉරි ඇඳ ඇත.) ඩෙලර් මිලියන 16 ක ණයක් සමඟ දෙන වෙනත් අය ඔබ දන්නවාද? කවිද කියන්නේ, හරි අපි ඒක ලියලායා යන්න දෙනවා කියලා? මොන රජෙක්ද! සම්පූර්ණයෙන්ම සමඟ දුන්නානමුත් උපමාවේ කණය නම්: දෙවියන් වහන්සේ අපට දී ඇති සමඟ හඟ්‍යසදන විට එය කිසිවක් නෙවේ, කිසිසේත්ම නත.

මෙන්න සමන්තරය. මම දෙවියන්ට ණයයි, ඔබත් ණයයි. බයිබලය එය පෘෂ් ණයක් ලෙස පවතීන්වයි. මම දෙවියන් වහන්සේට විරුද්ධව වරද කරන විට, එය මට කිසිදු ආපසු ගෙවිය නොහැකි ණයක් ගෙඩනාහයි. බයිබලය පවසන්නේ, රෙච් 3:23 හි, "අපි සියල්ලෙම පව් කර දෙවියන් වහන්සේගේ මහිමයෙන් හීන වී ඇත." ශුද්ධ ලියවිල්ල ඉතාපහදිලිව පෙන්වාදෙයි, මට මගේ ණය ගෙවිය නොහැක, ඔබට ඔබේ ණය ගෙවිය නොහැක, නමුත් දෙවියන් වහන්සේ නම පුත්‍රයාගේ ජේසුස් වහන්සේගේ දීමනා තුළින් ඔහුගේ ප්‍රේමය තුළ අපට සමඟ දීමටත්, ලේල පිස දීමටත් පරිපූර්ණ පූජන ලෙස තෝරාගෙන ඇත. ණය අවලංගු කිරීමට සහ "අපි දුන් පටන් ගනිමු" එනම් ශුභභංගිය, ශුභභංගියයි. ඒ සියල්ල ජේසුස් වහන්සේගේ මරණය, භූමදනය සහ නවත නඟිටිම තුළ බඳි ඇත. අප කීකරු ලෙස ප්‍රපච්චාරණය කරමින්, පසුනවිලි වී, ඔහුගේ නමයෙන් බවිනිස්ම වී, සමඟ දී අපගේ ලේල පිස දමන ලෙස ඉල්ලාසිටින විට, සේසුස් වහන්සේ අපට ඇති ශුභභංගිය.

දෙවියන් වහන්සේ මාවනුවෙන් කළ දේ අන් අය වෙනුවෙන් මඟගත් බලපත්‍රණත්තු වේ. ඇත්තටම ඒක නමයි පණිවිඩය. ඔබ ඩෙලර් මිලියන 16 ක ණයක් පිරිසිදු කර ඇත්නම් ඔබට කෙසේ හඟ්විද? ඔබට සහනයක්, සතුටක් සහ නිදහසක් දෙනවාද? එම වචන නොහඹුරු විය හැක. උද්යෝගය, ප්‍රීතිය හෝ නෙමිලකන කතාවේදීත්වය ගන කුමක් කිව හැකිද? ඔබේ හිසට උඩින් තිබූ ඩෙලර් මිලියන 16 ක ණයක් ඔබට සමඟ දී ඇත්නම් ඔබ මිනිසුන්ට සලකන්නේ කෙසේදැයි ඔබ සිතන්නේද? ඔබ සභාලීනවෙන් හසිරෙණු ඇතැයි ඔබ සිතන්නේ නද්ද? "ඔව්, මට මඟ මනසිකත්වයක් තියෙනවා කමක් නෑ මම ඔයම සමඟ දෙන්නමි" කියාලා සිතන්නේ නද්ද?

28 වැනි පදයෙන් ආරම්භ වන මෙම සේවකයාගේ ප්‍රතිචර්‍ය දෙස බලන්න. "එහෙත්, එම සේවකයාපිටතට ගිය විට, ඔහුට දින සියයක වටුපට සමන ඩිනර් සියයක් ණය වූ ඔහුගේ සෙසු සේවකයෙකු හමු විය. ඔහු ඔහුට අල්ලාගල සිර කිරීමට පටන් ගත්තේය. ඔබ මට ගෙවිය යුතු දේ ආපසු ගෙවන්න!" ඔහුගේ සෙසු සේවකයාදණින් වටී, 'මහන ඉවසන්න, මම ඔබට ආපසු දෙන්නෙමි'යි ඔහුගෙන් අයද සිටියේය. නමුත් ඔහු එය ප්‍රතික්ෂේප කළේය. ඒ වෙනුවට ඔහු ගෙස් එම පුද්ගලයා සිරගත කළේය. ඔහු නම ලෙක්කඩ ඩෙලර් මිලියන 16 ක් ණය වී සිටි අතර ඔහුට සමඟ ලබුණි. දුන් ඔහුගේ සෙසු සේවකයාඔහුට ඩිනර්

සියයක් ණයයි, ඔහුගේ ස්වමියාඔහුට සමඟ දුන් මුදලට සමප්ක්ෂව ඉතාකුඩය. ඔහු දයඟ පෙත්වීම ප්‍රතික්ෂේප කරනවාමනුවට ඔහුව සිරගත කරයි.

ඔබ කියනවාලෙකියේ ඔහු එසේ ප්‍රතිචර් දක්වන්නේ කෙසේද? අවලංගු කරන ලද ඩෙබ්ට් මිලියන 16 ක ණය ගෙවිය යුතු සේවකයෙකු ඇත්තටම සමඟක් දැනුණේ නැත. ඔහු තවමත්, කුමක් හොඳින්වුවත් නිසා තවමත් ඔහුගේ හිස මත කඩුවක් එල්ලාඇති බවක් දනුනි. ඉතින්, ඔහු මෙඬ ලෙස ඩෙබ්ට් මිලියන 16 ක ණය ගෙවීම සඳහාමතරම් කුඩාමුදලක් එකතු කිරීමට උත්සාහ කළේය.

සඟ්බේදවචකය නම් අද බෙහෙවින්තැනුවත් ඒ ආකාරයෙන් ජීවත් වීමයි. ඔවුන් ගූහරංචියට කීකරුවන අතර, ඔවුන් කිරිස්තුස් වෙතට පමිණි අතර පසයේ ණය අවලංගු වේ; නමුත් ඔවුන් තවමත් ඔවුන්ගේ ජීවිත ගත කරන්නේ ස්වමිනි, මම ඔබට එය ඉටු කරමි. මම දන්නවාමම ඔයක ගෙඩක් ණයයි කියලාඒ නිසාමම ඒක ගෙවන්න යනවාඔවුන්ට කිසිදකළ නෙහෙක් බව දන දනම මම මගේ පව් ණය ගෙවා දමන්නෙමි. ඔවුන් අවට සිටින අනෙකුත් පුද්ගලයින්ට ඔවුන්ගේ කලකිරීමිවලදී ඔවුන් ඉල්ලාසිටීම, නිවරදි කිරීම සහ සමඟ නෙඳීමයි. කනගඩුවට කරුණක් නම්, මම ඒ සියල්ල ඔනඟට වඩාදක ඇත්තෙමි. සම කිතුනුවකුම කරුණක තේරුම් ගනීම ඉතාදිගත් වන්නේ එබවිනි. ඔබට සමඟ දෙන බව ඔබ විශ්වස කරන විට, ඔබට අන් අයට සමඟ දීමට හකි වනු ඇත, නමුත් එය තෙක් නෙචි.

උපමච්ච පළමු සේවකයෙග් රළු බව සලකිල්ලට ගන්න. ඔහු තම ණය ගෙවන ලෙස ඉල්ලාදවන සේවකයාඅල්ලගෙන හුස්ම හිර කිරීමට පටන් ගත්තේය. රෙඬ නීතිය යටතේ ඔබට එය කළ හකිය. යමෙක් ඔබට මුදල් ණය වී ඇත්නම්, ඔහු ගෙවන තෙක් ඔබට ඔහුව ගෙල සිරකර තබිය හකිය. නමුත් මේ පුද්ගලයාකික වෙලකක් ඔහුගේ හුස්ම හිර කර ඔහුගෙන් කිසිවක් මිරිකානෙහන් පසු ඔහු ඔහුව සිරගත කළේය.

ඔබ යමෙකු රළු, විචක්ෂණයීලී, අධි විවේචනාත්මක, නිෂේධනාත්මක, සමඟ නෙඳෙන සහ අකරුණික ලෙස දකින විට, ඔහු නෙචිසදුණු වරදක් ඔහු සමඟ රැගෙන යයි. විනිශ්චයකර සහ නිෂේධනාත්මක පුද්ගලයෙක්, සම විටම වෙනත් කෙනෙකුව පහන් කරන, කිසි විටෙකත් කිසිවෙකුට සමඟ දීමට ඉදිරිපත් නෙචන, නෙචිසදුණු වරදක් දරාසිටී. අපට සමඟ නෙඳුණ බව හඳුනන විට, අපි සමඟ නෙඳෙන්නෙමු.

සමහර විට ඔබ එය දෙමසියන් තුළ දකිනවාඉල්ලාසිටින, දඩි හාඅධික ලෙස ඉවසන දෙමසියෙකු ඔබ දකිනවාඔවුන් ප්‍රතික්‍රියාකරන්නේ දෙමසියෙකු ලෙස නමන්ට දඬනන වරදකඬි හඟීමටයි. සමහර විට ඔබ එය ලෙක්කන් තුළ දකියි. සමහර විට ඔබ එය සගයන් තුළ දකියි. එපිස 4:32 හි පවුල් පවසුවේ, "'ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ දෙවියන් වහන්සේ ඔබට කමකළක් මෙන්, එකිනෙකක කරුණිකව හාඅනුකම්පාවන් එකිනෙකක සමඟ දෙන්න.'" සමඟ සඳහායතූර වන්නේ දෙවියන් වහන්සේ මට කෙතරම් සමඟ දෙනවද යන්න හඳුනාගනීමයි.

අමනසය මදුක්බිත කරයි.

ඒක මිහිපිට අපයක්. එය ඔබට වධ හිංසාකරයි. 31 පදයේ උපමච්ච මසමඟ බලන්න, "'අනෙක් දසයන් සිදු වූ දේ දුටු විට,'" (මෙය පළමුවන්නාදවන්නාසිරගෙදරට ඇද දමූ පසුය) "'ඔවුන් බෙහෙවින් වී ගෙඬ් තම ස්වමියක කීවේය. සිදු වූ සියල්ල, එවිට ස්වමියාසේවකයාඇතුළට කඳවා' දුෂ්ට දසය, ඔබ මට කන්නලව් කළ නිසාමම ඔබේ ණය සියල්ල අවලංගු කළෙමි, ඔබ මාමෙන් ඔබේ සහෙඳුර සේවකයක අනුකම්පකළ යුතු නෙච්චද? ඔයක නිබුණද?' කෙඬ්සෙන් ඔහුගේ ස්වමියාඔහුට ගෙවිය යුතු සියල්ල ආපසු ගෙවන තෙක් වධ බන්ධනයට සිරකරුවන්ට හර දුන්නේය.'" බලන්න, තම සේවකයක සමඟ නෙඳෙන ආකාරය රජු දනගත් විට, ඔහු ඔහු වෙන ගෙඬ්, ඔබ යනවාම, යයි කීවේය. එසේ වීමට, මමත් එසේ වන්නෙමි.

මේ උපමාව අපගේ සංකේතයක්ද කියලා කෙනෙක් ඇහුවාමව්, එය, නමුත් එය මිනිසිට අපගේ සංකේතයක් ද වේ. මක්නිසාද යත් අමනසය ඔබ තුළ ඇති වී අමනසය වර්ධනය වී ඔබව ආසන්නය කරන විට, එය ඔබට වඩා දෙන අතර එය ඔබව සිරගෙයක සිර කරයි. ඔබ වෙර කරන සහ සමඟ නෙතදන පුද්ගලයෙකු වඩා එය ඔබව විනාශ කරයි. විටින් විට අප අපේන්ම ඇසිය යුතු ප්‍රශ්නය නම් කටුක සහ සමඟ නෙතදන ක්‍රියාවන් අපගේ සතුට සෙරාගනීද? ඔබට තවමත් රිදවන්නේ කුමන වේදනාවද? දවසක හම්බුනෙක් යන්න දෙන්න. ඒක ඔයට වද දෙනවනිතරයි. ඔබ වෙර කරන සහ සමඟ නෙතදන අනෙක් පුද්ගලයෙකු සිටිය හැකිය - ඔවුන් සම්පූර්ණයෙන්ම නෙතදන සිටිය හැකිය. අප වටහිටින මිලියන සංඛ්‍යාත මිනිසුන් වරදකරුවන්ගේ සිරවී සිටින අතර, ඔවුන්ගේම කෙස්සෙන් හානිසමන් වහල් වී, අමනසයෙන් පීඩාවිදිනි, සමහර විට වසරින් වසර. එම සිරගෙදර අගුළු ඇරීමට ඇති එකම යතුර ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සමඟයි. ඔබ වෙනුවෙන්, සමඟ දෙන්න. සමඟ ඉල්ලීමට සහ සමඟ දීමට ඉගෙන ගන්න. මගේ ආදර්ශ පඨය වන්නේ: සමඟ දීම, එය භුක්ති විඳින්න සහ එය හඬනාකරන්න, නතහෙත් ඔබ දුක්ඛිත ජීවිතයක් ගත කරන්න.

මට අනග්‍රහයේදී සමඟ අවශ්‍ය වනු ඇත.

"ඔබේ සහෝදරයාට හදවතින්ම සමඟ නෙතදන්නෙක් මගේ ස්වර්ගීය පියණයා ඔබ සමඟ සලකන්නේ එලෙසය." (මතෙව් 18:35)

ජෝන් වෙස්ලිට වරක් ඔහුව හඳුනන අයෙක් පවසුවේ, "මට කවදඬන් යම් පුද්ගලයෙකුට සමඟ දිය නෙතදන" යනුවෙනි. වෙස්ලි පිළිතුරු දුන්නේ, "ඔබ කිසිදුසව් නෙතදනු ඇතැයි මම බලපෑමක් තු වෙමි." ඔහුගේ අවච්ඡායේ කණය; ඔබ ඔබේ ජීවිතයේ ඉතිරි කලය පරිපූර්ණ ලෙස ගත කිරීමට යන්නේ නම්, සමහර විට ඔබට වෙනත් කිසිවෙකුට සමඟ දීමට අවශ්‍ය නෙතදනු ඇත. නමුත් ඔබ තවත් පසයක් කිරීමට යන්නේ නම්, සමඟ දීමට සුදනම් සහ කමුත්තෙන් සිටින බව ඔබ සහතික කර ගනීම වඩාත්හදය, මන්ද සමඟ දීම ද්විපර්ශ්වික වීජියකි. ස්වර්ගයට යමට ඔබට පයින් යයුතු පලම පුළුස්සාදීමට එඩිතර නෙතදන්න.

කන්ද උඩ දේශනාවේදී අපි ස්වමිත්ගේ යඬ්ඤා ලෙස හඳුන්වන දෙයෙහිදී, අපගේ ස්වමිත්වහන්සේ යඬ්ඤා කරන ආකාරය අපට උගන්වන; ඔහු කීව්වා "අපි අපේ ණයගතියන්ට සමඟ දෙනවචගේ අපේ ණය අපට සමඟ දෙන්න" ඒ යඬ්ඤා කියන දේ ඔබට තේරෙනවද? එනම්, "පියණෙනි, මඤ්චට සිටින අන් අයට සමඟ දීමට මකමුති තරම් ඔබ මට සමඟ දෙන්න" යනුවෙන් යඬ්ඤාකිරීමයි. දන් මම ඔබෙන් අසනවා ඔබ ඇත්තටම එම යඬ්ඤා යඬ්ඤාකිරීමට කමුතිද? බලන්න, බයිබලයේ පවසන්නේ අපට ලබිය හක්කේ අප අන් අයට පිරිනමීමට කමුති දේ පමණක් බවයි.

ඒ කන්ද උඩ දේශනාවේදීම අපි ගන්නි කර්ම කියන කෙතසේ. ජේසුස් වහන්සේ පවසුවේ, "'දයඬන්න අය හඟ්‍යවන්නයේමක්නිසාද ඔවුන් දයඬ ලබන්නෙයි'. 'අපි වෙනත් කෙනෙකුට පිරිනමන දේ අපට ලබිය හැකිය, නමුත් වෙනත් කෙනෙකුට දීමට අප කමුති නති දේ, අපට ලබිය නෙතදන. දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ, සමඟ දෙන්න, මන්ද මට ඔබට සමඟ දීමට හැකි වීමට අවශ්‍යයි.

35 වනි පදය නචන බලන්න, "ඔබේ හදවතින් සමඟ නෙතදන්නෙක්", තෙල් සේවනය නෙතව්, සමහර දුර්වල බුද්ධිමය පිළිගනීමක් නෙතව්, නමුත් හදවතින්, ඔබේ ආත්මයේ හරය තුළම. සරලව කීවහෙත්, උපමාවෙන් පවසන්නේ සමඟ දීම ජීවන මර්ගයකි. ජීවත් වීමට ඇති එකම මර්ගය එය වන අතර එයට හේතුව අප සියල්ලන්ම අසම්පූර්ණ ජීවිත් වීමයි. ඔබ අන් අයට රිදවීමටත්, අනෙක් අය ඔබට රිදවීමටත් යන්නේ අපි අසම්පූර්ණ ජීවිත් වන නිසා අපට නිරන්තර සමඟ දී ජීවත් විය යුතුය. ඔබ එය භුක්ති විඳිය යුතු අතර පසුව එය ජීවන රටකක් ලෙස හඬනාකළ යුතුය.

මට සමඟ දිය යුත්තේ ඇයි?

1. මන්ද දෙවියන් වහන්සේ මට සමඟ දී ඇත.
2. එසේ වුවහොත් මව්ලංගු කිරීමට යන අමනසයේ වධයෙන් ගලවීමට මම සමඟ දෙන්නේ නැත.
3. මට සිද්ධ වෙන්න යන පලමු පුවච්ඡන ඕන නම් නිසා හරහා ඇවිදින්න. මට සමඟ දීමට අවශ්‍යයි, එවිට දෙවියන් වහන්සේ මට සමඟ දෙනු ඇත.

ඔබ සමඟ දිය යුත්තේ කවද?

1. ඔබේ අවසානයට ඔබ ලෙකියේ වෙනත් කෙනෙකුට දෙසේ පවරනවාද? ඔබ කලනයට දෙසේ කියනවාද? මගේ ස්වමිපුරුෂයාගේ ක්‍රියාව නිවර්තන තේරුම් ගන්නේ නම්, මම මීට වඩා හොඳ දෙයක් කරමි. එයා මක් එක්ක ආවනම් මට තව පල්ලියට එන්න පුළුවන්. ඔබ ඔබේ දෙමසියන්ට දෙසේ කියනවාද? මගේ අම්මයි තත්තයි මම පුංචි කල මට මෙහෙම කළේ නත්තම්, ඒකත් ඒකෙ කෙටසක් වුණේ නත්තම්, අද මගේ ජීවිතය මීට වඩා ගොඩක් හොඳ වෙන්න තිබුණා ඔබ ගුරුවරයෙකුට දෙසේ කියනවාද? මගේ ගුරුවරයා නිකම් තිබුණාමි. ඔබ ලෙකියා දෙසේ කියනවාද? මට වෙන ලෙකියාක් හිටියනම්. ඔබේ අවසානයට ඔබ කව හොඳ දෙයක් පවරන්නේ නම්, එය අමනසයේ ඇඟවීමකි. දෙසේ පවරීම යනු සමඟ නෙතදන වරදක ඇඟවීමකි, ඒ වෙනුවට සබ්බාතා වහන්සේ, එය කිසිදු වෙනසක් නෙතරයි, සහ සමඟ නෙතදන්නේ ඔබයි. ඔබ දන් එය අත්හරිය යුතුයි. එයට ඉඩ දෙන්න, නතහොත් එය ඔබට වධ දී ඔබේ අනාගත ජීවිතයට හානි කරයි.
2. මම ලකුණු තබනවා සිටියද? මගේ හිතේ ලකුණු පත්‍රයක් තියෙනවාද මෙම පුද්ගලයාට සලකන්න, එවිට ඔවුන් යමක් කරන විට, ඔබ සිතන්නේ ඔවුන් මට ණයයි කියද? ඔබේ සහකරු හොඳ සහකාරිය අතීතයේ යම් දවසක විශාල වරදක් කළද? ඔහු හොඳ කණගමුයි, ජීවිතය ගෙවී ගොස් ඇත, නමුත් ඔබ එය ඔහුගේ හොඳයාගේ හිස මත තබනවා සිටී. ඔබ අප්‍රසන්න පුද්ගලයෙකු බවට පත් වී ඇත්තේ කවුරුත් කුමක් කළත් එය ආපසු ගෙවීමේ පතුලක් නම් වළක කෙටසක් වන බවිනි. කෙටිවර හොඳ කෙනෙක් උනත් ඔයාහිතීන් හිතන්නේ එයාමට ණයයි කියලාමට අද ඔබට කියන්න පුළුවන් දෙයක් කෙලින්ම කියන්න ඕන. මෙත දේ කලත් නරකයි, ඔයාමයි කසනද මරන්නෙ. ඔබේ සමඟ නෙතීම නිසාම එය මරාදමයි. ඔබ කිසිදු සමඟ දී නම් අතර, සහකරු හෝ සහකාරිය අසන තනට පත් විය හැකිය, "මෙකක්ද ප්‍රයෝජනය? මට කවදත් සමඟ දිය නෙතන බව පෙනේ."
- විවහය අදහ විය හැකි එක් අංශයක් පමණි. ඔබ කුඩා කලයේ නෙතලකාණ ඇති. ඔබ කුඩා කලයේ අපයෝජනයට ලක් වන්නට ඇත. ඔබට කුඩා කල නිබිය යුතු තරම් ආදරයක් නෙතලන්නට ඇත. පෙඩ් කලේ ඉන්න ඕන විදියට ආදරේ කරපු අපි කවුරුත් මම දන්නේ නෑ ඇයි? මෙකද අපිට හරියට ආදරේ කරන්න බරි නිසා අපි අසමිපුරුෂ ජීවිත්.
3. ඔබ අමනස වූ කෙනෙකුට ඔබට මතක් කර දෙන නිසායමෙකු කෙරෙහි යම් ආකර්ශන ක්‍රියාකරන බව ඔබ දකිනවාද? එය අමුතු දෙයක් බව මම දනිමි, නමුත් ඔවුන් පුද්ගලයෙකු දෙස බලා "ඔහු මට මගේ ළමා කලයේ සිටි කෙනෙකුට මතක් කර දෙයි" යයි පවසන සමු වර්ගයකම මිනිසුන් සිටී. ඉතින්, ඔහු ඔවුන්ට සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් ලෙස සලකනු ඇත, ඔවුන් අතීත ගවුලවක් නිසා ඔහු කිසි විටෙකත් යන්නට ඉඩ නෙතද. අපි අපේ ආත්මයන් ගනු පෙය්බලුවෙන්, අපෙන් බෙහෙවින්දෙනෙකුට අප විසින්ම ගෙවිය ලබාදෙනවා වඩා සමඟ දීමට බෙහෙවින්ද ඇත. අපි දන් එය කළ යුතුයි! විස්මිත කරුණක පඩම #1239

ජ්‍රෝණය:

1. දෙවියන් යනු?
 - a. ඒ. _____ ආදරය
 - b. බී. _____ ධර්මිෂ්ඨ (යන්නම්)
 - c. _____ සත්යය

- d. _____ දියඹ
 - e. _____ සම
 - f. _____ ඉහත සියල්ල
 - g. _____ a සහ c
 - h. _____ a, c සහ e
 - i. _____ a, b සහ c
2. ඔබ කී වනඛක් සමඟ දිය යුතුද?
 - a. _____ එක
 - b. _____ හත
 - c. _____ සියය
 - d. _____ යමෙක් අසන සම අවස්ථාවකම.
 3. යමෙක් සමඟ දෙන විට ඔහු වරදි ගණන් තබාගන්නේද?
ඔව් නැ _____
 4. ශුභඛංචියට කීකරු වීමෙන් දෙවියන් වහන්සේට අපගේ ණය අවලංගු කරනවාද?
හරි වරදි _____
 5. මිනිසුන් පසය සහ කැල්ල අවලංගු වන්නේ කවදද?
 - a. _____ අපගේ ශරීරික මරණය
 - b. _____ අපගේ මරණය පසයට
 - c. _____ ජේසුස් වහන්සේ ස්වමින් වහන්සේ බව අපගේ ප්‍රතිචාරය
 - d. _____ දෙවියන් වහන්සේට සමඟ දීමට සහ කීකරු වීමට අප විශ්වාස කරන විට
 - e. _____ a, b සහ c
 6. සමඟ සඳහායතුර දෙවියන් වහන්සේ අපට කෙසෙමණ සමඟ දී ඇත්ද?
හරි වරදි _____
 7. මට සමඟ දිය යුත්තේ ඇයි?
 - a. _____ දෙවියන් වහන්සේ මට සමඟ දී ඇති නිසා
 - b. _____ අමනසයේ වධයෙන් ගලවීමට
 - c. _____ මට පළමු පුළුස්සාදීමට අවශ්‍ය නන, මට ඇවිදීමට සිදුවේ
 - d. _____ මට දෙවියන් වහන්සේ මට සමඟ දීමට අවශ්‍යයි
 - e. _____ ඉහත සියල්ල
 - f. _____ a සහ d

5 වන පරිච්ඡේදය

සමලිංගිකත්වය පසයක්ද?

මීට වසර විසිපහකට පෙර සමලිංගිකත්වය යන වචනය කතෘකළේ රහසින් පමණක් වන අතර කලතුරකින් එය පවා ඉන්පසුව දශක දෙකකට පමණ පෙර සමලිංගිකත්වය ඉතාප්‍රධාන ලෙස මහජන අවධානයට ලක් විය. මෙවර "සමලිංගික ප්‍රජාව" යන නව නමකින් සහ "සමලිංගික අයිතිවසිකම්" නමින් නව ව්‍යාපෘතියක් සමඟිනි.

සමලිංගිකත්වය වචනයේ පරිසමන්ත අර්ථයෙන්ම 'කුඩකමරයෙන් පිටතට' පමණි අතර එය තවදුරටත් මධ්‍යවල හෙළිසිද්ධ සංවදයේ තහනම් දෙයක් නෙවීය. ඒ වෙනුවට, එය "විකල්ප ජීවන රටකින්" ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

සියවස් ගණනක් පුරා ක්‍රිස්තියානි ජනයා සමලිංගිකත්වය දෙවියන් වහන්සේගේ කමත්ත ප්‍රශ්න නෙකළ හා සූර්‍යවම උල්ලංඝනය කිරීමක් බව විශ්වාස කිරීම සිත්ගන්නකරුණකි. නමුත් දැන් එම ප්‍රස්තුතයට වඩා

ලිබරල්වේදී මහජන මතයකට මුහුණ දී ඇත, හරිද? සමලිංගිකත්වය විකල්ප ජීවන රටඬක් ද, නතහෙන් එය ප්‍රයෝජනවත් ද? එය දෙවියන් වහන්සේගේ නීතියෙන් අමු අමුවේ බහර කිරීමකි. හෙය්, බයිබලය දෙවියන් වහන්සේගේ ආනුභව ලත් සහ අක්‍රිය වචනය ලෙස පිළිගන්නා අය, මිනිසා දෙවියන් වහන්සේගේ හුස්ම ගනීම, එම පිළිතුර සෙසාගනීමට මෙම වචනය වෙත හරිම හර අපට වෙනත් විකල්පයක් නොමැත. අපි බයිබලය සහ එහි නියමිත පද ඒවන සන්දර්භය තුළ බලීමට පෙර, ලෙඩ පුරාමෙම ගවලුවේ පසුබිම පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් සලකාබලීම ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇතැයි මම සිතමි.

නිදසුනක් වශයෙන්, සමලිංගිකත්වය සබවින්ම සමකලීන ගවලුවක් නොවේ. මනව විද්‍යාත්මක විමර්ශනවලින් පෙනී ගොස් ඇත්තේ පරණතම ගෙණිකයන් අතර පවසමලිංගික හසිරිමි සිදු වූ බවයි. වර්තමාන ඉතිහාසයේ ඒ ගන ඇත්තේ ඉතා අල්ප වශයෙනි. නමුත් බටහිර ගිණිටඬයේ, විශේෂයෙන්ම බ්‍රිතාන්‍ය ඉතිහාසයේ සිත්ගන්නා සුළු කරුණක් නම්, ඔබට සිත් ඇදගන්නා සුළු කරුණු කිහිපයක් හමු වේ, ඒවායින් බෙහෙවණක් සමලිංගික හසිරිමි වලට එරෙහිව තහනම් කිරීමේ ආකාරවලින්. නිදසුනක් වශයෙන්, වර්ෂ 1290 දී බ්‍රිතාන්‍ය නීතිය අනුව සෙසුමයට ජනිතයෙකු පණපිටින් වලලනු ලබිය යුතුය. 1533 දී VIII හෙන්රි විසින් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රමය වෙනස් කළ නමුත් එය තවමත් මරණ දණ්ඩන වරදක් විය. අවසාන වශයෙන්, බ්‍රිතාන්‍ය නීතියේ, 1861 දී, එය මරණීය දණ්ඩනය වෙනුවට ජීවිතාන්තය දක්වසිරිදඩුවම නියම කළ නමුත් එය තවමත් ඉතා පිළිකුල් සහගත වරදක් ලෙස සලකේ. 1967 වසර දක්වනුතායේ සමලිංගික වරදකරුවෙකුට ජීවිතාන්තය දක්වසිරිදඩුවම නියම වූ බව ඔබ විශ්වාස කරනවද? අඩු බරපතල ආකාරයේ දඩුවම් ඇති නමුත් එක්සත් ජනපදයේ සමන නීති තිබේ.

කලය වෙනස් වී ඇත. සමලිංගික හසිරිමි බෙහෙවණට නීත්‍යානුකූල වනවසමණක් නොව, ඒවප්පගේ සංස්කෘතිය තුළ වඩා වඩායෙන් සමන දෙයක් බවට පත්වෙමින් සහ පිළිගනේ. ජර්මනය පනතගින්තේ, "කෙතරම් සමන්ය දෙයක්ද?" අවංකවම, විශ්වාසදායක දත්ත ඉතා අල්පය. එක්සත් ජනපදයේ සමලිංගික ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ මෙම සියවසේ පළමු ප්‍රධාන අධ්‍යයනය 1950 වන තෙක් සිදු නොවීය. එය පවත්වන ලද්දේ ආචාර්ය ඊජී කිංසි විසිනි. ඔහු රට පුරා සංචාරය කළේය, පිරිමින් දහස් ගණනක් සමග සම්මුඛ සකච්ඡාකළේය - ඔහුගේ අධ්‍යයනය පිරිමින් ගන පමණි - ඔහු නිගමනය කළේ පිරිමි ජනගහනයෙන් සියයට දහයක් පමණ වයස අවුරුදු 16 සහ 65 අතර අවම වශයෙන් වසර තුනක සමලිංගික අත්දැකීම්වල නියළි සිටින බවයි. 1972 දී, තවත් අධ්‍යයනයක් කිරීමට ජනිත මනසික සෙබා ආයතනය විසින් වෛද්‍ය පෙල් ගෙබර්ඩ් පත් කරන ලදී.

එම ප්‍රකාශයන් තරවටු කළ සහ ප්‍රතික්ෂේප කළ තවත් ගතනුගතික විද්වතුන් සිටී. විශ්වාසනීය දත්ත ලබා ගනීම තවමත් ඉතා අපහසුය. නමුත් බෙහෙවණයන්, ගතනුගතික සහ ලිබරල් (සහ ඒ අතර ඕනෑම තනක) යන දෙඅංශයෙන්ම, ඇමරිකානු පිරිමි ජනගහනයෙන් අවම වශයෙන් සියයට හතක් සහ ඇමරිකානු කාන්තාජනගහනයෙන් සියයට පහක් පමණ සමලිංගික සේවනයේ සක්‍රියව නියළි සිටින බවට එකඟ වනු ඇත. අපි සංඛ්‍යාතදත්තනමුත් කණය නම් සමලිංගික අයිතිවසිකම් ව්‍යාප්ත වෘත්ත ලෙකියක් ලබන නිබ්මයි. ඔවුන්ට දන් ඔවුන්ගේම සඟරාසහ ඔවුන්ගේම ප්‍රජාන ඇත. ඔවුන් තමන්ගේම විනෝදාස්වාද ස්ථාන සහ රක්‍ෂි ස්ථාන පවත්වනගත යන අතර ඔවුන්ට ඇමරිකානු එක්සත් ජනපදයේ ශක්තිමත්ම ව්‍යවස්ථාදායක ලෙඩියක් ඇත.

කෙසේ වෙතත්, අපි බයිබලය දෙසට හරි සමලිංගිකත්වය ගන ශුද්ධ ලියවිල්ල පවසන්නේ කුමක්දැයි බලීමට පෙර, අප දෙස බලීමට මට අවශ්‍ය තවත් එක් දෙයක් තිබේ. සමලිංගිකත්වය යනු කුමක්ද යන්න පිළිබඳව අප සියලු දෙනාගේම මනසෙහි අර්ථයක් ඇති බව මට විශ්වාස වුවද, නියමයන් නිර්වචනය කිරීම අපට අවශ්‍ය යයි මම සිතමි.

සමලිංගික ක්‍රියාවක් යනු එකම ලිංගයේ සමස්තයන් දෙදෙනෙකු අතර සිදුවන ලිංගික සංසර්ගයේ ක්‍රියාවකි. එය ක්‍රියාවකි. මට එය සමලිංගික දිශානතියකින් නිර්වචනය අනුව වෙනස් කිරීමට අවශ්‍යයි.

හෙදින් සවන් දෙන්න. සමලිංගික දිශානතිය යනු විෂමලිංගික සම්බන්ධතාමයකට වඩා සමලිංගික සම්බන්ධතාමයකට කමුණි වීමේ ප්‍රවණතාවක් හෙළිදරව්වකි.

ඒ දෙක අතර වෙනසක් ඇති අතර අපි මෙහෙයවන්නේ මේවා වෙන්කර හඳුනාගන්නේ මන්දැයි ඔබට පෙනෙනු ඇත. සමලිංගික ක්‍රියාවක් යනු ක්‍රියාවකි; සමලිංගික දිශානතිය යනු ආශාව හෙළිදරව්වකි. ඒ දෙක විෂමලිංගික ක්‍රියාවක් විෂමලිංගික දිශානතියකට වඩා වෙනස් තරම් වෙනස් ය. දැන් නිර්වචනය කළ යුතු තක්සේරුකරණය සෙවීම දෙකක් තිබේ, විකෘති සහ පෙරළීම.

විපරිත ලේඛනය අලවන අයත් ඉන්නවා විකෘති, හෙවිකෘති, ස්වභාවයෙන් විෂම ලිංගික වූ නමුත් සමලිංගික දිශානතියකට වෙනස් වූ පුද්ගලයන් වේ. ඔබ කියනවා "යමෙක් ඔවුන්ගේ ලිංගික ආශාව, ඔවුන්ගේ ලිංගික දිශානතිය වෙනස් කරන්නේ ඇයි?" නමුත්, පර්යේෂණ කටයුතු වන අතර, හේතු වෙනස් වේ. විකෘති කිරීම සහ ඇතැම් පරිසරයන් අතර ශක්තිමත් සහසම්බන්ධයක් ඇති බව සටහන් කිරීම සිත්ගන්නාකරුණකි, උදාහරණයක් ලෙස, ඒකලිංගික ආයතන. තනි ලිංගයක් සිටින ස්ථාන, නිදසුනක් වශයෙන්, බන්ධනාගාර හෝ බේරීමේ පහසු, සන්නද්ධ හමුදාවන් පවා සමාජයෙන් ජනගහනයට වඩා වඩා විකෘති සිදුවීම් දක ඇත.

එවිට සමලිංගිකයින් වන දෙවන කණ්ඩායමක් ඇත. මෙම පුද්ගලයින් ප්‍රතිලෝම ලෙස හඳින්වේ. ප්‍රතිලෝම යනු විරුද්ධ ලිංගයේ සමාජිකයන් වෙත ආකර්ෂණය වූ බව කිසිදාම නොහඳුනා නොහැකි පුද්ගලයන් ය. ඔවුන්ගේ සංජානනය වඩිනිටි ජීවිතයේ ආරම්භයේ සිටම, ඔවුන් එකම ලිංගිකත්වයට ආකර්ෂණය වී ඇත. ප්‍රතිලෝම වීමට හේතුව කුමක්ද යන්න පිළිබඳව පර්යේෂණ කටයුතුයි. නමුත් සහසම්බන්ධයක් පවතී. එක් කරුණක් වන්නේ නිවසේ පියාණන් වර්ත නොමැති වීමයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, පියාණනෙහි වීමේ වඩි සම්භවිතාවක් පවතින ඇමරිකාවේ ගෙට්ටන්වයන් තුළ, ඊට අනුරූප ප්‍රතිලෝම සිදුවීමක් ඇත - ජාතික ජනගහනය මෙන් දෙගුණයක් පමණ වේ.

අපි පසුව එම නියමයන් වෙත ආපසු එන්නෙමු, නමුත් මතක තබාගන්න, සමලිංගික ක්‍රියාවක්, සමලිංගික දිශානතියක්, විකෘතියක් සහ ප්‍රතිලෝමයක් අතර වෙනස.

දැන් අපි බයිබලයට යමු. සමලිංගික හැසිරීම් ගන බයිබලය පවසන්නේ කුමක්ද? දේවච්චනයේ මෙම විෂය පිළිබඳ තොරතුරු සම්භවයක් නොමැත, නමුත් බයිබලය සමලිංගිකත්වය ගන යමක් පවසීමට ඇති විට, එය එවැනි හැසිරීම් වලට එරෙහිව දඩ ලෙස කථාකරයි. මම හිතන්නේ ඔබ බයිබලයේ එය හරහා යන පළමු ස්ථානය උත්පන්නි 19 වේ. ආබ්‍රහම්ගේ ඥාතියකු වූ ලෙන්ට් සෙසෙමේ නගරයේදී ආගන්තුකයන් දෙදෙනෙකු ලබුණු අතර ඔහුගේ නිවසට නගරයේ අසහන, පහත් මිනිසුන් විසින් බෙණි බොලන ලදී. ඔවුන්ගේ දිශානතිය සහ ක්‍රියාව යන දෙකම පහදිලිවම සමලිංගික විය. ඉතින්, ඔවුන් ලෙන්ගේ නිවසට කඩවළුණා අවසානයේදී, සෙසෙමේ සහ එහි සහෝදර නගරය වන ගෙමමර්තිය විය. විනිශ්චයකරුවන් 19 හි, ඔබ එවැනිම තත්වයක් ගන කියවන්න, මෙවර ගිබියනගරයේ.

ඩී.එස්. බේලි ඔහුගේ සමලිංගිකත්වය සහ ක්‍රිස්තියානි සම්ප්‍රදාය යන පෙණත් තර්ක කිරීමට උත්සාහ කර ඇත්තේ අපරධකරුවන් (විශේෂයෙන් ලෙන් සහ ඔහුගේ නිවසේ සිටි ආගන්තුකයන් සම්බන්ධ කථාංගයේ) සබවින්ම ආගන්තුක සන්කරයේ නීති කඩ කරන බවත්, ඔවුන්ට තරවටු කරනු ලබුවේ ඔවුන්ගේ වරදට නොමැත බවත්ය. සමලිංගික ක්රියාකාරීත්වය. සෙසෙමේ සහ ගෙමමර්තිය සිදු වූ දේ පිළිබඳ අර්ථකථනයක් අපට ලබාදී ඇති නිසා බේලි මහතාගේ නායක පරීක්ෂකයින් මේ පරීක්ෂණයට ලක් නොවේ. එය යුද්ධයේ කුඩා පෙණත් 7 වන පදයේ දක්නට ලැබේ. "ඒ හාසමනව, සෙසෙමේ සහ ගෙමමර්තිය අවට නගර ලිංගික දුර්වලයට සහ විකෘතියට තමන්වම අත්හරියේය. ඔවුන් සදකලික ගින්නෙන් දඩුවම් විඳින අයගේ ආදර්ශයක් ලෙස සේවය කරයි." ඒකෙන් හෙළිවම පහදිලි වෙනවා ඒක නේද? අපි ජුඩ් ලෙස හඳුන්වන ලිපිය ලියන්නේ - අඩුම තරමින් එහි කෙටස හෝ එම පුද්ගලයන් ඔවුන්ගේ සමලිංගික හැසිරීම් නිසා

හෙළාදකින බව අපට දන ගනීමටය. අවංකවම, එය ලෙවී කථා 18:22 සහ ලෙවී කථා 20:13 වන සමහර පරණ ගිවිසුමේ තහනම් වලට අනුරූප වේ, එහිදී පිරිමි සමලිංගිකත්වය මරණ දණ්ඩනය නියම කර ඇති පිළිතුලක් ලෙස විස්තර කෙරේ.

මෙම ප්‍රකාශවල ප්‍රබලත්වය ඒවණේ සන්දර්භය තුළ මෙන්ම අමුණා ඇති දඩුවමේ බරපතලකම ද දක්නට ලබේ. ඔබ පරණ ගිවිසුමේ සිට නව ගිවිසුමට යන විට, පවුල් සමලිංගික ක්‍රියාකාරකම් හෙළාදකින බව ඔබට පෙනී යයි. "කන්නඩන් පවත්වන භික්ෂු සබඳතා ස්වභාවික සබඳතා සඳහා වූවන් කර ගන්න. එලෙසම පිරිමින් ද ස්ත්‍රීන් සමඟ ස්වභාවික සබඳතා අත්හැර එකිනෙකා කෙරෙහි තණ්ණවත් ඇවිළී සිටියහ." (රෙඹ 1:24-25) ඒ සියල්ල දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඇත් වූ පුද්ගලයන්ගේ සන්දර්භය තුළ - ඔවුන් දේව භක්තිකයන් - දෙවියන් වහන්සේ එවනි හසිරිමි ඉවසන්නේ නහ. ප්‍රබල වචන, නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම පවුල් 1 කෙරින් 6: 9 හි අධර්මයක් අය ලිස්සාගත කළ විට සහ සමලිංගිකයන් ඇතුළත් කළ විටද එයම කීවේය. 1 නිමේකි 1:10 හි සෙසු දේවරුන් නීති විරෝධී සහ අකීකරු අය අතර ලිස්සාගත කර ඇත.

දන් මට මෙහි යමක් පෙන්වන්නට අවශ්‍යයි, ඔබ මීට පෙර අසන්නෙහි නම්, බෙහෙවින් අනාගතයේදී ඔබට ඇසෙනු ඇත. සමලිංගිකත්වයට එරෙහි එම අවච්ඡා තුනෙහි පවුල් හෙළාදුටුවේ විකති කිරීම නෙව විකති කිරීම බව අවධානය කිරීමට ලිබරල් දේවධර්මවේදීන් අතර ව්‍යාච්ඡන් ක්‍රියාත්මක වී තිබේ. ඔබට වෙනස මතකද? "විරුද්ධ ලිංගයේ අය කෙරෙහි ස්වභාවික ආකර්ෂණයක් ඇතිව උපත ලබූ" නමුත් වෙනස් වූ පුද්ගලයින්ට පවුල් පවසුවේ එම පුද්ගලයින් එසේ කිරීම වරද බවයි. එහි අරුත නම්, "යමෙක් සමලිංගික හසිරිමි පුරුදු කිරීමට තෙත්ගන්නාප්‍රතිලෝමයෙකු නම්, එම පුද්ගලයා නහනම් නෙකරනු ඇත."

- ඒක හරි නොමැතෙය සත්‍ය බව ශුද්ධ ලියවිල්ලෙන් අවම වශයෙන් හේතු දෙකක් තිබේ:
- 1) මූලික හේතුව පවුල් රෙඹ 1, 1 කෙරින් 6 සහ 1 නිමේකි 1 හි සමලිංගික හසිරිමි හෙළාදකීමට භාවිතා කළ වචනයයි. ඔහු ග්‍රීක වචනයක් භාවිතා කරයි, එය සඳහන්ව සමලිංගික හසිරිමි සඳහායනු වන කුඩා පදයකි. ඊට හත්පසින්ම වෙනස්ව, ඔහුට ලිංගික විකතිය ගන විශේෂයෙන් සඳහන් කළ හැකි විවිධ ග්‍රීක යෙදුම් තුනෙන් එකක් භාවිතා කළ හැකි නමුත් ඔහු එය නෙකිරීමට තීරණය කළේය. එබැවින්, ප්‍රතිලෝම හෝ විකතිය, සමලිංගික ක්‍රියාකාරකම් හෙළාදකින ඇඟවීම් පහදීලිය.
 - 2) රෙඹ 1 හි සන්දර්භය මවීම බව සලකන්න. සමලිංගිකත්වයට එරෙහි තහනම හුදෙක් පුද්ගලයන් ඉලක්ක කර ගත් එකක් නෙවේ, එය පෙරළන්නන් හෙවත් කති කරන්නන් වේ. එය දෙවියන්ගේ පිළිවෙලට පටහනි බව එහි සඳහන් වේ. "දෙවියන් වහන්සේ ගන දනගන හැකි දේ ඔවුන්ට පහදීලි වන්නේ දෙවියන් වහන්සේ එය ඔවුන්ට පහදීලි කර ඇති බවිනි. මක්නිසද දෙවියන් වහන්සේගේ අදහසමන ගුණාංගය, ඔහුගේ සදාකලික බලය සහ දිව්‍යමය ස්වභාවය පහදීලිව දකගන හැකි විය. මිනිසුන්ට නිදහසට කරුණක් නති වන පරිදි සඳන ලදී." (රෙඹ 1:19-20)

ඔබට පෙනෙනවා රෙඹ 1 හි සන්දර්භය නම් දෙවියන් වහන්සේ ඔහුගේ නිර්මාණය කුමක්ද යන්න පහදීලි කර ඇති බවයි. එය පිරිමියෙකුට කන්නඩක් තෙත්ගනීම සඳහා වන අතර, දෙදෙනාම විවභ සන්දර්භය තුළ, ජීවිත කලය පුරම සම්බන්ධතාවයක එකට සිටීමයි. දෙවියන් වහන්සේ දේවල් සඳු ස්වභාවික ආකාරය එයයි, ඔහු මේ ලෙකිය පවත්වනගන යමට තෙත්ගන් මර්ගයයි. හඤ්චන් එය ඉතාපහදීලිය.

නිගමනය:

A. සමන්වයෙන්

- 1) සමලිංගිකත්වය අප කවුරුන් පිළිගන්නට වඩාපමේ සංස්කෘතිය තුළ බහුලව දක්නට ලබේ.
- 2) සමලිංගිකත්වය අද කරලියට එන ප්‍රශ්නයක්.
- 3) සමලිංගික ක්‍රියාවන්ට එරෙහිව බයිබලය කථාකරන අනුකූලතාවය සහ උද්යෝගයෙන් අදහස් කරන්නේ කිතුනුවකුට දෙවියන් වහන්සේ විසින් නියම කරන ලද හෝදෙවියන් වහන්සේ විසින් පිළිගත් ජීවන

රටඩක් ලෙස එවනි පිළිවෙතක් පිළිගත නොහැකි බවයි. පුද්ගලයෙකුගේ ලිංගික දිශානතිය හෝ අභිප්‍රේරණය කුමක් වුවත් එය සත්‍ය වනු ඇත.

B. කිතුනුවන්ට

1) බයිබලය උගන්වන්නේ අප ප්‍රජා පිළිකුල් කරන නමුත් අපි පවිත්‍රයට ප්‍රේම කරන බවයි. අපි පිරිමියෙකුට හෝ භාණ්ඩයකට සමලිංගිකයෙකු ලෙස හඳුන්වන විට, අප යෙහු කරන්නේ ඔවුන් මෙන්මද, නතහෙන් ඔවුන් කරන්නේ කුමක්ද? දන් ඒ ගන මෙහෙතෙක් සිතන්න. ඔබ පුද්ගලයෙකුට මිනීමරුවෙකු ලෙස හඳුන්වන්නේ කවදද? ඔවුන් මිනීමරුම් කර ඇති විට, හරිද? ඔබ පුද්ගලයෙකුට සෙරෙකු ලෙස හඳුන්වන්නේ කවදද? ඔහු හොඳ යමක් සෙරෙකම් කළ විට. වඩාත් ධනාත්මක සටහනක් මත, ඔබ පුද්ගලයෙකු ජලනල කණ්ණිකයෙකු ලෙස හඳුන්වන්නේ කවදද? ඔවුන් එම කණ්ණියේ දක්ෂතාවයන් නම් කර ඇත්නම් පමණි. කිතුනුවන් වන අපගෙන් බෙහෙවින්දෙනෙකුට, සමලිංගිකත්වයේ ප්‍රජා ස්වභාවය අපට එතරම් අප්‍රසන්න ය, සමහර විට අපට ප්‍රජා පවිත්‍රයට ගත් වෙන් කිරීමට වඩාත් කැපවී සිටිමු.

සමලිංගික නමුත් අපි නමුත් ප්‍රජාවට එරෙහිව සටන් කරන අය අපේ ලෙසින් සිටිති. දෙවියන් වහන්සේට ඔවුන්ට එයින් ගලවන හැකි සේම, අපගේ ප්‍රජාවේ "අවිලිගේ විලිඹ" කුමක් වුවත්, අපගේ ප්‍රවණතාවයන් ඔබ සහ මාලවන හැකි සේම--අපගේ ප්‍රජාව සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් විය හැක. නමුත් මම කිතුනුවන්ගෙන් අයදනවා අපි සමලිංගික ප්‍රශ්නයට මුහුණ දෙන නිසා ගවුලවෙන් පලාගොස්, එයට මුහුණ දෙන්න. ප්‍රජාව පිළිකුල් කරන අතරම පවිත්‍රයට ආදරය කරන්න. ජේසුස් වහන්සේ කළේ එයයි, සමලිංගිකත්වයේ ප්‍රජාව මෙන්ම ගණකාවන්තිය, රසායනික යම්ම, කෙසේ සහ අනෙකුත් සියලුම ප්‍රජා සම්බන්ධයෙන් ඔහු අපෙන් බලපෑමක් වන්නේ එයයි.

වසර ගණනකට පෙර, පරිවර්තනයට බයිබලය (විවරණයක්) රොම 1:27 ගන මෙය ලිවීය "විෂයය එකකි, අවංකව මුහුණ දිය යුතු ය, නමුත් කිසිදු යහපත් හැඟීම් ඇති මිනිසෙක් කල් නොදමිය යුතු එකකි."

දශක ගණනකින් තිස්සේ සමලිංගිකත්වය සහ සමලිංගික හැසිරීම් පිළිබඳ අපගේ දක්ෂතාවය විස්තර කර ඇතැයි මම සිතමි. අපේ සමස්ත තුළ එය ලබාදුන් ස්ථානය නිසා අපගේ මනස නව දුරටත් ඒ මත රැඳී සිටිය යුතු කළයක අප ජීවත් වේ යයි මම බිය වෙමි.

Amazing Grace ප්‍රකාශන #1013

ප්‍රශ්නය:

1. නිර්මාණය සමලිංගිකත්වය සමස්ත විසින් පිළිගෙන හොඳව සැලකිය යුතු බවින්?
හරි වරදි _____
2. සමලිංගික ක්‍රියාවක් යනු එකම ලිංගයේ දෙදෙනෙක් අතර සිදුවන ලිංගික සංසර්ගයද?
හරි වරදි _____
3. සමලිංගික දිශානතිය යනු විෂමලිංගිකයෙකුට වඩා සමලිංගික සම්බන්ධතාවයකට නමුත් හෝ ආශාවක්ද?
හරි වරදි _____
4. සෙරෙකම් සහ ගෙරෙකම් මිනිසුන් ලිංගික විකෘතියට යටත් වුවද?
හරි වරදි _____
5. සමලිංගිකත්වය සහ වේශ්‍යකම යන දෙකම විවෘතයෙන් පිටත සියලුම ලිංගික ක්‍රියාකාරකම් ප්‍රජාවද?
හරි වරදි _____
6. ප්‍රේරිත පවුල් සමලිංගිකත්වය හෙළාදුටු අතර, "කන්නඩන් පවස්තරානික සබඳතාවයන් අස්වහනික අය සඳහා වුවමනු කර ගත්හ. ඒ ආකාරයෙන්ම, පිරිමින් ද ස්ත්‍රීන් සමඟ ස්වභාවික සබඳතාවන්හරු එකිනෙකා කෙරෙහි තෘෂ්ණාවෙන් ඇවිළී සිටියහ."
හරි වරදි _____

රසයනික යම්ම වලින් නිදහස් වීම

දේශකයෙක් 300කින් යුත් ඔහුගේ සහභි දෙස බලුවේය. සම පල්ලියකටම සිනහමුසු මුහුණක්, ලස්සන ඇඳුම් පළඳුම්, පිරන ලද හිසකෙස් සහ ඔප දමූ දත් වලින් සංලක්ෂිත වේ. දේශකයාට සිත් තදින් ඇතිව ඇති අතර, මත්පන් පනයේ නපුරු දේ ගත පර්ෂනය කිරීම සහ මත්පන් හෙළිබල මත්ද්‍රව්‍ය පවා ඉදහිට හඬනාකිරීමෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම වළකී සිටින ලෙස නම ජනතාවට දැඩි අවධානයක් ද ඇතුළත් ය.

ඔහුගේ පඬුම අවසන් කරමින්, ඔහු සමූහයාදෙස බලන්නේ ඔහුගේ හදවතේ ගඹුරින් උපකල්පනය කරමින්, සමහර විට කිහිප දෙනෙකු අවස්ථාවලදී උකහානු ඇත, නමුත් ඔහුගේ සමෂිකයින්ට මත්පන් හෙළිමත්ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් බරපතල ගටළුවක් නොමැති බව ඔහුට විශ්වාසයි. ඔහුට තේරෙන්නේ නත, අඩක් පසුපසට වම් පසින් මගින් වඩා වී සිටී. මගින් උසස් පසලේ බයිබල් පන්තියට උගන්වන 24 හවිර්දි වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයෙකි. ඔහු මෙහෙවර කමිටුවේ සේවය කරන අතර ඔහුගේ ජීවලිතය සහ ඔහුගේ කාර්යය සහ ඔහුගේ කප්පීම සඳහා සියලු දෙනාම අගය කරති. නමුත් කිසිවෙකු නොදන්නාදෙය නම් මගින්ගේ පියවෙතත් නගරයක ජීවත් වන බවත් ඔහු මත්පන් පනය කරන්නෙකු බවත්, නම පියගේ අනුමතිය ලබා ගනීමට සහ ඔහුගේම ආත්ම අභිමතය ඉහළ නැංවීමට දරන නිෂ්ඵල උත්සාහයක දී මගින් බලනත්කරයෙන් විශාල හානිගල ජයග්‍රහණ ලබාගනීමට පෙළඹෙන බවත් ය. පල්ලියේ හඳුමන නිතන්නේ මගින් එකට ඒක නියෝගවකියලා ඔවුන් සිතන්නේ ඔහුට දෙවි සමඟ සෙබාස සම්පන්න, වදගත් සම්බන්ධයක් ඇති බවයි.

මගින්ට පිටුපසින් පේළි හතරක්, ක්ලරන්ස් සහ ෂරන් සිටිති. ක්ලරන්ස් පමුණෙන්නේ මසකට වරක් පමණක් වන අතර ෂරන් විශ්වාසවන්තව සහභාගී වේ. ක්ලරන්ස් ඉතා සර්වක ව්‍යාපාරිකයෙක් බව දේශකයාදැනී. ඔහු ඉලක්කම් හයකට හෙළිත් උපයන බව ඔහුට ආරංචි වී ඇත, ඔහු නොදන්නාදෙය නම් ක්ලරන්ස් මත්පන් පනය කරන්නෙකු බවයි. ඔහු බීමත්ව සිටින විට, ඔහු නපුරු ප්‍රචණ්ඩ වී ෂරන්ට පහර දෙයි.

අන්තර්ලය හරහාම සහ ඇලිසන් සහ ඔවුන්ගේ කුඩාදියණිය අමන්දාසිටිති. දේශකයා ආරංචි වෙලා නියෝගවකියලා කතලකින් වෙන්වෙලා හිටියත් ප්‍රශ්න නියෝගවකියලාමේ සතියේ යන්නම්, ටිම්ට රැකියාවේදී දුෂ්කර කලයක් ඇති විය හැකි බව ඔහුට දනුනි. සම සතී දෙකකට වරක් ටිම්ගේ කෙණක්ත් බිම නිසාම සියල්ල සිදු වන බව ඔහුට අදහසක් නත.

ඉන්පසු තුන්වන පේළියේ, දකුණු පසින් පහළින්, මිහිරි කුඩාමසිටී. දත් වන්දනාවක් වන එමප්‍රදේශීය සහභි වසර 47කට පෙර ආරම්භ වන විට එහි වරලත් සමෂිකයක් වූවය. සම විටම පමුණ සිටීම විශ්වාසවන්තව, එමාමතකදී සමහර සේවකින් මග හරිමට පටන් ගත්තේය, මිතුරන් ඇගේ දත් වෙච්ලනු දුටුවේය. පකින්සන් රෙණියේ මුල් අවධියේදී ඇය දුක් විඳින බව ඔවුන් බිය විය. ඇයගේ දත් වෙච්ලීම සිදු වූයේ වසර දෙකකට පෙර ඇය ලබාගනීමට පටන් ගත් වෛද්‍යවරයා බෙණු කියමින් සහ ඇගේ ඖෂධවේදියෙකු රවටකුඩාගලාකර්මයකින් පසුව නවත නවතත් පුරවාගත් බෙහෙත් වට්ටෙරු තබාලීමට ඉවත් කර ගනීමෙන් බව ඔවුන් දන සිටියේ නත.

පිටුපස පේළියේ, බීමත් රියදුරෙකු විසින් 12 හවිර්දි පුනාමරාදමූ මඬින් සිටී. අතරමගදී, බියර් පනය කර වලං පනය කර ප්‍රදේශයේ පසල විනා කළ යෙමනයන් දෙදෙනෙක්. ලිස්ට් එක දිගට යනවාදත් කට්ටිය මම ඔබට ඉදිරිපත් කළ නම් සම්පූර්ණයෙන්ම උපකල්පිතයි, නමුත් මම ඔබ සමඟ බෙදාගත් අවස්ථාසඬු ය. ඔවුන් සහ තවත් සිය ගණනක් ඇමරිකාවේ මෙම සහ සම පල්ලියකම පුනරුච්ඡිතය වේ. රසයනික

යළිම සහ මන්දුවා හභිනය අපේ රට පිඩවට පත් කරමින් මිලියන ගණනකගේ ජීවිත විනාශ කරයි. පුද්ගලයන් 12 දෙනෙකුගෙන් පස් දෙනෙකු රසයනික යළිම නිසඹවුන්ගේ ජීවිත ස්පර්ශ කර ඇත.

දන් අපි මෙහෙතෙකට නතර වී අප කතාකරන දේ සලකාබලමු. රසයනික යළිම යන්නෙන් අප අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? ජීව අවශ්‍යතාපුරුණිම සදහා වඩා වඩායෙන් රසයනික හභිනයට යෙමු වීමේ ක්‍රියාවලියේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස රසයනික යළිම අර්ථ දක්වේ. වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, රසයනිකය මත්පැන් විය හැකිය, අපේ සංස්කෘතියේ වඩාත්ම ප්රචලිත, භයනක, මිල අධික, මරානික මත්ද්රව්ය වේ. එය නිකේටින්, කෙතක්න්, කුක්, හෙරොයින්, ඇම්ෆෙටමින්, මෙෆීන්, සන්සුන් කරක හොඹෙහෙන් වට්ටෝර් ගණනාවක් විය හැකිය., ජීවිතය, දවස, සතිය හොඳ්විතයේ අවශ්‍යතාපුරුණිම සදහායම් රසයනික ද්‍රව්‍යයක් මන යළිමක් නිබේ නම්; ද්‍රව්‍ය කුමක් වුවත්, එය රසයනික යළිම ලෙස හඳින්වේ. එය දිනකට පතය කිරීම අදහස් කළ හැකිය. සමු පස දෙකකට වරක් බීම කිහිපයක් පතය කිරීමට සිදු විය හැකිය. ඔබට නිදහනීමට හැකි වන පරිදි සන්ධ්‍යාසන්සුන් කරකයක් අදහස් කළ හැකිය. එය අනෙක් සමු සති අන්තයක්ම කෙතක්න් පතය කිරීම අදහස් කළ හැකිය. ඒ රසයනික යළිමයි.

රසයනික යළිම බෙහෙවින්ම ගර්භ ඇබ්බෙහි වීමක් ඇති කරයි. දන් බලන්න ඒ නිර්වචනය, අපි කතා කරන දේ තේරුම් ගනිමු. ඇතැම් ද්‍රව්‍ය හභිනය නිසාගර්භයේ සෛල ක්‍රියාකරන ආකාරය වෙනස් වන විට හෙහික ඇබ්බෙහි වීම සිදුවේ. ගර්භ ඇබ්බෙහි වීම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ ඔබ කෘෂික වශයෙන් වෙනස් වී ඇති අතර ඔබේ ගර්භය ක්‍රියාකිරීම සදහාම රසයනිකයට ආශාකරන බවයි.

එම කරුණු දෙකෙහි බේදවභකය නම් රසයනික යළිම පරිශීලකයාපුරුණිමට උත්සහ කරන ජීවන අවශ්‍යතාපුරුණිමට නිරන්තරයෙන් අසමත් වීමයි. ඒ ගන බෙරු නෙකියාමු. මත්ද්‍රව්‍ය හභිතා කරන්නෙකුට යමක් නිවරදි කිරීම මුලදී හෙඳින් දුණි. ඒකයි එයලාගන්නේ. සතුටක් තියෙනවානමුත් කෙටි කලයක් තුළ, එම රසයනය එම මිනිසුන්ව හුදකලාකිරීමටත්, දෙවියන් වහන්සේගෙන්, ඔවුන් ආදරය කරන අන් අයගෙන් සහ ඔවුන්ගේ ජීවිතයේ අවශ්‍යතාපුරුණිය හැකි දේවලින් හුදකලාකිරීමටත් පටන් ගනී. රසයනික යළිම කලයකට පසු ගර්භ ඇබ්බෙහි වීම ආරම්භ වන අතර ගර්භ ඇබ්බෙහි වීම මරණ ක්‍රියාවලියකි. සමහර විට එය මත්දුගම්, බෙහෙවින්ම වේගවත්, නමුත් චක්‍රය කඩී ඇත්නම් සහ කලතුරකින් සිදු නෙවන්නේ නම් සමු විටම මරානික වේ.

යළිම සහ අපයෙෂ්න ගටලුව කෙතරම් විනාශකාරීද?

එය වියසනයකි.

මධ්‍ය ටෙනසිහි මධ්‍යසඟ සහ මන්දුවා කවුන්සිලයේ සංඛ්‍යාලේඛන පෙන්වාදෙන්නේ නෂ්ටිල් ටෙනසිහි මන්දුවා සහකරුට සිදුවන අපයෙෂ්නවලින් සියයට 50කට, සියලුම රථවහන මරණවලින් සියයට 50කට, සියදිවි නසහනීමවලින් සියයට 35කට, සියලු පහරදීම්වලින් සියයට 62කට, ස්ත්‍රී දූෂණවලින් සියයට 52කට සම්බන්ධ බවයි. , සියලුම මිනීමරුම්, මත්පැන් හොර්සයනික ඇබ්බෙහිවීමවලින් සියයට 49ක්, ළමා අපවර්චලින් සියයට 38ක්, මනුෂ්‍ය ඝාතනවලින් සියයට 68ක්, සහ දියේ ගිලීමෙන් සියයට 69ක්.

නමුත් ඇත්තටම මඬ අවුල් කළේ 1994 Tennessean ලිපියක් වන Metro Nashville හි සදහන් විය, දේශීයව දඩුවම් නියම වූ අපරධකරුවන්ගෙන් සියයට 80 කට වඩා වඩා ප්‍රමණයක් මන්දුවා සම්බන්ධ වරදක් නිසා ය. දන් ඔබ ගිලෙන්න දෙන්න. මන්දුවා සදහානෙඬ නම්, ඔබට අපේ ප්‍රජාවේ සමු වරදකරුවන් පස් දෙනෙකුගෙන් හතර දෙනෙකුම බන්ධනාගාරයෙන් පිටතට ගෙන යාහැකිය. එය ජීවිත විනාශ කරයි, පවුල් විනාශ කරයි.

එය අපව අනුගාදමයි.

ඒක නමයි සනත් අපිව මරන්න පවිච්චි කරන මෙවලම. 1960 දී රට පුරා අපේ රටේ, මන්ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ වරද සම්බන්ධයෙන් අත්අඩංගුවට ගත් සංඛ්‍යාව 30,000 කට වඩා වැඩිය. 1990 දී මිලියනයකට වඩා විය. අද, 1994 දී, ඇමරිකානු සිර මදිර මන්ද්‍රව්‍ය ජනිතම කරුවන්, ඇබ්බෙහි වූවන්, මත්පන් අනිසි ලෙස භාවිතා කරන්නන් සහ මන්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා බෙහෙවින් මනසික රෙහීන්ගෙන් පිරී ඇත.

සමහර අය කියනවා "හෙදයි, අපි ඔවුන්ගෙන් වඩි දෙනෙක් හිරේ දමමු." අපි දනටමත් ඔවුන්ගෙන් මිලියන හතරක් සිරගත කර ඇත. අද, ලෙකියේ ඕනම කඩිමික රටකින් වඩිම සිරගත කිරීම ප්‍රතිශතයක් ඇත්තේ ඇමරිකාවේය. සම එක්සත් ජනපද පුරවසියන් 100,000කින්ම පන්සිය දහනවයක් සිරගතව සිටිති; එයින් සියයට 80ක්ම මන්ද්‍රව්‍ය නිසා සම 100,000 කට 116 ක් සහ ජපානයේ සම 100,000 කට 36 ක් පමණක් ඇති කනඩඩ සමග ඇමරිකාව සසඳන්න. මන්ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ නඩු කෙතරම් වසංගතයක් වී ඇත්ද යත් අපේ ජනියේ උසව් බෙලහින වෙමින් පවතී.

අපේ රටේ වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී ඖෂධ සඳහා වසරකට බෙලර් බිලියන 75ක් වශ වෙනවා සහ වසරකට අලුත උපන් දරුවන් මිලියන හතියක්. මෙය මගේ හදවත බිඳ දමයි. සම වසරකම අලුත උපන් දරුවන් මිලියන හතියක් ගර්භණී සමයේදී මන්ද්‍රව්‍යවලට නිරාවරණය වේ. දශකයකට පෙර කලකුරකින් සිදු වූ ඉරිතලීමේ දරුවන් අද දිනකට බෙලර් 2,000 ක් ලබාදීමට පිරි ඉතිරි යනු ඇත. එය වියසනයකි.

විශේෂිත හේතු.

හේතුව වසංගතයක් ලෙස ආරම්භ නෙමේ; එය එකින් එක වෙන ආපසු යයි. මිනිසුන් මන්ද්‍රව්‍ය සමග පටලවගන්නේ ඇයි? සම්පූර්ණ මූලය කුමක්ද? ඔබ දනටමත් ඔවුන් දන්නවා

සම වයසේ මිතුරන්ගේ පීඩනය - මෙම පීඩනය විශේෂයෙන් තරුණයින්ට බලපෑම්. ඔවුන්ගේ කුතුහලයට අවශ්‍ය වන්නේ එය කුමක්ද යන්න දන ගනීමටයි. සමහර අය ගින්නේ එක්ක සෙල්ලම් කරන්න කමකි. මම දන්නේ නඟාඇයි කියලා නමුත් ඔවුන් දන්නවා

වේදනාව - සම මත්පන් පනය කරන්නෙකුම වේදනාව සමනය කිරීමට උත්සාහ කරයි. එය මත්පන් පනයට අංක එකේ හේතුවයි. එය චිත්තවේගීය, ශාරීරික හෝ මනසික විය හැකිය. නමුත් වේදනාව හේතුවක් වේ.

ස්වයං-වටිනාකම සහ ආත්ම අභිමතය නෙමිනිකම - මන්ද්‍රව්‍ය වලට යෙමු වන තරුණයින් සමනයයෙන් වඩාත්ම අනර්ථකර්මීය අය වේ. ඔහු, ඔවුන්ගෙන් සමහරක් විශාල සහ නිර්භීත සහ බෙහෙවින් නිර්භීතයි, නමුත් ඔබ එය කපහාලිය විට, ඔවුන් අනර්ථකර්මීය අයයි. වඩිහිටියන් ද ඒ හා සමාන ය. කෙක්ටේල් සතුයේ සම්පූර්ණ අදහස නම්, මගේ ස්වභාවික තත්වය තුළ මට සම්බන්ධ වීමට නොහැකි නමුත් මට රසයනිකයක් ලබාදී මම ලිහිල් කරමි. මම පිළිගත හැකි වනු ඇත, මට ආත්ම-වටිනාකමක් ඇත.

නිදන්ගත හේතුව.

ඔබගෙන් සමහරෙකු මෙය සරල යයි සිතනු ඇත, නමුත් මෙය සත්‍යයකි. වසංගතයේ මූල හේතුව ඊදන් උයන දක්වනු ලබයි. ආදම් සහ ඒව පව් කිරීමට තීරණය කළ විට ඔවුන්ට ජීවිතය අහිමි විය. ඔවුන්ට සබ් ජීවිතය අහිමි වූ අතර එයින් අදහස් කරන්නේ ඔවුන්ට එදා පරිපූර්ණ පව්වියක් වූ නිමක් නම් ජීව ප්‍රමණයක් අහිමි වූවරුන් නෙම, ඔවුන්ට ජීවන තත්ත්වයද අහිමි වූ බවයි. ඊට පෙර, ඔවුන් වේදනාව යනු කුමක්දැයි දන සිටියේ නහ, කලකිරීම යනු කුමක්දැයි ඔවුන් දන සිටියේ නහ, කනස්සල්ල යනු කුමක්දැයි ඔවුන් දන සිටියේ නහ. දුක යනු කුමක්දැයි ඔවුන් දන සිටියේ නහ. ඔවුන්ට ජීවිතයේ නිරපේක්ෂ අර්ථයක් තිබුණි. නමුත් ඔවුන් පව් කළ විට ඔවුන්ට එය අහිමි වූ අතර අප සමට එය අහිමි විය. ගතවර්ෂ ගණනාවක් තිස්සේ පිරිමින් සහ කන්තවන් එය නවතා ලබාගනීමට උත්සාහ කරති. අපි මන්ද්‍රව්‍ය, මුදල්, බලය, වඩා, සෙල්ලම්, ආගම සහ තවත් දේවල් 1,001ක් උත්සාහ කළා

මූලික පණිවිඩය.

ඒදත් උයනේ අහිමි වූ සඞ්ඡිවිතය නවතා ලබාගන්නේ එකම එක දෙයකි, ඒ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්.

යේසුස් නිතරම කතාකළේ ජීවිතය ගැනයි. ඔහු පවසුවේ, "ජීවනයේ ආහරය මම වෙමි" (යෙෂාන් 6:48) "මර්ගය මමය, මම සත්‍යය වෙමි, මම ජීවනය වෙමි," (යෙෂාන් 14: 6), "මම පමිණියෙමි, එබවින් ඔවුන් ජීවනය තිබිය හැකි අතර එය බහුල ලෙස ඇත," (යෙෂාන් 10:10) සහ "මම නවතා නඟිටීම සහ ජීවනය වෙමි." (යෙෂාන් 11:25) ගූහරංචි වර්තනල විවිධ අවස්ථාවකෙහිදී, "මම ජීවය" කියාගේසුස් පවසුවා අපට අහිමි වූ ජීවිතය ඔහුයි. ඒදත් උයනේදී අහිමි වූ දේ වෙනුවට කළ හැකි එකම දෙය නම් යේසුස් සමඟ සඞ්ඡි සම්බන්ධයක් තිබීමයි. ඒ රක්තය පිරවීමට වෙනත් ඕනෑම දෙයක් හඬනාකිරීම පහසුයකි.

පව්

"පව්" යන වචනයේ තේරුම ඔබ දන්නවාද? හෙබ්‍රෙව් භාෂාවෙන් එහි තේරුම "ලකුණ මග හඳීම" යන්නයි. එය හඬනාකළේ ලකුණක් අනපසු වූ දුනුවකින් විසිනි. මර්ගය වන විට, මම මෙම ජරණය නිතරම අසන්නෙමි. මත්පන් පනය කිරීම පහසුයක්ද, නතුවෙන් එය රෙණියක්ද? රසයනික යම්ම පහසුයක්ද, නතුවෙන් එය රෙණියක්ද? එය සමු විටම අසනු ලබන්නේ එය එක්කෝ හොඳිලිතරක් විය යුතු ආකාරයට ය. සත්‍යය නම්, එය දෙකම වේ. එය දෙකම! එය පහසු, ද්‍රව්‍යවදය, තණහඬ, හොඳිබ කිරීම හොඳවනත් දහසක් දේවල් වනි, සඞ්ඡිවිතය සදහාගවේෂණයේ ලකුණ සම්පූර්ණයෙන්ම මග හඳීම. ඒක පව්, ඒත් නව ගෙඩක් අය එහෙමයි. නමුත් එය වරක් තෙත්ගෙන නිතර නිතර යන රෙණියක් බවට පත් වේ. එම රසයනික ද්‍රව්‍ය පුද්ගලයන්ගේ පලනයෙන් ඔබ්බට වචනාභවයෙන් ශරීරය විනාශ කරයි.

අපේ ජනගහනයෙන් සියයට 10ක් පමණ මත්පන් පනය කරන්නන්, ඔවුන් මත්පන් පනය කිරීමට පටන් ගත් පසු, ඔවුන්ගේ කෘෂික, මනෝවිද්‍යාත්මක සකස්ම සහ මත්ද්‍රව්‍යවල බලයේ සංකලනය නිසා ඔවුන්ට දඩ් අධිෂ්ඨාන ශක්තියකින් එය නවත්වීම පහසු කළ නොහැක්කකි. යමක් මදිහත් වීමට සිදුවනු ඇත. මත්පන් පනය කරන්නෙකු දෙස හැක්කියෙන් බලා බෙන්න එපා කීම අපට දියේ ගිලෙන මිනිසෙකුට "පිහිනීම අරඹන්න" කීමක් වනි. දෙන්නම පුළුවන් නම් කරනවා ඔවුන්ට බහා

වහල්භවය

මත්ද්‍රව්‍යවල මනසික සහ කෘෂික ඇබ්බෙහි වීමේ බලය ඇදහිය නොහැකි තරම්ය. 1 කෙරින්ති 6:12 හි, කෙරින්තිවරුන් පවසුවේ "සියල්ල මට අවසරයි, සියල්ලට අවසර ඇත." ඔවුන් තම නිදහස අයුතු ලෙස හඬන කළාපචුල් පවසන්නේ "සියල්ල මට අවසර ඇත, නමුත් මම කිසිම දෙයකින් ප්‍රගුණ නොකරනු ඇත." "මම කිසිවකින් ප්‍රගුණ නොකරමි" යන එම අවසන කරුණ නවතා කියවන්න. මත්ද්‍රව්‍යවලට රැවටෙන අය මෙඬියන් වෙනවැකියන එකයි ඇත්ත. ඔවුන් එම ද්‍රව්‍යයන් විසින් ප්‍රගුණ කරනු ලබන අතර, ඔවුන්ට කෙදිරියක්, පිළියමක්, බීමක්, දුම් පනයක්, පෙත්තක් හොඳින්තනක් වනි ඕනෑම දෙයක් කිරීමට සිදුවනු ඇත.

පචුල් කියනවැසි එක්කොස්සයේ වහල්ලු තන්නම් අපි දෙවියන්ගේ වහල්ලු. "මම මෙය මනුෂීය අර්ථයෙන් තබුවේ ඔබ ඔබේ ස්වභාවික ආත්මයෙන් දුර්වල නිසාය." දන් අපි ඒක පිළිගන්නේ නහා නමුත් අපි හඳුමඬ දුර්වලයි. අපි පුස් පව් වගේ දුර්වලයි. "ඔබේ ශරීරයේ කෙටස් අපිරිසිදුකමට සහ දිනෙන් දින වඩා වන දුෂ්ටකමට වහල්භවයට පත් කළත් මෙන්, දන් ඒවැද්දකමට මඟ පෙන්වන ධර්මිෂ්ඨකමේ වහල්භවයෙන් පුජකරන්න." (රෙඬ 6:19) ඔහු කියනවා ඔබ එසේ ඉදිරිපත් නොකරන්න. නමුත් මත්ද්‍රව්‍ය වහල්භවය ගත මම ඔබට යමක් කියන්නම්. මෙන්න යතුර: සතන්, ඔබට ජෙණි 8:44 හි මතක ඇති නම්, යේසුස් විසින් හඳුන්වනු ලබන්නේ බෙරැකරයෙකු සහ සියලු බෙරැවල පියාලෙසයි. සතන් රසයනිකව යථූපන අයට සහ ඔබෙන් රසයනිකව යථූපන අයට පවසන දේ ඔබ දන්නවාද? ඔහු ඔබට කියන්නේ කුමක්දැයි ඔබ දන්නවාද? ඔහු ඔබට නවතා නවතන් කියනවා ඔබට අවශ්‍ය ඕනෑම වේලක නතර කළ

හඬ. රසභ්‍යතිකව යථූපන අය කරන්නේ කුමක්දැයි ඔබ දන්නවාද? ඒක කරන්න පුළුවන් කියලාබොරු සක්කියක් දීලාටිකක් නවතිනවානමුත් ඔවුන්ට බොරු

අද ඇමරිකාවේ මත්පන් පනය කරන්නන් මිලියන 18 ක් සිටී, එක් මත්ද්‍රව්‍යයක් පමණක්, මත්පන් පනය කරන්නන් මිලියන 18 ක්. උපකාර පතන්නේ සියයට 15ක් පමණයි. මිලියන තුනක් පමණක් උපකාර පතන්නේ මත්දැයි ඔබ දන්නවාද? ඒ අනෙක් මිලියන 15 බොරුව විශ්වස කරන නිසයි. මත්ද්‍රව්‍ය ප්‍රගුණ කළ විට ඔවුන් මත්ද්‍රව්‍ය ප්‍රගුණ කර ඇති බවට බොරුව විශ්වස කරති.

සුවය

කමුත්ත බලයට එය කළ නෙහඬ. එය නියත වශයෙන්ම නිමක් නහි වක්‍රයක්ද? නහ, යථූපන පුද්ගලයා සදහාසුවයක් තිබේ.

1. මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයේ ප්‍රමණවත් නෙහීම සහ විනාශකාරී බව අවබෝධ කර ගන්න.

පළමුව, ඔහු හෙඳාය මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයේ ප්‍රමණවත් නෙහීම සහ විනාශකාරී බව වටහාගත යුතුය. පුද්ගලයා තම වර්තමාන ගමන දිගටම කරගෙන ගියහොත්, එය සුවය ලබීමට වඩා වේදනාකාරී වනු ඇත යන කණ්ණායට පමිණිය යුතුය. වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, පුද්ගලයාඔහු හෙඳාය රසභ්‍යතිකව යථූපන බව වටහාගත යුතුය. Alcoholics Anonymous විසින් සකස් කරන ලද 12-පියවර වඩාසටහනේ පළමු පියවර වන්නේ (සහ මෙය පදනමයි): පුද්ගලයෙකු පමිණ අන් අය ඉදිරියේ පවසන විට, "මම මත්පන් මත බල රහිත බවත් මගේ ජීවිතය පලනය කළ නෙහඬක් බවත් මම පිළිගනිමි. " උදව්වක් නහි බව පිළිගන්නට ඔවුන් සූදනම් වන තුරු. ඔවුන් එය පිළිගත් විට, දෙඟ විවත වේ.

2. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට ජීවිතයේ රික්තය පිරවිය හැකි බව විශ්වස කරන්න.

ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට ජීවිතයේ රික්තය පිරවිය හැකි බව ඔහු හෙඳාය විශ්වස කළ යුතුය. ඔබ කියන්නේ, කුමන රික්තයකද? අපි කලින් කතාකළ හිස්කම. පහය ලෙකියට ඇතුළු වූ විට ඇති වූ රික්තය, මත්ද්‍රව්‍ය සහ රසභ්‍යතික ද්‍රව්‍ය ප්‍රථම ස්ථානය පිරවීමට උත්සහ කරන්නේ ඔබට දවස ගත කිරීමට, වේදනාවන් මිදීමට හොඳට උසස් දේ ලබාදීමට පමණි. ඔවුන් එය කරන්නේ නඟානමුත් සේසුස් කරනවාමඟියද සත්‍යයද ජීවනයද ඔහුය.

මෙය අලුත් දෙයක් නෙහව්, පවුල් එපීස 5:18 හි "වයිත්වලට මත් නෙහන්න" යයි පවසූ විට එය වසර 2,000 ක් ඇතට දිව යයි. අරක්කු කුඩු තියෙනවාඔහු පවසුවේ, එය රික්තය පුරවන්නේ නහ. "නමුත් ඒ වෙනුවට ආත්මයෙන් පූර්ණ වන්න." ඔහු කතාකරන්නේ කුමක් ගනද? ඔහු කතාකරන්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ආත්මය, දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මය සහ ඔබ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ වෙතට පමිණෙන විට දෙවියන් වහන්සේ ඔබ තුළ වසය කිරීමට ඉඩ දෙන ශුද්ධත්මයණන් ගන ය. මඟිය වන විට, Alcoholics Anonymous හි දෙවන පියවර වන්නේ, "මට වඩාඩි බලයක් මතීශ්වස කර ඇති අතර එය නචන යථාත්ත්වයට පත් කළ හැකි බව" පවසීමයි. ඔවුන් හරි, මම පමණක් ඉදිරියට යන්නෙමි. ඒ බලයේ උල්පත සේසුස් ක්‍රිස්තුස්. ඔහු සහ ඔහු පමණක් අවසනයේ ඔබව සිහිබුද්ධියට පත් කරනු ඇත.

3. සුව කරන ප්‍රජඛක කෙටසක් වන්න.

යථූපන පුද්ගලයාසුව කරන ප්‍රජඛක කෙටසක් බවට පත්වේ. "සුව කිරීමේ ප්‍රජඛ", AA, NA හොඳවනත් ආධාරක කණ්ඩායමක් විය හැකිය. ඒත් මට ඕන ඔයමේක අහලාමේක හෙඳට අහන්න. අපි කතාකරන්නේ යථූපන්නන් සමඟ පමණක් නෙහව්, අපි කතාකරන්නේ පවුලක කෙටසක් වන බෙහෙසුපුද්ගලයින් සමඟ ය, ඔබ සහජීවනය වන්න. රසභ්‍යතිකව යථූපන පුද්ගලයෙකුට නනිවම සුවය නෙහඬ. ඔයම ඒක ඇහුනද?

රසායනිකව යථූපන පුද්ගලයෙකුට තනිවම සුවය නෙලුණි. ඔවුන් විසින්ම ගටලුව හඳුනාගන්නා අතර, ඔවුන් තනිවම උපකාර ලබාගන්නා අතර, ඔවුන් ප්‍රකාශිතව වීමේ මතයෙන් පමණක් රැදී නෙසිටිනු ඇත. දේශනාකරයෑ4:9-11 හි “එක් කෙනෙකුට වඩාදෙනෙක් හෙදය. මෙකද කෙනෙක් තනියම ඇවිදගෙන ගිහින් වටුනෙක් එයඹ ගන්න කවුරුත් නැහඹයි දෙන්තෙක් ඉන්නකෙඹ එක්කෙනෙක් වටුනෙක් එයඹ ගන්න කෙනෙක් ඉන්නවා”

රසායනික පරයන්නතඹයෙන් ප්‍රකාශිතව වීම ජීවිත කලය පුරම ක්‍රියාබලියකි. වසර 10 ක් තිස්සේ සන්සුන්ව සිටි මත්පණ් පනය කරන්නන් තවමත් AA රැස්වීම්වලට සහභාගී වීම දකිය හක්කේ යථූපන පුද්ගලයාසුව කරන ප්‍රජාක කෙඹසක් විය යුතු බවිනි. දන් මම පල්ලියේ අයට යමක් කියන්න කමනිසි. මිනිසුන්, එය පල්ලිය විය යුතුය. ඔබට මඹ ඇහෙනවද? ඇල්කෙහඹක් ඇතෙකීමස් වගේ වඹ සටහනක් පල්ලිවල නඹටින එක තෙවෙයි ලප්පයි.

1978 දී Gallup මත විමසුමකදී ඇමරිකාවන් හතර දෙනෙකුගෙන් එක් අයෙක් පුද්ගලික මත්පණ් ගටලුවක් ඇති බව පිළිගත්තේය. නමුත් සියයට අටක් පමණක් කියාසිටියේ ඔවුන්ට හෙඳුලේ සමඡ්කයෙකුට මත්පණ් පනය කිරීමේ ගටලුවක් ඇත්නම් ඔවුන් පල්ලියට හෙඳුහි පුහුණුව ලත් පිරිස් වෙත හඹරන බවයි. සියයට අටක් පමණයි. බලන්න, මත්ද්‍රව්‍ය ලුහුබඳීම වඳදි බව පෙන්වාදෙමින් අපි ඉතා හෙඳු වඹක් කර ඇත්තෙමු, “මෙන්න මෙහෙමයි නිවඳුදි වෙන්තේ. මෙන්න මෙහෙමයි” කියමින් අන දිගු කිරීමට උත්සඹ කරන ඉතාහෙඳු වඹක් අපි කර නන. ස්ඵඹර.” අපිට දෙකම කරන්න තියෙනවා

ගලති 6:1 පවසන්නේ, “සහෙඳුරයායමෙක් පසයකට හසු වුවහෙත්, ආත්මික ඔබ ඔහුව මඳු ලෙස යඵා තත්වයට පත් කරන්න.” ඊට පස්සේ ඊළඟ පදයේ කියනවා“ඔබ එකිනෙකඟේ බර උසුලන්න.” එහි යන වචනයේ තේරුම දිගු ගමනක් මිස “ඔබ එය අත්හඳිය යුතුයි” කියාපමණක් නෙඹවි. බර ගෙන එය ඔබේ පිටේ තබදිගු ගමනක් ඔවුන් සමඟ රැගෙන යන්න.

4. හසිරවීම, බෙඟු කීම සහ තඡ්කිකකරණය ගන විචතව හඤවංක වන්න.
මත්ද්‍රව්‍ය මත යථූපන සමු පුද්ගලයෙක්ම ඒ හරහාගමන් කරන නිසාසථූපන පුද්ගලයනම හසිරවීම, බෙඟු කීම, තඡ්කිකකරණය ගන විචත හඤවංක විය යුතුය. උන් හඹමඡීම බෙඟු කියනවා

“අපගේ පච් පඨපඡිචඨණය කළෙත්, ඔහු ඒවඨ කමකර සියලු අඳර්මිඡ්ඨකමින් අපව පච්ත්‍ර කිරීමට විශ්වභවන්නව ධර්මිඡ්ඨව සිටින්නේය.(1 යෙඹන් 1:9) ඔහු පච්ත්‍ර විය යුතුයි. එය ඔහුගේ ආත්මය නිදහස් කරයි.

5. සෙඹිය සම්පන්න ජීවන කුසලතාචන ඉගෙන ගන්න.
යථූපන පුද්ගලයාසෙඹිය සම්පන්න ජීවන කුසලතාචන ලබාගනි.

6. පවුලේ කෙඹස.
- a) ඇබ්බඹි වුවන්ට, යථූපන්නන්ට අගඨස් ආදරය පවත්වාගන්න. ඒ කියන්නේ තමන් වෙනුවෙන් හෙඳුම දේ හෙඨන, කවදඹන් අත් නෙඹරින, නමුත් හෙඳුම දේ කරන ආදරයක්.
 - b) යථූපන හසිරීමට උදව් හෙඳුනුබල දෙන්න එපාගින්නට ඉන්ඳන දෙන්න එපාඔබ අගඨස් ආදරය තබා ගන්න. නඡ්තිකඨ පුත්‍රයඨග් උපමඨව් පියාමෙන් වන්න. ඔහු දිගටම මුදල් එව්වේ නන. පිරිමි ලුමයසියව් සිහියට පමිණිය යුතු බව ඔහු දන සිටියේය; ඔහුට ගෙදර එන්නට සිදු විය.

c) පරිස්සමෙන් මුහුණ දෙන්න. ඔබට සමහර අවස්ථාවලදී මුහුණ දීමට සිදු වේ. ඔවුන් නතිවම සුව නෙවනු ඇත. ඔවුන්ගේ ජීවිතයට සිදුවන්නේ කුමක්ද යන්න ඔබට පෙන්විය යුතුය. යථෙත පුද්ගලයෙකුට ප්‍රකාශිත වීමට සමත්යයෙන් කෙසෙමණ ගවුම් ප්‍රමණයක් අවශ්‍ය වේද? පනස් හතර, ඔව් 54. ඔබ ජීවත් වන්නේ මන්පත් පනය කරන්නෙකු සමඟ නම්, ඔබ මන්දුවාවලට ඇබ්බැහි වුවෙකු සමඟ ජීවත් වන්නේ නම් සහ ඔවුන්ට සුවය ලබීමට අවශ්‍ය උපකාර සෙයානුමට ඔබ නවත නවතත් උත්සාහ කර ඇත්නම්, ඒ ගන සිතට ගන්න. සංඛ්‍යාලේඛන.

පේසුස් වහන්සේ හරු ජීවිතයේ සඟආරුන ලබාදීමට ඔබ යමක් හඹායන්නේ නම්, ඔබට ලකුණ මග හරි ඇත. එය ඔබේ රැකියාව විය හැකිය, එය සෙල්ලම් විය හැකිය, එය ඔබේ සක්කු පෙන විය හැකිය; හොඳකුමක් වුවත්. ඔබ අද රසයනිකව යථෙත කෙනෙක් නම්, ඔබ මේ මෙහෙයන් කවුරුන් හෝඔබේ පවුලේ අය හෝ කුඩාකණ්ඩායමක් ඉදිරියේ, "මගේ ජීවිතය පලනය කරගත නොහැකි වී ඇත, එය වෙනස් කිරීමට මට හැකියාවක් නැත" යයි පවසන තනාට ඔබ පමණ ඇතැයි මම බලපෙරන්නෙ වෙමි. " ඔබ එසේ කරන තුරු, ඔබ දිගටම වහල්හඬයේ සිටිනු ඇත.

Amazing Grace පඬම #1202

ජ්‍රේණය:

1. රසයනික යම්ම යනු ජීවිතයේ අවශ්‍යතාපුරුම සදහාවඩි වඩියෙන් රසයනික භාවිතයට යෙමු වීමේ ක්‍රියාවලියයි.

සඳු _____ බෙරු _____

2. රසයනික යම්ම කිසිවිටෙක භෞතික යම්මකට මග පදන්නේ නන.

හරි වරදි _____

3. මිනිසුන් මන්දුවා සමඟ පටලවගන්නේ ඇයි?

- _____ මිතුරන්ගේ පීඩනය
- _____ වේදනාව
- _____ ස්වයං වටිනාකමක් නෙමතිකම
- _____ ඉහත සියල්ල
- _____ ඉහත කිසිවක් නෙමව්

4. රසයනික යම්ම සදහාමුලික හේතුව වේ

- _____ "එකක් නිර්මාණය වන්නේ එලෙසය"
- _____ සමාජය
- _____ කුසගින්න
- _____ පව්

5. යමෙකුට තමන් කමති ඕනම වේලකක යම්ම නවත්විය හැකිය

හරි වරදි _____

6. රසයනික පරයන්නතාවයෙන් මිදීමට සහ සුව කිරීමට කෙනෙකුට කළ යුත්තේ:

- _____ මන්දුවා භාවිතයේ ප්‍රමණවත් නෙමිම සහ විනාශකරී බව අවබෝධ කර ගන්න.
- _____ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට ජීවිතයේ රික්තය පිරවිය හැකි බව විශ්වාස කරන්න.
- _____ සුව කරන ප්‍රජවක කෙටසක් වන්න.
- _____ හසිරවීම, බෙරු කීම සහ තර්කිකකරණය ගන විවක හඤ්චංක වන්න.
- _____ සෙඬිය සම්පන්න ජීවන කුසලතාවන ඉගෙන ගන්න.
- _____ ඉහත සියල්ල
- _____ ඉහත කිසිවක් නෙමව්

7. පවුලේ ආදරය රසයනික යම්මකට මුහුණ දෙන නමුත් එයට අරමුදල් සපයන්නේ නන

හරි වරදි _____

8. රසයනික ද්‍රව්‍ය මත යම්පන පුද්ගලයෙකු ප්‍රකාශිත වීමට පෙර කෙසෙමණ ගවුම්වලට මුහුණ දිය යුතුද?
- ඒ. _____ 24
- බී. _____ 54
- සී. _____ 84
- ඈ. _____ 104
- ඊ. _____ 1004

7 වන පරිච්ඡේදය

කල් දම්මෙන් නිදහස

ප්‍රමුඛය... මිලියන සංඛ්‍යාත ජීවිත ආධ්‍යාත්මික, භෞතික, බුද්ධිමය, චිත්තවේගීය යනාදී වශයෙන් නිබ්බිය හැකි භෞතීය යුතු ප්‍රමණයට වඩාදු වන්නේ ඔවුන් සදකලිකව කල් දමන බවිනි. අපි කල් දම්මෙන් නිදහස් වන්නේ කෙසේද?

කල් දම්ම යනු අපගෙන් බෙහෙවින්දෙනෙක් කටයුතු කිරීම ප්‍රමුඛ කරන විශ්වීය ගවුලවකි. අපගෙන් බෙහෙවින් දෙනෙක් කළ යුතු දේ දන්නානමුත් අපි එය කල් දම්මට නඹුරු වන අතර ටික වේලකට පසු එය අපගේ ජීවන රටඹ බවට පත්වේ. ඔබ කල් දමන්නෙක්ද? ඔබ නිතරම දේවල් කල් දමනවාද? මේ පුංචි කවිය ඔබව විස්තර කරනවාද?

කල් දම්ම මගේ පසයකි,
ඒකෙන් මට ලඟන්නේ දුකක් විතරයි.
මම එය අත්හැරිය යුතු බව මම දනිමි,
ඇත්ත වශයෙන්ම, මම හෙට කරන්නෙමි.

මෙම පඬුම කල්දම්මට හේතු, වියදම් සහ ප්‍රතිකර්ම ගන සකච්ඡකරයි.

හේතු

1. අවිනිශ්චිතතාවය.ඔබ කවදාහෙදාපන ශල්‍යක ගෙස් නිබේද, වේටර් පමිණ ඔබ ඔහුව යන්නට සලස්වන්නේ ඔබට ඔබේ සිත හදන්නට නෙහැකි නිසද? එසේත් නතිනම්, ඔබ කවදාහෙදාමනුව පිරික්සා නිබේද, ඇණවුම සහ ඇතුළත් කිරීම් පමිණි පසු, "මම ඔබ ඇණවුම් කළ දේ තෙත්ගන්නානම් හෙදයි" යනුවෙන් පවසන්න. අවිනිශ්චිතතාවය අපව කල් දම්මට සලස්වන අතර මෙච්ඡ රථයක් මිලදී ගනීම, විද්‍යාලයක් තෙත්ගනීම හෝ රැකියාවෙහි කිරීම ප්‍රමුඛ කරයි.

2. බිය. මම බිය වූ විට මම දේවල් කල් දමමි. ඔබට අවශ්‍ය යයි ඔබ දන්නදන්න වෛද්‍යවරයානමුවීමට කිසිවකු කල් දමනිබේද? යමෙක් අවශ්‍ය ශල්‍යකර්මයක් කල් දමනිබේද? ඔබ හවුල් සේවකයෙකු සමඟ ඔබේ ඇදහිල්ල බෙදාහනීම කල් දමනිබේද? ඇයි? ඒ ඔයකය නිසාබිය අපව කල් දමයි.

3. Perfectionism.Perfectionism අපව කල් දම්මට පෙළඹේ. සලමෙන් පවසුවේ, "සුළඟ දෙස බලන තනත්තාසිටුවන්නේ නත; වලකුළු දෙස බලන තනත්තාඅස්වන්න නෙළන්නේ නත." (දේශනකර්මය11:4) වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, වලකුළු සහ වසුගෙළීය පීඩනය සමු දෙයක්ම නිවරදි වන තෙක් ඔබ බලා සිටියහොත්, ඔබට එය කිසිදාමු නෙහිනු ඇත. The Living Bible එම පදය පරච්ඡින්නය කරයි: "ඔබ පරිපූර්ණ නත්වයන් සදහාබලාසිටියහොත්, ඔබට කිසි විටෙකත් කිසිවක් සිදු නෙහිනු ඇත." ආමෙන්. පරිපූර්ණත්වය ප්රමුඛ වීමට හේතු වනු ඇත.

4. කෙස්ස. කල් දම්ම අප අකමති පුද්ගලයන් හෙද්දා සතුටු කිරීමට අවශ්‍ය නති පුද්ගලයන් වෙත ආපසු පමිණීමේ මර්ගයක් විය හකිය.

දෙමව්පියන් වන ඔබගෙන් කිසිවකු ඔබේ දරුවන්ට "ටිටි එක නිවැනි සෙද්දගන කමට මේසයට එන්න" කියාපවසනිබේද? මිනිත්තු දෙකකට පසු, ඔබ නවත නවතත්, "ටිටි එක නිවැනි, ඔබේ අත සෙද්දගන කමට මේසයට එන්න" විනඩි පහකට පසු, "... අැයි ඒ? එය ප්‍රසංගය ඉතාහෙද නිසද, නතිනම් ලුමයිත්ට ඔවුන්ගේ ස්වඛිනත්වය අවශ්‍ය බව ඔබට දනුම් දීමට කල් දම්මේ ප්‍රවිණයන්ද?

ඔබ යම් දෙයක් කිරීමට මෘ ගණනඩක් තිස්සේ ඉල්ලාසිටි සහ ඔවුන් එය නෙකරන සහකරු හෝ සහකරියක් කිසිවෙකුට සිටිද? එක් හේතුවක් විය හක්කේ ඔවුන් ඔබේ පලනයට විරුද්ධ වීමයි. කල් දම්ම සමහර විට උද්ඝිත ප්‍රතිරෝධයේ ආකරයකි. එය කෙස්ස නිසදැති විය හක.

5. කම්මලිකම. සියලු හේතූන් අතරින් වඩත් සුලභ වන්නේ පිරිසිදු හැසරල, කම්මලිකමයි. හිනෙස්දේග කම්මලි පුද්ගලයෙකු හදින්වීමට වචනයක් හඛිතකරයි; "slug" සහ අපි හෙදින් දන්නාමන්දගම් බඩගයන මෙලස්කඩකට යෙමු කරයි. "අලස (කම්මලි) ආගමවත් කිසිවක් නෙලබයි, නමුත් උත්සහවන්නයා සමද්ධිමත් වේ." (හිනෙස්දේග 13:4)

අපේ පරම්පරඩ කපකිරීම් සහ වේදනඩ ඉවසන්නේ අඩුයි. මගේ සියඃ ගණන්වල මුල් හඟයේදීම ක්ෂේත්‍රයේ වෙහෙස මහන්සි වී වඩ කළ ආකරය මට මතකයි. ඊට වෙනස්ව, අපගේ "යහන අර්තසල්" සංස්කතිය "පහසු" යන වචනයට ආදරය කරයි. එය පහසු නම්, මම එයට කමතියි, එය දුෂ්කර නම්, මම කමති නඟුවෙළද ප්‍රවරණයේදී "පහසු" යන වචනය කෙසමණ වර් ගණනක් හඛිතාවේද යන්න ඔබ කවදා හෙද්දා තිබේද? හඛිතකිරීමට පහසු, අයදුම් කිරීමට පහසු, ලබාගනීමට පහසු. මෙම පෙත් වඩියෙන්ම අලෙවි වන්නේද; "ඔබේ ජීවිතය වෙනස් කිරීමට අපහසු පියවර දහයක්" හෝ හඩය ලබාගනීම සදහා බඩවල බිදෙන මර්ග හතක්"? ඒවම්ලදී ගන්නේ කවුද? අපට එය පහසු කිරීමට අවශ්‍යයි. කල් දම්ම පිළිබද පෙදු වරදි වචනම් දෙකක් නම් (අ) "මෙම ගටලුවට මුහුණ දීමට වඩාමම ගටලුව මඟහරවනනම් පහසුය" සහ (ආ) "හෙට එය හසිරවීමට පහසු වනු ඇත." නත, එය ප්‍රමද වන තරමට එය වඩත් අපහසු වේ.

පිරිවය

1. කල් දම්ම බඩදැති කරයි.

"අලසයගේ (කම්මලි ප්‍රමද කරන්නගේ) මර්ගය කටු වලින් වසී ඇත." (හිනෙස්දේග 15:19) ප්‍රමදය නිතරම ගටලුව නවත් උග්‍ර කරයි. ඔබ එම කන්දු වන වහලය ඉවත් කර, එය කල් දමු විට, එය නිවැනි විට කුමක් සිදුවේද? ඔබට නව වහලක් අවශ්‍යයි! ඔබ ඔබේ මෙරිර් රථයේ තෙල් පරික්ෂකිරීම හෙත්වනස් කිරීම ප්‍රමද කර ඇති නිසයමෙකුට කවදාහෙච්ගල එන්ජින් අලුත්වඩියඩක් සිදු වී තිබේද? කල් දම්ම ගටලුවක් අර්බුදයක් බවට පත් කරයි. එය බඩදැති කරයි.

2. කල්දම්ම අවස්ථානස්ති කරයි.

"අලසයෙක් කන්නයේ සිසන්නේ නත, එබවින් අස්වන්න නෙළන විට ඔහුට කිසිවක් සෙසගන නෙහක." (හිනෙස්දේග 20:4) කල් දමන්නපළ කිරීමට ඇති අවස්ථමවත් ප්‍රයෙෂ්න නෙහන්නතිසඔහු අස්වන්න නෙළගන්නේ නත. අවස්ථඩක් තට්ටු කරන විට, දෙර් අරින්න.

පෙත් ග්‍රිත්ලිෆ් විටියර් පවසුවේ, "මිනිසුන්ගේ දිවේ දුක්ඛිතම වචන නම්, 'එය එසේ විය හකි' ය." "එසේ නම්" යනු ඉංග්‍රීසි හෂථවී ඇති වඩකට නති වචන දෙකකි. අපි කල් යද්දී ජීවිතය ගෙවී යනවා කල් දම්මෙන් අවස්ථඩ අපතේ යයි.

3. කල් දම්ම අනෙක් මිනිසුන්ට රිදවයි.

කම්මලිකම අපව ආදරයෙන් වළක්වයි. ආදරයට කප්පීම සහ උත්සාහය අවශ්‍යයි. ඒ උත්සාහය දරන්නා ගෙඩක් අය කමති නඟා

ආදරය කිරීමට වඩාකම්මලි වීම පහසුය. දෙන්නෙක් කම්මලි කම නිසාකසද කියක් කළඬනවද කියලා කියන්න බැඳවුන් කළ යුතු බව ඔවුන් දන්නාදේ කිරීම ඔවුන් කල් දමයි. මගේ ඔරිස් එකේ ජෙෂ්ඨ වඩි වෙලා කියනවා'මම දන්නවාමම කරන්න ඕන දේ, ඒත් මට කරන්න බෑ කියලානන, එය ඔබට නෙහෙකි නෙහෙව්, එය ඔබට නෙහෙකි වනු ඇත. ඔබ එය කල් දමනු ඇතැයි ඔබ සිතනවා,එය හෙද වනු ඇත.

කල් දමන අය නම දරුවන්ට රිදවයි. කම්මලි දෙමසියන් ගචළ සහිත දරුවන් බිහි කරයි. ඔබ (අ) ඔවුන්ට අවශ්‍ය බව ඔබ දන්නවාට ඔවුන්ට ජීවිතයේ කරුණු ඉගන්වීම, (ආ) චරිතය සහ වගකීම ගෙඩනඟීමට හික්මීම සහ (ඇ) පවුලේ බඳීම සහ ආදරය ඇති වන තවත් පවුලේ නිවඩුවක් කල් දම්ම ඔබ කල් දමුවහොත් එය ඔබේ දරුවන්ට ගචලු ඇති කරයි. මතකයන් වර්ධනය වේ. ඔබ ඔබේ දරුවන් විනාශ කරනවාකල් දම්ම ඇත්තෙන්ම අනෙක් මිනිසුන්ට රිදවයි.

සුව කරයි

1. නිදහසට කරුණු දක්වීම නවත්වන්න.

"එළියේ සිංහයෙක් ඉන්නවාකියාහෝමඔ විදියේදී මරදමනු ලඳබ්' කියාඅලසයකියයි." (හිතෙණ්දේග 22:13) ඔබට එම හිතෙණ්දේගයේ අදහස මග හැරුණාම, මම එය පහදිලි කරන්නම්. සලමෙත්ගේ දවස්වල ඊශ්‍රායෙල් දේශයේ සිංහයන් කීදෙනෙක් සර්පරුවාකියාඔබ සිතනවාද? සලමෙත් පවසන්නේ කල් දමන්නා සියලු ආකාරයේ නිදහසට කරුණු ඉදිරිපත් කරන බවයි. අනෙක් සියල්ලන්ටම නිදහසට කරුණු ඇත, නමුත් මට හේතු තිබේ. මම මේ සතියේ මට නියමයි කියලානිතුන දෙයක් හරහාදිව්වාඑය අනතුරු සදහා අයකර ගනීමට රක්ෂණ සමඟම වෙන ඉදිරිපත් කර තිබූ නිදහසට කරුණු ලයිස්තුවකි. එක්කෙනෙක් කිව්වා'එයපර පුරම හිටියාමම ගහන්න කලින් මට කීප වතඩක්ම පත්තූණ' කියලාමේක කෙහෙහිද? "මං පර අයිනෙන් අයිත් වෙලානන්දම්මදිහකලලකම්ම උඩින් ගියා' තවත් සගයෙක් පවසුවේ, "මම මස්සෙක් මරීමට උත්සාහ කරන විට, මම දුරකථන කණුවකට පඳව්වා' මම මේකට කමතියි, "මම අවුරුදු 40 ක් තිස්සේ මගේ මෙඬර් රථය පදවනගන ගෙණ් නින්දට ගෙණ් අනතුරකට ලක්වෙමි. නිදහසට කරුණක්, වගකීම වෙනත් තනක තබීමට උත්සාහ කරනවාද? "දුරකථන කණුව වේගයෙන් ළඟාවමින් තිබුණි; එය මගේ ඉදිරිපස කෙළවරට වළුණු විට මම එහි මර්ගයෙන් ඉවතට පනීමට උත්සාහ කළෙමි." මගේ ප්‍රියතම එක මෙයයි, "පදිකයයුන්නේ කෙසි පරද යන්න ගන අදහසක් නෙතිබූ නිසාමම ඔහු මතින් දිව ගියෙමි." වගකීම වෙනත් තනක තබීමට උත්සාහ කරනවාද? "දුරකථන කණුව වේගයෙන් ළඟා වෙමින් තිබුණි; එය මගේ ඉදිරිපස කෙළවරට වළුන විට මම එහි මර්ගයෙන් ඉවතට යමට උත්සාහ කළෙමි." මගේ ප්‍රියතම එක තමයි මේ අන්තිම එක, "පදිකයය යුතු මර්ගය ගන අදහසක් නෙතිබුණි, එබවින් මම ඔහු මතින් දිව ගියෙමි." වගකීම වෙනත් තනක තබීමට උත්සාහ කරනවාද? "දුරකථන කණුව වේගයෙන් ළඟාවමින් තිබුණි; එය මගේ ඉදිරිපස කෙළවරට වළුන විට මම එහි මර්ගයෙන් ඉවතට යමට උත්සාහ කළෙමි." මගේ ප්‍රියතම එක තමයි මේ අන්තිම එක, "පදිකයය යුතු මර්ගය ගන අදහසක් නෙතිබුණි, එබවින් මම ඔහු මතින් දිව ගියෙමි."

ඔබේ නිදහසට කරුණු කුමක්ද? "මේ දවස් වලින් එකක්..." කියන්නට ඔබව යෙමු කරන්නේ කුමක්ද? බයිබලයේ පවසන්නේ "කම්මලි මිනිසානිදහසට කරුණු වලින් පිරී ඇත." බෙන්ජමින් ෆ්‍රැන්ක්ලින් පවසුවේ "නිදහසට කරුණු දක්වීමට දක්ෂ අය වෙනත් ඕනම දෙයකට දක්ෂ වන්නේ කලතුරකිනි" යනුවෙනි. මිනිසුන් ප්‍රමද කිරීම සදහාභිතකරන අංක එකේ නිදහසට කරුණු "දේවල් සමථයකට පත් වූ විට, මම

_____ " (ඔබ හිස් නන් පුරවන්න.) මට ඔබ සමඟ ප්‍රවණි ලබී ඇත. දේවල් කවදඬන් සමථයකට පත් නෙවනු ඇත. සම්දණන් වහන්සේ නවත පමිණි විට පමණක් ඔවුන් පදිංචි වනු ඇත.

2. නවතීම නවත්වන්න.

ප්‍රමද කරන්නට "මේ දින වලින් එකක්" යනු "මේ දින කිසිවක් නෙවේ." නවත්වන්න, අදම කරන්න. දන් පටන් ගන්න.

ඔබ කල් දමීමට නමුරු නම්, මෙම වචන තුන ඔබේ ජීවිතය වෙනස් කරයි. "දන් කරන්න." ඒක ලියන්න. මජීක් සලකුණක් ගන්න, කඩ්ලෙඩ් කල්ලක් ලියන්න; එය ඔබගේ ගීතකරණයේ, නතකමර කණ්ණඩියේ, මේසයේ හෝඔබේ කඳ් වීසර් මත තබන්න. එය ඔබේ මුහුණ දෙස බලාසිටින්න, "දන් එය කරන්න!" ඔබ සිතන්නට පටන් ගන්නාසම විටම, "මම එය පසුව ලබාගන්නෙමි", එම වචන තුන මුහුණ දෙස බලාදන් එය කරන්න!

නඝආයතනය අපට පවසන්නේ රෙකට්ටුව පඩි එකෙන් ඉවත් කිරීම සදහාචය වන විශාලතම ශක්තිය බවයි. එය කක්ෂයට ඇතුළු වූ පසු, එය සිත්වී වේ. නතර කිරීම නවත්වන්න, ආරම්භ කරන්න, අද එය අවසන් කළ නෙහෙකි නම්, එයින් කෙටසක් කරන්න. අද විනඩි 10 ක්, හෙට විනඩි 10 ක් සහ පසුදින විනඩි 10 ක් කරන්න. කෙටි සති හයක් තුළ ඔබ කෙසමණ ප්‍රමණයක් ඉටු කරයිදැයි බලන්න. එය ඔබව මවිතයට පත් කරයි.

3. උපලේඛනගත කිරීම ආරම්භ කරන්න.

"ඔබේ එළිමහනේ වඩ අවසන් කර ඔබේ කුමුරු ලප්ති කරන්න; ඉන්පසු ඔබේ නිවස ගෙඩනගන්න." (හිනෙස්දේශ 24:27) වෙනත් වචනවලින් කිවහොත්, ඔබේ ප්‍රමුඛතා පළමුව කළ යුතු දේ සහ ඒවාකිරීමට කලය වෙන් කරන්න. ඔබට කිසි විටෙකත් වෙලඬක් නත - ඔබ කලය ගත කළ යුතුය!

වදගත් සහ නෙඬගත් දේ උපලේඛනගත කරන්න. පුද්ගලික සහ පවුලේ බයිබල් අධ්‍යයනය සදහාකලය උපලේඛනගත කරන්න, ඔබේ බිරිද සමඟ සිටීමට කලය, පවුල සදහාඅමතර කලය සහ නතිව සිටීමට කලය උපලේඛනගත කරන්න (ඔබේ නිහඩ කලය). ඔබ දේවල් සදහාකලය කප නෙකරන්නේ නම්, ඒවා සරලව ඉටු නෙවනු ඇත. කෙසේ වෙතත්, යමක් උපලේඛනගත කිරීම පමණක් ජරමණවත් නෙවේ; ඔබ ඔබේ කලසටහන සහ දිනකට එක් වරකට වඩාච කළ යුතුය. දුර්ලභ අවස්ථාවන්හිදී යමෙකු හෝසමක් බලාසිටින විට, ඔබේ ප්‍රමුඛ කඳ්යයේ දිගටම වඩ කිරීමට නෙහෙකි විය හක. එවිට බබඬ ඉවත් කරන තුරු හෙප්‍රමුඛතාකඳ්යය වීසදන තෙක් අඩු වදගත් කඳ්යයක් මත වඩ කරන්න.

"සම අවස්ථකකින්ම උපරිම ප්‍රයෙෂ්ත ගන්න." (එපීස 5:16) නිව් යෙඪ්ක්හි උමං මඪ්ගයේ ගමන් කරමින් සිටියදී ඔහුගේ පළමු පෙන ලිවූ ප්‍රසිද්ධ ලේඛකයෙක් සිටි අතර, ඔහු සම අවස්ථකදීම උපරිම ප්‍රයෙෂ්ත ගත්තේය. තවත් මිනිසෙක් නවතුම් පහන්වල බයිබල් පද දහසක් කටපඩම් කළේය. එය සම අවස්ථකක්ම උපරිම ලෙස හඬනකරයි! ප්‍රඥවන්න පිරිමින් සහ කන්තඬන් සලසුම් කිරීම, කලසටහන් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම.

4. ඔබේ බියට මුහුණ දෙන්න.

මතක තබාගන්න, කල් දමීමේ ජරධන හේතුව බියයි. ඔබ යමක් මඟහරින විට, ඔබ බෙහෙවින් එයට බිය වේ. එය හදුනනගන එයට මුහුණ දෙන්න. ලෙකුම බිය වන්නේ අසඹ්ථක වීමේ බියයි. ඒ නිසාඅපි හමදේටම වඩාදේවල් කල් දනවාඅපි අසමත් වේ යයි අපි බිය වෙමු. මිනිසුනේ, එයට මුහුණ දෙන්න, බිය දුර්වලකමේ ලකුණක් නෙවේ, එය මනුෂ්‍යත්වයේ ලකුණකි. මඪ්ක් ටවේන් පවසුවේ "දෙවරියය යනු බිය නෙඬතිකම නෙවේ, එය ඔබගේ බිය නෙතකතුදිරියට ගමන් කිරීමයි." ඔබ ඔබේ බියෙන් පලාගියහොත්, ඒවානිශල වේ. ඔබ ඒවාම මුහුණ දෙන්නේ නම්, ඒවාකුඩාවේ.

හීනියකට මුහුණ දෙන විට ඔබෙන්ම අසහන යුතු කරුණු දෙකක් තිබේ: (අ) "සිදුවිය හැකි නරකම දෙය කුමක්ද?" සමත්තයෙන්, එය ඔබ සිතන තරම් නරක නූන සහ (ආ) පිලිපී 4:13 කියවන්න, "මඬ ශක්තිමත් කරන තනන්තාවයින් මට සියල්ල කළ හැකිය." දෙවියන් වහන්සේ ශක්තිමත් කරන බව දන, ඔබ ඉදිරියෙහි ඇති ඕනෑම දෙයක් සමඟ කටයුතු කිරීම පහසු වන බව තුන් වනවිට පමණ කියවන්න.

5. ඔබේ උත්සාහය සඳහා විපාකය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
 ජීවිතයේ පහසු දේවල් ඉතා ඉහළින් පසක් ඇත. ජීවිතය දුෂ්කර ය. විපාකය දැකීමට ඔබ ඉවසිය යුතුය. වේදනාවන් ඔබට ලබා දෙන කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න. ඔබ කණියය අවසන් කරන විට ඔබට කෙතරම් හෙළි හඟීමක් දණ්ඩිද යන්න ගත අවධානය යොමු කරන්න.

මෙන්න පෙඩ් උපමාවක්. ළමයා ඉස්කෝල් ඇරඹූයෙන් පසුව එනකොට ඉස්සෙල්ලම ඉඳගෙන ගෙදර වඩා ඉවර කළෙත්, හවස ඉතුරු ටික සතුවත් ගත කරන අතර, හවසට වඩා සතුවත් ලබන්නේ, නෙකල ගෙදර වඩා ඔලුව උඩ එල්ලිලානි නිසා එය "ඔබට දන් ගෙවසසුව සෙල්ලම් කළ හැකිය, නතහෙන් ඔබට දන් සෙල්ලම් කර පසුව ගෙවිය හැකිය" යන දර්ශනයයි.
 ප්‍රතිපත්තිය නම්, "යහපත කිරීමෙන් වෙනසට පත් නොවන්නෙමු, මක්නිසාද අපි අත් නොහරින්නෙමු නම් නියම කළයකදී අස්වන්න නොළඟන්නෙමු." (ගලති 6:9) වරද ප්‍රශ්නය නම් "මට දන්නේ කුමක් කිරීමටද" යන්නයි. නිවරදි ප්‍රශ්නය නම් "දෙවියන් වහන්සේ මගෙන් කුමක් කිරීමට කමතිද" යන්නයි. එය ඔහුගේ හඟීමවලින් තම ජීවිතය ගත කරන ඉතා තෙමිරු පුද්ගලයෙක් පමණි. ඉහත සම දෙයක්ම පහත ප්‍රශ්න දෙක වෙත අපව යොමු කරයි.

ඔබේ ජීවිතයේ වෙනස් විය යුතු දේ කුමක්ද?

- එය "මම කිතුනුවකු වීමට යන්නේ මේ දිනවලින් එකක්" ද?
- දෙවියන් වහන්සේ මට පවරා ඇති දේවසේවයට මම සම්බන්ධ වීමට යන්නේ මේ දිනවලින් එකක්ද?
- එය "මේ දිනවලින් එකක්ද මම දිනපතා කියවීමට සහ අධ්‍යයනය කිරීමට යන්නේ?"
- එය "මේ දිනෙන් එකක් මම මත්පැන් පනය නතර කරනවාද, වඩා හොඳ දෙමව්පියෙකු වීමටද, බිරිඳ සහ දරුවන් සමඟ ටික වේලක් ගත කිරීමටද, නතහෙන් මට්ටින් කළ යුතු බව දන්නාමකල් දමූ ඕනෑම දෙයක් කළ යුතුද?"

ඔබට ආම්පන්න ගෙන යමට ගත යුත්තේ කුමක්ද?

දෙවියන් වහන්සේ කියනවා "මට උදව් කිරීමට අවශ්‍යයි." ජීවිතයේ ලෙකුම වරදද නම් සේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබට වෙනස් කිරීමට සහ ඔබට ගලවනු ලබන ඇති අවස්ථා කල් දමීම හෙළිමඳ කිරීමයි.

"අවසානයේ දෙවියන් වහන්සේ සමඟ තම ජීවිතය නිවරදි කර ගනීමට අකමති කිසිවෙකු ගත මම නොදනිමි. ඔවුන් පවසන්නේ, "මේ දවසක, මම ඒ කපුවීම කරන්නයි යන්නේ. මේ දවසෙන් එක දවසක මම මගේ ජීවිතය පිළිවෙලකට ගන්න යනවාමේ දිනවලින් එක දවසක, මම මගේ පව් ගත පසුනවිලි වී, සේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේ බව මගේ විශ්වාසය ප්‍රකාශවීමකින්, ජල බවිතියමයේදී මගේ පව්වලට සමඟ සඳහානුදාන කිරීමට සහ මගේ සියලු පණවලට සමඟ ලබනව කිතුනුවකු බිහි කිරීමට මම දෙවියන් වහන්සේට කීකරු වන්නෙමි. "ඇයි දන් නන්නේ? හෙළි වේනනවක් යනු කල් දමීම පමණි. ඔබ පරණ කියමන දන්නවා එය සත්‍යයකි: "අපයට යන මර්ගය හෙළි වේනනවත් සකස් කර ඇත." ඇයි අද නන්නේ Amazing Grace Lesson #1200

ප්‍රශ්නය:

1. කල් දමීමේ හේතු.

a. _____ අවිනිශ්චිතතාවය

- b. _____ බිය
- c. _____ පරිපූර්ණත්වය
- d. _____ කෙසිය
- e. _____ කම්මලිකම
- f. _____ ඉහත සියල්ල
- g. _____ a සහ c
- h. _____ a, d සහ e
- i. _____ b, c සහ d

2. කල් දමීමේ පිරිවැය.

- a. _____ එය බඩඇති කරයි. (හිතෙණ්දේග 15:19)
- b. _____ එය අවස්ථානායී කරයි. (හිතෙණ්දේග 20:4)
- c. _____ එය අනෙක් මිනිසුන්ට රිදවයි.
- d. _____ ඉහත සියල්ල
- e. _____ a සහ b
- f. _____ a සහ c
- g. _____ b සහ c

3. සුවය.

- a. _____ නිදහසට කරුණු දක්වීම නවත්වන්න. (හිතෙණ්දේග 22:13)
- b. _____ නවත්වන්න.
- c. _____ උපලේඛනගත කිරීම ආරම්භ කරන්න. (හිතෙණ්දේග 24:27)
- d. _____ ඔබේ බියට මුහුණ දෙන්න. (ගිලි. 4:13)
- e. _____ ඔබේ උත්සාහයේ විපක කෙරෙහි අවධානය යෙමු කරන්න. (ගලා 6:9)
- f. _____ ඉහත සියල්ල
- g. _____ a, b සහ c
- h. _____ a, c සහ d
- i. _____ b, c සහ e
- j. _____ b, c, d සහ e

4. ප්‍රමද කරන්නෙකුගේ ප්‍රියතම ප්‍රකාශය වන්නේ “මේ දිනවල මම” දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ “අද දිනයයි” කියයි.

සඳු _____ බෙරු _____

5. ප්‍රමද කරන්නෙකු විසින් සමත්තයෙන් කල් දමූ වදගත්ම දෙය කුමක්ද?

- a. _____ පවුලේ සමෂිකයෙකුට තම ආදරය පිළිබඳ හඟීම ප්‍රකාශ කිරීම
- b. _____ යමෙකුට ඔවුන්ගේ දූක පවසීම සහ සමඛ ඉල්ලාපිටීම
- c. _____ ගලවීම, සමඛ සදහාදෙවියන් වහන්සේට කීකරු වීම

8 වන පරිච්ඡේදය

උඩගුකම සහ නිහතමානිකම ගත

(1) ජීවිතය අවුල් කරන තණ්ණුවන්, අඛණ්ඩවීමට ලක්වී සහ එල්ලී යමුවලින් මනිදහස් වන්නේ කෙසේද සහ (2) අවශ්‍ය වෙනස්කම් කිරීමට මතලය ලබාගන්නේ කෙසේද හෝදෙවියන් වහන්සේගේ බලය ලබා ගන්නේ කෙසේද යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු බෙහෙවින් අපේක්ෂාකරයි. මගේ ජීවිතයේ?

ආරම්භක ලක්ෂ්‍යය වන්නේ ගවලුව පිළිගනීමයි, ගවලුවේ හෙණික විද්‍යා පමණක් නෙව මුල ගවලුවයි.

මූලික ගටළුව වන්නේ "මම හඬව සිටිමි, මට දෙවියන් වහන්සේ අවශ්‍ය නෙවේ." ආදම් සහ ඒවට නිබුණු ප්‍රශ්නය එයයි. පවුල් රෙඵ් 7 හි එය සමඟ පෙන්නුම් කරන එය අපගේ ගටළුවයි.

යතූර යකඩ 4:6 හි දක්නට ලැබේ. පඩමේ ඉතිරිව ඇති සියල්ල එම ශරීර්‍ෂ්ඨ පඩයෙන් උල්පත් වනු ඇත. ජේම්ස් පවුසුවේ, "දෙවියන් වහන්සේ උඩඟු අයට විරුද්ධ ය, නමුත් ඔහු නිහතමානී අයට කරුණු ලබා දෙයි." එය නවතා නවතා කිරීම වේ. "දෙවියන් වහන්සේ උඩඟු අයට විරුද්ධ වේ, නමුත් ඔහු නිහතමානී අයට කරුණු ලබාදෙයි." ඔබේ ජීවිතයේ බලය සඳහායතූර නිහතමානී බව බයිබලය පවසන අතර දෙවියන් වහන්සේගේ බලයට ඇති ප්‍රධාන බාධකය උඩඟුකමයි, මන්ද උඩඟුකමෙන් පිරුණු පුද්ගලයෙකුට වෙනස් වීමේ හෙඳියුණු වීමේ අවශ්‍යතාවයක් නොපෙනේ. යමෙකුට නිහතමානීව පිරුණු විට පමණක්, ඔහුට වෙනස් වීමට බලය ලැබෙන්නේය.

බයිබලයේ උඩඟුකම වර්ග දෙකක් ගනු කතාකරයි. ඇත්තටම හෙළ ආඩම්බරයක් නියෝගවාම බව එය විශ්වාස නොකරන්නේ නම්, ගලති 6:4 හෝ කොරින්ති 7:4 කියවන්න. හෙළ ආඩම්බරකම ආත්ම ගෞරවය, හෙළිත් කරන ලද කඩියයක් සඳහාණ්ඩිය සහ අන් අය සර්වක වනු දකිමෙන් සතුටට සමන වේ. බයිබලයේ උඩඟුකම ඒ ආකාරයෙන් සඳහන් කර ඇති බව ඔබ දකින්නේ දෙනුත් වනාහි පමණි. කළයෙන් සියයට අනූනවයක්ම, උඩඟුකම ඉතානිෂේධන්මක ආකාරයකින් සඳහන් කර ඇති අතර, එය උඩඟුකම, ආත්මර්ථකමිත්වය, අහංකාරය හෝඅහංකාරය සමඟ සම්බන්ධ වේ. කවුරුහරි කිව්වා, "මමත්වය ඔබට එය වළදුණු විට, එය අනෙක් සියල්ලන්ම ලෙඩ කරන එකම රෙඞයයි." ප්‍රසිද්ධ සහ වදගත් පුද්ගලයින් ගණනාවක් දෙස බලීමෙන් කෙනෙකුට පහසුවෙන් ගෙදරු විය හැකි ආකාරය දකු ගත හැකිය.

මුහම්මද් අලි මතක තබාගන්න, ඔබ මගේ පරම්පරාවේ හෝ ඉහළින් සිටින අය, සහ අලි ඔහුගේ ප්‍රථමක අවධියේදී කෙතරම් නිර්භීත හආඩම්බර වූවද? අලි එක පණක් ප්ලේන් එකක ඉදලාඒක ගුවන් ගත වෙන්න ඔන්න මෙන්න කියලානමයි කතාවට කියන්නේ. ගුවන් සේවිකාව අලි ලඟට ඇවිත් කිව්වා "සර්, ඔයාසිටි බෙල්ට් එක බකල් කරන්න ඔබේ" කියලාඅලි ඔහුගේ සමනා නිර්භීත, පුද්ගලක ආකාරයෙන් පවුසුවේ, "සුපිරි මිනිසා ආසන පටියක් අවශ්‍ය නත" යනුවෙනි. එයට ගුවන් සේවිකාව ප්‍රතිචාර දක්වූයේ "සුපර්මන්ට් ගුවන් යනයක් අවශ්‍ය නත" යනුවෙනි. ඔහු පටිය බකල් කළේය.

උඩඟුකම අන් අය තුළ දකිමට පහසුය, නමුත් එය අප තුළ දකිමට අපහසුය, නමුත් එය තිබේ. එය මූලික මිනිස් ප්‍රශ්නය පමණක් නෙවේ, එය ඔබේ මූලික ප්‍රශ්නය වන අතර එය මගේ මූලික ප්‍රශ්නය ද වේ.

වෙනත් ගටළු වලට තුඩු දෙන උඩඟුකම.

1. උඩඟුකම පුද්ගලික වර්ධනය වළක්වයි.

ඔබ සිතන්නේ ඔබට එය සම්පූර්ණයෙන්ම ලබා ඇති බවත් වෙනස් කිරීමට, වර්ධනය වීමට හොඳිඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය නත බවත්ය. ඔබේ ආත්මය තුළ ඔබට අභිමතයක් ඇත. කවුරුහරි කිව්වා "හිස ඉදිමෙන්න පටන් ගන්න, මනස වඩිම නතර වෙනවා" කියලාඔබට මෙම පඩම අවශ්‍ය බව දන ගනීමට ඇති එක් ස්ථිර ක්‍රමය නම් ඔබ එසේ කරන්නේ යයි ඔබ නොසිතන්නේ නම් ය.

සලමෙන් පවුසුවේ "ඔහුගේ ඇස්වලින් ප්‍රඥානන්ත මිනිසෙකු ඔබ දකිනවාද? ඔහුට වඩාමෙඩියෙකු කෙරෙහි වඩා බලපෑමක් තුවක් ඇත." (හිතෙස්දේශ 26:12) "විනය පිළිපදින්නාඒවනයට මර්ගය පෙන්වයි, නමුත් නිවර්දි කිරීම නොසලකාහරින තනතුරුතඤ් අයව නොමඟ යවයි." (හිතෙස්දේශ 10:17) මෙම පද දෙක එක්ව පවසන්නේ උඩඟු පිරිමියාහොස්ත්‍රිය යන්නේ ස්වයං ඇගයීමෙන් පමණක් බවයි. ඔවුන් සිතන්නේ ඔවුන් දනගත යුතු සියල්ල දන්නාබවත් උපදෙස් ලබාහිමේ තේරුමක් නත බවත්ය.

ඔබට විවහා ගත හැකි නම්, ඔබ ඒ ගැන කිසිවෙකු සමඟ කතානොකරන්නේ නම්, එය ආඩම්බරයකි. එපමණයි, එය පිරිසිදු හැසර ය. ඔබට මූල්‍ය දුෂ්කරතා ඇත්නම් සහ ඔබ ඒ ගැන උපදෙස් නොගන්නේ නම්, එය ඔබේ ආඩම්බරය පමණි. ඔබ ඔබේ රැකියාවේදී, පසුපසට හෙරිස්සම් සබඳතා සාක්ෂි අසමත් වී එය වසන් කිරීමට උත්සාහ කරන්නේ නම්, එය ආඩම්බරයකි. බෙහෙවින්ම අපි බුද්ධිමත් වීමට වඩා බුද්ධිමත් වීමට කමැති. බුද්ධිමත් වීමට මර්ගය නිහතමානී වීමයි. උඩඟුකම කෙනෙකුගේ වර්ධනය වළක්වයි.

2. උඩඟුකම මගේ සබඳතා කඩකප්පල් කරයි.

උඩඟුකම යනු සියලු සම්බන්ධතා ගැටුම් සහ අසමගිය වල මූලයි. ඔබ ආඩම්බරයෙන් ක්‍රියාකරන විට, ඔබ ඉල්ලීම්, අනුකම්පාවිරහිත, පිළිකුල් සහගත සහ රළු වීමට නමුරු වේ.

ඔබ කවදා හෝ ආඩම්බර පුද්ගලයෙක් විසිතුරු අවන්හලක වේටර්වරයෙකුට සලකනු දුක නිබේද? එය පිළිකුල් සහගත ය, ඔවුන් ඉල්ලා සිටින අතර කිසි විටෙකත් සහිමකට පත් නොවේ. උඩඟුකම අපව අමනසකම් තබන ලදුණු තබාගනීමට සලස්වයි. ඒකෙන් අපි වරදයි කියලා පිළිගන්න බර් වෙනවා "උඩඟුකම ආරවුල් ඇති කරයි." (නිතොස්දේශ 13:10) මම එය නවතා කියන්නම්. "උඩඟුකම ආරවුල් ඇති කරයි."

විවහාසක ඇති වන සම ආරවුලකම හෝ ආරවුලකම පසුගිය මුල උඩඟුකමයි. ඔබේ ස්වමිපුරුෂයාගේ හරියක අර්ධ වශයෙන් නිවරදි විය හැකි බව පිළිගනීමට ඔබට අවශ්‍ය නොවේ. අපේ ආඩම්බරකම ගිල දමන්නට හැකි නම් බෙහෙවින්ම ගැටුම් විසඳාගත හැකිය.

මේ ජවනිකක කී වතකක් රඟපෑ ඇති කියලා ඔබ හිතනවාද? තරුණයෙක් කුරුලි ගසනම පියක බුරුල් වන අතර පියාකෙසිය නම් වී "ගෙයින් එළියට යන්න, ආපසු එන්න එපා" යයි පවසයි. "මම වරදයි. මට සමඟවන්න" යන ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඇති මෙම දුෂ්කරම වචන හය බලහත්කරයෙන් පිට කිරීමට ඔවුන්ගෙන් කිසිවකුට නොහැකි නිසාවෙන් කෙසෙමණ කලයක් දන්නේදැයි ඔවුන් අත්සතු කර ඇත. උඩඟුකම සබඳතා විනාශ කරන අතර උඩඟුකම ආතතිය හා කාංසාව ද ඇති කරයි.

"මම වරදක් කළාමට සමඟවන්න" භාෂාවෙන් මෙම ඉතම දුෂ්කර වචන හතර උච්චාරණය කිරීමට ඔවුන්ගෙන් කිසිවෙකුට බල කළ නොහැකි නිසාවෙන් කෙසෙමණ කලයක් දන්නේදැයි කවුරුන්දැයි ඔවුන් වෙන් වී යයි.

උඩඟු පුද්ගලයෙකුගේ අවධානය යොමු වන්නේ තමාකෙරෙහි ය. එය මගේ තත්වය සහ මගේ රූපය මත ය. දේශපාලකයන්ට දන් දෙනකර වෛද්‍යවරු සිටිති. ඔවුන් සත්‍යය ගැන තනිමක් නොකරයි; ඔවුන්ට අවශ්‍ය වන්නේ රූපය නිවරදි වීමයි. රූපය යනු සියල්ලයි. නමුත් එය ඇත්ත වශයෙන්ම අනර්ථකෘත බවක් සහ පහත් හඬමක් හෙළි කරයි.

ඔබ කවදා හෝ FOX, CNN හෝ වෙනත් නිව්ස් කාලයක් වසරක් සමුළුවක් හෝ එක්සත් ජාතීන්ගේ රැස්වීමක් නරඹා නිබේද? ඔබ දකිනවාමේ ටිව් හෝ ඒකාබද්ධයන් සහ කුඩම රටවල නායකත්වයට ගෙනුම් පේළි අටක් සහ පදක්කම් 40 ක් සහ මෙම දීප්තිමත් නිල ඇඳුමින් ගමන් කරන නමුත් අනෙක් රටවල ජනාධිපතිවරු සහ නායකත්වයට පමණක් නිහතමානී අඳුරු ඇඳුමකිනි. ඇයි? ඔවුන්ට කණගවන් සිත් ඇදගනීමට අවශ්‍ය නොවේ. ඔවුන් ආරක්ෂිතයි.

ඔබ කවදාහෝ FOX, CNN හෝ වෙනත් නව්‍යකතා ලේඛන සමූහ වලින් එකක් හෝ එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ කුඩා වටලු එම ඒකාබද්ධයන් සහ තනාපනිවරුන් බව් පේළි අටකින් සහ පදක්කම් හතළිහකින් දීප්තිමත් ලෙස සරසන ලද නිල ඇඳුමින් පෙළපළ යන ආකාරය දකි තිබේද? අනෙක් අය නිහතමානී අදුරු ඇඳුමකින් ඇතුළු වන විට. ඇයි? ඔවුන්ට කණගවන් සිත් ඇදගනීමට අවශ්‍ය නැත. ඔවුන් විශ්වසයි.

මගේ ප්‍රියතම කතුවරුන්ගෙන් කෙනෙකු වන ටෝනි කම්පෙර්ලාස්වසුවේ, "උඩඟුකම බෙහෙවින්ම අප වඩාත්ම ආදරය කරන අය වී නැත." දෙමසියන්ගේ උඩඟුකම දරුවන්ගේ විනාශයට හේතු විය හැක. අන් අයට වඩාත්ම දක්ෂ බව ඔප්පු කිරීමට සිටින අය බෙහෙවින්ම තම දරුවන් මේ සදහායෙහි. කම්පෙර්ලාස්වසුවේ අපි දනටමත් දන්නාදේ පහදිලි කරයි. "තමන්ගේ දරුවන්ගේ ශ්‍රේණි හරහා දරුවන්ගේ ක්‍රීඩාදිවිය තුළින්, දරුවන්ගේ සුන්දරත්වය තුළින් සහ ඔවුන්ගේ අභිවෘද්ධිය සදහායෙහි කරන මුවඟෙන් කෙසෙමණ මවුපියන් ආඩම්බරයෙන් ජීවත් වී තිබේද? ඔවුන් තම පෙණිගලිකත්වය ප්‍රමිතගතීම් ඔවුන්ගේ මනෝකාන්තයන් විනාශ කරති. මමත්වය." කම්පෙර්ලාස්වසුවේ කරන්නේ "සතුට බෙහෙවින්ම උඩඟුකමේ අනතුරයි" යනුවෙන් පවසමිනි.

හිතෙන්නේද 29:25 පවසන්නේ අන් අය ඔබ ගන සිතන දේ ගන සලකිලිමත් වීම හයනක දෙයක් බවයි. උඩඟුකම කෞසඛ සහ ආතතිය ඇති කරයි, මන්ද මම එක් රූපයක් ජීවත් වීමට උත්සාහ කළත් ඇතුළත මම වෙනත් දෙයක් නම්, මම ආතතියට, අධෛර්යයට සහ කලකිරීමට පත් වෙමි. ඊට වෙනස්ව, අපගේ ස්වභාවික වන ජේසුස් වහන්සේ කන්ද උඩ දේශනාවේදී පවසූ පළමු දෙය නම් "නිහතමානී අය සන්නේෂ්ටත්වය" යන්නයි.

නිහතමානිකම තුළින් සතුට

ඔබ ඔබව විලංගු කරන දේවල් වලින් මිදෙන්නට යන්නේ නම්, ඔබ නිහතමානී මනසක් වර්ධනය කිරීමට පටන් ගන්නාතුරු ඔබ එය කිරීමට යන්නේ නැත. පහතමේ සබ්පාරය මෙයයි.

1. ඔබේ දුර්වලතාවයට හඳුනාගන්න.
 "තමන්ගේ පව් සඟවන්නා සමඳිමින් නෙඟවී, නමුත් ඒවැසපෙඞ්වරණය කර අත්හරින්නාදෙයඞ් සෙසාගනී." (හිතෙන්නේද 28:13) ඔබ ඔබේ දුර්වලතා පිළිගන්නේ නම්, ඔබේ සදකලික ආත්මික අසම්පන්නත්වයන් ඔබ පිළිගන්නේ නම්, ඔබට හෝදවට ඒවැසලනය කිරීමට නොහැකි වනු ඇත.

නහඹර විශේෂ පසුවන පිරිමි ළමයානම සහෙද්රියට පවසූ කතාවට මම කමිනිසි "නංගි, මම නිෂ්ඵල පසයට වරදිකරු වේ යයි මම බිය වෙමි." ඇය ඔහු දෙස බලා "ඔබ, නිෂ්ඵල, කෙහෙඞ්ද?" ඔහු කිව්වා "හෙදයි, මෙකද මම කණ්ණඞ්ගිය ළඟින් යන හඹ වෙලඟවම, මම නව්නිලකලඟන ඉන්නවා'අනේ, මෙත මගුලක්ද' කියලා කියනවා" ඇය සිතපමින්, "නහා එය නිෂ්ඵල දෙයක් නෙඟවී, එය නෙඞ්නුවත්කම පමණි."

ඔබගෙන් බෙහෙවින්දෙනෙක් අද රත්‍රියේ නින්දට යමට පෙර වඳු නමස්කර කර, "ස්වමිනි, මම අද පව් කර ඇත්නම්" යයි පවසනු ඇත. එතනම නවතින්න, නව්නිලකින්න. "නම්" අනහරින්න, ඒ ගන ප්‍රශ්නයක් තනි නිසා, ඔබ අද පව් කර ඇත. ඔබේ ජීවිතයේ පසය, විශේෂයෙන් සදකලික පසය, ඔබ අල්මරියේ පුරවා ගනීමට උත්සාහ කරන පසය හුදකලාකිරීමට කලය ගන්න. සමහර විට එය ඔබේ සල්ලල සම්බන්ධයක් විය හැකිය, සමහර විට එය ඔබේ බෙහු දිව විය හැකිය, සමහර විට එය දෙමව්පියන්ගේ වෛරය විය හැකිය, සමහර විට එය රැකියාවේදී බිදී ගිය සම්බන්ධතාවයක් හෝ සමහර විට එය ඔබ නොසවින්න බව මවහමින් සිටින දෙයක් විය හැකිය. එය මේසය මත තබාදෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි දිගු කරන්න. ඔබ ඔබේ දුර්වලතා පිළිගන්නාතුරු, ඔබ සබ්පාරිනතමානිකම දන නෙඞ්ටිනු ඇත.

2. ඔබේ ශක්තිය යථාර්ථවදිව තක්සේරු කරන්න.

උඩඟුකම පදනම් වී ඇත්තේ නමැතිවලද වරදි තක්සේරුවක් මත ය, නමුත් නිහතමනිකම සත්‍යය මත පදනම් වේ. සේසුස් පවසුවේ "ඔබ සත්‍යය දනගන්නවැන්න, සත්‍යය ඔබව නිදහස් කරන්නේය" කියයි. පවුල් පවසුවේ, "ඔබ ගන ඔබවට වඩාද සස් ලෙස නෙසින්න, නමුත් සන්සුන් විනිශ්චයෙන් ඔබ ගන සිතන්න." (රෙඹ් 12:3) වෙනත් වචනවලින් කිවහොත්, ඔබ කවුරුන්ද යන්න පිළිබඳව යථාර්ථවදී වන්න. සමහරු හිතන්නේ නිහතමනිකම හිතමනයක් කියලා නිහතමනිකම කියන්නේ "අතේ මම කලකන්නි, බිහිසුණු, කිසිම වටිනාකමක් නැති කෙනෙක්, මම වයසක පණුවෙක් විතරයි" කියනවා. ඒක ඇත්ත නෙවෙයි. ඔබ පණුවෙක් නෙවේ, ඔබ කිසිවක් නෙවේ, ඔබ යමක් වේ. සේසුස් මරුණේ නිකම්ම නෙවෙයි. අප සම කෙනෙකුම, මවිල්ලේ අද්විතීය, දෙවියන් වහන්සේගේ ස්වරූපයෙන් මවැන්න. ඇත්ත වශයෙන්ම ඔබට ශක්තීන් තිබේ. අපි හමුමේ කරනවාදෙවියන් වහන්සේ ඒවැන්නට ලබාදුන් නමුත් අපි ප්‍රදේශවල ද දුර්වලයි.

Baskin Robbins හි ඇවිද ගිය කුඩාදරියගේ කතාවට මම කමුතියි. ඇය යන්නම් කවුන්ටරයෙන් ඉහළට නෙපෙනී, "සර්, මට අර අතින් අසුරපු පයින්ට වලින් එකක් ඔබේ, පියනක් නඟා හන්දක් විතරයි" කියා පවසුවා. සගයා ඇය දෙස බලා "හෙදෙයි පුංචි කෙල්ල, ඔයම විශ්වසද ඔයම ඒ ඔක්කෙම කන්න පුළුවන්ද?" "අතේ ඔව් සර්" ඇය කීවා. "ඔයම පේනවමම පිටතින් ඉන්නවම වඩානුලෙන් ගෙඩක් ලෙකුයි කියලා"

උඩඟුකම යනු ඔබ ඇතුළතින් සිටිනවම වඩාපිටතින් ඔබ විශ්‍ර බව මවැසමයි. "සම මිනිසෙක්ම තමන්ගේම කේරියෙන් පරීක්ෂකර බලිය යුතුය, එවිට ඔහු වෙනත් කෙනෙකු සමඟ සංසන්දනය නෙකර තමාගන ආඩම්බර විය හකිය." (ගලති 6:4) ඒක මගේ ජීවිත පඨවලින් එකක්. හෙද ආඩම්බරයක් ද ඇත. පෙල් පවසුවේ, ඔබ ඔබේම හකියෙන් හුක්ති විදිනවා, ඔබේම සර්ථකත්වයන් හුක්ති විදිනවා, හෙදින් කළ කම්යයක්, නමුත් සංසන්දනය නෙකරන්න. සංසන්දනය නෙකිරීමට හේතු දෙකක් තිබේ.

a. ඔබ තරම් හෙද රැකියාවක් නෙකරන කෙනෙකු ඔබට සමවිටම සෙසාගන හකි අතර ඔබ ආඩම්බර වනු ඇත.

බී. ඔබට සමවිටම ඔබට වඩාහෙද රැකියාවක් කරන කෙනෙකු සෙසාගන හකි අතර ඔබ අධෛර්යමත් වනු ඇත.

දෙවියන් වහන්සේ කියනවා, ඔබ ඒ දෙකෙන් එකක් වෙනවම මම කමුති නඟා මම ඔබව සම්පූර්ණයෙන්ම අද්විතීය කලා, ඔබ හිම පියල්ල වගේ, දෙකක් සමන නෙවේ. දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබ ඔබ වීම පමණි. ඔබ ඔබ නෙවන්නේ නම්, ඔබ කවුද? වෙනත් පුද්ගලයින් සමඟ සංසන්දනය නෙකරන්න - ඔබ ආඩම්බර හෙදාධෛර්යමත් වනු ඇත.

ගලති 6:4 යනු කීකරු වීමට අපහසු ආදේශකි, විශේෂයෙන්ම සම දෙයක්ම තරඟකාරීත්වය මත ගෙඩනගා ඇති සංස්කෘතියක. අපි අවංක වෙමු, ඇමරිකාවේ අපට අවශ්‍ය වන්නේ ඉහළම බල්ලන් පමණි. අපට අවශ්‍ය රන් පදක්කම් ලභීන් පමණයි. අපට අවශ්‍ය වන්නේ වසරේ විකුණුම්කරු පමණි. ඔබ වටිම අතරතුර පසන්ද ක්‍රීඩකවිදී කමරච පන්නකට බස ඔවුන් එම පන්නට තල්ලු කරන විට, සියලුම ක්‍රීඩකයින් එම හිස්වස්ම ගලවනුරන ආකර්ශ ඔබ තරඟයි. ඔවුන් පවසන්නේ කුමක්ද? ඔවුන්ගේ කණ්ඩායම් වර්තමාන හතර සහ හත විය හකි නමුත් ඔවුන් කමරච දෙස බලා "අපි අංක එක, අපි අංක එක" යයි පවසනු ඇත. පසන්ද ක්‍රීඩකයෙක් කමරච දෙසට හරි "අපි අංක හතරයි, අපි අංක හතරයි, අපි ඒ ගන ආඩම්බර වෙමු" යයි කී වතකක් ඔබ දක තිබේද? නත! නත! අංක එක වීම යනු ඒ සියල්ල ගන නෙවේ, කිසි විටෙකත් දෙවියන්ගේ සම්මතයක් නෙවීය.

3. ඔබේ සර්ථකත්වයන් කතවේදීව හුක්ති විදින්න.

පවුල් පවසුවේ "ඔබට නෙලබුණු දේ ඔබට ඇත්තේ කුමක්ද? ඔබට එය නෙලබුනේ නම්, ඔබ කළක් මෙන් පඨව්‍ර කරන්නේ මන්ද?" (1 කෙරින්ති 4:7) පවුල් කීව්වේ මෙකක්ද කියලා ඔයදන්නවද? ඔබ සහ මාසතු

සියල්ල දෙවියන් වහන්සේ විසින් අපට ලබාදී ඇත. අපි කියනවා මම මගේම අත් දෙකෙන් මගේ ව්‍යායාමය ගෙවනවා නැත්නම් එය මගේ අදහස විය. නියමයි, නමුත් ඔබට එම මනස, ඔබේ සෞඛ්‍යය හෝ ඔබේ දත් ලබාගෙන කෙරෙන්නේද? ඔවුන් සියල්ලෙම දෙවියන් වහන්සේගෙන් පමණි සහ. ඔබ කමති වූ ඔබේ වර්ණදේහ නිර්මාණය කළ DNA ඔබට ලබාගෙන කෙරෙන්නේද? ඔබට පෙනෙන්නේ සත්‍යය නම්, අප සියල්ලන්ටම නිර්මාණකරු ජන නිබේ, ඔබ එම ප්‍රශ්නයට සමඛ දෙනවා නම්. නමුත් අපි ඒවැනිර්මාණය කළේ නැත දෙවියන් කළා

ඔබෙන් කී දෙනෙක් ඔබේ දෙමසියන්, ඔබ ඉපදීමට නියමිත ස්ථානය හෝ ඔබ ඉපදීමට යන්නේ කවදද? ඒ සියල්ල දෙවියන්ගෙන් ලද ත්‍යාගයන් වන අතර, ඔබ ඒවැසමඟ කරන්නේ දෙවියන් වහන්සේට නවතා ලබා දෙන ඔබේ තෘෂ්ණාවයි. නිහතමානිකම එවිට ජීවිතයේ සර්වකාන්තය භුක්ති විඳින නමුත්, එය කතෘඥපූර්වකව, එම සර්වකාන්තයේ ආරම්භය දැන සිටියි. "සම යහපත් හා පරිපූර්ණ දීමනාවක්ම පියගෙන් පමණි." (යෂකඩ 1:17) අපි එය මනක තබාගත යුතු අතර තල්මසඟ පඩිම. තල්මසඟහළට පමණි, පිඹින්නට පටන් ගත් විට, ඔහු හරිපුත් කරන විටය. එක් මිනිත්තුවක් ඔබට වීරයෙකු විය හැකි අතර ඊළඟ මිනිත්තුව ඔබට බිංදුවක් විය හැකිය. කවදඹත් අමතක කරන්න එපා හඳුලාකයි නුස් එකයි අතර තියෙන්නේ අඟල් 12ක වෙනසක් විතරයි. අප කළ යුත්තේ අපගේ ජයග්‍රහණ කතාවේදී භුක්ති විඳීමයි.

4. පරම්පරාමි ලෙස අත් අයට සේවය කරන්න.

1989 ඔක්තෝබර් මසයේදී Psychology Today සඟරාව විෂය ගනු කදිම ලිපියක් කළේය. එය විශාල අවපනය අපගේ සංස්කෘතිය බවට පත්වෙමින් පවතින වසංගතය කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත. එය විශේෂයෙන්ම වයස අවුරුදු 30 න් 45 න් අතර පුද්ගලයින් කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත. Baby Boom පරම්පරාවේ පුද්ගලයින් ඔවුන්ගේ ආවේලිකීයලම වඩාත් ගුණයකින් හෝදස ගුණයකින් විශාල මනසික අවපිඩනයෙන් පෙළෙන බව ඔබට වටහෙනවාද? මට නම් ඒක විකර්මයක් වගේ පෙනෙන්නේ අපේ ආවේලිකී සියලාමනසික අවපිඩනයෙන් පෙළුණු අයයි, එක හරක්ගේ කිරිවලින් ලමයි දහයක් හදන්න දඟලපු අය. මම කිව්වේ පුදුමයි නේද?

එය තවදුරටත්, "එය පුද්ගලයන්කර්මයට නංවැනි ඓතිහාසික හා සංස්කෘතික සංසිද්ධි සෞභාග්‍ය හක." වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, මනසික අවපිඩනය "මම" පරම්පරාවේ ප්‍රති result ලයක් බව ලිපියේ සඳහන් වේ - මම, මගේ රූපය සහ මගේ අරමුණු. එය පරණ ආත්මර්පකමිත්වය සහ උඩඟුකමයි. ඔවුන් සෞභාග්‍ය දෙය නම්, සියල්ල තමතුළම ඔතගන සිටින පුද්ගලයෙකු ඉතාකුඩාසමත්ඡයක් සඳහා බවයි.

එම ලිපියේ සඳහන් වූයේ "ජනිය පිළිබඳ විශ්වාසය බිඳ වැටෙමින්, දෙවියන් වහන්සේ පිළිබඳ විශ්වාසය ද වියකී යන්නක් මෙන්, අහස උසට නඟුණු දික්කසඳ අනුපනය පවුල තුළ විශ්වාසය බඳුනය විය. තම රට එතරම් බලවත් යයි මිනිසුන් තවදුරටත් විශ්වාස නෙකරන විට, පවුල කල්පවතින එකමුතුකමේ සහ සහයෙහියේ මූලාශ්‍රයක් විය හැකිය, නතහොත් දෙවියන් වහන්සේ සමඟ සබඳතාවයක් වදගත් වේ, අනන්‍යතාවය, තෘෂ්ණික සහ බලපෑමකරුවා සඳහාඔවුන්ට හඳුවිය හක්කේ වෙන කුමක් ද? මිනිසුන්ට ඇත්තේ එක් විකල්පයක් පමණි; ඔවුන් තමන් වෙතට හඳි මනසික අවපිඩනයට පත් වේ."

එම සඟරාවම "ආත්මර්පකමිත්වයෙන් ඔබ්බට" යනුවෙන් නවත් ලිපියක් විය. මෙය අද මනෝද්‍යාම බව මනක තබාගන්න. එය කිසියම් විශේෂිත ක්‍රිස්තියානි වටිනාකමක් ප්‍රවර්ධනය කිරීමට උත්සාහ නෙකරයි. නමුත් අත් අයට උපකාර කිරීම මනසික අවපිඩනය ජය ගන්නාව එහි සඳහන් වේ. ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔබ අත් අයට උපකාර කරන විට, එය ඇත්ත වශයෙන්ම ඔබේ මෙළයේ එන්ඩොර්ෆින් නිර්මාණය කරන

බව ලිපියේ සඳහන් විය. ධර්මයන් සහ ක්‍රියාකාරීත්වයන් වන ඔබගෙන් සමහරක් එන්ඩෝර්ගින් යනු කුමක්දැයි දනිති. එය ධර්මයන්ට ඉහළ අගයක් ලබාදෙන හෙත්ම රසයනිකයයි. ඔබ වෙතත් කෙනෙකුට උදව් කිරීමට ස්වේච්ඡාවෙන් ඉදිරිපත් වන විට, ශරීරිකව ඔබට එවනු ලබන දෙයක් ලෙස බව ලිපියේ සඳහන් විය. "උදව් කිරීමට ස්වේච්ඡාවෙන් ඉදිරිපත් වීම මිනිසුන්ට ශරීරිකව සහ චිත්තවේගීය වශයෙන් හොඳ හඬීමක් ඇති කරයි. ධර්මයෙකුගේ සන්සුන් භාවය මෙන්, එය ඔබේ සෞඛ්‍යයට හොඳය."

Psychology Today 1989දී පවසූ දෙය, වසර 2,000කට පෙර, Philippians 2 හි පවුල් පවසූ දේ සරලව නවතා පවසීමයි. "ආත්මිකව ආශාවකින් හොඳින්ම උදව්වකමින් කිසිවක් නොකරන්න, නමුත් නිහතමානීව අන් අය ඔබට වඩා හොඳ යයි සලකන්න. ඔබ සමු කෙනෙකුම නමගේම අවශ්‍යතා සමඟින් නොව අන් අයගේ අවශ්‍යතා හඳුනා බලය යුතුය. ඔබේ ආකල්පය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ආකල්පය හා සමාන විය යුතුය. යේසුස් වහන්සේ." (පිලිපී 2:3) පවුල් පවසන්නේ යටහන් පහන්කම යනු ඔබ ගනු නරක ලෙස සිතීම නොවන බවත්, එය අන් අය ගනු වඩිපුර සිතීම බවත්ය. අවධානය මගේ අවශ්‍යතා මගේ ආශාවන්, මගේ අවශ්‍යතාවන් කර ඇති අතර අනෙක් පුද්ගලයින්ට අවශ්‍ය දේ කෙරෙහි අවධානය යොමු කෙරේ. මම එය මෙසේ පවසීමට කමැති: නිහතමානීකම යනු ඔබ ගනු අඩුවෙන් සිතීම නොව; නිහතමානීකම යනු ඔබ ගනු අඩුවෙන් සිතීමයි. ආදර්ශය යේසුස්.

සියලුම ප්‍රේරිතයන් එම උඩුමහලේ සිටින විට, එකිනෙකගේ පද සේදීමට නොහැකි තරම් ආඩම්බරයෙන්, යේසුස් ඇතුළට ගෙස්, බේසමක් සහ තුවසක් ගෙන, ඔවුන්ගේ පද සේදීමට පටන් ගත්තේය. ඔහු, එය ඔවුන් බෙහෙවින් පහසුකරනු ලබන පත් විය. නමුත් ආඩම්බර සහ අතර්කෘත පුද්ගලයින්ට අන් අයට සේවය කළ නොහැක, ඔවුන් තමන් තුළම ඔතා ඇත. අප සමු කෙනෙකුම අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණයෙන් සහල්ල විය යුතුය, එනම්, මාගනු කුමක් කිව හැකිද? අපි කිමිදී අන් අයට සේවය කරමු.

5. ස්වේච්ඡාවෙන් නිහතමානී වන්න.

"ස්වමිත්වහන්සේ ඉදිරියෙහි නිහතමානී වන්න, එවිට ඔහු ඔබව ඔසවන්නේය." (යෂකම් 4:10) නිහතමානීකම තේරීමක්, එය ක්‍රියාත්මකයක් බව ඔබ දැනීමට මට අවශ්‍යය. අපව නිහතමානී කරන ලෙස දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටින ලෙස බයිබලයේ කොතනකවත් අපට පවසා නැත, එය අප තෝරා ගත් යුතු දෙයකි. අපි නිහතමානීව ක්‍රියාකිරීමට, කටකිරීමට සහ සිතීමට තෝරා ගන්නා අතර පෙරෙහිම නම්, අප නිහතමානී නම්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අපව ඔසවන බව ඇත. ඕකට කියන්නේ paradox කියලා දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ ඉහළ යන මර්ගය පහත් බවයි. මම වඩි වඩියෙන් නිහතමානී වන තරමට, මම මගේ දුර්වලතාව පිළිගෙන මගේ ශක්තීන් හඳුනා ගෙන, කතා දැක්වීමට මගේ සර්වත්වයන් භුක්ති විඳින්නෙමි, මම අන් අයට වඩි වඩියෙන් සේවය කරන තරමට, දෙවියන් වහන්සේ මම ඔසවයි. නමුත් ඉහළ යන මර්ගය පහතට මෙන්ම පහළට යන මර්ගයද ඉහළට යන ආකාරයටම ප්‍රතිවිරුද්ධ දෙයද සත්‍යයකි.

"විනශයට පෙර උඩුකමද වටීමට පෙර උඩුක ආත්මයද යයි." (හිනෙස්දේශ 16:18) එම හිනෙස්දේශයේ පුද්ගලිකත්වය කියක් ඔබ දකි නිබේද? මම ආඩම්බරයෙන් පිරී යන්නට පටන් ගන්නා මොහොත, මට සියලු පිළිතුරු ලබා ඇතැයි සිතන මොහොත, මම කල්ලියේ අවසානය දක්වම ඇවිදීමට පටන් ගන්නා මොහොතයි. ඔබට දෙවියන් වහන්සේ අවශ්‍ය නොවූ ඔබ සිතන්නේ නම්, ඔබ එසේ කරනු ඇත. ඔබ, එය කළය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් පමණක් වනු ඇත. ඔබ එය විශ්වාස කළත් නොව එය සත්‍යයකි. ඒක වෙන්ක යනවා නමුත් ඔබ එය බලීමට බලා සිටින තරමට ඔබට අහිමි වනු ඇත. කෙටියෙන් කිවහොත්, උඩුකමේ නරකම දෙය නම්, දෙවියන් වහන්සේ අපට දීමට කමැති සියලු පුදුම දේවල් කපාහරීමයි. දෙවියන් වහන්සේ උඩුක අයට විරුද්ධ වන නමුත් යටහන් පහන් අයට කරුණක් දෙන සේක.

ජර්ශනය:

1. දෙවියන් වහන්සේ ය
 - a. _____ ආදරය
 - b. _____ ධර්මිෂ්ඨ (යන්නම්)
 - c. _____ සත්යය
 - d. _____ දයා
 - e. _____ සම
 - f. _____ ඉහත සියල්ල
 - g. _____ a, b සහ c
 - h. _____ a සහ c
 - මම. _____ a, c සහ e
2. තමන් කළ දේ ගන කිසිම ආත්මඵකමිත්වයක් හෙආත්මඵකමිත්වයක් (උඩගුකමක්) නොමැතිව හෙද රැකියාවක් කිරීමෙන් සතුටු වන බවට හෙදම උද්භරණය දෙවියන් වහන්සේ ය.

සඳු _____ බෙරු _____
3. මමත්වය, ආත්මඵකමිත්වය, අනෙක් සියල්ලන්ම ලෙඩ කරන එකම රෙණයයි.

සඳු _____ බෙරු _____
4. අසමගිය සහ සම්බන්ධතාවයන් ඔවුන්ගේ මූලයන් ආඩම්බරයෙන්ද?

සඳු _____ බෙරු _____
5. උඩගුකම විනය වේ
 - a. _____ පරිණතභාවය, කෙනෙකු වයසට යයි
 - b. _____ අධ්යාපන
 - c. _____ වෙහෙස මහන්සි වී වඩ කිරීම
 - d. _____ නිහතමනිකම
- e. උඩගුකම වලංගු ස්වයං පරීක්ෂණයක් මත පදනම් වේ.

සඳු _____ බෙරු _____
- f. උඩගුකම යනු ඔබ ඇතුළතින් සිටිනවත වඩායටතින් විශාල ලෙස පෙනී සිටීමයි.

සඳු _____ බෙරු _____
- g. උඩගුකම නිහතමනිකමේ ජර්නලිවරුද්ධයයි

සඳු _____ බෙරු _____
- h. ආඩම්බර වීමට හේතුවනමනි වීමට කෙනෙකුට තේරීමක් කළ හැකිය

සඳු _____ බෙරු _____

9 වන පරිච්ඡේදය

නිදහස සදහා පියවර තබීම

"ඔවුන් ඔවුන්ට නිදහස පෙරෙන්නට වන අතර, ඔවුන්ම දුෂ්චරිතයේ වහලුන් වන අතර - මිනිසෙකු ඔහුට පළාය කර ඇති ඕනෑම දෙයකට වහලෙක් වේ." (2 පේතස් 2:19) ඒ අන්තිම වකායට නවතන් සවන් දෙන්න. "මක්නිසද මිනිසෙක් තමාප්‍රගුණ කළ දෙයෙහි දඬුවමයි."

වඩි කලකට පෙර නවී යෙඪ්ක් ටයිම්ස් ඇබ්බෙහිවීම් පිළිබඳ ලිපියක් ගෙන ගිය අතර, සමස්ත පදනම වූයේ ඇමරිකානුවන් ඇබ්බෙහි වීම පිළිබඳ මෙම අදහසට සම්බන්ධ වී ඇති බවයි. වඩි කල් යන්නට මත්තෙන්, මත්ද්‍රව්‍ය සහ මත්පැන් සම්බන්ධයෙන් සදහන් කර ඇති ඇබ්බෙහි වීමේ අදහස ඔබ අසන්න. දන් කියනවා කමු බීම, සිගරට්, ව්‍යසන, සබදතා සන්නිවේදන, වඩ, සෙක්ස්, විඩියෝ ගේම් වගේ හමුදේටම ඇබ්බෙහි වීම්

නියෝනවකියලා ඇත්ත වශයෙන්ම, අපගේ ඇබ්බැහිවීම් හඳුන්වා දී ඇති කිසිවක් කෙරෙහි අවධානය යොමු නොකරන, Lifeline America නමින් මිනිසා ප්‍රකාශනයක් දුන් තිබේ. ෮෦ පුරාවිධ වර්ගයේ ඇබ්බැහි උපකරණ කණ්ඩායම් 200 කට වඩා රැස්වේ.

තෙව්සේ නම් අපගෙන් බෙහෙවින්දෙනෙක් යම් දෙයකට ඇබ්බැහි වී සිටිති. වචනාර්ථයෙන් අපගේ ජීවිත කෙරෙහි ප්‍රවීණත්වයක් හොඳින්ම දැනගන්නා අයක් ඇති දෙයක් තිබේ. ඔබ අලුත් එකක් බවට පත් විය හැකිය, නතුවෙන් මත්පන් පනය වැනි පරිණාමයක් ඔබ ගොදුරු විය හැකිය. ඇමරිකාවෙන් 18,000,000 කට අධික ප්‍රමාණයක් මත්පන් පනය කරන්නන් වේ. එය ඔවුන්ගේ ජීවිත සහ ඔවුන්ගේ පවුල් අවුල් කරයි. නිසභාවම අපගෙන් සමහරෙක් කමට ඇබ්බැහි වී ඇත, මම අදහස් කරන්නේ ජීවනෝපාය සඳහා නොව, විනෝදය සඳහා ය. ඇමරිකාවෙන් පවුම් බිලියන 2.3 ක් වඩා ඔබ දන්නවාද? ඔබේ ඇබ්බැහි කුමක්ද? ඔබේ ජීවිතය ප්‍රකාශ කරන උපක්‍රමය කුමක්ද? ඒ මොනවාද? නිදහසේ පියවර හතක් ඔබත් එක්ක බෙදාගන්නයි මට ඔබ.

1) නිදහස අදින් ආරම්භ වේ.

නිදහස ආරම්භ වන්නේ අදින් මිස හෙට නෙවේ, ලබන සතියේ නෙවේ, ලබන මසයේ නෙවේ. අද වෙනුවට හෙට තවත් කී දෙනෙක් ආහාර වේලෙහි යෙදෙනවාද? ඔබ කවදාදාදා නිබේද? හිතෙන්නේද? 27:1 හි සලකමක් පවසන දෙයට මම කමතිබි, "හෙට ගන පුරසරයක් දෙන්න එපා මක්නිසාද වසක් ගෙන එන්නේ කුමක් ද? ඔබ නෙදන්නී." වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, "මේ දිනවල එකක්" ඔබටම පවසීම නවත්වන්න. සත්‍යය නම්, අදට වඩා හොඳ වෙනස් කිරීම දුෂ්කර වනු ඇත, මන්ද ප්‍රමාදය සම්පූර්ණ ගලපුට වඩාත් නරක අතට හරි. අදම පටන් ගන්න.

"සුළඟ දෙස බලන තනතුරක සිටුවන්නේ නත; වලකුළු දෙස බලන තනතුරක සිටුවන්නේ නෙදන්න." (දේශනාකර්මය 11:4) වෙනත් වචනවලින් කියනවා නම්, අවධානය වෙනතකට යොමු නොකරන්න. නිදහසට කරුණු කියන්න එපා ප්‍රමාදය වඩා වන තරමට ප්‍රශ්නය විගල වේ. ඉතින්, පළමු පියවර නම්, නිදහස අද ආරම්භ විය යුතුය. අද පටන් ගන්න පුළුවන් දේ හෙට වෙනකම් කල් දන්න එපා

2) අන් අයට දෙසේ පවරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්න.

අන් අයට දෙසේ පවරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්න. ඔබ අන් අයට දෙසේ පවරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන තුරු ඔබ කිසි විටෙකත් ඔබේ ඇබ්බැහි වීමෙන් මිදෙන්නේ නත. නමුත් මෙම පරිණාමය "alibiing" ආදම් සහ ඒව තරම් පරිණාමය. ඔයම මතක ද? ආදම් පව් කර ඔහුගේ බිරිඳට දෙසේ කීවේය. ඒව පව් කර සර්පයා දෙසේ කීවේය, නමුත් කණ්ඩායම වන්නේ අපට වෙනත් කෙනෙකුට දෙසේ පවරීමට අවශ්‍ය වීමයි. මම පුද්ගලික වගකීමක් ගන්නකම් මම කවදාදා හොඳ වෙන්නේ නත? එය මගේ ජීවිතයයි, මම තේරීම් කරමි.

බයිබලයේ මකමුනිම පරිච්ඡේදවලින් එකක් සඳහන් කරයි. "එකිනෙකාම තමන්ගේ බර උසුලන්න." (ගලති 6:5) එය පෙණිගලික වගකීමක් ගන කතාකරයි. අපි එකිනෙකා උදව් කරන්නේ නත? කියන්නේ නත? මක්නිසාද යත්, පද තුනකට පෙර, එහි පවසන්නේ "එකිනෙකාම තමන්ගේ බර උසුලන්න, එබවින් ක්‍රිස්තුස්ගේ ව්‍යවස්ථාව ඉටු කරන්න" කියයි. නමුත් මම මට වගකිය යුතු අතර ඔබ ගන වගකිව යුතුය.

"රැවටෙන්න එපා (ගලති 6:7) ඔබේ ජීවිතයේ විගල ගලපුටකට ඔබ දෙසේ කියන්නේ කතද? ඔබ ඔබේ දෙමසියන්ට, ඔබේ ස්වමිපුරුෂයා, ඔබේ බිරිඳට, ඔබේ ගුරුවරයා හොඳින්ම ප්‍රධානියා දෙසේ පවරනවාද? නත? නම් යකඩ බන්නවාද? ඔබ දෙවියන්ට දෙසේ කියනවාද? නිදහස් වීමට නම්, ඔබ ඔබේ ජීවිතය පිළිබඳ

වගකීම හඳුනා ගත යුතුය, එවිට ඔබ ඔබේ ගච්ඡාවට පිළියමක් සෙයන්නේ නැත. ඔබට සමඛ දීම නවත්වන්න සහ අනෙක් පුද්ගලයින්ට වෙදිනාකිරීම නවත්වන්න. අන් අයට දෙස පවරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්න.

3) ඔබේ ජීවිතය පරීක්ෂාකරන්න.

ඔබේ ජීවිතයේ පුද්ගලික ඉන්වෙන්ටරියක් ගන්න. අවංක ඇගයීමක් කරන්න. දඩ ප්‍රශ්න කිහිපයක් අසන්න: මගේ ඇබ්බේහිය කුමක්ද? මට එය ඇත්තේ ඇයි? එය ආරම්භ වූයේ කවදද? මම කෙසෙමණ වර්ගයක් එයට ගෙදුරු වෙද? මම වඩිපුරම පෙළඹෙන අවස්ථා කවදද? ඒ ගන යමක් කිරීමට මතිය වන්නේ ඇයි? එම ප්‍රශ්න ඇසීම අපහසුය, නමුත් අපගේ ගච්ඡාව නිවරදි කර ගනීමට නම් ඔවුන්ගෙන් ඇසිය යුතුය.

"අපි අපේ මර්ග සෙදීසි කර ඒවසරීක්ෂාකර සමිදෙණන් වහන්සේ වෙත ආපසු යමු." (විලස ගී 3:40) වෙනස් වීමට නම් අපි මවසම නතර කළ යුතුයි. අපිට අපේ වරදි වහගන්න බැපි ඔවුන් සමඟ මුහුණට මුහුණලා පමිණිය යුතුයි. සත්‍යය නම්, අපගේ වේදනා සඟවාගනීමෙන් එය තීව්‍ර වන අතර එය වඩක් තරක අතට හඳුර්. ජර්නික්ෂේප කිරීම සුව කිරීම වළක්වයි.

"මක්නිසද දිවැරැ ඔබේ හස්තය මට බර විය; ග්‍රීෂ්ම සතුවේ දී මෙන් මඟේ ශක්තිය හීන විය. එවිට මම මඟේ පසය ඔබට පිළිගෙන මඟේ අයුතුකම වසාතහගන, 'මම මඟේ අපරධ සමිදෙණන් වහන්සේට පණවුවෙණය කරමි. '---ඔබ මගේ පසයේ වරදට සමඛ දුන්නා' (ගීතා 32:4, 5) ඩේවිඩ් කිව්වා, මම මගේ ගච්ඡාවට මුහුණ දෙන්නේ නඟා මම වියළි යනවා

දඬින් තමඟේම ජීවිතය සෙදීසි කර, ඔහු සමිදෙණන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි පවත්නා විය. ඒක හරියට ගෙඩියක් ගහනවතගේ. එක්වරම ඔහුට මේ නිදහස් සහනය දෙනුනි. ඔබේ ජීවිතය පරීක්ෂාකරන්න. මම ඔබට දෙයක් කියන්නම්, එය ජීවිතයේ එක් වරක් නෙඟව්. අප අපගේ ජීවිත නිතිපතාපරීක්ෂාකර බලිය යුතුය, මන්ද දුෂ්ටකම, ඇබ්බේහි වීම සහ වෙනත් පස ද්‍රෝණී ලෙස රිංගාඔබ එය දන ගනීමටත් පෙර ඔබව ප්‍රත්‍යය කරනු ඇත.

4) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පරමධිපත්‍යය භාවිතාකරන්න.

ක්රිස්තුස් උදව් කිරීමට බලැයි. ඔහුගේ පරමධිපත්‍යය භාවිතාකරන්න - ඔබට එය තනිවම කළ නොහක. ඔබට වඩානිශ්‍ර බලයක් අවශ්‍යයි. ඔබ කෙලින්ම මූලභ්‍රමයට ගෙස් විශ්‍රාම බලය ලබාගන්නානේ මන්ද? "එබවින්, පසයේ නපුරු ආශාඩන්ට කීකරු වන පරිදි පසයට ඔබේ ශරීරය තුළ රජ වීමට ඉඩ නෙඟදන්න, ඔබේ ශරීරයේ කෙටස් දුෂ්ටකමේ උපකරණ ලෙස පසයට පූජාතකරන්න, නමුත් ඔබ ගෙනාපය මෙන් දෙවියන් වහන්සේට පූජකරන්න. මරණය ජීවිතයට." (රෙඹ් 6:12, 13)

මක්නිසද මනුෂ්‍යයාමස්වමියකරන ඕනම දෙයක දසයෙකි. ඉතින්, ඔබ වහලෙක්. රෙඹ් 6:20 පවසන පරිදි, ඔබ පසයේ දසයෙක්, නතහෙන් ඔබ ධර්මිෂ්ඨකමේ දසයෙක්. අවසන කරුණ නම් අපි සලවම වහලුන් වීමයි. නමුත් ශුභභංචිය නම්, ඔබට ඔබේ ස්වමියාතෙර්ගන හකිය. "එසේ නම්, සමිදෙණන් වහන්සේට යටත් වන්න." (යතකා 4:7) ඔබේ ඇබ්බේහියට විසදුම වන්නේ නිවරදි ස්වමියාතෙර්ගනීමයි. සම දිනකම ඔබ යම් දෙයකින් ප්‍රත්‍යය වේ. ඔබ බෙණලයකින් හෝපන්නකින් ප්‍රත්‍යය වේ. බෙහෙභාසය වෙනත් පුද්ගලයින් විසින් ප්‍රත්‍යය කරනු ලබයි. බලය සදහාපිපසයෙන් ඔබව ප්‍රත්‍යය කළ හකිය, ආහාර මගින් ඔබව ප්‍රත්‍යය කළ හකිය. නමුත් ඔබට යමක් සේවය කිරීමට සිදුවනු ඇත. නිවරදි ස්වමියාතෙර්ගන නොහන්නේ මන්ද? දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ "මට පරමධිපති වීමට ඉඩ දෙන්න" යනුවෙනි.

බෙහෙවින්, අපට අවශ්‍ය වන්නේ දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශ්නය දීමට පමණි. අපි දෙවියන්ට කියනවාමට ප්‍රශ්නයක් තියෙනවාමට ඔයථික බලන්න ඕන. ඒත් ඇත්තම කිව්වෙන් මට මගේ ජීවිතයේ ඉතිරි කලාය දවන්න ඕන. දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ, ඔබට මහාචලුව විසඳීමට අවශ්‍ය නම්, ඔබ මට ඔබේ ජීවිතයේ සම අංශයක්ම ලබාදිය යුතු අතර, ඒ සියල්ල මට ලබාදිය යුතුය, කෙටිසක් පමණක් නෙවේ. අප එසේ කරන විට, එය වෙනස් කිරීමට ඇදහිය නොහැකි බලයක් නිපදවයි.

ඉතින්, වඩි දෙනෙක් එය නොකරන්නේ ඇයි? ඇත්ත, ඔවුන් බයයි. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට තම ජීවිතය යටත් කිරීමෙන් එය ඔවුන් විමට අවශ්‍ය නම් දෙයක් බවට පත් කරනු ඇතැයි ඔවුන් බිය වෙති. ඔවුන් බිය වන්නේ එයින් අදහස් කරන්නේ විනෝදයක්, නිදහසක් නම් බවත්, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි උන්මත්තකයෙකු පිළිබඳ යම් විකෘති දෘෂ්ටියක් බවට පත්වීම බවත් ය. ඒක නමයි අපහසුත් ගලවුණු ලෙකුම බෙරුව. ඔයම ඒක ඇහුනද? ඒක නිරයේ ගිනිදල් වලින් කෙළින්ම බෙරුවක්. ජේසුස් වහන්සේ පවසුවේ, "මඤ්චේ ඔබට ජීවිතය ලබන පිණිසත්, එය සම්පූර්ණයෙන් ලබාගන්නටත්ය." දෙවියන් වහන්සේ කියන්නේ, "ඔබ දන්නේ නද්ද මම ඔබේ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියාද? මම ඔබේ ප්‍රධාන ඉදිකිරීම් ඉංජිනේරුවරයාද? ඔබ දන්නේ නද්ද? ඔබ දන්නේ නද්ද? ඔබ වඩ කරන ආකාරය මම දන්නවාද? ඔබ දන්නේ නද්ද? ඔබ දන්නේ නද්ද? ඔබට විනෝදයක් අවශ්‍ය බව ඔබ දන්නවාද? ඔබට නිදහස අවශ්‍ය බව මදන්නවාද? ඔබ නොදන්නේද? එබවින් කෙටි කලීනව සහ දිගුකලීනව,

ඔබ දන්නාකිතුනු මිනිසුන්ගේ සමාජය ගන ඔබ සිතන අතර ඔවුන්ගේ ජීවිත දෙස බලාඔවුන් ප්‍රීතියෙන් පිරී නම් බව මට කියයි. මගේ ජීවිතයේ අමිහිරි සහ ඕනෑම දෙයකට අමිහිරි සහ පහත් කරන කෙනෙකුගේ පින්තූරයක් මට ලබුණහොත්, ඔහු මගේ හෙදම ක්‍රිස්තියානි පුද්ගලයින් දස දෙනෙගේ ලිස්සුවේ ශ්‍රේණිගත නෙවේ, මන්ද ඔහු නම් නිසාඔහුට එය කෙනෙකු හෝ හරි ඇත. ජේසුස් වහන්සේ මෙසේ වදනු සේක: "මම ඤාතී ඔබට ජීවිතය ලබන පිණිසත්, එය සම්පූර්ණයෙන් ම ලබන පිණිසත් ය, මගේ ජීවිතයෙහි දෙවියන් වහන්සේ පරමඛිපති කරන්න.

5) පරීක්ෂණවත් ඇත් වන්න.

ඔබට මී මස්සන්ගෙන් දෂ්ට කිරීමට අවශ්‍ය නම්, ඔවුන්ගෙන් ඇත් වන්න. ඔබේ පරීක්ෂණ ඔබ දෙස බලාසිටින බව ඔබ දන්නාඅවස්ථාවන්ගෙන් වළකින්න. බයිබලයේ පවසන්නේ "යක්ෂයෙකු විරුද්ධ වන්න, එවිට ඔහු ඔබ වෙතින් පලයනු ඇත." මෙය බයිබලානුකූල පමණක් නෙවේ, එය හෙද පරණ සමාජය බුද්ධියකි.

ඒ කියන්නේ ඔබට මත්පැන් පනය කිරීමේ ගවුලක් තිබේ නම්, ඔබේ නිවසේ බර් එකක් ගබඩා නොකරන්න. මට කමයේ ප්‍රශ්නයක් තියෙනවාම මට කම දර්ශන විකුණන තන්වලට යන්න අවශ්‍ය නැහැමට වඩිපුර ආහාර ගනීම පිළිබඳ ගවුලක් තිබේ නම්, මට අනවශ්‍ය ආහාර රක්කවල තබීමට අවශ්‍ය නැත. මට ප්‍රශ්න ඇති කරන දේවල් වලින් ඇත් වෙන්න.

දන් මට ඔබට මෙහි යමක් පහසුවීමක් කළ හැකිද? මගේ දුර්වලතානියෙනවාමගේ ජීවිතයේ මඛ පලනය කළ දේවල් ඇති අතර මඛ පලනය කිරීමෙන් වළකී සිටීමට මම තවමත් දිනපතාපහබදමින් සිටිමි. ඒවසින් එකක් ආහාර, නමුත් මගේ සබ්අවලස් විලඹ අයිස් ක්‍රීම් ය.

අවුරුදු එකෙකුකට කලින් මමයි මගේ බිරිඳයි ගෙයක් හදනවාඅපි ගෙයක් හදන අතරේ, අපි මර්ට්ට්ස්බෙර්ජ් කුඩාමහල් නිවස සංකීර්ණයකට ගියාසෘජු මධ්‍යස්ථානයේ විදිය හරහාBaskin Robbins විය. සම රත්‍රියකම රත්‍රී 8.00 ට පමණ, අපගේ රත්‍රී ආහාරයෙන් පසු දෙකකට පසු මගේ බඩේ මේ කුඩා කළඹමක් ඇති විය. මම කියනවා "මම විශ්වස කරනවාමම පර් හරහානවකියලා" එය සෙමින් ආරම්භ විය, එක් ගිල්වීමකින්. සති කිහිපයකින් එය හදි දෙකක් විය. මසයක් ඇතුළත මම කිව්වා"මට පයින්ට දෙන්න, පියන දන්න එපාහන්දක් ඔතනින් නියන්න" කියලාමස අටකින් මට පවුම් 30ක් ලබුණාඒත්

දෙවියන්ට පින්සිදු වෙන්න මම ඒ ඇබ්බෙහිය නහි කළාමම මේ සියලු අධ්‍යාත්මික ප්‍රතිපත්ති අදාළ කරගත් බව ඔබට කියන්නට කමුත්තෙමි. මම නඟා අපි මරු වුණා Baskin Robbins "නෙතපනී ගෙණේ මනසින් බහරුව ගියේය.

මට අපේ යෙමනයන්ට පෙඩ් උපදෙසක් දෙන්න පුළුවන්ද? මීට වසරකට පමණ පෙර, මේ මසට වසරකට පෙර, අපගේ යෙමනයන් බෙහෙණ්දෙනෙක් "සබ්ආදරය බලාසිටියි" නම් විශිෂ්ට වඩසටහනක් හරහාගිය අතර එහිදී ඔබ විවහ වන තුරු ලිංගිකව පිරිසිදුව සිටීමට කප්පි සිටියාඔබ නවමන් එම කප්පීම සමඟ ගමන් කරයි යයි මම බලපොරොත්තු වෙමි, නමුත් ඔබ එම කප්පීම ඉටු කිරීමට යන්නේ නම්, මෙන්න නියම උපදෙසක්. ඔබ මෙමර් රථයක පිටුපස අසුනේ සිටින තුරු හොඳම ඔබේ පෙම්වතාගේ නිවසේ නාව යහනක වඩි වී සිටින තුරු ඔබ බලාපොරොත්තුවන්න, එවිට ඔබෙන්ම ප්‍රශ්නය ඇසීමට: මට පිරිසිදුව සිටීමට අවශ්‍යද? ඔබ ඒ මෙහෙයන දක්වාදී සිටියහොත්, එය ප්රමද වඩි වනු ඇත. ඔබ කල්තියසලසුම් කරන්න; ඔබ කලින්ම පරීක්ෂණවත් වළකී සිටීමට තීරණය කරයි.

යෙමනයෙහි, ඔබට ඔබේ ජීවිතය ගත කිරීමට අවශ්‍ය නම්, ඔබ ඔබේ දිනයන් සලසුම් කරන්න. මගේ තරුණ ඇමතිවරු බෙහෙණ්කලකට පෙර මට කීවේ "ඔබ එක්කොඹබේ සලසුම් අනුව යන්න, නතහොත් ඔබේ ග්‍රන්ථි" යනුවෙනි. මම ඔබට කියන්නම්, ඔබට ඔබේ සලසුම් අනුව යමට අවශ්‍යයි. ඔබව වට්ටන්න යක්ෂයා අවස්ථාවක් දෙන්න එපා එක් සගයෙක් දුම්පනය නතර කළ අතර, යමෙක් ඔහුගෙන් ඇසුවේ, "ඔබ දුම්පනය නතර කළේ කෙසේද?" මම ඔහුගේ පිළිතුරට කමිනියි, ඔහු පවසුවේ, "මම මගේ තරඟ තෙත් කළෙමි." ඒක හෙයයි. ඒක අවුට් කරලාඑකක් ගහන්න හදන හමු වෙලෙවම ඒ මව් එක ගහන්න බර් උනාඔහු කල්තියසලසුම් කළේය.

"යක්ෂයා අඩිය නියන්න එපා" (එපිස 4:27) එය හරියට කන්දක් නඟිනවතාසමනයි, ඔබ ඔහුට අඩියක් ඉහළට ගෙණි තවත් පදයක් ලබාගනීමට ඉඩ සලසන පදයක් ලබාගනී. යක්ෂයා ඔබේ කන්දේ රජ වීමට ඉඩ නෙතෙන්න. ඔබ ඔහුට පය තබීමට ඉඩ නෙතී ආරම්භ කරන්න. එයින් අදහස් කරන්නේ ඔබට නව මිතුරන් තෙත්ගනීමට, නව රැකියාවක් ලබාගනීමට හොඳවනත් ස්ථනයකට යමට සිදු විය හැකි බවයි. බයිබලයේ පවසන්නේ "පරීක්ෂණවත් පලයන්න" කියයි. ඔබ එය සමඟ සෙල්ලම් කරන්නේ හොඳය සමඟ ආලවන්න හඹිම් පමක් නෙකරයි, ඔබ එයින් පලයයි. අපි අවංක නම්, අපි පරීක්ෂණවත් පලයන විට, අපගෙන් බෙහෙණ්දෙනෙක් යෙමු කිරීමේ ලිපිනයක් තබමු. සමහර වෙලකට අපි කියනවා"මම පර්ට බහලා එන්නම්, මම බලන්න එන්න, පහලට" කියලාඅපි එය සමඟ සෙල්ලම් කිරීමට අවශ්‍යයි. පෙළඹවීම සමඟ සෙල්ලම් කිරීම සර්ථක නෙඔහු ඇත - ඔබ එයින් ඇත් විය යුතුය.

6) වඩාහෙද දෙයක් තෙත්ගන්න.

"මනුෂ්‍යයෙක් තම සිතින් සිතන්නක් මෙන් ඔහුද එසේමය." (හිතෙණ්දේග 23:7) ඔබේ ජීවිතය සදහාචන සටන ඔබේ මනසෙහි සිදු වේ. මගේ අවධානය ආකර්ෂණය කරන ඕනම දෙයක් මඤ්ඤාගනී.

මගේ සිතුවිලි මගේ හඹිම් පලනය කරයි, මගේ හඹිම් මගේ තීරණ පලනය කරයි, මගේ තීරණ මගේ ක්‍රියාවන් පලනය කරයි, හරිද? අවසන නිෂ්පදනයේ ආරම්භක ලක්ෂ්‍යය, අපගේ ක්‍රියාවන්, අපගේ චිත්තනයෙන් ආරම්භ වේ. ඔබට ඇබ්බෙහි වීමක් තිබේ නම්, ඔබේ ජීවිතය ප්‍රගුණ කරන පසයක් සහ ඔබ බිදිය හැකි යයි මවසමින් සිටී නම්, එය ඔබට උගුරෙන් අල්ලෙනගන ඇති නිසාඔබට එය බිද දමිය නෙඔහු, ඔබ දිනපතාමනසිකව එය මන වසය කරන බව මම ඔබට සහතික වෙමි. ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔබ සමු පසකටම එය මන වසය කරයි.

පරීක්ෂකට එරෙහි වීමේ සබ්ආතුර වන්නේ ප්‍රතිරෝධීය දක්වීම නෙඔහු නවන අවධානය යෙමු කිරීමයි. ඔයම තේරෙණව ද? පරීක්ෂකට එරෙහි වීමේ සබ්ආතුර ප්‍රතිරෝධීය තුළ නෙඔව්, එය නවන අවධානය යෙමු කිරීමයි. හමු අවුත්සයක් පසම "නෑනෑනෑමට ඕන නෑමට එපාමට ඕන නෑ කියන්න, උගුරෙන් අල්ලපු ඒ

පෙළඹවීම දිනාතිකම්ම බලභගන ඉන්න බැඹබේ මංසය එයට ආශාකරයි. ඔබට එය අවශ්‍යයි. ඒක හරියන්තේ නඟැඹබ වීරුද්ධ වීමට උත්සහ කළහොත් ඔබට අහිමි වනු ඇත. කෙසේ වෙතත්, ඔබ ඔබේ අවධානය නවත යෙමු කළ යුතුය, ඔබ මනසිකව නඟිකාවෙනස් කරයි, එවිට පෙළඹවීම් ඇමතුම් ලබුණු විට, ඔබ දුරකථනය අතහරින්න. ඒක බෙණුවක් නිසා'මට ඔව එපා'මට ඔවඑපා' කියල තර්ක කරන්න හදන්නෙ නැඒකයි ඒක පෙළඹවීමක්. ඔබට පරීක්ෂණවත් ජය ගත හැකි එකම ක්‍රමය වන්නේ ඔබේ අවධානය වෙනත් දෙයකට යෙමු කිරීමයි.

බෙහෙදාය ආහාර වේලක් අසමත් වන්නේ එබවිනි. ඔබ ආහාර වේලෙහි සිටින විට ඔබ සිතන්නේ කුමක්ද? ආහාර! ඔබ කියනවා"නව විනඹි පහළෙඹක් සහ මට තවත් සල්දිරි පෙල්ලක් ගන්න පුළුවන්." ඔබ එහි වඹි වී එම ඔරලෝසුව දෙස බලන්න." ප්‍රතිරෝධීය ක්‍රියානෙකරනු ඇත, ඔබ නවත අවධානය යෙමු කළ යුතුය.

මම පහුගිය දවසක අම්මව දෙස්තර ගඹට එක්කන් ගියාදියවඩියඹ නිසඤායට ඉන්සියුලින් ගනීමට සිදු විය. ඒත් අපි ඔරිස් එකේ ඩෙක්ටර් එක්ක කතාකර කර හිටියාමම ඇතුළට යන විට මට බඩගිනි විය, නමුත් මේසය මත පත්තේ, ඔහු සතුව රත්තල් පහක මේදය සහිත විශල පරණ කහ පහනි ආකණියක් තිබුණි. මම එය දක බලාසිටි අතර මට ඒ කුසගින්න නියම වේගයෙන් නඟි විය. කමට යමක් ගන මගේ ආශා නඟි වූයේ ඇයි? එය නවත අවධානය යෙමු කිරීමෙනි.

පවුල් පිලිප්පි 4:8 හි පවසන්නේ "අවසන වශයෙන්, සහෙද්වරුනි, සත්‍ය කුමක් වුවත්, උතුම් කුමක් වුවත්, හරි දේ කුමක් වුවත්, නිර්මල දේ කුමක් වුවත්, ප්‍රියමනඝය කුමක් වුවත්, ප්‍රශංසනීය වුවත් --යමක් විශිෂ්ට හෙළිශංසනීය නම්--එවනි දෙයක් ගන සිතන්න. දේවල්." එය ප්‍රතිස්ථාපන මූලධර්මය ලෙස හදුන්වන බව ඔබට වටහෙනවද? ඔබ තරක දේ හෙඳ දේ සමඟ ආදේශ කරයි, මන්ද සෙඹඳහම රික්තයකට ඉඩ නෙඳේ. ඔබ ඔබේ ගඹ් ටෑකිය හිස් බව පවසන විට, එය හිස් නෙඳවී, එය වතයෙන් පිරී ඇත. ඔබ එය නවත පුරවන්න, එය ගඹ් පිරී ඇති අතර වතය පහව ගෙඹ් ඇත. "මම මේ සිතුවිල්ලෙන් මිදෙන්නම්" යයි ඔබ සිතන විට, එය වඩාහෙඳ දෙයක් වෙනුවට ආදේශ නෙකළහොත් එය නවත පමිණේ. එය ප්රතිස්ථාපනය කිරීමේ මූලධර්මයයි. එය ධනාත්මක ආදරයක මූලධර්මයයි. වඩාහෙඳ දෙයක් තෙඹ්ඟන්න.

"නැමට බීලාඉන්න ඔන නැනැලිංගික ආශාඹන්ට ඉඩ දෙන්න ඔන නැනැමගේ සල්ලි ඔක්කෙම සුදුවට පඹිවිචි කරන්න ඔන නැනැ කියලදවසම වටේ ඉදගන්න එපා, මට දිගටම දුම් පනය කිරීමට අවශ්‍ය නන." මෙන ප්‍රශ්නය ආවත් ඒකට සටන් කරන විදිහ වරදයි. බයිබලයේ පවසන්නේ ඔබ ධනාත්මක දේවලින් ඔබේ මනස පුරවාගන්නබයි. එය සත්‍යය දනගනීමේ කෙඹසකි, සහ සත්‍යය ඔබව නිදහස් කිරීමට ඉඩ දෙයි. වඩාහෙඳ දෙයක් තෙඹ්ඟන්න.

7) ශක්තිමත් සබදනඇති කර ගන්න.

සම මිනිසෙකුටම උපකාරක කණ්ඩායමක් අවශ්‍ය වේ. ඔබට එය එසේ හඳින්වීමට අවශ්‍ය නෙඹනු ඇත, නමුත් ඔබට එය නිසකවම අවශ්‍ය වේ, මටත් එසේමය. සම පුද්ගලයෙකුටම ඔහුට ශක්තිමත් කිරීම සහ සහාය ලබදීම සදහාසලකිලිමත් පුද්ගලයින්ගේ කවයක් අවශ්‍ය වේ. සලමෙන් දේශනාකරය4:9 හි, "දෙදෙනෙක් එක් කෙනෙකුට වඩාහෙඳ ය, මන්ද ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ වඩ සදහාහෙඳ ප්‍රතිලභයක් ඇත: යමෙක් වචුණහොත් ඔහුගේ මිතුරාඔහුට උදව් කළ හකිය. නමුත් ඔහුට උදව් කිරීමට කිසිවෙකු නෙඹනි වචි සිටින මිනිසඹ අනුකම්පකරන්න. ඉහළට!" එය හෙඹික වශයෙන් වඩාදායක්මික වශයෙන් සත්‍ය වේ.

ජනවර් 1 වන දින මිනිසුන් නව පුද්ගලයෙකු වීමට තීරණ ගනී. "මම මගේ සියලු තරක පුරුදු අත්හරීමට යනවා" පසුව කුමක් ද? මඝ දෙකකට පසු අපි නවතත් පරණ දෙයටම පමිණ සිටිමු. වක්‍රයක් තියෙනවා

අපි අපි වෙන්න ඔන දේ නෙවෙයි, ඒ නිසඤා නිහනමනී වෙනවාඅපි කියනවා"දෙවියනේ මට ඔයඹග් උදව්

ඔබේ. මම අසාර්ථකයි" කියලා බයිබලයේ පවසන්නේ "ස්වමිත්වහන්සේ ඉදිරියෙහි නිහතමනී වන්න, එවිට ඔහු ඔබව ඔසවන්නේය" කියයි. එබවින්, අපි නිහතමනී වෙමු, වඩා හොඳ කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ අපට බලය ලබාදෙයි. අපි වඩා හොඳින් වඩා කිරීමට පටන් ගන්නා අතර සහිත කිහිපයක් හෝමස් කිහිපයකට පසු, අපි කෙතරම් හොඳද යන්න ගනු ආඩම්බර වීමට පටන් ගනිමු. පරෙස්සම් වන්න! "උඩගසම වටිමකට පෙර යයි." අපි කෙලින්ම පහළට යනවා අපි ගමුරට බස නවතන්න අපි නිහතමනී වීමට පටන් ගනිමු, එක්රය නවතා නවතන්න ගමන් කරයි.

ඔබ එම එක්රය බිඳ දමන්නේ කෙසේද? ඔබට මිතුරන් අවශ්‍යයි. ඔබ වෙනුවෙන් යච්ඤාකරන, ඔබ ගනු සලකිලීමත් වන, ඔබව දිරිමත් කරන, ඔබට වගවීමට සහ ඔබව මර්ගයේ තබාගනීමට උපකාර කරන කිතුනු මිතුරන් ඔබට අවශ්‍යයි. එකකට වඩා දන්නෙක් හොඳයි, මෙකද එක එකාද ස්පන්ධා

මම ඔබට මෙයට සමත්තර පදයක් දෙන්නම්, ඉතා වැදගත්. "ඔබේ පව් එකිනෙකට පණපව්වණය කර ඔබ සුවය ලබන පිණිස එකිනෙකා වෙනුවෙන් යච්ඤාකරන්න." (යෂකම් 5:16) ඔබට තේරුණද? දන් මට ඇත්ත කියන්න, ඔබ එම පදයට කමතිද? "ඔබේ පව් එකිනෙකට පණපව්වණය කර එකිනෙකා වෙනුවෙන් යච්ඤාකරන්න, එවිට ඔබට..." ඔබ එම පදයට කමතිද? ඔහ්, ඇත්තම කියන්න, ඔයා පදයට වඩිය කමති නඟා මම හිතන්නේ එය බයිබලයේ අවම වශයෙන් කීකරු වූ පදයයි. අපි එකිනෙකට අපේ පව් පණපව්වණය කිරීමට අවශ්‍ය නඟා කවුරුත් කරන්නේ නඟා මට විවත කිරීමට අවශ්‍ය නඟා. දන් එය පවසන්නේ "අපි සුවය ලබන පිණිස" කියයි. අපි ඒ කෙටසට කමතියි. අපි සුවපත් වෙන්න ඕන.

මගේ ජීවිතයට ඇබ්බව වූ ග්‍රහණයෙන් මිදීමට අපට බලය අවශ්‍යයි. එය පමිණෙන්නේ මගේ පසය දෙවියන් වහන්සේට පමණක් නෙව එකිනෙකට පණපව්වණය කිරීමෙන් පමණි. මින් අදහස් වන්නේ සියලු සහෙද්රයන් ඉදිරියේ සහ සමනා ප්‍රකාශයක් ලබාදීම නෙවේ. මම හිතන්නේ ජේම්ස් එය ලියු සන්දර්භය තුළ, එයින් අදහස් කළේ මදන්නා මට ආදරය කරන, මව් විශ්වස කරන සහ මම ව්‍යංගයෙන් විශ්වස කරන සහ මදන්නා සම දිනකම මසමත කතාකරන තෙර්හන් ක්‍රිස්තියානි සහෙද්ර සහෙද්රයන් කිහිප දෙනෙකුට වඩා යමක් අදහස් කළ බවයි. "ඔබට කෙතහමද? මම අද ඔබ වෙනුවෙන් යච්ඤාකළා"

දන් ඔබගෙන් බෙහෙවින්දෙනෙක් මේ මෙතහමන් සිතන්නේ, මප්‍රගුණ කරන මෙම ඇබ්බවය මට තිබේ. මට එය බිඳ දමීමට අවශ්‍යයි, නමුත් මගේ ප්‍රශ්න ගනු කිසිවෙකු දන ගනීමට මට අවශ්‍ය නඟා. මම ඔබට කිසිදක ස්ථිරසර විසදුමකට පමිණීමට බලපණරත්තු නෙවමි. මම ඔයට කිසිම බලපණරත්තුවක් දෙන්නේ නඟා මෙකද ඒ ආකල්පය, මට ඒක තනියම කරන්න පුළුවන්, මට දෙවියෙකින නඟා මම ඒ සියල්ල තනිවම ගන්නම්. එම ආකල්පය ඔබට වහල්හමයේ තබනු ඇත.

දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි සහ අපගේ ජීවිතයේ අපට වඩාත්ම ආදරය කරන මිනිසුන් ඉදිරියේ විනිවිදහමයෙන් ජීවත් වීමට ඉගෙන ගනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. නිකමට කියන්න, "මට ශක්තීන් ඇත, මට දුර්වලතා ඇත, මේ මම" පල්ලිය, ක්‍රිස්තියානි ජනතාව පල්ලි ගෙඩනහිල්ල නෙව, දෙවියන් වහන්සේ විසින් විනිවිද පෙනෙන ලෙස නිර්මණය කර ඇති අතර එමඟින් අපට එකිනෙකට දිරිමත් කිරීමට සහ එකිනෙකා වෙනුවෙන් යච්ඤාකළ හකිය. දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රථමයෙන් පල්ලියක් නිර්මණය කිරීමට මුල්ම හේතුව එයයි. ඔබ යම් ආකාරයක කුඩා කණ්ඩායමක සිටිය යුත්තේ එබවිනි. එය රැකවරණ කණ්ඩායමක්, බයිබල් පඩම් කණ්ඩායමක්, ඔබ වටා ජීවත් වන මිතුරන් කණ්ඩායමක් හෝ ඔබ වසර ගණනාවක් තිස්සේ වර්ධනය කරගත් ක්‍රිස්තියානි මිතුරන් විය හකිය. නමුත් ඔබට ඔබේ ඇස්වල කළු පුරවණගත ටික වේලකක් වඩා වී මෙසේ පවසිය හකි සමීප, සමීප මිතුරන් අවශ්‍ය වේ, "මම දව් ගියෙමි, මට හකි තරම් මම මතසික අවපිඩනයට පත්ව සිටිමි." නන්නම් ඔබට ඔවුන්ගේ ඇස් දෙස බලා ඔබේ වයසේ සිටින අන් අයට පවසිය හකි කෙතනින්ද, "මට දෙමසියන් කිරීමේ ගටලුවක් තිබේ. මට දරුවෙක් ලබ්ලා මෙකද කරන්නේ කියලා මම දන්නේ නඟා මම මගේ කමේ කෙළවරේ ඉන්නේ." ඔවුන් බෙහෙවින් ඔබ

දෙස බලාමසේ පවසනු ඇත, "වෙනත් කවුරුවත් ඒ වගේ කියලාමම දනගෙන හිටියේ නහැ, ඒත් මමත් එහෙම තමයි."

ඔබට ඔබේ ජීවිතයට සමීප කෙනෙකු අවශ්‍යයි, ඔබට ඇස දෙස බලාමසේ පවසිය හැකිය: "ඔබ දන්නවා මම මීට වසර පහකට පෙර මම ව්‍යාභිකා ගමනක් ගියාමම මත්පන් ටිකක් බෙන්න පටන් ගත්තාමම ඒ ගන කිසිවක් හිතුවේ නහැනමුත් දන්, මම සමු දිනකම බෙනවාමම එය අල්මර්ගේ සභවගෙන සිටිමි, මම ඇබ්බෙහි වී ඇති බව කිසිවෙකු දන ගනීමට මට අවශ්‍ය නන." ඔබට විශ්වාස කළ හැකි පුද්ගලයින් කණ්ඩායමක් ලබාගනීමට ඔබට හැකි වන තුරු ඔබ ඔබේ ඇබ්බෙහිගේ රැදී සිටිනු ඇත.

යඤකඬු 5:16 පරිවර්තන කිරීමට, ඔබේ හඟීම හෙළි කිරීම සුවය සදහාපළමු පියවරයි. ඔබගෙන් තවත් අය සිතනවාහෙදයි මම ඉවත් වෙනවාකියලාමම නිකන් කඩවත් කියන්න යන්නේ නහැඒක පෙළිස්-අවුට් එකක්. ඒ මංසය සදහාප්‍රතිපදන සපයීමයි, රෙඕ 14:13. ඔබට ඇප ලබාගනීමට හැකි වන පරිදි පන යඤමත් ඔබ අසර්ථකත්වය සහතික කරයි, ඔබ කිසි විටෙකත් අසර්ථක වූ බව කිසිවෙකු දන නෙහනු ඇත. සමු කෙනෙකුටම උපකාරක කණ්ඩායමක් අවශ්‍ය වේ.

සරණය

නිදහසට පියවර හතක්, වචනයෙන් කෙළින්ම, සිනුවක් මෙන් පහදිලිය, වඳදීමක් සහ කෙටි කපීමක් නන.

- 1) නිදහස අද ආරම්භ වේ. 2) අන් අයට දෙස් පවරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්න. 3) ඔබේ ජීවිතය පරීක්ෂා කරන්න. 4) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ පරමඛිපනය හඬනාකරන්න. 5) පරීක්ෂණවත් ඇත් වන්න. 6) වඩාහෙද දෙයක් නෙහන්න. 7) ශක්තිමත් සබදනඇති කර ගන්න.

"අපගේ සියලු කරදරවලදී අපව සනසන දෙවියන් වහන්සේ, එවිට අපට දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලබුණු සනසිල්ලෙන් ඕනමු කරදරයක සිටින අපව සනසන්න." (2 කෙරින්ති 1:4) දෙවි මගේ ඇබ්බෙහි වීමෙන්, මගේ ජීවිතය පළනය කරන පෞයෙන් මඬ සුව කරන විට, මම ඔහුගෙන් සහනයක් ලබනවාමම තවත් කෙනෙකුට ලබාදෙන සනසීම මෙයයි. යමකිසි ඇබ්බෙහියකින් මිදීමට යමෙකුට උපකාර කිරීමට හෙදම පුද්ගලයන් වන්නේ, එය මත්පන් පනය, වඩ කිරීම හෙඤමක් වුවත්, එකම දෙයකින් පිටතට පමිණි අයයි. මන්ද, ඔවුන් දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලද සනසීම, එය ලබාදීමට දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ව හඬනාකරයි. ඒක තමයි අපි වෙන්න ඕනේ සහ කරන්න ඕනේ. අපිට ඕන මිට වඩාඒ විදියට ඉන්න. විස්මිත කරුණඬ පඬම #1198

ජරණය:

1. දෙවියන් වහන්සේ ය
 - a. _____ ආදරය
 - b. _____ ධර්මිෂ්ඨ (යන්නම්)
 - c. _____ සත්යය
 - d. _____ දයඬ
 - e. _____ සම
 - f. _____ ඉහත සියල්ල
 - g. _____ a සහ c
 - h. _____ a, c සහ e
2. සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයාඔහුව ප්‍රගුණ කර ඇති දෙයට වහලෙක්ද?
සඳු_____ බෙරු_____
3. ඔබේ ජීවිතය පළනය කිරීම ආරම්භ කිරීමට කළය කවදද?
 - a. _____ හෙට

- b. _____ කලය ලබුණු වහම
- c. _____ අද
4. ඔබේ ඇබ්බැහි වීම හෙළිවියට පළනයක් නොමිනිකම සදහාදෙසී පවරිය යුත්තේ කවුද?
- a. _____ දෙමසියන්
- b. _____ සමජය
- c. _____ වෙන කෙනෙක්
- ඇ. _____ ස්වයං
5. කෙනෙකු ඔවුන්ගේ ඇබ්බැහි වීම හෙළිවියට පළනයක් නොමිනිකම හඳුනාගන්නේ කෙසේද?
- a. _____ වෛද්‍යවරයෙකු හමුවන්න
- b. _____ මිතුරෙකුගෙන් උපකාර්‍ය පතන්න
- c. _____ ස්වයං පරීක්ෂණය
6. මිනිසුන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට යටත් වීමට බිය වන්නේ එයින් තවත් විනෝදයක් හෝ නිදහසක් නැති බව ඔවුන් සිතන බවිනි.
- හරි වරදි _____
7. යමෙකු පරීක්ෂණයට යටත් නොවන තැන් කල් පෙළඹවීම් සමඟ ආලවන්න හඹීම් පමු කමක් නද්ද?
- හරි වරදි _____
8. ඔබේ ජීවිතය සදහා වන සටන ඔබේ මනසෙහි (හදවන) සටන් කරයි.
- හරි වරදි _____

10 වන පරිච්ඡේදය

වේදනා පිළිබඳ දෙවියන්ගේ මූලධර්ම

මෙම පඬුම වේදනා සම්බන්ධ මිථ්‍යාවන් ගන ය. අපි හරිම වේදනාවන් ඉන්න සමජයක්. ඔබ හඳුනා සමු නනාකම වේදනානාසක සහ වේදනානාසක සදහාදුන්වීම් තිබේ. තාක්ෂණය අපව ඇස්පිරින් සිට ටයිලෙනෝල් දක්වාදුටුප්‍රභූතයන් සිට නප්‍රසන්නයන් දක්වාගෙන ගෙණ ඇත්තේ එහි ඇත්තේ කුමක්දැයි මම නොදනිමි. මුලු ලෝකම හිසරදයක් වෙලාවගේ නේද?

ජීවිතයේ එක් කරුණක් නම්, අප සියලු දෙනම ගවුලුවලට මුහුණ දෙන අතර, අප සියල්ලන්ටම වේදනා දණ. අපි ජීවත්ව සිටින තැන් කල්, අපට වේදනාක් ඇත. ඔබට ශරීරික, චිත්තවේගීය සහ අධ්‍යාත්මික වේදනාක් ඇති වනු ඇත. එම වේදනා සමඟ කළ යුතු දේ පිළිබඳ මිථ්‍යාවන් එකතුවක් ලෝකය අපට ලබා දෙයි.

ලෝකය මූලික වශයෙන් පවසන්නේ වේදනා භයනක දෙයක් බවයි. ඔබට අත්විදිය හැකි නරකම දෙය එයයි. එබවින් ඔබට හැකි නම් ගවුලු වළක්වාගන්න; ඒවම මුහුණ දෙන්න එපාලෝකය ඔබ විශ්වාස කරන ප්‍රධාන මිථ්‍යාවන් දෙකක් නම් (අ) එය නොසලකාහරින්න, එය පහව යනු ඇත (ආ) එයින් ගලවී යම, බිමක්, පෙන්නක් හෝ වෙනත් දෙයක් ගන්න. සියලුම මිථ්‍යාවන් කෙටි කලීනව ආයචනාකර ඇත, නමුත් ඒවා දිගුකලීනව විශාල දුක්ඛිත තත්වයන් ගෙන ඒමට නඹුරු වේ.

ප්‍රවීණ මනෝවිද්‍යාඥ ස්කොට් පෙක් පවසුවේ, "වේදනාවට බියෙන්, අපි හඳුනා පමණක් එක් හේතුවක් මට්ටමකට, ගවුලු මගහරවාගනීමට උත්සාහ කරමු. අපි කල් දමමු, ඒවා පහව යනු ඇතැයි බලපොරොත්තු වෙමු. අපි නොසලකාහරිමු, ඒවා නොපවතින බව මවසමු. අපි පිටතට යමට උත්සාහ කරමු. ඔවුන් තුළින් දුක් විදීමට වඩා ඔවුන්ගෙන්." ඔහු අවසන් කළේ, "මෙම ගවුලු මගහරවාගනීමේ ප්‍රවණතාවය සහ ඒවා ආවේණික චිත්තවේගීය වේදනා මිනිස් මනසික රෙණ සදහාමූලික පදනම වේ." ඔයම ඒක ඇහුනද? "මනුෂ්‍ය මනසික රෙණ සදහාමූලික පදනම වන්නේ ඒවා ආවේණික ගවුලු සහ වේදනා මගහරවා ගනීමේ ප්‍රවණතාවයයි." ඔහු නිවරදියි, කරුණය නම් ඔබ ඔබේ වේදනා නොසලකාහරිමට දෙවියන්

වහන්සේ කමති නත. ඔහු ඇත්තටම කමති නතඹබ ඔබේ වේදනාවන් ප්‍රයත්නවත. දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබ ඔබේ වේදනාවට හේතුව සෙය්‍යාගනීමටත් පසුව සබ්‍රහ්මභූතය සදහාමුලයට යමටත් ය.

වේදනාව ඔබේ මෙච්ඡ රථයේ උපකරණ පුවරුවේ අනතුරු ඇඟවීමේ ආලෝකයක් වනි. එම අනතුරු ඇඟවීමේ ආලෝකය දල්වූ විට, යමක් වරදී ඇති බව පෙන්නුම් කරයි. ඔබට එය නෙසලකාහරීමට අවශ්‍ය නම් ඔබට මිටියක් ගෙන එය කඩදමිය හකිය, නතහෙත් ඔබට ඔබේ හිස හරවානන හකිය. නමුත් කණය නම්, ඔබ විවක්ෂණශීලී නම්, ඔබ ගටලුවට (හේතුවේදනාවට) හේතුව කුමක්දැයි සෙය්‍යාලාභය සුව කරයි. එවිට මිටිය නම් වේදනාවන් පන යම, වේදනාව නෙසලකාහරීම, එයින් ගලවීමක් සෙවීමයි. සත්යය නම් වේදනාව මගේ ජීවිතයට යහපතක් ගෙන ඒමට දෙවියන් වහන්සේ භවිතකරන මෙවලමකි. ගටලුව වන්නේ, අපි එය තේරුම් ගනීමට හේතුවේදනාව අවසානයේ අපගේ ජීවිතයට ගෙන ආ හකි යහපත හදුනාගනීමට නඹුරු නෙවීමයි.

මෙම පඬම ඔබේ වේදනාව නති කරන්නේ කෙසේද යන්න නෙවේ. මරණයෙන් අඩු කිසිවක් එය නෙකරනු ඇත. එය වේදනාව තේරුම් ගනීමට උපකාර කිරීමයි. වේදනාව පිටුපස ඇති අරමුණක් අප තේරුම් ගත් පසු, එය සමඟ කටයුතු කිරීම පහසු වේ.

ඔබ හිටපු ක්‍රීඩක ක්‍රීඩකයෙක් ඔබ සම්බන්ධ වූ ඕනෑම ක්‍රීඩකයෙකු නිමක් නති අභ්‍යාස මතක නබානන හකිය. ඔබට සම්කරණ කලය, පෙළ ගසී, එම සුළං වේගයෙන් සිදු වේ. ඔබ සිතන්නේ ඔබේ කකුල් බකල් වී පෙණහලු පුපුරායනු ඇති බවයි, නමුත් ධඩනයට වඩානිගල අරමුණක් ඇති බව ඔබ දන සිටියා එය වඩා හෙඳ දෙයක් ඉටු කිරීමට විය.

දෙවියන් වහන්සේ අපගේ වේදනාව භවිතකරන්නේ:

1. මඬ පෙළඹවන්න.

ඔහු මඬ ක්‍රියාවට නැවීමට මගේ වේදනාව භවිතකරයි. සමහර අය දන්නා වෛද්‍යවරයාවෙන යමට කෙතරම් බියක් දක්වනවද කිවහොත්, ඔවුන්ව ඉවත් කිරීමට ඇති එකම දෙය ඔවුන්ගේ බියට වඩානිගල වේදනාවකි. වේදනාව විශිෂ්ට පෙළඹවීමක් විය හකිය. "අපි ආලෝකය දුටු විට වෙනස් නෙවෙමු, උණසුම දනුණු විට අපි වෙනස් වෙමු" යනුවෙන් සමහර ප්‍රඥාචන්තයන් පවසා දෙයට මම කමතියි. වෙනසක් කිරීමට අප පෙලඹෙන්නේ එවිටය. මත්පණ්, මත්ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බේ වූවන් සහ රසයනිකව යථපන්නන් පහළට යමට පෙර උපකාර පනන්නේ කලතුරකිනි. පහළට පහර දීම යන්නෙන් සරලව අදහස් කරන්නේ, ශරීරකව, චිත්තවේගියව සහ අධ්‍යාත්මිකව ප්‍රමණවත් වේදනාවක් අත්විඳීම, ඔවුන්ගේ වේදනාව මත්ද්‍රව්‍ය සදහාඇති ආශාවට වඩාදරුණු බවයි. ඔවුන් පවසන්නේ "තවදුරටත් මට මේ වගේ දෙයක් සිදු වෙනවා දකින්න බහෑ කියයි. එයින් අඩු කිසිවක් ඔවුන් වෙනස් කිරීමට ඉඩ නෙඳෙනු ඇත.

බයිබලයේ, නස්තිකර පුත්‍රයෙග් උපමඬ සම්භව්‍ය උදහරණයයි. ඔහු තම පියාවෙන ගෙණ් "මට ලබිය යුතු සියල්ල මට අවශ්‍යයි, මට එය දන් අවශ්‍යයි" කියපවසයි. ඉන්පසු ඔහු එය රැගෙන දුර රටකට ගෙණ් එය නස්ති කරයි, ඔහු එය පිඹයි. ඔහු රැකියාවක් සෙයමින් පිටතට ගිය බව බයිබලයේ සදහන් වේ. උතුරන්ට කම දෙන රස්සාවක් ලබුනායුදෙව් කෙල්ලෙක් උතුරන්ට කන්න දෙන එක ලජ්ජයි, නින්දාවක්, ඒත් බඩගිනි නිසදුතුරන්ව ඉස්කෙණ්ල් ඇරගෙන එනනම බහලදන් එක්ක කන්න නිබුණාබඩගිනි වේදනාව ඔහුව පෙලඹෙව්වා

2. මඬ හඬගස්වීමට.

වේදනාව මට අවශ්‍ය දේ බවට මම මට මෙන් හඬගස්වනු ඇත. දඩින් කනාකෙට, "ඔබේ අණපනත් ඉගෙන ගන්නාපිණස මසිඩාඩිම යහපති ය"යි කී ය. (ගීතාවලිය 119:71) ඩේවිඩ් පවසන්නේ වේදනාව ඉගන්වීමේ මෙවලමක් බවයි. එය අපව නමගියිලි කරයි. දෙවියන් වහන්සේ වේදනාව භවිතකරන්නේ මාපෙලඹවීමට පමණක් නොව, මාපෙලමු තනින් ඉවත් කිරීමටය. පසුව ඔහු එය භවිතකරන්නේ මාහඬගන්වීමට, මට ඉගන්වීමටය. අශ්වයෙහි කටේ ටිකක් වගේ. ඔබ අශ්වභරණකයෙක්ද නතහොත් අශ්වයෙකු හෝ කෙටළුවෙකු සමඟ ගෙවිපලක හඳි වඩුණු කෙනෙක්ද? ඔබ එම බිට් එක එහි තබා ඇති අතර සුළු ඇදීමක් වේදනාව ඇති කරයි. එය අශ්වයෙකු හෝ වෙනත් මර්ගයකට යමට හේතු වේ. දෙවියන් වහන්සේ අපගේ වේදනාව භවිතකරන ආකාරය එයයි. යමෙක් පවසන්නේ දෙවියන් වහන්සේ අපගේ සතුටේදී අපට මුමුණුන නමුත් අපගේ වේදනාවේදී ඔහු අපට කඟසන බවයි. ඔබේ වේදනාවන් දෙවියන් වහන්සේ ඔබට කවදාහෝ කඟසන බවයිද?

ඇරිස්ටෝටල් නිවර්තීය නිරීක්ෂණය කළේ මිනිසෙකුට වේදනාවන් පමණක් ඉගෙන ගත හැකි දේවල් ඇති බවයි. මර්ක් ටවේන් එය නම නිවෙස්වලට දමූ ආකාරයෙන් පවසුවේ, "බලලෙකු කවදාහෝ ඉහසුම් උදුනක් මත වඩි වුවහොත්, ඔහු නවත කිසි දිනෙක උණසුම් උදුනක් මත වඩි නොවනු ඇත." ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔහු කිසි විටෙකත් සිතල මත වඩි නොවනු ඇත. නමුත් කණය වන්නේ පිටිවීමෙන් ඔහු එම බලලාමෙන් ඉගෙනීමයි. පිළිස්සීමෙන් පමණක් ඉගෙන ගත හැකි සමහර දේවල් තිබේ.

දෙවියන් වහන්සේ කවදාහෝ වේදනාවන් ඔබේ අවධානය ලබනගත තිබේද? මම සමහර වඩකරයෝ දන්නවාදෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ගේ අවධානය ලබනගත ඇත්තේ තුවලයක් හරහා ඇත්තේමර්ගයෙනි. ඔවුන්ගේ සහකරු හොඳසහකරිය ඔවුන් වෙත පමුණ "මම එය තවදුරටත් ඉවසන්නේ නත" යයි පවසූ විට චිත්තවේගීය වේදනාවන් දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ගේ අවධානයට ලක් වූ සමහර වඩ කරන අය මම දනිමි.

සමහර අය මූල්‍යමය වශයෙන් අධික ලෙස දිගු කර ඇත, ඔවුන්ගේ ඇස්වලට ණය වී ඇත, ඔවුන් සතු සියල්ල උත්තෙඪ්‍යය කර ඇත, දරුණු "වන්ට්ටිස්" රෙණියට ගෙණුරු වී ඇත. මෙකද උනේ දන්නවද? ඔවුන් දව් ගියාඔවුන්ට සමන්‍ය බුද්ධියක් තිබේ නම්, ඔවුන් එම වේදනාවන් ඉගෙන ගන්න. ඔබේ සම්පූර්ණ අධ්‍යයනයේ එකම හොඳුම මූලාශ්‍රය වේදනාව වීමට ඔබට අවශ්‍ය නත. එහෙම උනෙත් ඔයම ගෙඩක් දුක්ඛිත ජීවිතයක් ගත කරන්න සිද්ධ වෙනවානමුත් ජීවිතයේ සමහර ගඹුරු අවබෝධයන් ඉගෙන ගන්නේ වේදනාවේ වියදමින් පමණි. එම පණිම ඇත්තේ දෙවියන් වහන්සේ ඔබට ප්‍රේම කරන බවිනි. ඔහු ඔබට දිරිමත් කරයි, සහ හඬගස්වනු ඇත.

3. මම මනිමට.

එය අභ්‍යන්තරයෙන් අප සඳවින්න කෙබඳුදැයි බලීමට අපට උපකාර කරයි. නිදසුනක් වශයෙන්, මම වේදනාව අද්දකින විට, මම එයට ප්‍රතිචර් දක්වන ආකාරය මගේ ඇදහිල්ල මනිනු ලබයි. මගේ කපවීම මනිය හක්කේ මාවේදනාවට ප්‍රතිචර් දක්වන ආකාරයෙනි. මගේ පරිණතභාවය මනිනු ලබන්නේ මා වේදනාවට ප්‍රතිචර් දක්වන ආකාරය අනුවය. මගේ ඉවසීම මනින්නේ මම වේදනාවට ප්‍රතිචර් දක්වන ආකාරය අනුවයි. ඔබේ ගටළු සහ ඔවුන් ඔවුන් සමඟ ගෙන එන වේදනාව ඔබ තුළ ඇති දේ බලීමට හොඳම ක්‍රම අතර වේ. වේදනාව ඔබ තුළ ඇති දේ පිළිබඳ හොඳම බර්ණ්ටර් අතරට හේතුව වන්නේ ඔබ වේදනාවන් සිටින විට රූපයක් පවත්වාගනීමට නොහැකි වීමයි.

දන් අපි අවංක වෙමු, අපි හමුමේ රූප ප්‍රක්ෂේපණය කරනවානේද? ඇත්ත වශයෙන්ම, ඔබ කරන්න. අපි හෙණික රූප ප්‍රක්ෂේපණය කරමු. අපි කෙණ්ඩය පිරිනවාදත් මදිනවානොනිච්චි, ඔබ ඔබේ වේග නිරූපණය කරන්න. අපි සමස්ත ප්‍රතිරූපයක් ප්‍රක්ෂේපණය කරමු. අපි සිතනසන අතර ජරසන්න සමස්ත සංවදයක් ඇත. නමුත් ඔබට උණ සමඟ නිවසේ දින තුනක් ලබාදී එම දේවල් ඔබට කෙතරම් වදගත් දැයි

බලන්න. ඔබ නත කමරයට ඇදගෙන කණ්ණාඩිය දෙස බලන්න, ඔබට ඇඳේ හිස පෙනුම තරක් වී ඇත, සුන්බුන් මෙන් ඔබ ගණන් ගන්නේ නත. වේදනාව රූපය දුරු කර ඇත.

දන් එය හෙණිකව පමණක් නෙවේ. විත්තවේගීය වේදනාව සමඟ එය සත්යයකි. හම වෙලාවම මිනිස්සු නඟිටලාඇදගෙන වඩට යනවාඔවුන් ඔවුන්ගේ ප්‍රතිරූපය ආරක්ෂාකර ගෙන ඇත, නමුත් යටින් පුද්ගලික ප්‍රශ්නයක් ඇත, සබඳතාගලවක් ඇත, ඔවුන්ගේ ජීවිතය ආධිපත්‍ය කිරීමට පටන් ගන්නාපසයක් ඇත. එය තවදුරටත් පදමක් පමණක් නෙවේ; එය ඔවුන්ගේ හදවතේ බලකොවක් වර්ධනය කරයි. ඒ වේදනාව උත්සන්න වන විට, ඉක්මනින් හෙළිසුව යමෙකු ඉදිරියේ, එම රූප පහළ වේ. ඉක්මනින් හෙළිසුව, එම පුද්ගලයාට බිඳී යනු ඇත. රූපය නති වී ගෙස් ඇති අතර එය ඇසෙන තරමට අප්‍රසන්නයි, දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ එය ඇත්තෙන්ම නරක නොවන බවයි, මන්ද ඔබ ඔබේ රූපයට වඩාඔබේ වර්තය ගත සලකිලිමත් විය යුතු බවිනි. වේදනාව පරීක්ෂණ වර්තය.

"මම අවංක පුද්ගලයෙක්" යයි ඔබට පවසිය හකිය. නමුත් වේදනාව උග්‍ර වූ විට, ඔබ සත්‍යය වෙනුවෙන් පෙනී සිටිනවාද නතනම් ඔබ යට වී සිටිනවාද යන්න ඔබට වටහෙනු ඇත. "මම ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට කපවී සිටිමි" යනුවෙන් ඔබට ප්‍රකාශ කළ හත. නමුත්, වේදනාව ඇති විට, ඔබ වඩක්ම කපවී සිටින දේ වෙත ඔබ දුවනු ඇත. සබ්ප්‍රශ්නය නම්: වේදනාව ඔබේ ජීවිතය ගත පවසන්නේ කුමක්ද? ඔබ මිරිකන විට, ඔබෙන් පිටවන්නේ කුමක්ද? ඔබ සබ්ගණ කලාගුණික ඇදහිලිවන්නෙයක් හෙළිඵචර ඇදහිලිවන්නෙයක්ද?

දේවල් හෙඳින් පවතින තක් කල්, ඊශ්‍රායෙල් දරුවන් හෙඳින් සිටියද, වේදනාව පමණි විට ඔවුන් යටත් විය. ඔවුන් පෙණරන්දු දේශයට නෙණගස් වසර 40ක් පණකරයේ සර්සරු හේතුව මෙයයි. දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ, "ඔබේ දෙවි සම්දණන් වහන්සේ මේ අවුරුදු 40 පුරාඔබට කන්නායට ගෙන ගිය ආකාරය මතක තබාගන්න, ඔබව නිහතමනී කිරීමටත්, ඔබ ඔහුගේ ආඥාපිළිපදින්නේද තද්ද යන්න දනගනීම සදහාඔබට පරීක්ෂකිරීමටත්." (ද්විතීය කථාව 8:2) ඔවුන් දෙබඬු රතු මුහුද හරහාගෙස් ඊජිප්තුවරුන් පරණය වී සිටිනු දකීමෙන් පසුව, පිපසයේ වේදනාවට යටත් වූ ඔවුහු, අල්ලෙන ගමසිවිලි නගන්නට පටන් ගත්හ. මෙම පිපසයේ වේදනාව ඔවුන්ගේ හදවත් මනිය. ඔවුන් තම අණට කීකරු වීමට සූදනම් නති බව දෙවියන් වහන්සේ දන සිටියේය. වේදනාව හරහාදිගු වන කපවීමක් කිරීමට ඔවුන් සූදනම් නත. මගේ වේදනාව තුළ දෙවියන් වහන්සේ මඬ මනිනවා

4. මඬ නිරීක්ෂණය කිරීමට.
දෙවියන් වහන්සේ මගේ වේදනාව මාමර්ගයේ තබාගනීමට භවිතකරනු ඇත, මඬටපරමිනින් තබීමට සහ මාමෙහෙළුරස් නෙබීමට වග බලාගන්න. නිදසුනක් වශයෙන්, උණ යනු ඔබට කොනනක හෝ ආසදනයක් ඇති බව ඔබේ ශරීරය පවසන ආකාරයයි. උගුරේ අමණුවක් සමඟ ඔබට දණන වේදනාව ගඹුරු ගලවක් ඇති බව ඔබට කියයි. නමුත් ඔබට කිසි විටෙක හෙළිම රෙණ ලක්ෂණ නෙමති නම්, එම ගලව වඩක් තරක අතට හරිය හකි අතර සමහර විට ජීවිතයට තර්ජනයක් විය හකිය. දෙවියන් වහන්සේ වේදනාව භවිතකරන්නේ අපව නිරීක්ෂණය කිරීමට සහ අපට අපවම නිරීක්ෂණය කිරීමට ඉඩ දීමටයි.

මෙම ජරණයකික යෙදුම වේදනාකර් හඟිමි වේ. මෙම වේදනාකර් හඟිමි ඔබට පවසන්නේ යමක් තරක් වී ඇති බවයි. මට දිගු කලයක් තිස්සේ මනසික අවපීඩනය දණන විට, අමනසයක් දණන විට සහ මට එය ජය ගනීමට නෙහකි වූ විට, වඩ වඩක් සතුරු බවක්, සම්පූර්ණයෙන්ම බියක් දණන විට හෙළිදසින වී "කිසිවක් කමක් නත" යයි පවසන විට, මගේ වේදනාකර් හඟිමි මට යමක් වරදි ඇති බව පවසති. ඒවඅපේ බණරම්ටර. ඔවුන් අපට දනුම් දෙනවාඅපි යමක් පරීක්ෂකර බලිය යුතුයි. වේදනාව අපගේ ආරක්ෂාව සදහා නිරීක්ෂණ උපකරණයකි.

මීට වසර දෙදහසකට පෙර බටහිරවෙත හෙබිවළු පටවෙත සිටි එඩ්වර්ඩ් තරමක් ආක්‍රමණශීලී හෝ ටිකක් ගමන් කිරීමට නමුත් වූවෙකුගේ කකුල් කඩී යයි. අදටත් ඒ දේ කරනවාමැවුන් උගේ කකුල් කඩදැමු පසු, ඔවුන් එය මත ස්පින්ට් එකක් තබා එක් කුඩායසක බටහිරව වලනය කළ නොහැක. එය ටිකක් වටේට ඇදී යයි. එය කුරිරු බව මම දනිමි, නමුත් ඔවුන් එය කරන්නේ ඔවුන්ගේ ආරක්ෂක සඳහාය.

සමහර විට දෙවියන් වහන්සේ ඔබ වැළෙන් බෙහෙවින් ඉබ්බෙන් නොසමට ඔබේ ජීවිතයට කම්යක් තබයි. ඔබ එයට අමතස විය හැකිය, එයට විරුද්ධ විය හැකිය, ඔබ එයට ශාස කළ හැකිය, නමුත් ඒ දෙවියන් වහන්සේ ඔබට ප්‍රේම කරන බවිනි.

ජෙෂ්ස්ගේ කතාව ඔබට මතකද? එය වේදනාවේ කතාවකි. ඔහු ඔහුගේ සහෝදරයන් විසින් පරිහරණ ලබා අතර ඔවුන් විසින් වහල්භාවයට විකුණුවාම ඔහු යන්නේ මිනිසුන් නොදන්නා භෂ්ම හෙසිරින් විරින් නොදන්නා තනකට ය. ඔහු මිනිසෙකුගේ නිවසේ වහලෙක්, නමුත් ඔහු අවංකව විශ්වාසවන්තව ගමන් කරයි. ඔහු එහි සිටියදී ඔහුගේ ස්වමියගේ බිරිඳ විසින් ඔහුට බෙරු වෙදිනළු ලෙස සිරගෙට දමා අමතක කර දමනු ලැබේ. වසර ගණනාවකට පසු ඔහු පිටතට පමුණ දෙවියන් වහන්සේගේ පුදුමකර රැකවරණයෙන් මුළු ඊජිප්තුව භරව සිටින දෙවනිනාලය නඟී සිටියි. ඒත් එතකොත් වේදනාවක් නියෙනවා අවුරුදු 20ක විතර වේදනාවක් නියෙනවැයව ගෙදර අය දැනගියාකියලා

අවසානයේදී, ඔහුගේ සහෝදරයන් ආහාර සෙයමින් බස එන අතර ජෙෂ්ස් ඔවුන්ට තමන හෙළි කරන අතර පවුලේ සියලුදෙනම පහළට පමුණේ, නමුත් උන්පත්ති පෙන අවසානයේ, ජෙෂ්ස්ගේ පියාන යහකඩගේ මරණයෙන් පසු, ඔහුගේ සහෝදරයන් සියල්ලෙම ජෙෂ්ස් යනවැයයි බිය වූහ. පවුල බොහෝමට. එයගේ පලිය ගන්නා යන්නේ. ඒ වෙනුවට, ජෙෂ්ස් පවසුවේ, "ඔබ එය මට හතියක් කිරීමට අදහස් කළ නමුත් දෙවියන් වහන්සේ එය යහපත සඳහා අදහස් කළේය." ඔබ එය හතියක් කිරීමට අදහස් කළා නමුත් කමක් නැත දෙවියන් වහන්සේ එය යහපත සඳහා අදහස් කළා දෙවියන් වහන්සේ යෙෂ්ස්ගේ ජීවිතය දෙස බලා සිටියේය. ඔහු ඔහු දෙස බලා සිටියේය. දෙවියන් වහන්සේ යෙෂ්ස්ගේ ජීවිතයේ වේදනාව ඔහුට පෙලඹවීමටත්, ඔහුට හඬගස්වන බවටත්, ශ්‍රේෂ්ඨත්වය සඳහා ඔහුට මනීමටත් යෙදුනා

ඔබට හතී කිරීමට අදහස් කරන අය ඔබේ ජීවිතයේ සිටිති. අපි හඳුන්වම එහෙම මිනිස්සු ඉන්නවාමැවුන් කුඩාකලයේදී ඔබට හතී කර ඇති, ඔවුන් ඔබට මේ මෙහෙයන් ශරීරකව, චිත්තවේගීයව, වෙනත් ආකර්ශකීන් හතියක් කර එය රිදෙනවැය හතිය. නමුත් මට ඔබ වෙනුවෙන් ඇති විශිෂ්ට ආරංචිය නම් දෙවියන් වහන්සේ ඔබට පවසන පරිදි, මට සලස්මක් තිබේ, මට ඊට වඩා විශාල අරමුණක් ඇත. ඔවුන් එය ඔබේ හතිය සඳහා අදහස් කළ හතිය, නමුත් කරදර නොවන්න, මම ඔබේ දෙවි වන අතර මම ඔබේ යහපත සඳහාය ක්‍රියාත්මක කරමි.

ජෙෂ්ස්ගේ ජීවිතයේ අවසානයේදී, ඔහුට පුතුන් දෙදෙනෙකු සිටි බව අපට දනගන්නට ලැබේ. ඔවුන්ගෙන් එක් කෙනෙක් මනස්සේ නම් වූ අතර අනෙක් තනතුරුතළුමි ය. මම ඔබ ගන නොදනිමි, නමුත් මම නම්වල තේරුමට කමිනි. මනස්සේ යන්නෙහි තේරුම "ඔහු මඬ අමතක කළා සහ එළඹිමි යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ, "පලදායක" හෝ සර්වක" යන්නයි. ජෙෂ්ස් තම පිරිමි ළමයින් දෙදෙනම නම් තබුවේ ඔහු විද්වත් සියලු වේදනාවන්හිදී, දෙවියන් වහන්සේ ඔහුට ශ්‍රේෂ්ඨත්වය සඳහා දුන්නා කිරීම සඳහා ඔහුගේ ජීවිතය ක්‍රියාකර අධීක්ෂණය කළ බව ජෙෂ්ස් තේරුම් ගත් බවිනි. "දෙවියන් වහන්සේ මට ඒ වේදනාව අමතක කරවාදුන් ඔහු මඬ සර්වක කරවාමැවු මඬ එලයට පත් කළා" ජනයෙහි, ඔබට දන්නා වේදනාව දෙවියන් වහන්සේ ඔබට ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට නිරීක්ෂණය කිරීමට හඬනාකරනු ඇත. නමුත් ඔබ ඔහුට එසේ කිරීමට ඉඩ දිය යුතුය.

5. මඬ පරිණත කිරීමට.

වසන්ත හැගීමිහනයේ දීප්තිමත්, සෙබ්බා සම්පන්න, ප්‍රීතිමත්, අවිච්ඡින්න දිනවලදී, සම දෙයක්ම විශිෂ්ට වන අතර ජීවිතය අපූරු වන විට අධ්‍යක්ෂිකාව හැචිත්තවේගීයව වර්ධනය විය හැකිය. ඔබට හෙළ කළවලදී වර්ධනය විය හැකි නමුත් ආත්මයේ අදුරු දිනවල තව තවත් බෙහෙවින්ගැඹුරට වර්ධනය වනු ඇත. ඔබ කළවලට වඩාත්මිනවල ගැඹුරට වඳවනු ඇත. මිනිසුන් සඳී ඇති ආකාරය එයයි.

වසර ගණනකින් පුරාමිනිසුන් මිටියනින හරහයන විට අසංඛ්‍යාත වර්ෂයක් මට පවසාඇත්තේ, "පසුගිය වසරේ රැකියාවෙන් බහුරුව සිටීමෙන් මම මීට පෙර දැන සිටි ප්‍රමණයට වඩාඩි යමක් ඉගෙන ගත්තා" යමෙක් පවසුවේ, "මෙම මූල්‍ය අර්බුදය හරහාම වෙනත් ආකාරයකින් පරිණත වීමට වඩාඩි යමක් ඉගෙන ගත්තා" ආදරය කරන කෙනෙකුගේ මරණය ගනු කතාකරමින්, "මම මේ හරහයන තුරු මම දෙවියන් වහන්සේව විශ්වාස කරන්නේ කෙසේදැයි දැන සිටියේ නැත, දන් මම දෙවියන් වහන්සේව විශ්වාස කරන්නේ කෙසේදැයි දනිමි" යනුවෙන් පවසීය. ගීත සෘතුවේ දී කරුණක වඩාත් හෙළිත් වර්ධනය වන නිසා මේවසන්තය ප්රකාශයන් වේ. දෙවියන් වහන්සේ ඔබව පරිණත කරන්නේ එවිටය.

ජේසුස් වහන්සේගේ සෙහෙසුරුපවසුවේ, "මගේ සහෙද්දරයෙහි, ඔබ බෙහෙවින්ආකාරයේ පරීක්ෂණට මුහුණ දෙන සම අවස්ථකයක් එය නිර්මල සතුටක් ලෙස සලකන්න, මක්නිසාද යත් ඔබගේ ඇදහිල්ලේ පරීක්ෂණයෙන් විදදරහනීම වර්ධනය වන බව ඔබ දන්නකිවිනි. නෙහෙසුබට නෙහි පරිණත හාසම්පූර්ණ වීමට හැකි වන පරිදි නෙහෙසුබට උත්සාහය එහි කඩියය අවසන් කළ යුතුය. කිසිවක්." (යකකඩ 1:2, 3) ඔබට පරිණත හාසම්පූර්ණ වීමට හැකි වන පරිදි සියලු නෙහෙසුබට උත්සාහය සහ සියලු ගවලු එකට ක්‍රියාකරන බව ඔහු පවසීය. වේදනාව වර්ධනයේ අධික පිරිවැසියි! අපි පෙඩි කළේ ඉදන් අහලැනියෙනවා, ඒක නිත්තයි, ඒත් ඒක ඇත්ත, වේදනාවක් නතුව ලභයක් නැලෙකිය ඔබට පවසීමට අවශ්‍ය දෙයට පටහනිව, පුදුමකර ජීවිතයකට පහසු පියවර පහක් නෙහින.

සත්‍යය නම් අප ජීවත් වන්නේ මිල නෙහෙවනාණ්ඩය අවශ්‍ය කලයක වීමයි.

අපට අවශ්‍ය නිෂ්පාදනය වන්නේ පරිණතභාවය, චිත්තවේගීය ස්ථාවරත්වය, ඉටුවීම සහ තෘප්තිය පිළිබඳ හඟීම, සතුට සහ ප්‍රඥාවයි. ඒක තමයි අපි හමෙච්ඡම අවශ්‍ය නිෂ්පාදනය, නමුත් අපි මිල ගෙවීමට කමති නඟා මිල එක් ආකාරයකින් හොඳවනත් ආකාරයකින් වේදනාව වේ. කෙටිමං නත.

ඔබව වඩාත්ම අධෛර්යමත් කරන දෙයම, දෙවියන් වහන්සේ ඔබව දියුණු කිරීමට හඬිතාකරයි. ප්‍රේරිත පවුල් පවසුවේ, "මගේ මාසයේ කටුවක් තිබේ, තුන් වරක් මම ස්වමිත්ව සෙසහගන, 'ස්වමිති, ඒ උල මගෙන් ඉවතට ගන්න' කියකිවෙමි." (2 කෙහිත්ති 12:7-10) අපි එසේ නෙකරමු' එම කටුව කුමක්දැයි නෙදනිමි, එසේ නෙකිරීම ගන මම සතුටු වෙමි, මන්ද අපට එයට සම්බන්ධ විය හැකි බිවිනි. නමුත් මම උලක් ගන එක දෙයක් දනිමි. එය වේදනාදයි. මගේ හින රිද්දන්නේ නනි උලක් කවදකින් මගේ හිතේ තිබිබේ නඟා එය වේදනාව ගෙන ආවේය. මගේ කටුවේ වේදනාව උදුරහනීමට ඔහුට අවශ්‍ය වූ තරමටම, දෙවියන් වහන්සේ උල ඉවත් කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කළ පසු, "ඒ තුළින් මම ඉගෙන ගන්නේ ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ පමිණිම මගේ ජීවිතයට කෙතරම් දඩි ලෙස අවශ්‍යද යන්නයි" යනුවෙන් පවුල් නිගමනය කළේය.

යේසුස් ක්‍රිස්තුස් ඔබට අවශ්‍ය සියල්ල යේසුස් ක්‍රිස්තුස් පමණක් බව ඔබ ඇත්තටම දන්නේ නත, එවිට ඔබ දන ගනු ඇත. Amazing Grace පඩිම #1247

ප්රශ්නය:

1. ඔබට බෙහෙවින්ගවලු නෙහෙලකනච්ය හැකි අතර ඒවසහව යනු ඇත?
සඳු_____ බෙරු_____
2. කෙනෙකුගේ ජීවිතයට යහපතක් ගෙන ඒමට දෙවියන් වහන්සේ වේදනාව හඬිතාකරයිද?
සඳු_____ බෙරු_____

3. වේදනාව සමහරුන් ක්‍රියාවට පෙළඹවයි
සඳු_____ බෙරු_____
4. වේදනාව අධ්‍යයන මෙවලමක් වන අතර එය කෙනෙකු වෙනස් වීමට හේතු වේ ද?
සඳු_____ බෙරු_____
5. වේදනාව අභියන්තර මිනිසාමනිනවද?
සඳු_____ බෙරු_____
6. වේදනාවේ හඳුනාගත හැකිම ඔබට පවසන්නේ යමක් ප්‍රත්‍යය කළ නොහැකි බවයි?
සඳු_____ බෙරු_____

11 වන පරිච්ඡේදය

ස්වයං ප්‍රත්‍යය මත නිදහස් කරන්න

කතලකට කලින් මට කෙලින්ම තපල් කල්ලක් ආවා එය වර්ණවත් වූ අතර ලියුම් කවරයේ පිටත එහි මෙසේ ලියා තිබුණි: "ඔබට කවදා හේමන, අවුල් සහගත හේමන සික අවපීඩනය දැනී ඇත්නම්, මෙම ලිපිය ඔබ වෙතුවෙන් වේ." වඩා! මට විරුද්ධ වීමට නොහැකි විය. මම එය විවෘත කර "නවීගත කිරීම සහ හසිරවීම සඳහා \$29.95 සහ \$3 සඳහා පමණි," ඔවුන් ඔබට මෙම කට්ටලය එවනු ඇති අතර එය ඔබගේ සියලු ගවලු විසඳනු ඇත. ඩොලර් 29.95 කට ඔබේ ජීවිතය වෙනස් කරන්න!

මට ඒ දේවල් දක්කම හිතෙනවා කවුද ඒ දේවල් ගන්නේ කියලා මම උන්නරේ දන්නවා ඔබ සහ මම වන අය, නම ජීවිතයේ ප්‍රත්‍යයෙන් තෙර දේවල් ලබාගනීමට කමති සහ ඒවප්‍රත්‍යය කර ගනීමට කමති අය. සම වසරකම නව ස්වයං උපකරණයෙන් 2,000 කට අධික ප්‍රමාණයක් වෙළඳපොළට ගලායන බව ඔබ දන්නවාද? අපි ඒ දේවල් ගෙනා අන්දනවා ඇයි? මක්නිසාද යත් ඒවප්‍රත්‍යයේ ජීවිතයේ ප්‍රත්‍යයෙන් තෙර දේවල් සහ පුරුදු, කෙසේ වෙතත් දේවල් ය.

ඔබේ කේන්ද්‍රය ගත ඔබට ගවලුවක් තිබේද? ඔබ බිරිඳ පවසූ පරිදි විය හැකිය: මගේ ස්වමිපුරුෂයාගේ ආවේගයීය ය. ඔහු සියයට 90 ක් කෙසේයත් හාසියයට 10 ක් මනසික ය. වියදම් කිරීමේදී කඩ හරි ප්‍රශ්නයක් තියෙනවාද? කවුරුහරි වියදම් ප්‍රත්‍යයෙන් මිදුනද? ඔබ එසේ කරන්නේ නම්, ඔබට මෙම බම්පර් ස්ටිකරය අවශ්‍ය වේ, "මුදලින් සතුට මිලට ගත නොහැකි යයි පවසන ඔබම කෙනෙකුට සම්පූර්ණයෙන්ම කෙසේදැයි නොදනී." මනෝකාමය වෙනස් වීම, ආහාර ගනීම හේතුවෙන් දුමුම, මත්පැන් පනය කිරීම, ලිංගික ආශාවන් හේතුවෙන් ඇබ්බැහි වීමක් සම්බන්ධයෙන් ඔබම කෙනෙකුට ගවලුවක් තිබේද?

මෙම ජීවිතය විකෘති කරන පුරුදුවලින් සහ රිදවීම් සහ එල්ලී යම් වලින් ඇත්තටම මිදෙන්නේ කෙසේද?

ගවලුව වන්නේ

ඇයි අපිට මේ දේවල් තිබේලා කියා ගෙන එන්න බව? හෙයින් පවුල් රෙච් 7:15-8 හි අපට පවසන්නේ, "මම කරන්නේ කුමක්දැයි මට තේරෙන්නේ නෑ. මට කිරීමට අවශ්‍ය දේ සඳහාමම නොකරමි, නමුත් මාතෙර කරන දේ මම කරමි. මතුළ යහපත් කිසිවක් ජීවත් නොවන බව මම දනිමි. , මගේ පවිකර ස්වභාවය තුළ, යහපත් දේ කිරීමට මට ආශාවක් ඇත, නමුත් මට එය ඉටු කළ නොහැක. පවුල් කියන දේ ඔබට සම්බන්ධ කළ හැකිද? පෙණි පවසුවේ, මට කිරීමට අවශ්‍ය, මට පෙනෙන්නේ නෑ, සහ මට ඇත්තටම කිරීමෙන් වළකී සිටීමට අවශ්‍ය සියල්ල, මම ඉදිරියට ගොස් ඒවකරමි.

ඔබ කවදා හේමනක පුරුද්දක් බිඳ දමන්නේ දින කිහිපයක් ඇතුළත එය නවතා පමිණීමට පමණක්ද? මම ඔබට උදාහරණයක් කියන්නම්. ඔයලා කියෙත් කිදෙනද අලුත් අවුරුදු තීරණ ගන්නේ? කියෙත් කිදෙනද ඔබ ගත් සියලු තීරණ තබනගත තිබෙන්නේ? සමහර විට අපි කවුරුන් නොමොකද යෙහිනා ප්‍රමාණවත් වෙන්නේ නොහැකි පත් වේනනවත් කලකුරකින් ප්‍රමාණවත් වේ. එය වෙනස් කිරීමට නවත් අවශ්‍ය වේ.

"මම ආයේ කවදඹන් සිගරට් එකක් බෙන්නේ නෑ කියලාකී පරක් පෙරන්දු උනද? "මම තවත් තරහා යන්නේ නහා හෝ" මම ආයේ කවදඹන් බෙන්නේ නහා හෝ" ඇත්තටම මම පටන් ගන්නයි යන්නේ" කියා ඔබ ඔබට හොඳවේ පවුලට හොඳවේයන්ට කී වතඹක් පෙරන්දු වී තිබේද? හෙට මගේ ආහාර වේල," හෝ "මම වඩාහෙද පියෙක් වෙන්න යනවා මම ආයේ කවදඹන් ඔයට ගහන්නේ නහා, ඔබ පමිණි හසිරීමට නවතන් ප්ලේන වීමට පමණි.

ජරනිඵල

1. කලකිරීම. ප්‍රේරිත පවුල් අපට කණ්ණානක් පවසයි. ඔහු පවසුවේ, "පළමු ජරනිඵලය, එය කලකිරීමට පත් වේ." එය මහත් කලකිරීමකි. "මට තේරෙන්නේ නහා මම මෙනවද කරන්නේ කියලා" මම එකම වරද දිගටම කරන්නේ ඇයි? ඇයි මම කරන්න අකමති දේ කරන්නේ? මට තරකයි කියලා මම දන්න දේවල් කරන්නේ ඇයි?
2. වියකුලත්වය. පවුල් පවසුවේ, මට හරි දේ කිරීමට ආශාවක් තිබුණා නමුත් බලය නෙවේ. ඔබ කවදාහෝ ආහාර වේලක් අනුගමනය කර ඇත්නම්, එය සිදු වන්නේ කෙසේද? ඔබ උදෑසන ආරම්භ කරන්නේ විශිෂ්ට විභේදනයකින් සහ වේනනඹකින් තේද? එවිට දවස ගෙවී යමට පටන් ගන්නා විට, එම විභේදනය ඉවතට ගසන ගත යන බව ඔබ බලාසිටිනවාද? ඉතින්, ඔබ ගෙදර එන විට, ඔබට බඩගිනියි, ඔබට ඕනෑම දෙයක් සහ සම දෙයක්ම පණ අනුභව කළ හකිය. ඒ වන විට සමබර ආහාර වේලක් පිළිබඳ මගේ අදහස අත් දෙකේම බිග් මක් ය. අපේ හට් එහෙමයි. මට වෙනස් වීමට අවශ්‍යයි, නමුත් කෙසේ දැයි මම නොදනිමි. මට පෙළඹවීමක් ඇත, නමුත් මට අධිෂ්ඨනයක් නෙවේ. මට ආශාවක් ඇත, නමුත් මට බලයක් නත.

ස්වයං උපකාරක පෙත් ක්‍රියාත්මක කිරීමට හේතුව ඒවා අපට එය කිරීමට බලය නොදීමයි. ඔවුන් සණත්මක පුද්ගලයෙකුට සණත්මක වීම නවත්වන ලෙස පවසනු ඇත. මම මගේ ජීවිතයේ නිෂේධනමක පුද්ගලයන් සිය ගණනක්, සමහර විට දහස් ගණනක් දන සිටියෙමි. "සණත්මකව සිටීම නවත්වන්න" යනුවෙන් මා ඔවුන්ට පවසීමෙන් කිසිවෙක් වෙනස් වන බව මම කිසිදුදන සිටියේ නත. ඔබට තිබේද? "විනඹ 10 කට කලින් එහි යමට උත්සහ කරන්න" යනුවෙන් ස්වයං-උදව් පෙත් ප්‍රමද කරන්නන්ට කියයි. ඔවුන් ස්වයං උපකාරක පෙත මිලදී ගත්තේ ඒ නිසාව ඔවුන් දන්නවා ඔවුන්ට එහි යතනාත; ඔවුන් දිගටම දේවල් කල් දමති.

3. පරජය සහ අධෛර්යමත් වීම. "මම මෙන තරම් කලකණ්ණියෙක්ද! මේ මරණ ගරිරයෙන් මඛ බේරගන්නේ කවුද?" (රෙඹ 7:24) පවුල් කිව්වා මම සටනින් පරදෙනවා මම පරදියි. මට වෙනස් කරන්න බහා බෙහෙව්ට පස කිහිපයක් ඇතුළත මම දෙවියන්ට සහ මට දුන් පෙරන්දු කියක් කඩ කළද? ඉතින්, ඔබට අවශ්‍ය වන්නේ ඔබේ දත් විසි කර "මට උත්සහ කර මහන්සියි" යයි පවසීමයි. ඔයට එහෙම හිනිලා තියෙනවා මි එහෙමත් නත්නම් අද ඔයට එහෙම දෙනවා නම් මම ඔයට කියන්න හෙද ආරංචියක් තියෙනවා ඔබට වෙනස් කළ හකිය, බලය එහි ඇත. අසර්ථක/පරජය, අසර්ථක/පරජය, අසර්ථක/පරජය, නවත නවතන් මෙම වක්‍රයේ ඔබ රැදී සිටිය යුතු නත. පලනයෙන් තෙර දෙයක් පලනය කරගත හකි ආකාරය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති බයිබලයේ පහදිලිව සඳහන් කරයි.

පෙරන්දුව

යෙහන් 8:32 හි යේසුස් පවසුවේ, "ඔබ සත්‍යය දනගන්නවා ඇත, සත්‍යය ඔබට නිදහස් කරනු ඇත." පුද්ගලික වෙනස්කම් වල රහස කමත්ත නෙවේ. ඒක මදි. පුද්ගලික වෙනස්කම් වල රහස පෙත්තක් නෙවේ. පුද්ගලික වෙනස්කම් වල රහස මෙණනය නෙවේ, එය මහත ගෙව්පලක් හොස්මිකිසි උපක්‍රමයක්

නෙතුවී. සේසුස් පවසුවේ, ඔබේ ජීවිතයේ පුරුදු, රිදවීම් සහ ඇබ්බැහිවීම්වලින් මිදීමට මර්ගය සත්‍යය දනගනීමයි.

නමුත් එය එසේ වන්නේ කෙසේද? සත්‍යය දනගනීම මගේ නරක පුරුදුවලින් මඬ නිදහස් කරන්නේ කෙසේද? සේසුස්ගේ ප්‍රකාශයේ රහස අගුළු ඇරීමට, ඔබ මූලික ප්‍රවෘදියක් මතක තබාගත යුතුය. ඔබේ සිතුවිලි ඔබේ හඬ මිනිසා කරයි, ඔබේ හඬ මිනිසා කරයි, ඔබේ තීරණ ප්‍රකාශ කරයි, ඔබේ තීරණ ඔබේ ක්‍රියාවන් ප්‍රකාශ කරයි. ඔබ එය දකිනවාද? හමුදාව ගලපෙන යන්නේ එහෙමයි. "ඔහු මඬ පිස්සු වට්ටනවා කියාඹ කවදා හේනියනිබේද? එය ඔබ ඔබේ පිස්සු වට්ටන්න බැඳියට ඔබේ පිස්සු වට්ටන්න බැඳීමෙන් ඒ බලය නැතැ ඇත්තටම ඔබ කියන දේ තමයි "මට එයදිහකලන හමු වෙලාවම මට හිතෙන්නේ සෘණත්මක සිතුවිලි" කියන එක. ඒ නිෂේධනමක සිතුවිලි අතීතයේ සිදු වූ දෙයක් සිහිපත් වීමෙන් ඇති විය හැක. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, මට නිෂේධනමක හඬ මිනිසා ඇති වන අතර එය නිෂේධනමක තීරණවලට තුඩු දෙයි. මෙම නිෂේධනමක තීරණ ඔබේ ඉතා සෘණත්මක ක්‍රියාවකට පවත්වාගෙන යාමකි.

ඒ සියල්ල ආරම්භ වන්නේ චිත්තන ක්‍රියාවලියෙනි. හිතෙන්නේද 23:7 හි සලකමක් ප්‍රකාශ කළේ, "මක්නිසාද ඔහු සිතීන් සිතන ආකාරයටම ඔහුය." මම මනසික අවපීඩනයෙන් පෙළෙන්නෙමි, ඒ මට මනසික අවපීඩනය දෙන නිසාම මනසික අවපීඩනයෙන් පෙළෙන සිතුවිලි ගන සිතන නිසාම මනසික අවපීඩනය දෙන්නේ. අපෙන් බෙහෙවින්දෙනෙක් උත්සාහ කරන්නේ හේතුව මත නෙම ක්‍රියාව මත වඩා කිරීමට ය. අපි බහිර දේවල් මත වඩා කිරීමට උත්සාහ කරමු. දෙවියන් වහන්සේ කියනවා ඔබ ඔබේ චිත්තනයෙන් පටන් ගත යුතුයි.

ඔබ සත්‍යය දන්නවා නම්, ඔබ සත්‍යය කෙරෙහි අවධානය යෙමු කරන්නේ නම්, එය ඔබේ නිදහස් කරන බව සේසුස් පවසන්නේ ඒ නිසයි. නරක විශ්වාසයන් නරක හසිරීම් වලට තුඩු දෙයි. ඔබේ සම හසිරීමක්ම විශ්වාසයක් මත පදනම් වේ. එය ඔබ දනුවන්නට හේතුවනු වන්නට ඔබේ ජීවිතයේ වටිනාකමක් මත පදනම් වේ. මෙය වදගත් ය: සම ස්වයං-පරීක්ෂා හසිරීමක් පිටුපස මච්ඡා වස කරන බෙහෙවකි. ඔබ වරදි හසිරීමකට සම්බන්ධ නම්, මූලික හේතුව ඔබ සත්‍ය නෙමන දෙයක් විශ්වාස කිරීමයි. යක්ෂයාම රවට්ටලාවට්ටනවා

බෙහෙත් වට්ටෙණුව

1. මගේ ගවලුව පිළිගන්න.

මගේ ගවලුවේ මූල පිළිගන්න. නිදහස් වීමේ ආරම්භක ලක්ෂ්‍යය එයයි. අපෙන් බෙහෙවින්දෙනෙකුට මෙම නොහොඳිලි හඬමක් තිබේ මසමග යමක් වරදියි. එය කුමක්දැයි අපි නොදනිමු, අපට එයට ඇඟිල්ලක් තබිය නොහැක, නමුත් යමක් නිවරදි නෙමන බව පෙනේ.

දෙවියන් ඒ මත ඇඟිල්ල තබුවේය. ඔහු පවසන්නේ ඔබේ මූලික ගවලුව ඔබේ එල්ලීම කුමක් වුවත් ඔබේ මූලික ජීවන ආකල්පයයි. මෙම ආකල්පයට නමක් ඇත, එය අපට තවදුරටත් නොඇසෙන වචනයකි, එය උකුල් නෙතුව, එය සිසිල් නෙතුව, එය නිසකාවම මධ්‍යවල ඇසෙන්නේ නත. වචනය පිළිකුල් සහගතයි පිළිකුල් සහගතයි. එය SIN වේ.

පසය ගන ඔබටත් මටත් විවිධ වරදි වටහීම් ඇත. පසය යනු මත්ද්‍රව්‍ය ගනීම, බීමත්ව සිටීම, බෑකුවක් කෙල්ලකම හේතුවෙන් හේතුවෙන් සමග පන යම නෙතුව. ඒ දේවල් ඇත්තටම දෙවනි පව් රැල්ල. ඒවසට පසයේ ප්‍රතිඵලය. මූල ප්‍රශ්නය වන්නේ "මම හමව සිටිමි, මට දෙවියන් වහන්සේ අවශ්‍ය නත" යන ආකල්පයකි. පවුල් රෙඹ 7 හි සඳහන් කරන ලද පව්කර ස්වභාවයේ හරය එයයි. එය මිනිසාගේ පරණතම ගවලුවයි. එය ආදම් සහ ඒවගේ සිට පවත එන්නකි. මම දෙවියන්ව නොසලකා හරිනවා, මම මගේ මර්ගය, මගේම දේ කරන්න යනවා

අප සමු කෙනෙකුම පසය පිළිබඳ එම මූලික ප්‍රතිචාර ආකල්පය සමඟ දිනපතාපෙරබදමින් සිටී. ඒ කඹ ඇදිල්ලේ අපි හමදම දඟලනවාකවුද හඟව ඉන්නේ, මමද දෙවියන්ද?

යෙහාන් පවසුවේ "අපට පසයක් නතඬි අප කියන්නේ නම්, අප අපවම රවටගන්නාතර සත්‍යය අප තුළ නත." (1 යෙහාන් 1:8) "ඔබ සත්‍යය දනගන්නවතෑන, සත්‍යය ඔබව නිදහස් කරනු ඇත" යනුවෙන් යේසුස් පවසූ දේ සමඟ එය එක් කරන්න. එබවින්, ඔබේ පසය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන්, ඔබ තුළ සත්‍යයක් නත.

අපි ක්‍රියාකරන්නේ අපි ඔක්කෙම එකතු වෙලාවගේ. ඔබ සිතන්නේ ඔබ රවටගනීමට උත්සහ කරන්නේ කඩද? ඔබේ ජීවිතයේ කිසිදුක පලනයෙන් මිදී නෙයන ලෙස ඔබ හසිරෙන්නේ නම්, ඔබ දෙවියන්ව රවටා ගනීමට උත්සහ කරනවද? ඔබ අන් අයව රවටගනීමට උත්සහ කරනවද? ඔබ කරන්නේ ඔබම රවටා ගනීමක් පමණයි. කිසිවෙකුට සියල්ල එකට නත. අපි හඳුමඵම හමදම ඔය කඹ ඇදිල්ල තියෙනවාඔබ සමු දෙයක්ම එකට ඇති බවත්, ඔබ හඟව සිටින බවත් ඔබ මවසමින් සිටින විට, ඔබ ඔබම රිදවනනි.

2. මඛම රවටිටන එක නවත්තන්න.

මම මඛම රවටගනීම නතර කළ යුතුයි. එය නවත නවතත් කිරීම වටි. මසරස්ය කිරීම නවත්වීමට නම්, මම මරවටගනීම නවත්විය යුතුය. මූලික ප්‍රශ්නය නම්, මම හිතන්නේ මම හඟව සිටින බවත් මට දෙවියන් අවශ්‍ය නෙඛන බවත්ය. අපි එහෙම ජීවත් වෙන්න හදලනභා.

මත්පන් පනය කරන්නෙකු ඇල්කෙහඟල් ඇතෙතිමස් වෙන ගිය විට ඔහුට අවශ්‍ය වන පළමු දෙය නම්, "මගේ තත්වය පලනය කිරීමට මට ශක්තියක් නති අතර මගේ ජීවිතය කළමනාකරණය කළ නෙඛනි තත්වයකට පත්ව ඇත" යන්න පිළිගනීමයි. බෙහෙඵට අපට යමක් පිළිගනීමට පෙර ගල් ගසීමට සිදුවේ, කුඩාඳුණුසුමක් දඳනන විට නෙඛ, ගින්න පලනය කළ නෙඛනි වූ විට. ඊට පස්සේ අපි කියන්න පටන් ගන්නවා"සමහරවිට මට පෙඛි උදව්වක් හඛිතකරන්න පුළුවන්."

බෙහෙඵය උපකර් ලබාගනීමට ප්රමද වඩයි. ඔවුන් ප්‍රශ්නය පිළිගනීමට ප්‍රමද වඩයි. පිරිමින් මගේ කාර්යලයට පමිණ මෙසේ කියයි: "මගේ බිරිද මට බෙඹිබ ප්‍රහරයක් එල්ල කළය, ඇය පවසුවේ, මගේ නෙඛලකාඵ්රීම, මගේ අපයෙඪ්නය, මගේ නපුරු දිව, මගේ කෙඪ්ය, ඇය පිටව යනවාමම කුමක් කළ හකිද? මට අවශ්‍යයි. උදව්." ඔහු බෙහෙඵවිලඛක් බලාසිටි නිසාබෙහෙඵට මට කළ හකි දේ ඉතාඅල්පය, ඉතාසුළු දෙයක් යයි සිතමින් මම එහි වඩි වී සිටිමි.

- a. ඔබේ ගටලුව පිළිගන්න. ඔබට ජීවිතයේ රැදීමක් තිබේ, එය කඩපනෙන් සහ සර්වබලධර් දෙවියන් ඉදිරියේ පිරිසිදු වන්න.
- b. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට මාවෙනස් කළ හකි බව විශ්වස කරන්න. රෙඹ් 7:24 මතක තබාගන්න, "මේ මරණ ශර්රයෙන් මඛ ගලවහන හක්කේ කඩද? ... අපගේ ස්වමින් වන යේසුස් ක්‍රිස්තුස් කරණකෙඛගෙන දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති වේවා" පෙඪ් පවසුවේ මගේ ගටලුවට පිළිතුර පුද්ගලයෙකු බවයි. යේසුස් ක්‍රිස්තුස් මර්ගයෙන් දෙවියන් වහන්සේ ඔබට අඩු බලය ලබාදෙනු ඇත. ඔබ එය විශ්වස නෙකරන්නේ නම්, ඔබ ඔබේ එල්ලීමෙන් මිදෙන්නේ නත. මක්නිසද යත්, "ක්‍රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේ කරණකෙඛගෙන ජීවනයේ ආත්මයේ නීතිය මසසයේ සහ මරණයේ නීතියෙන් නිදහස් කර ඇත." (රෙඹ් 8:2) මිනිසුන්ට ගලවීමට මර්ගයක් තිබේ. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ආත්මයේ ව්‍යවස්ථඛ මානිදහස් කරනු ඇත.

මම පිටතට ගෙඪ්, තණකෙඪ, මත, කෙහඵ හොමිය ගිය කුරුල්ලෙකු සෙයාගනීමට ගියහෙත්, එම කුඩා කුරුල්ලාඑම මියගිය කුරුල්ලාඑය අහසට විසි කර, "පියඹන්න" යයි පවසුවහෙත්, කුමක් සිදුවේද? ඒක

ආපහු වචනවලින් යන්නේ. මම එය රැගෙන එය නවතා ඉහළට විසි කර, "පියඹන්න!" ඒක ආපහු වචනවලින් යන්නේ. ඒ කුරුල්ලාපියඹර කරන්න යන එකම දෙය කුමක්ද? ඔහුට පියඹර කිරීමට යන එකම දෙය නව ජීවිතයක්, නව නිර්මාණයක් වීමයි. ඔහුට අලුත් කෙළයක් පෙරළීමට අවශ්‍ය නන, ඔහුට අලුත් ජීවිතයක් අවශ්‍ය වේ. ඔහුට එම පියඹන් යටතේ බලය අවශ්‍ය වේ. ඔහුට පියඹර කිරීමට ඇති එකම දෙය නව ජීවිතයකි.

ඇයි ඔබ යේසුස්ව උත්සාහ නොකරන්නේ? එය ජීවිත සිය ගණනක් වෙනස් කරනවාම ද උනලානියෙනවා "යමෙක් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සිටි නම්, ඔහු අලුත් මව්ලිලකි; බලන්න, පරණ දේ පහව ගෙණ අලුත් දේ පමණ ඇත." ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට ඔහුගේ පරිවර්තනය කිරීමේ කඩයය කිරීමට ඉඩ දෙන ඔහුම කෙනෙකුට සත්‍යය එයයි. (2 කොරින්ති 5:17)

මීට වසර කිහිපයකට පෙර ටයිම් සඟරාවේ “ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් කවුද?” යන කවරයේ කතාමතර ප්‍රතිචාර වශයෙන් ලිපියක් මුද්‍රණය කර තිබුණි. ඇත්ත වශයෙන්ම, ලිපියේ බෙහෙවින්දිවතුන්ගේ මෙම සියලු අදහස් තිබුණි. මගින් මන්ඩෙල් ලිව්වේ "මාසලකු පරිදි, ලිබරල් දේවධර්මවේදීන්ට ඔවුන්ගේ ඓතිහාසික ජේසුස් වහන්සේ සහ ඔවුන්ගේ කට ඇත්ත ජේස්ට් බයිබලය නැතහොත් හානිය. මම ජීවමාන ක්‍රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේගේ බලය විසින් නිදහස් කරන ලද හිටපු මත්පැන් හා සල්ලලයෙක්මි. කවුද ගණන් ගන්නේ? නවතා නඟිටුවනු ලබූ දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයා ඔබට මෙහි සහ දන් පරිවර්තනය කළ හැකි විට ඉහළ විවේචන ගන?" ආමෙන්, මගින්, ආමෙන්!

පවුල් පවසන්නේ 2 නිමැණි 1:7 හි “දෙවියන් වහන්සේ අපට දුන්නේ බියගුලු ආත්මයක් නොව, බලයේ, ප්‍රේමයේ සහ ස්වයං චිතයෙහි ආත්මය (ස්වයං ප්‍රත්‍යය)” බෙහෙවින්දිවතුන්ට පෙර ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළට බවිනිස්ම වූ ඔබගෙන් සමහරෙක් පසුබසිමින් සිටිති. ඔබ ඔහුට සිටින සියල්ල ඔහුට හඬ දෙන්නේ නන, ඔබ පසුබට වේ , ඔබ ද අල්ලභගන සිටියි, ඔබ ඔබේ ඇබ්බැහිවීම, ඔබේ එල්ලීම සහ ඔබේ සදකලික පසයන් අල්ලභගන සිටි.

ඔබ සබ්ලෙසම ඔබ යේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට කප වූවනම්, ඔබ යම් ආකාරයක අමුතු උමතුවක් බවට පත් වනු ඇති බවට ලෙකියේ බෙහෙවින් ඔබ මිල දී ගෙන ඇත. ඔබ අද සියල්ල විකුණනු ඇත. ඔබ සම්පූර්ණයෙන්ම අමුතු වනු ඇත. මහණෙනි, ඒක බෙහෙවින්. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබට ප්‍රත්‍යය කරන නිසා ඔබ ආත්ම දමනයෙන් සිටිනු ඇත. ඔබ බලවත් වනු ඇත. ඔබ ආදරණීය වනු ඇත. ඔබ සමච්චම සිහින මවූ පුද්ගලයා බව වනු ඇත. "ස්වමිත්වහන්සේගේ ආත්මය සිටින තන නිදහස ඇත." (2 කොරින්ති 3:17) අපගේ අධ්‍යයනය සදහා පදනම එයයි. Amazing Grace පොත #1196

ජ්‍රේණය:

1. ස්වයං ප්‍රත්‍යයක් නොමැති වීමට හේතු මොනවාද?

- _____ කලකිරීම
- _____ වියකුලත්වය
- _____ පරණ සහ අබෙරියමත් වීම
- _____ නුසුදුසු පුහුණුව උරුම වී ඇත
- _____ a, b සහ c
- _____ a, b සහ d
- _____ a, b සහ e
- _____ a, c සහ e

2. පුද්ගල වෙනස්කම් වල රහස්‍ය කමන්නයි
හරි වරදි _____

3. ඔබේ සිතුවිලි ඔබේ හඹේම පලනය කරයි
සබැඳුම _____ බෙරුම _____
4. ඔබේ හඹේම ඔබේ තීරණ පලනය කරයි
සබැඳුම _____ බෙරුම _____
5. ඔබේ තීරණ ඔබේ ක්‍රියාව පලනය කරයි
සබැඳුම _____ බෙරුම _____
6. මිනිසෙක් තම හදවතින්, මනසින් සිතන්නක් මෙන්, ඔහු ද එසේ ය
සබැඳුම _____ බෙරුම _____
7. ස්වයං පලනයක් නොමැතිකම මගහරවාගත හැකිය
a. _____ ස්වයං රචනාත්මක නවත්වන්න
b. _____ ගච්ඡුවක් ඇති බව පිළිගන්න
c. _____ ජීවිතය ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට හඬ දෙන්න
d. _____ a සහ c
e. _____ b සහ c
f. _____ a, b සහ c
8. දෙවියන් වහන්සේ අපට ආත්මයක් ලබාදන්නේය
ඒ. _____ ලජ්ජාව
බී. _____ බලය
c. _____ ආදරය
ඇ. _____ ස්වයං විනය
ඊ. _____ a, b සහ c
f. _____ a, c සහ d
g. _____ a, b, c සහ d
h. _____ b, c සහ d

12 වන පරිච්ඡේදය

පීඩනය හසුරුවන්නේ කෙසේද

අපි ඡන්ද විමසීමක් කරමු. ඔබගෙන් කී දෙනෙකුට අඩුම තරමින් එක කනස්සල්ලක් හොඳින්බේද? අපි කලබල වෙනවානේද? අප ජීවත් වන්නේ ආතතිය, කාසාව, කනස්සල්ල සහ පීඩනයෙන් පිරී ඇති සහ බෙණීම හෙලන යුගයක ය. ඇත්ත වශයෙන්ම, අපි වචනානුසාරයෙන් රෙණිතුර වීම ගනු කනස්සල්ලට පත්ව සිටිමු. ඇමරිකානු මනෝවිකල්ප සංගමය අපගේ "සාකච්ඡා පිළිබඳ යුගය" ලෙස නම් කර ඇති අතර, ඔවුන්ගේ රෙණි විනිශ්චය හුදෙක් කරුණු මගින් සනාථ වේ. ඇමරිකානු වෛද්‍ය ඇකඩමිය පවසන්නේ ඔවුන් දකින සියලුම රෙණිගෙන් අවම වශයෙන් තුනෙන් දෙකක් ඔවුන් වෙත පමුණෙන්නේ ආතතිය හා සම්බන්ධ රෙණි බවයි. ඉන්පසුව, වඩියෙන්ම අලෙවි වන බෙහෙත් වට්ටෙර්තුන වන්නේ: 1) Tagamet, වණ ඖෂධ: 2) එන්ඩොරේෆ්, අධි රුධිර පීඩනය සඳහා ඖෂධයක් සහ 3) valium, tranquilizer.

1988 දී, Newsweek සඟරාව, ආතතිය සහ කාසාව ආශ්‍රිත රෙණිබව හේතුවෙන් ඇමරිකානු ව්‍යාපාරවලට වසරකට බෙරුම් බිලියන 150කට වඩා සිදුවන බව පුරෝකථනය කරන ලද ලිපියක් පළ කරන ලදී. දැන් පුදුම දේ නම් ඇත්තටම අපිට කරදර වෙන්න තරම් දෙයක් නැතැ අප කනස්සල්ලට පත්වන දේවල්වලින් සියයට 40 ක් කිසිදු නොවන බව සලකන්න, සියයට 30ක් තවදුරටත් වෙනස් කළ නොහැකි පරිණාම තීරණ ගනු සලකිලිමත් වන අතර සියයට 12ක් බෙහෙත්වට අසත්‍ය සහ සමත්‍යයෙන් පහත් යයි හඟන පුද්ගලයින් විසින් කරන විවේචන කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි. අහඹු ලෙස, ජීවිතයේ බෙහෙත් විවර්ධකයන් ගනුරු හීනමනයක් ඇති අයයි. අප කනස්සල්ලට පත්වන සමු දෙයකින්ම සියයට කිහිපයක් අපගේ සෞඛ්‍යය හා සම්බන්ධ වන අතර, අප කරදර වුවහොත් එය වඩාත් තරක අතට හඳුන්වා ඇත.

මනසික අවධානය අවශ්‍ය "නීත්‍යානුකූල" ලෙස ලේඛල් කිරීමට පවසා ගත හැකි සියලු දේවලින් ඉතිරි වන්නේ සියයට අටක් පමණි. එහෙත්, කර්මයේ සත්‍යය නම්, ඔබ සහ මම බෙහෙවින් එම සංඛ්‍යාලේඛනවලට සවන් දෙන්නේ නහ. ඒ වෙනුවට, අපි නවත නවතත් කනස්සල්ලෙන් ගිලී සිටිමු.

කනස්සල්ලට සහ ආතතියට ප්‍රතිවිරෝධකයක් සඳහා බොහෝ වට්ටෝරුවක් ගත යේසුස්ට පවසීමට තිබූ සමහර දේවල් ඔබ සමඟ බෙදාහැරීමට මට අවශ්‍යය. යේසුස්ගේ ජීවිතයේ අවසාන සතියේදී ඔහු මහත් කනස්සල්ලට පත් වෙනවා ඔහු මරණ බව ඔහු දන සිටියේය. ඔහු යෙහන් 13 හි ඔහුගේ ගෙළියන්ට එම ප්‍රකාශය කරයි. ඔහු ඔවුන්ට පවසන්නේ ඔහු මිය යන බවත් ඔවුන්ගෙන් එක් අයෙක් ඔහුව පරිත්‍යාජන බවත්ය. 14 වන පරිච්ඡේදයේ, උන් වහන්සේ ඔවුන් සඳහාස්ථානයක් සූදානම් කිරීමට පිටත්ව යන බව ගූහරංචිය ප්රකාශ කරයි. ඡේන් 15 සහ 16 හි, ඔහු ගෙළියන්ට තරක ආරංචිය පවසයි. ඔහු කියනවා ලෙකිය මට වෛර කළාට ඔබටත් වෛර කරයි, ඔබ විසිරී යයි, මට ඔබගෙන් එකෙක්වත් සෙසා ගනීමට නොහැකි වනු ඇත. එවිට ඡේසුස් වහන්සේ කතාකො, "මතුළ ඔබට සමඳනය ඇති වන පිණිස මම මේ දේවල් ඔබට කීවෙමි"යි වදනු සේක. (යෙහන් 16:33) ඔබේ බයිබලයේ ඡේන් 16:33 යටින් ඉරි ඉරි, ඉන්පසු කහ උද්දීපනයක් සමඟ "මතුළ" උද්දීපනය කරන්න.

පසුව එම පදයේම ඔහු පවසුවේ "මේ ලෙකියේ ඔබට කරදර ඇති වේ" යනුවෙනි. ඒක හරි. ඔබේ බලපෑමක්වුව ලෙකිය තුළ තබන්න. සියලුම ලෙකියක දේවලට සම්බන්ධ වන්න, ඔබට කරදර ඇති වේ. ඔබට ආතතිය, ආරවුල් සහ ආතතිය ඇති වේ. නමුත් පසුව ඔහු පවසුවේ, "බෙරියවත් වන්න! මම ලෙකිය ජයගත්තෙමි."

කුඩා ප්‍රකාශය නම්, අපි ඡේසුස් වහන්සේ තුළ සිටිනවාම, අපට සමය ඇති කර ගත හැකි බවයි. කනස්සල්ලෙන් මිදීම සඳහා අපගේ ස්වමිත් වහන්සේ අපට බෙහෙත් වට්ටෝරුවක් ලබාදෙයි, එය අතිමහත් ය. "යේසුස් මෙය පවසීමෙන් පසු, ස්වර්ගය දෙස බලාමසේ යච්ඤාකළේය: පියණනි, කලාය පමිණ ඇත, ඔබගේ පුත්‍රයාඔබට මහිමයට පත් කරන පිණිස ඔබගේ පුත්‍රයාමහිමයට පත් කරන්න. ඔහුට දී ඇත, දුන් මෙය සදකල ජීවනය ය: ඔවුන් එකම සබ්‍රදේවියන් වහන්සේ වන ඔබ සහ ඔබ එවූ යේසුස් ක්‍රිස්තුස්ව දන හඳුනාගන්නාපිණිස, ඔබ මට හඬ දුන් කථිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් මම ඔබට මහිමය ගෙනවෙමි. යෙහන් 17:1-4)

යේසුස් මනසික පීඩනයකින් සිටින්නේ ඇයි? සමය ගත ඔහුට මේ දේවල් කියන්න අවශ්‍ය ඇයි? ඔහුට ලෙකියේ සම හේතුවක්ම තිබුණි.

1. ඔහු වරදවැඩටහඟන ඇත.

ඔබත් මමත් ආතතියට හානිකරයට පත්වීමට එක් හේතුවක් වන්නේ අප වරද ලෙස වටහාගනීමයි. ඔවුන් යේසුස්ගේ චේතනාව වරදියට තේරුම්ගන්නාඔවුන් ඔහුගේ මෙහෙවර වරදවැඩටහඟන්න. ඔවුන් ඔහුගේ පණිවිඩය වරදියට තේරුම් ගන්නා

2. ඔහු පිළිගත්තේ නහ.

ඔබ වටහිටින අය ඔබට පිළි නොහන්නාවිට ඔබට ආතතියක් දණන්නේ නද්ද? විශේෂයෙන් ඔබේ සම වයසේ මිතුරන්. ඡේසුස් වහන්සේගේ සම වයසේ සිටි අය ඔහුව පිළිගත්තේ නහ. ආගමික මිනිසුන්, ගලවුම්කරුවෙකු සෙසමින් සිටි නමුත් ඔවුන් ඔහුව හරවසවිය.

3. ඔහු පරීක්ෂණට ලක් විය.

ඒ නිසම ඔහුට ආතතියක් දනුණාහෙබෙව් 4:15 පවසන්නේ ඔහු අප වනි සම අවස්ථාවකදීම පරීක්ෂණට ලක් වූ බවයි. මම ඊට වඩාකක් එහෙය යනවාඔබටත් මටත් සිතාගත නොහැකි පරීක්ෂණින් යේසුස් දන සිටි බව මම සිතමි. ඔහු කුරුසිය වටාකෙටි මර්ගයක් ගනීමට පෙළඹී ඇති අතර ඔබටත් මටත් එය හඳුනාගත නොහැක. ලෙකිය බේරාගනීමේ විකල්පයක් අපට නහ.

4. ඔහුට බෙහෙවින් සිටියහ.

දන් ඔබත් මමත් ඒ ගන යමක් දන්නවා අපෙන් ඔබ ම කෙනෙකුට අප ගන එතරම් සලකිල්ලක් නෙදක්වන සමහර අය සිටී, නමුත් සත්‍යය දනගතහොත්, මඬ කුරුසියේ ඇණ ගසන්නට, මගේ ජීවිතය නවී කර ගනීමට හෙළිය උදුරාගනීමට අවශ්‍ය කිසිවෙකු මසතුව ඇති බව මම නෙදනිමි. මට.

5. ඔහුගේ ගෙලයත් මන්දගම් ඉගෙන ගන්නෙද්දී.

ඒකෙන් මඬ මඬරන්න නිබුණාමම අපේ ස්වමිත් වහන්සේ තරම් ඉවසන්නේ නැහැ ඔහු දිවැර් ඔවුන් සමඟ වසර තුනකට වඩා කලයක් ගත කළේ ඒ සියල්ල යටපත් කිරීමට උත්සාහ කළ අතර ඔවුන්ට තවමත් එය තේරුම් ගනීමට නොහැකි විය. ඔවුන් වෙනුවෙන් මඬරන්න තරම් ඔහු ඔවුන්ට ආදරය කළාමම හිතන්නේ මට ඔවුන්ව මරාදමීමට අවශ්‍ය විය. ඔවුන් මන්දගම් ඉගෙන ගන්නත් විය. ඔහු දවන්න වගකීමේ ආතතියට හාපීඩනයට මුහුණ දුන්නේය. පසයේ ජයග්‍රහණය, මිනිවලට එරෙහි ජයග්‍රහණය, ගලවීමේ අවස්ථාව, සම මනුෂ්‍යයෙකුටම ස්වර්ගයේ අවස්ථාව, ඔහුගේ උරහිස් මත නිබු සියල්ල. ඒ පීඩනය සහ ඔහුගේ කලය ඉවරයි.

6. ඔහු රජ්‍යයේ දියුණුව නොබරදින මිනිසුන් අතට පත් කිරීමට සූදානම් විය.

යේසුස් එය සමඟ කටයුතු කළේ කෙසේද සහ ඔහු ඔබට සහ මට එය සමඟ කටයුතු කරන ලෙස පවසන්නේ කෙසේද?

1. යුද්ධයේ කඩදාසි යේසුස් දන සිටියේය.

මේ හමු පීඩනයක්ම දණනා ඔහු කියනවා නන්නේ, මට ඔයම කතාකරන්න නියෙනවා යේසුස් වහන්සේ දන සිටි සහ ක්‍රියාත්මක කළ දේ ඔබත් මමත් දනගෙන ක්‍රියාත්මක කළ යුතුයි.

2. ඔහු පවිටියට පමිණියේ මන්දදී ඔහු දන සිටියේය.

ඔහුට අරමුණක් නිබු අතර, පියණෙනි, වේලාව පමිණ ඇති බව පවසන විට, ඔහු පවසන්නේ ඔහුගේ මෙහෙයුම සම්පූර්ණ වී ඇති බවයි.

3. යේසුස් ඔහුගේ අයිතිවසිකම් අත්හැරියා

එය විශාල පීඩනයකින් නිදහස් විය. "පියණෙනි, කලය පමිණ ඇත. ඔබගේ පුත්‍රයාමහිමයට පත් කරන පිණිස ඔබගේ පුත්‍රයාමහිමයට පත් කරන්න." පියණන් ඔහුව මහිමයට පත් කරන ලෙස යේසුස් යඬ්ඤා කරන්නේ ඇයි? යේසුස් වහන්සේ මාසයෙන් පමිණ දෙවියන් වහන්සේ ය. ඔහු තිරිත්වයේ කෙටසක් විය. ඔහු දේවත්වයේ කෙටසක් විය. නමුත්, ඔබ දකින්නේ, යේසුස් වහන්සේ මේ පෙළෙකට පමිණ සේවකයෙකුගේ මනුෂ්‍ය ස්වරූපය ගෙන ඔහුගේ අයිතිවසිකම් අත්හැරීම නිසාදෙවියන් වහන්සේට ඔහුව මහිමයට පත් කරන ලෙස යඬ්ඤාකිරීමට ඔහුට සිදු විය. යඬුවෙන්, මම ඔයලට කියන්න ඔබේ අපි ගෙඩක් දෙනෙක් නෙදන්නාදෙයක්. අපේ අයිතීන් පිළිබඳ තණනිල්ලේ සම අඟලක්ම ආරක්ෂාකර ගනීමට අප එක් එක් කොනකගත් එල්ල වන පීඩනය පුදුම සහගතය. අපට මේ සඳහායටත් වීමට අවශ්‍ය නන, අපට මෙය අත්හැරීමට අවශ්‍ය නන, සහ අවස්ථාව සඳහායටත් කිරීමට අපි සම අයිතියක්ම ආරක්ෂාකරන්නෙමු. යේසුස් තම අයිතිවසිකම් අත්හැර දමූ අතර එය විශාල පීඩනයකින් නිදහස් විය.

4. ඔහුට දීමට යමක් නිබුණි.

සදකල ජීවිතය ලබාදීමට සියලු මිනිසුන් කෙරෙහි ඔහුට බලය ලබාදී ඇත. ඔහුට සියල්ල දීමට යමක් නිබුණි; එය සම කලයකම උතුම්ම තණ්ග විය. උන් වහන්සේ වෙත පමිණෙන, උන් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසය තබන, උන් වහන්සේගේ ශූභභාවයට කීකරු වන සියල්ලන්ට එය සදකල ජීවිතය වේ.

5. ඔහු හෙද වඩක් කළා

"ඔබ මට පවරා කඩියය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් මම ඔබට මිහිපිට මහිමය ගෙනවෙමි."

ඔබ සහ මම දිනපතාමුහුණ දෙන ආතතියෙන් සහ පීඩනයෙන් සහනයක් ලබාගන්නේ කෙසේද? අපිත් කරන්නේ යේසුස් කරපු දේමයි.

1. සියල්ල දෙවියන් වහන්සේට හරවන්න.

යේසුස් වගේ අපින් හමු දෙයක්ම දෙවිට හර දිය යුතුයි. "ඔහු ඔබ ගන සලකිලිමත් වන නිසාවේ සියලු කනස්සල්ල ඔහු මත තබන්න." (1 පේතෂ් 5:7) නිරීක්ෂණ දෙකක් අ) දෙවි මාගන සලකිලිමත් වෙනවා දෙවියන් වහන්සේ මාගන සලකයි; ඔහු ඔබ ගන සලකිලිමත් වන අතර ඔහු අප සියල්ලන් ගන සලකිලිමත් වේ; ආ) ඔහු මගේ ජීවිතයේ සම දෙයක් ගනම සලකිලිමත් වේ. ඔහු පවසුවේ "ඔබේ සියලු කරදර ඉවත දමන්න."

2. ඔබේ ජීවිතයේ අරමුණ තේරුම් ගන්න.

දෙවියන් වහන්සේව මහිමයට පත් කිරීම සහ අන් අයට සේවය කිරීම සඳහාපි විවිධ හැකියාවන් ඇතිව නිර්මාණය කර ඇත. ඔබට ජීවිතයේ අරමුණක් ඇති විට, ජීවිතය පළාතය කිරීමට එය ඔබට උපකාර කරයි. දන් මම යේසුස්ගේ මග පෙන්වීම අනුගමනය කරමින් කරන එක් දෙයක් නම්, මාමතට එන පීඩන මට දෙනවා විට සහ ඔබ මෙන් මට ඒවදෙනවා විට, මට ආතතියක් දෙනවා විට, මම මගේ ජීවිතයේ මූලික අරමුණ වෙත ආපසු හරවමි.

3. ඔබේ අයිතිවැසිකම් අත්හරින්න.

අප බෙහෙවින්දෙනෙකුට වඩා කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ මෙය විය හැකි අතර අපට ලෙකුම දුෂ්කරතාවය ලබා දෙන්නේ අප ජීවත් වන්නේ ස්ථිරසර පුහුණුවකින් පිරී ඇති සංස්කෘතියක බවිනි. ඒක ලෙඝ්ක හිතන විදිහට පටහනියි. අපගේ ජීවිතයට හානි කරන හාබකරන විනාශකාරී හඟීම් පහක් ඇත - අමනසය, තිත්තකම, කෙසිය, වෛරය සහ බිය. ඔවුන් ඔබව කනවාඔවුන් ඔබට කෙළ ගසනු ඇත, මිනිසුන් තම අයිතිවැසිකම් අත්හරීමට අකමනි වූ විට එම පස්දෙනෙගන් එක් එක් ප්‍රධන මූලාශ්‍රය බෙහෙවින්ට බව මම ඔබට සහතික කරමි.

මට අවශ්‍ය ඔබ මසමග මෙහෙතක් සිතන්නටය. ඔබ මෙම මූලධර්මය තේරුම් ගෙන ක්‍රියාත්මක කරන්නේ නම්, ඔබ යම් ප්‍රශ්නයක් සම්බන්ධයෙන් වද විවද ඇති කර ගනීම කලතුරකිනි. දන් මම පහදිලිව කියන්නම්, මම කතාකරන්නේ විමිපියෙක් හොසදකලික පිගනක් ගන නෙවේ. ජීවිතයේ වල්ලේ ඉරක් ඇදීමට වටින දේවල් කිහිපයක් ඇත, නමුත් අප කරන කලයෙන් සියයට 98 ක් නෙවේ. මේ ලෙඝ්කයේ ඇත්තටම ශක්තිමත් මිනිසුන් තම අයිතිවැසිකම් ලබදීමට කමති අය බව මට පෙනී ගියේය. ඔවුන්ගේ තණතිලි සඳහාසටන් කරන්නේ දුර්වලයන් ය. මම දන්නාහෙදම උදහරණය යේසුස්. පිලිප්පි 2:5, "ඔබේ ආකල්පය ක්‍රිස්තුස් ජේසුස් වහන්සේට සමන විය යුතුය: දෙවියන් වහන්සේ ස්වභාවයෙන්ම, දෙවියන් වහන්සේ සමග සමනත්මතාවය ග්‍රහණය කර ගත යුතු දෙයක් ලෙස නෙසලකු නමුත්, සේවකයෙකුගේ ස්වභාවයක් ගනිමින් තමාකිසිවක් නෙකලේය. "

මම මගේ ජීවිත කලය තුළ නිරීක්ෂණය කර ඇත්තේ අයිතිවැසිකම් සඳහාසටන් කිරීමෙන් ඔබට සමහර මෙඝ් දේවල් කළ හැකි බවයි. ඒබ්‍රහම් ලින්කන් ජීවත් වූ විට ධනවතෙකු දුප්පත් මිනිසෙකුට ඩෙලර් 2.50 ක් ණයට දුන් අතර ටික කලකට පසු දුප්පත් මිනිසාආපසු ගෙවීමට නෙහනි වූ විට ධනවත් මිනිසාලින්කන් වෙත ගෙස් නියෙස්තය ඉල්ලාසිටියේය. ලින්කන්ට නඩුව හර ගනීමට අවශ්‍ය නෙවීය, නමුත් ඔහු ආපසු පමිණ, හෙදයි, මම ඔබට කියන්නම්. ඔයාමට ඉස්සරහට \$10ක් දෙන්න, මම ඒක ගන්නම්. මිනිසාඔහුට ඩෙලර් 10 ක් ලබදුන් අතර ලින්කන් දුප්පත් මිනිසාවෙත ගෙස් ඔහුට ඩෙලර් 5 ක් ලබදුන්නේය. ඔහු පවසුවේ, "ඔබ මෙයින් ඩෙලර් 2.50 ක් ගෙන ඔහුට ආපසු ගෙවන්න, ඔබට එම ඩෙලර් 2.50 තබගත හැකිය" සහ ලින්කන් ඩෙලර් 5.00 ක් සක්කුවේ දමගන්නේය. ඔයව පේනවමිනිහාඔබ් 10ක් වියදම් කරලාඔබ් 2.50ක් ආපසු ගන්න. මිනිස්සු ඔය වගේ මෙඝ් වඩා කරන්නේ නහාකියලාඔබ කියන්න පුළුවන්.

4. ත්‍යගයීලි පුද්ගලයෙක් වන්න.

යේසුස් කලේ එයයි. ඔබ දේවල් ලබාදෙනවචය පීඩනය සමනය කරයි. ඔබේ යඝ්ඤ, ඔබේ මුදල් සහ ඔබේ දක්ෂතාසමග ත්‍යගයීලි වන්න.

5. දෙවියන් වහන්සේ විශිෂ්ටත්වයෙන් මහිමයට පත් කරන්න.

ඔබට දිනකට කළ හැකි හෙදම දේ කරන්න, ඉන්පසු නින්දට ගෙණී ඔබේ හිස කෙටිය මත තබන්න. ඔබට කෙතරම් හෙද ද යන්න පුදුම සහගතය. ලෙක්සේ අපට දෙන සමහර ආතතිය නම් අපට කළ හැකි දේ අප නෙකළ බව දනගත් විට එය අපව හෙළිමත් කරයි. ඔබේ උපරිමය කරන්න, එවිට ආතතිය අඩු වන විට සහනයක් දෙනු ඇත. විස්මිත කරුණක පඬම #1108

ජ්‍රේණිය:

1. කනස්සල්ල පිළිබඳ කුමන ප්‍රකාශයන් සත්‍යද?
 - a. _____ කනස්සල්ලෙන් 40% ක් කිසි විටෙකත් සිදු නෙවේ
 - b. _____ 30 % වෙනස් කළ නෙහැකි පරිණිතීරණ වේ
 - c. _____ 12% අසත්‍ය විවේචන මත පදනම් වේ
 - d. _____ ඉහත සියල්ල
 - e. _____ ඉහත කිසිවක් නෙවේ
2. සමය ඇත්තේද?
 - a. _____ ආදරණීය පවුල
 - b. _____ මූල්‍ය ආරක්ෂාව
 - c. _____ සේසුස් තුළ
3. මේ ලෙක්සේ ඔයඟ කරදරයක් වෙයිද?

සබැඳි _____ බෙරු _____
4. සේසුස් වහන්සේ පිඩකඟ් තත්වයන් යටතේ සිටි නිසා
 - a. _____ ඔහු වරදවච්චහගන ඇත
 - b. _____ ඔහු පිළිගත්තේ නත
 - c. _____ ඔහු පරීක්ෂකට ලක් විය
 - ඇ. _____ ඔහුට බෙහෙවින් තුරන් සිටියහ
 - ඊ. _____ ඔහුගේ ගෙළයන් මන්දගමී ඉගෙන ගන්නන් විය
 - f. _____ ඉහත සියල්ල
4. සේසුස් මතසික පිඩනය ජයගත් නිසා
 - a. _____ යඤ්ඤත්තේ කඟදසි ඔහු දන සිටියේය
 - b. _____ ඔහු පඬිවියට පමිණියේ මන්දසි ඔහු දන සිටියේය
 - c. _____ ඔහු තම අයිතිවසිකම් අත්හරියා
 - d. _____ ඔහුට අරමුණක් සහ දීමට යමක් තිබුණි
 - e. _____ ඔහු හෙද වඩක් කළා
 - f. _____ ඉහත සියල්ල
 - g. _____ ආ සහ ඩි
5. අපට ආතතිය හැසිඩනය ජය ගත හකිය
 - a. _____ අපගේ ජීවිතය දෙවියන් වහන්සේ වෙතට හරවීම
 - b. _____ ජීවිතයේ අරමුණ තේරුම් ගනීම
 - c. _____ අපගේ අයිතිවසිකම් අත්හරීම
 - d. _____ තියහගිලී පුද්ගලයෙකු වීම
 - e. _____ දෙවියන්ව මහිමයට පත් කිරීම
 - f. _____ ඉහත සියල්ල
 - g. _____ a, c සහ e
 - h. _____ a, b සහ e
 - i. _____ b, d සහ e

ණයෙන් නිදහස් වීම

අපේ කලායේ වඩක් සුලභ, නිතර නිතර හැසිරෙන්නන් විලංගුවලින් එකක් වන්නේ ණයයි. ණය වචනාචයෙන් මිලියන ගණනක් සහ මිලියන ගණනක් ඇමරිකානුවන් වටකරයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, මෑතකාලීන විශේෂයෙන් මගේ පරම්පරාවේ සහ ඊට පහළින්, ඔවුන්ගේ නිකට්ට ණය නෙඹි සිටින වටිනාපුද්ගලයින් ස්වල්ප දෙනෙක් සිටිති. තවත් සමහරු බංකොලොත් භවයට පත් වී ඇති අතර, ඔවුන්ගේ හිස මුදුනේ ණය වී සිටිති.

ණය මෙතරම් නෂ්ඨ වන්නේ ඇයි? මම විශ්වාස කරමිනි පර්යේෂණයක් කර ඇති අතර එක් ප්‍රධාන හේතුවකට ළඟා වීමි. අපි උපයන මුදලට වඩා වැඩි කිරීමක් කරනවාහරි හරි? එය ගනුරුද? අපගේ ආශාවන් අපගේ ඉපැයීම ඉක්මවයි. 1995 සමීක්ෂණයකින් පෙන්වුණු කළේ සමාජය ඇමරිකානුවෙක් ඔවුන් උපයන සමු බෙලර් 1,000 කටම බෙලර් 1,300 ක් ණයට නඟන බවයි. ඒකයි ගටලුව. කවුරුහරි එය මෙසේ පවසුවා "ඔබේ පිටවීම ඔබේ ආදායම ඉක්මවායා විට, ඔබේ නඩත්තුව ඔබේ වටිම වනු ඇත."

ණය ලබාගන්නේ ප්‍රතිඵලය පුද්ගලික සහ ව්‍යාපාරික බංකොලොත් වීම වර්තමාන ප්‍රමණයකි. මිලියන ගණනක් පවුල් මුදල් සඳහා කතරම් දුෂ්කර වී ඇත්ද යත්, වර්ධනය වන ණය නිසාම මසකම දුෂ්කර පීඩකි.

ණය වීමට හේතු

1. තණ්හාව. මෙම ණය උපතෙක්කම්කයේ සියයට 95+ ට මුල බයිබලයේ තණ්හාව ලෙස හඳුන්වන පරුණ නිලයේ දෙයකි. අපේ සංස්කෘතියේ "වත්තිටිස්" වසංගතයක් තිබේ. අපගෙන් බෙහෙවින්දෙනෙකුට අපගේ ණය ඇතිවන්නේ අපගේ අවශ්‍යතාවයෙන් නෙඹ අපගේ කඳුරකම නිසාය. අපට අවශ්‍ය වන්නේ අපට අවශ්‍ය නෙඹන දේවල් මුදලින් මිලදී ගනීමට අපට අවශ්‍ය වන්නේ අප අකමති මිනිසුන්ගේ සිත් ඇදගනීමට නෙඹවි. එහෙම නේද?

මෙයට හේතුව මේ සියලු "වත්තිටිස්" පණිවිඩයෙන් අපට බෙඹිබ හෙලීමයි. ගිණයයෙකු උසස් පසලෙන් පිටවන කලය වන විට, ඔහු හෙඤ්ඤා සමාජයෙන් වෙළඳ දන්වීම් 350,000ක් දක ඇත. ඒ සියලුම වෙළඳ දන්වීම් කියන්නේ කරුණු තුනෙන් එකක්; (අ) "තවත් දේවල් තිබීම මෘතුවු කරනු ඇත," (ඇමරිකාවේදී අපට ජීවිතය, නිදහස සහ සතුට මිලදී ගනීම සහතික කර ඇති බව මතක තබාගන්න); (ආ) "තවත් දේවල් තිබීම මට වදගත් වනු ඇත." (එය මෘතුව ඇති දේ පිළිබඳ යක්ෂයන්ගේ පරුණ උපක්‍රමයකි. මතකයක් වන්නේද යන්නයි. "මණ්ටර් කඹ එකක් තිබීම ඔබ වඩාහොඳ පුද්ගලයෙකු බවට පත් නෙකරනු ඇත, නවතත්, සමහර විට එය එසේ වනු ඇත") සහ (ඇ) "තවත් දේවල් තිබීම ඔබට සුරක්ෂිත කරන්න." දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ මේ සියල්ල බෙඹු බවයි.

අ) අංක එකේ බෙඹුව - තවත් දේවල් තිබීම මට සතුටක් ගෙන දේවි - "මුදලට ආදරය කරන තනතුරක කිසි විටෙකත් ප්‍රමණවත් මුදල් නත; ධනයට ආදරය කරන තනතුරක ම ආදායමෙන් කිසි විටෙකත් සහිමකට පත් නෙඹවි ... හණ්ඩ වඩි වන විට ඒවැසර්හෙඡනය කරන අයද සහිමකට පත්වේ. සහ කුමන ප්‍රතිලාභද? ඒවැසර්නිකරුට ඔහුගේ ඇස් කන්න මිස?" (දේශනකරය:10-1)

b) බෙඹු අංක දෙක - තවත් දේවල් තිබීම මට වදගත් වනු ඇත - "පරීක්ෂකඹ් වන්න! සියලු ආකර් තණ්හාවෙන් පරිස්සම් වන්න; මක්නිසද යත් මිනිසෙකුගේ ජීවිතය ඔහුගේ වස්තුවේ බහුලතාවයෙන් සමන්විත නෙඹවි." (ලුක් 12:15)

ආ) බෙඹු අංක තුන - දේවල්, තවත් දේවල් තිබීම, මෘජුරක්ෂිත කරයි. "තමන්ගේ ධනය විශ්වාස කරන

තනන්තාවටත්තේය, නමුත් ධර්මිෂ්ඨයාකෙළ පහති කෙළයක් මෙන් සමඳ්ධිමත් වනු ඇත." (හිතෙණ්දේශ 11:28) දේවචරනයේ සදහන් වන්නේ එයයි. අපගෙන් බෙහෙවින්දෙනෙක් තවමත් බෙරු මිලදී ගන්නාඅතර, අපි බෙරු මිලදී ගන්නාවිට, අපට නෙමති මුදල් වලින් දේවල් මිලදී ගනීමට අවශ්‍ය වන අතර, අපි මෙම "ණය" යන දෙයට යමු.

2. අප නෙමන කෙනෙකු ලෙස පෙනී සිටින්න

එය ණය ගනීම පිළිබඳ නෙහඹුරු හානතිකර දක්වයි. විනාශකාරී, පණණමය වෙරළට නවිකයෙකු ආකර්ෂණය කර ගන්නාමිහිරි, සයිරන් ගීතය මෙන් ණය අපව කඳවයි. ලස්සන, රැලි නති ජීවිතයක් සක්ෂත් කර ගනීමේ මග්ගය ණයට ගනීම බව ගී පදවලින් යෙස්තකරයි. හරියට තත්තගෙයි අම්මගෙයි ඇඳුම් ඇඳගෙන එයලට වඩාලකුයි කියල පෙන්නන පෙඹි ළමයි වගේ. ණය අපට අප නෙමන කෙනෙකු ලෙස පෙනී සිටීමට ඉඩ සලසයි.

හිතෙණ්දේශ 12:9 හි ණය ගන සලමෙන් පවසූ දේ මෙන්න, "කිසිවෙකු ලෙස පෙනී සිටීමට හකමක් නෙමති බව පෙන්වීමට වඩාකිසිවෙකු නෙමි සේවකයෙකු සිටීම හෙය." හිතෙණ්දේශ 13:7 හි ඔහු පවසූ දේ මෙන්න, "එක් මිනිසෙක් පෙහහසත් ලෙස පෙනී සිටියත් කිසිවක් නන; තවත් මිනිසෙක් දුප්පත් ලෙස පෙනී සිටියි, නමුත් විශල ධනයක් ඇත." ඒක ඇත්ත නේද?

යනුවක්, රෙල්ස් රෙයිස් තෙහයක්, ස්වර්ණභරණ සහ ඇස්පත් නිවසක් සමඟ හදිසියේම, ඔහු බඩගායන බව ඔබ කවදාහසිත්‍රයේ දක නිබේද? ඇයි? මක්නිසද යත් ඔහු ඒ සියලු දේ සදහාණය වී ඇති දේ වටිනකමට වඩාවඩි බවිනි. අනෙක් අතට, සම මස කීපයකට වරක්ම, නිහනමනී ජීවන රටඹක් ඇති, වසනඹන්නයෙකු ගන මම සෙසාගන්නකව පෙතේ. බලන්න, පළමුවන්නාවසමක් වන අතර, දෙවන්න සබ්දෙයකි. මවසමේ ගටලුව නම්, ඉක්මනින් හෙස්සුව, ඔබට ණය සමඟද නතර විය යුතුය. ඉක්මනින් හෙස්සුව, ඔබ එය පෙලී සමඟ ගෙවිය යුතුය.

දන් විශ්වස කළත් නතත් ණය ලබගනීම ඉතාදුෂ්කර වූ කලයක් මේ රටේ තිබුණාමම දන්නවඒක විශ්වස කරන්න අමරුයි කියලාසල්ලි නති වුණම වියදම් කරන එක නවත්තන නිසාවියදම් කරන එක අඩුවෙන් නියගන්න පුළුවන් කලයක් මේ රටේ තිබුණාඒ තණහඹ නතර කළේ නහා එය ඔබගේ වියදම් වලට බඩඹක්. හසරයට කරුණක් නම්, අපගේ ෆෙඩරල් රජය සතුව නෙතිබූ මුදල් මන ජීවත් වීමට පටන් ගත් කලය තුළම ණය සහ ණය ප්‍රභයභිකව සම කෙනෙකුටම ලබගන හක් විය. අපි හමමම් "Eveready Bunny" වගේ වුණාඅපි දිගටම වියදම් කරනවා,වියදම් කරනවා,වියදම් කරනවාණය පිළිබඳ ඉතාතනඹඹුරු හානතිකර දක්මක් අපට තිබේ.

ණය නිදහස් වීම සදහාපිළියම්

ඔබට හේතු සෙසකලිය හක් නම්, ඔබ ප්‍රතිකර්මය සෙසාගන යුතුය. එසේ නම් අපි හේතු සඬකවලට පහර දෙන්නේ කෙසේද? දසවන ආඥඹ පවසන්නේ, "ඔබ ආශාතකරන්න" සහ ඔබ ආශාතකළ යුතු දේවල් මලඹක් අනුගමනය කරයි. පවුල් රෙම් 13:9 හි සදහන් ව්‍යවස්ථඹ සර්ග කරන විට තණහඹ ඇතුළත් කළේය. ද්‍රව්‍යවඪී, පරිභෙභික-නඹුරු සංස්කතිය, අවංකවම, එය පවසීමට වඩාපහසු නමුත් එය කළ හකිය. ඔබේ තණහඹ සමඟ කටයුතු කිරීමේදී සලකකලිය යුතු කරුණු තුනක් තිබේ:

1. වෙනත් පුද්ගලයින් සමඟ සංසන්දනය කිරීමට විරුද්ධ වන්න

සංසන්දනය කිරීම සමුවිටම ආශඹට හේතු වේ. "ඔබේ අසල්වසියඟේ නිවසට හෙඒසල්වසියඟේ ගවයඹ හෙඔබේ අසල්වසියඟේ සේවකයඹ ආශාතකරන්න" යනුවෙන් දහවන ආඥඹවහි සදහන් වන්නේ එබවිනි. ඔබ ඔබේ අසල්වසියසමඟ සංසන්දනය කිරීමට පටන් ගත් විට, ඔබ ආශඹවත් අවසන් වනු ඇත.

“එකිනෙකානම තමන්ගේ ක්‍රියාවන් පරීක්ෂාකළ යුතුයි. එවිට ඔහුට තමන් වෙතත් කෙනෙකුට සංසන්දනය නෙකර තමාගේ ආඩම්බර විය හකිය. (ගලති 6:4) ඔබට වෙතත් කෙනෙකු සතු දේ දෙස බලාපියට ආශා නෙකර සිටිය හකිද? මම ඇත්තටම අහන්නේ, අත්පත් කර නෙතගන අගය කිරීමට හකි වීමේ රහස ඔබ ඉගෙන ගෙන තිබේද? මම භුක්ති විදින සමු දෙයක්ම මට අත්පත් කර ගත යුතු නහ. ඔබ භුක්ති විදින සමු දෙයක්ම ඇත්ත වශයෙන්ම අයිති කර ගත යුතු පුද්ගලයෙක් නම්, ඔබ සදකලික දුක්ඛිත තත්වයට පත් වනු ඇත. අත්පත් කර නෙතගන අගය කිරීමට ඉගෙන ගන්න. මතක තබාගන්න, වචන අනෙක් පත්තේ තණකෙළ කෙළ නම්, ජල බිල ද වඩි වේ.

2. දෙවියන් වහන්සේ ඔබට දී ඇති දේ ගන ජරිති වන්න
 දෙවියන් වහන්සේ ඔබට දී ඇති දේ කෙරෙහි ඔබේ අවධානය යෙමු කරන්න. "සමු යහපත් හාපරිපූර්ණ තාපනයක්ම ආලෝකයේ පියණගන් ඉහලින් පමිණේ." (යෙකෙබ් 1:17) එසේත් නතිනම්, මම දේශනකරයන්:19 හි සලමෙන් පවසු පරිදි, "...දෙවියන් වහන්සේ ඔබමු මනුෂ්‍යයෙකුට ධනය සහ වස්තුව ලබාදී, ඒවාභුක්ති විදීමට ඔහුට හකියකි ලබාදෙන විට, ... මෙය දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලද තණ්ගකි." දෙවියන් වහන්සේ පවසන්නේ, මම ඔබට දෙන මගේ දීමනාභුක්ති විදින්න. ඒක තමයි අපි කරන්න ඕන.

ඔබ කවදාහඬාහි ගෙණුරක් වී තිබේද? “කවදද සහ පසුව” සිතීම පවසන්නේ, “මට _____ ලඟන විට, මම සතුටු වනු ඇත. ඔබට එය ඔබට කුමක් වුවත් හිස් තණ් පිරවිය හක. අදහස නම්, යමක් වෙනස් වූ විට, මම සතුටු වනු ඇත. නඟා ඔබ එසේ නෙකරනු ඇත. ඔන්, ඔබ ටිකක් සතුටු වනු ඇත. පසුගිය තත්තලේදී ඔබට ලබුණු දේ ඔබට මතකද? “කවදද එතකෙම” කියලාහිතලා ඔයකි සතුටු කරන්න බලනගන ඉන්නේ මෙකක්ද? එය කුමක්ද, නව නිවසක්, නව රැකියකක්, නව මෙඞර් රථයක්, නව තනතුරක්, විවහයක්? “කවදද සහ පසුව” සිතීම ඔබට කිසිවිටෙක සතුටු නෙකරයි. දෙවියන් වහන්සේ මට ලබාදී ඇති දේ කෙරෙහි අවධානය යෙමු කරන විට මම තෙඞ්ගන්නතරමට මම සතුටු වෙමි.

3. ඇත්තටම වදගන් දේ මතක තබාගන්න
 “එබවින්, අපි අපගේ ඇස් යෙමු කරන්නේ පෙනෙන දේ කෙරෙහි නෙඞ, නෙපෙනෙන දේ කෙරෙහි ය. මක්නිසද පෙනෙන දේ තඞකලික ය, නමුත් නෙපෙනෙන දේ සදකලික ය. (2 කෙඞින්ති 4:18) ඔබ ජීවිතයේ ඔබේ ප්‍රමුඛතාමතවද යන්න තීරණය කරන විට සහ ඔබ ඔබේ අවධානය යෙමු කරන්නේ කෙතනටද යන්න තීරණය කරන විට, ඔබ නිතරම ඔබෙන්ම අසඟන යුතුය, මට එය පෙනෙනවද? ඔබට එය දකිය හකි නම්, ඔබ තඞකලික, වරදි දෙය කෙරෙහි අවධානය යෙමු කරයි.

වටපිට බලලතව අවුරුදු සියයකින් ඔබ දකින දේ මෙහි ඇති නෙඞන බව තේරුම් ගනීම ටිකක් සන්සුන් ය. කසට්, පුටු, බිත්ති, ගෙඞනඞලේල, අපේ අඳුම්, මිනිසුන් මෙහි නෙඞිටිනු ඇත. “ඔබට එය පෙනෙන්නේ නම්, එය තඞකලිකයි” යනුවෙන් පඞුල් පවසුවේ සම්පූර්ණයෙන්ම නිවරදි ය. ඔබට දකිය හකි සමු දෙයක්ම අවසනයේදී බඳනය වනු ඇත, එය කුණුවී, මලකඩ, ගෙවී යයි, ඔබට නෙපෙනෙන දේවල් වලට විරුද්ධ ලෙස පහව යනු ඇත, එනම් දෙවියන් වහන්සේ සහ අන් අය සමඟ ඔබේ සම්බන්ධතඞය, ආදරය, අවංකකම, වටිනකම් සහ ඔබේ ආත්මය. අපි කළ යුතු දේ බලන්න ආශකි අත්හර ඇත්තටම වදගන් දේ මතක තබාගන්න. තණ්හකි සමඟ කටයුතු කරන්නේ එලෙසයි.

ඊළඟ බෙහෙන යෙදීමට පෙර ඔබ තණ්හකි නමති මුලයට පෙඞව දමිය යුතුය. ඔබ මුදල් කළමනකරණය සදහායුධන බයිබල් ප්‍රතිපත්ති අදළ කරයි. ඔබේ ආශාකිරීමේ ගටලුව ජය ගනීමෙන් ඔබ හඳු ගටලුව

සමඟ කටයුතු නෙකළහොත් එය ක්‍රියාත්මක නොවන බව මනක තබාගන්න. නමුත් ඔබේ මුදල් භාවිතා කිරීම ගන බයිබලයේ උගන්වන මහාකුළුණු භාරකරන්න.

ඒ. ඔබේ මුදල් සෙමින්, නමුත් නිසකවම උපයන්න.

ධනවත් ඉක්මන් යෙෂ්තාක්‍රම කිසි විටෙකත් ක්‍රියාත්මක කරයි. ඒවැසෙනයක් දුසිමක් වන අතර, ඒවැඩක් නිවැරදිව හඳුන්වනු ලබන්නේ, "ඉක්මනින් බිඳී යන්න" යෙෂ්තාක්‍රම ලෙසිනි. හිතෙස්දේශ 13:11 හි පවසන්නේ "මුදල් ටිකෙන් ටික එකතු කරගන්නා එය වර්ධනය කරවයි" කියයි. හිතෙස්දේශ 6:6 හි, සලමෙත් අප සමඟ හඳුනාගත හැකි රූපකයක් භාවිතා කරයි. "අලසය, කුහුඹුවාලොට යන්න; එහි මර්ග සලකාලියුඳුවන්න වන්න. එයට අණ දෙන නිලධාරියෙකු, අවේක්ෂකයෙකු හෝ ජලකයෙකු නොව, නමුත් එය ගිම්හනයේදී එහි ආහාර ගබඩාකර අස්වන්න නොලැබී එහි ආහාර රැස් කරයි. කුඹියෙකුගේ වඩා කරලාටික ටික සපයලාගබඩාකරන්න කිව්වා

දන් ෂුවර්, සමහර වත්තීන් නියෝගවන්නන් අයට වඩාඩි පඩි ගෙවන, නමුත් ඔබ කුමන රැකියාවක් තෝරා ගන්නත්, හෙඳ සතියේ වඩාකටයුතු, උපරිම උත්සාහයෙන් සිටින්න පසු ගණනක් යෙදවීමේ මුදල් උපයන්න.

බී. නිතිපතාමුදල් ඉතිරි කරන්න.

"සුරකින්න" යන වචනය නූතන ඇමරිකානු ආර්ථික විද්‍යාවේ ප්‍රධානතම අමතක වූ යෙදුමකි. නමුත් "ටිකෙන් ටික" මූලධර්මය උපයෝගීවීම පමණක් නොවේ, එය ඉතිරි කිරීම සඳහාද අදාළ වේ. හිතෙස්දේශ 21:20 හි සලමෙත් පවසා දෙයට සවන් දෙන්න, "ප්‍රඥාමාන්විතයන්ගේ නිවසේ ප්‍රියමනස් ආහාර සහ තෙල් ගබඩා ඇත, නමුත් අඳුනායනාමයන් සියල්ල කැපවී යයි."

ඔබේ දරුවන්ට සහ මුණුබුරන්ට මෙය උගන්වන්න, ඔවුන්ට හෙඳින් උගන්වන්න. පුද්ගලයෙකු ආදායමක් උපයෝගීවීමට පටන් ගන්නාදිනයම එම පුද්ගලයාගේ ආදායමක් ලබන සමු අවස්ථාවකම එය ඉතිරි කර එය කිරීමට පටන් ගත යුතුය. ඔවුන් වයස අවුරුදු 14 දී ආදායමක් උපයෝගීවීමට පටන් ගත්තේ නම්, ඩ්‍රයිව්වේවල කඩදාසි විසි කිරීම, ඉතිරි කිරීම ආරම්භ කරන්න. ඔවුන් 24, හෝ 44 නම්, එය විකල්පයක් නොවේ, එය ප්‍රමුඛතාවයකි. පුද්ගලයෙකු තම ආදායමෙන් සියයට හතහතරක් සහ දහය අතර ප්‍රමාණයක් නිතිපතාමුදල් කරන්නේ නම්, ඔහු හෝ ඇය හදිසි අවස්ථා හදිසි අවස්ථා තහනම්වී විරැකියාව සහ විශ්‍රාම ගනීම සඳහා සූදානම් වනු ඇත. මම කතාකරන්නේ ඔබේ මුදල් කෙරෙහි ඔබේ විශ්වාසය හොඳින් සිටින තබීම ගන නොවේ, ඔබට එය දැනිය හැකි නම් මනක තබාගන්න, එය කෙසේ හොඳින් වේ. මුදල් යනු දෙවියන් වහන්සේගේ භාගකරුවන් ලෙස අපගේ අතේ තබාගැනීමේ මෙවලමකට වඩාඩි හොඳින් දෙයක් නොවේ.

යම් ආකාරයක ඉතුරුම් ගිණුමක් ඇතුළුව ඉතිරිකිරීමේ හරහා සහ ඔබේ හෙඳ ආයෝජන ගණනකින් තෘප්තිය පමුණේ. නමුත් තෘප්තිය ලබන්නේ ඉතිරිකිරීමෙනි. අපි සීමාවට සහ ඉන් ඔබ්බට වියදම් කරන විට ආතතිය හානිය පමුණේ. අනපේක්ෂිත සමු මූල්‍ය අභියෝගයක් ගනම අපි භීතියට පත් වන අතර ඇමරිකානු පුරාණිකයින් එම තත්වයේ ජීවත් වෙති.

c. නිර්ලෝභීව බෙදාහරින්න.

යේසුස් පවසුවේ, "සලබයාසහ මලකඩ විනය කරන, සෙත්තූන් කඩාසෙත්තූන් කරන පෙළෙකු ඔබ වෙනුවෙන් වස්තු රැස් නොකරන්න. එහෙත්, සලබයාසහ මලකඩ විනය නොවන, සෙත්තූන් කඩාසෙත්තූන්

නෙකරන ස්වර්ගයේ ඔබ වෙනුවෙන් වස්තු රැස් කර ගන්න. මක්නිසද ඔබේ නිධානය කෙනහුද, ඔබේ සිතත් එහි වන්නේය.' (මතෙව් 6:19-21)

දන් ජේසුස් වහන්සේගේ එම වචන අපට පරම විවේචනාත්මක කරුණු කිහිපයක් කියයි: (අ) අපි අපේ මුදල් තබා තන අපගේ සෙනෙහස ඇති තනයි. ඔබට මේ දෙක වෙන් කළ නොහැක) සහ (ආ) අපි සම්පතක් වහන්සේගේ කණියට මුදල් දෙන විට, අපි අප වෙනුවෙන් ස්වර්ගයේ වස්තු රැස් කර ගනිමු. දන් මම ඔබට පණවන්නේය කරන්නම්, මට එය සම්පූර්ණයෙන්ම තේරෙන්නේ නොව, ස්වර්ගය යනු කුමක්දැයි රූපක වශයෙන් දනිමි, එය අධ්‍යක්ෂික ස්ථානයකි. නමුත් දෙවියන් වහන්සේ මට පෙණෙන්නේ වන බව මම දනිමි, ඔහුගේ යහපත වෙනුවෙන් මේ පෙණෙන්නේදී මට අහිමි වන ඕනෑම දෙයක් ස්වර්ගයේ විපකයක් කෙසේ හෝඋබාගන්නාව.

දෙවියන් වහන්සේ ඊශ්‍රායෙල් දරුවන්ට 10% ලබාදෙන ලෙස ඉල්ලාපිටියේය. ඔහු කිතුනුවන්ගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ ඔවුන් සමඳිමින් වී ඇති බවින් එය වඩා විය හැකි නමුත් සමහර තත්වයන් සහ තත්වයන් තුළ එය අඩු විය හැකි බවිනි. දෙවියන් වහන්සේ අපෙන් බලපොරොත්තු වන්නේ අපට දීමට අවශ්‍ය නිසඳීමයි, නමුත් එය මුදලට සීමා නොවේ. අපිත් අපටම දිය යුතුයි. උන්වහන්සේට මුළු හදවතින්ම කපවීමෙන්, අප අපගේ අවධානය ඉහත දේවල් කෙරෙහි යෙමු කර ද්‍රව්‍යමය දේවලට, බලයට, තනතුරට හොඳීර්තියට ආශාකිරීමට අඩුවෙන් පෙළඹෙනු ඇත.

මුදල් දීමෙන් මඛ ණයෙන් බේරගන්නේ කෙසේද?

ඔබ ඔහුට දෙන තරමට දෙවියන් වහන්සේ ඔබට ආශීර්වාද කරයි. ජේසුස් වහන්සේ පවසුවේ "දෙන්න, එවිට එය ඔබට දෙනු ලැබේ. හෙද මිනුමක්, තද කර, එකට සෙලවා ඔබේ උකුල් දුවන්න." (ලූක් 6:38) දන් ඒකෙන් අදහස් වෙන්නේ නොදෙවියන් කියන්නේ අපි ඔහුට මුදල් දමු විට, ඔහු ඒ කලය මුළුල්ලේම ආපසු දෙනවායාළුයින් අදහස් වන්නේ ඔහු සම ආකාරයකින්ම අපට ආශීර්වාද කරන බවයි, නමුත් ඔබ එය පරීක්ෂාකරයි. කවුරුහරි දෙවියන්ට දෙනවාඔබ කවදාහෙදින තිබේද? කවුරුහරි දෙවියන් වහන්සේට යම් ආකාරයකින් ආපසු දෙන ප්‍රමණයට වඩාඩිගියෙන් දෙන බව ඔබ කවදාහෙදින තිබේද?

"ලබීමට වඩාදීම ආශීර්වාදයකි." එහි ඇති හෙබ්‍රෙව් වචනය, "ආශීර්වාද ලත්" සඳහා වන ඇරමයික වචනයේ වචනාභ්වයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි ඔබ දන්නවාද? වඩාසතුටුයි. ඔබ ලබන විට වඩාඔබ දෙන විට ඔබ සතුටු වේ. ඒවගේම අපි ගෙඩක් අය ඒක මුලින්ම දන්නවාදන් ඔබ සතුවත් සිටින තරමට, ඔබ සතුවට පත් කිරීම සඳහාදේවල් මිලදී ගනීමට මුදල් වියදම් කිරීමට ඔබ අඩු වනු ඇත. වෙනත් වචන වලින් කිවහොත්, ඔබ එම මුදල් ලබාදෙන විට ඔබ සතුවට පත්වන තරමට, ඔබට සබවින්ම අවශ්‍ය නෙඔන දේවලට ආශාකිරීමට ඔබ අඩු නමුරුවක් දක්වයි. එබවින්, ටිකෙන් ටික මුදල් උපයන්න, නිතිපතාතුතිර කරන්න, නෙඔසුරුව බෙදාගන්න.

විශාලතාක්ෂර සහ වගකීමෙන් අයවස. අප දනටමත් පරීක්ෂකර ඇති බව ශුද්ධ ලියවිල්ලෙන් පහදිලි වේ, දෙවියන් වහන්සේ අපගේ අතේ තබාඇති ඔහුගේ වත්කම් සම්බන්ධයෙන් සලසුම් කිරීම සහ හඟකරන්නේය අපේක්ෂාකරයි. තවත් එකක් නම් "පළමුව පිරිවස ගණන් නෙඔගන කුමන මිනිසකුළුණක් ඉදිකරන්නේද" යන්නයි. (ලූක් 14) ඔහු පවසන්නේ ඔබට සලස්මක් තිබිය යුතු බවයි, ණයෙන් නිදහස් වීමට ඇති ආශාව ආමන්ත්‍රණය කරන අයවසක්.

එය සම කිතුනුවකුගේම ආශාව විය යුතුය. බයිබලය ණය මත නිරපේක්ෂ තහනමක් පනවනා, නමුත් එය හිනෙආදේශ 22:7 හි පවසන්නේ, "ණය ගන්නාණය දෙන්නඔග් සේවකයාය." කවුරුහරි මෙහෙම කියනවාමේ ලෙණක් පිරිමි දෙවර්ගයක් ඉන්නවාපෙළි උපයන මිනිස්සුන් ඉන්නවාපෙළි ගෙවන පිරිමින්

ඉන්තවාදෙවන්තාකලින් සිටි අයගේ සේවකයන් බව මම ඔබට සහතික කරමි. එය යම් කලයක් ගත විය හක, නමුත් අප සමු කෙනෙකුටම හකි ඉක්මනින් ණය නිදහස් වීමට ඉලක්කය තිබිය යුතුය. කෙසෙමණ ජරමණවත්ද? ඔබේ සලස්ම මූලික ජරග්න තුනක් ඇසිය යුතුය:

1. මගේ පවුලේ අවශ්‍යතාමතවද?
2. මම දෙවියන්ට කීයක් දෙන්න කමතිද?
3. මට කෙසෙමණ මුදලක් ඉතිරි කළ හකිද?

ණය අපිව බදිය යුතු නභැනමුත් බෙහෙඤාකරවලින් කළමනකරණය නෙකළ ණය පෘයට සමන වේ, එය එසේ වී ඇත.

Amazing Grace පඬිම #1203

ජරග්නය:

1. ඔබ පෙණහසන් නෙභන විට ධනවත් ලෙස පෙනී සිටීම වරදිසි; එහෙත්, ඔබ දුෂ්පත් නෙභන විට දුෂ්පත් ලෙස පෙනී සිටීම වරදක් නෙථවි.

සඳු _____ බෙගු _____

2. පෙඳු හේතුව, මුල, ණය වේ

- a. _____ අසනීප
- b. _____ අධියහන
- c. _____ විරැකියභ
- d. _____ තණ්හභ

3. තණ්හථවි බෙගු ය

- a. _____ තවත් දේවල් තිබීම මට සතුටක් ගෙන දේ. (දේශ. 5:10-11)
- b. _____ තවත් දේවල් තිබීම මට වදගත් වනු ඇත. (ලූක් 12:15)
- c. _____ තවත් දේවල් තිබීම මඤ්ඤාත්මිත කරයි (හිතෙඤ්ඤා 11:28)
- d. _____ ඉහත සියල්ල

4. ණය උහතෙඤ්ඤාකරවලින් බෙහෙන

- a. _____ ඔබ තුළ ඇති කරණයන් තබාගන්න, ස්වයං පලනයක්.
- b. _____ අන් අය සමග තමභ සංසන්දනය කිරීමට විරුද්ධ වන්න. (ගලා 6:4)
- c. _____ දෙවියන් වහන්සේ සපයඇති දේ කෙරෙහි අවධනය යෙමු කර ප්‍රීති වන්න. (යඤකභි 1:17; දේශ. 5:19)
- d. _____ ඇත්තටම වදගත් දේ මතක තබාගන්න. (2 කෙඞ්. 4:18)
- e. _____ ඉහත සියල්ල
- f. _____ a, c සහ d
- g. _____ b, c සහ d
- h. _____ a, b සහ d

5. පහත සදහන් ඒවඞින් බයිබලකුල මූලධර්ම මෙනවද?

- a. _____ මුදල් සෙමින් උපයන්න. (හිතෙඤ්ඤා 13:11; 6:6-9)
- b. _____ නිතිපතාඤ්ඤාකරන්න. (හිතෙඤ්ඤා 21:21)
- c. _____ නිර්ලෙඞ්ඞව දෙන්න. (මතෙ. 6:19-21; ලූක් 6:38)
- d. _____ අයවඞ් වගකීම. (ලූක් 14:25-33)
- e. _____ ණය නිදහස් වීමට ඇති ආගභ. (හිතෙඤ්ඤා 22:7)
- f. _____ ඉහත සියල්ල
- g. _____ ඉහත කිසිවක් නෙථවි

h. _____ b, c සහ d